**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**с.Петелино**

**2018**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели:** обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 **Задачи:**

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;

- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;

- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;

- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Петелинская СОШ» имеет 3 филиала: «Коктюльская СОШ», «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
5. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г. ;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015)
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
13. Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000
14. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
17. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
18. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)
19. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
21. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
22. Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
23. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях».

1. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).

**Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ «Петелинская СОШ» работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для II - IV классов – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для 1 класса – 33 учебные недели, ступенчатый режим обучения по 35 и по 40 минут уроки (после 3-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут). В середине третьей четверти для 1-х классов организуются дополнительные каникулы. Учебный год делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

1 класс -21 час, 2 - 4 класс – 23 часа.

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **I-IV** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253):

МАОУ «Петелинская СОШ»: «Школа России» (1-3 классы); «Перспективная начальная школа» (4кл);

Филиал «Коктюльская СОШ»: «Перспективная начальная школа»;

Филиал «Хохловская СОШ», Филиал «Криволукская ООШ»: «Начальная школа 21 века». Обеспеченность учебниками – 100%. (Приложение 1).

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования (I-IV классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература» -** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1час -часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах).

Предмет ***«Литературное чтение»*** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»,** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет **«Иностранный язык»**, ***«Английский язык»*** изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

1. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

* + соответствии с выбором родителей обучающихся, с модулями комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2018-2019 учебном году введен модуль:

 - **«Основы мировых религиозных культур» (**Петелинская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 22 мая 2018 года);

**- «Основы светской этики» (**Хохловская СОШ, Криволукская ООШ протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 21 мая 2018 года; Коктюльская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 24 мая 2018 года**.**

На изучение модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики») в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

1. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет ***«Математика»*** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

 С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции), в частности пользовательских навыков организованы занятия по Лего – конструированию.

1. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет ***«Окружающий мир»*** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура», в объеме 10% от общего количества часов по предмету.

1. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Физическая** **культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет ***«Физическая культура»*** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах;

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,

- добровольная сдача нормативов ГТО

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Музыка»*** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

1. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет ***«Технология»*** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, представляет учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, гибкость организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;
* Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы;
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты;
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»;
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Особенности учебного плана обучающихся**

 **с ограниченными возможностями здоровья**

 Учебный план для учащихся с ОВЗ основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от варианта программы и не превышает максимально допустимую нагрузку.

В МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются дети по следующим вариантам программ:

- с умственной отсталостью (специальное (коррекционное) обучение 8 вида, вариант1);

- с задержкой психического развития (специальное (коррекционное) обучение 7 вида, вариант 7.1);

- с глубокой умственной отсталостью (индивидуальный учебный план (ИУП), вариант 2).

**1. Образовательная область**

Учебный план МАОУ «Петелинская СОШ», реализующий адаптированную образовательную программу, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, физкультура окружающий мир, музыка, трудовое обучение, ОРКСЭ.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), (по специальной (коррекционной) программе VIII вида), а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в количестве часов по адаптированной программе компенсируется за счет часов по другим предметам общеобразовательной программы, не изучаемых по адаптированной программе, и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В 1 классе 1 час музыки восполняется за счет 1 часа математики, 1 час ручного труда за счет 1 часа чтения. 2 часа по предмету «речевая практика», проходят в рамках учебного предмета «русский язык».

 Во 2 и 3 классе недостающий час по предмету «Мир природы и человека» реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, а 2 часа иностранного языка распределены на преподавание предметов «Русский язык» - 1 час и «Математика» - 1 час.

 В 4 классе 1 час математики и 1 час трудового обучения восполняются за счет 2 часов иностранного языка.

 Недостающие часы по общеобразовательным предметам «письмо и развитие речи» - 1 час, «математика» - 1 час перенесены из обязательной части учебного плана в индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**2. Коррекционно-образовательная область** представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально или в группе и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого учащегося (продолжительность одного занятия  – 20-25 минут).

Реализация коррекционно-развивающих занятий обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП НОО. Объем и содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Целью коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель–логопед, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;

* прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
* реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 40 минут, для детей с глубокой умственной отсталостью - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

**Региональная специфика учебного плана**

 В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;

- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Петелино».

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8,10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2-8,10 классах. в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет**  | **форма** |
| 1 | Русский язык | Контрольная работа. |
| 2 | Математика  | Контрольная работа. |
| 3 | Литературное чтение | Анализ текста. |
| 4 | Английский язык | Контрольная работа. |
| 5 | Окружающий мир | Контрольная работа. |
| 6 | ОРКСЭ | Защита проекта |
| 7 | Музыка  | Годовая отметка на основе четвертных |
| 8 | ИЗО | Годовая отметка на основе четвертных |
| 9 | Технология | Годовая отметка на основе четвертных |
| 10 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |

**Учебный план 1-4 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

 **на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (Английский язык) |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса, на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/ классы по ФГОС |
| I | II | III |
| *Обязательная часть* |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технологии |  Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| Итого  | 21 | 20 | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |
| Мир природы и человека |  | 1 | 1 |
| Русский язык |  | 1 | 1 |
| Математика |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):  | Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 1 | 1 | 1 |
| Лечебная физическая культура | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Учебные предметы | Количество недельных часов по классам/ IV класс |
| I Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | 4 |
|  Чтение и развитие речи | 4 |
|  Математика | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение\* | 1 |
| Физкультура | 3 |
| Основы мировых религиозных культур | 1 |
| II Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 2 |
| III Коррекционная подготовка.Коррекционные курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |
|  | Максимальный объем учебной нагрузки: | 23 |
| *Индивидуальные и групповые коррекционные занятия* |
| Письмо и развитие речи\* | 1 |
| Математика\* | 1 |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психологические занятия | 1 |
|  ИТОГО: | 27 |

*\*Часы «письмо и развитие речи» - 1 час, «математика» - 1 час перенесены из обязательной части учебного плана в индивидуальные и групповые коррекционные занятия.*

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

 **на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (Английский язык) |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Обязательные индивидуальные коррекционные занятия** |  |  |  |  |
| Максимальное количество коррекционно-развивающих занятий в неделю | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | № | ФИО обучающегося | МАОУ | Обязательные индивидуальные коррекционные занятия /Количество часов в неделю |
| 1 |  | Щербаков Александр Викторович | Хохловская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Литературное чтение- 1час |
|  |  | Брагина Татьяна Борисовна,  | Коктюльская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час |
|  |  | Видягин Егор Дмитриевич | Коктюльская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час |
| 2 |  | Керкеснер Артём Сергеевич | Коктюльская СОШ | - |
|  |  | Косовичев Максим Георгиевич | Коктюльская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час |
|  |  | Мясников Константин Валерьевич | Петелинская СОШ | Литературное чтение- 1часРусский язык – 1 час |
| 3 |  | Примак Дарья Олеговна | Петелинская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час |
|  |  | Сулейманов Салман Фазылович | Петелинская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Литературное чтение- 1час |
|  |  | Стрельников Денис Антонович | Хохловская СОШ | Русский язык – 2 часМатематика –2 час Литературное чтение- 1час |
|  |  | Спицын Руслан Алыевич | Петелинская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Литературное чтение- 1час |
| 4 |  | Остяков Никита Алексеевич | Петелинская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Литературное чтение- 1час |
|  |  | Сидорова Виктория Олеговна | Петелинская СОШ | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Литературное чтение- 1час |
|  |  | Коркина Вера Павловна | Коктюльская СОШ | Русский язык – 1 часЛитературное чтение- 1 часОкружающий мир – 1 часМатематика – 1 час |
|  |  | Дефлер Антон Алексеевич | Криволукская СОШ | Русский язык – 2 часМатематика – 2 час Литературное чтение- 1час |

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Учитель** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | Гладких С.В. |
| Духовно-нравственное | Я гражданин России | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
|  Социальное | В рамках воспитательной работы  | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | Селиванова И.П |
| Почемучка | Классные руководители 1-4 классов |
|  Общекультурное | Путешествие по стране этикета |  |  | 1 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| Юные инспектора дорожного движения | 1 |  |  |  | Фильберт.А.В |
| Мир деятельности |  | 1 |  |  | Мухамедзянова.Л.В |
| ИТОГО: |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное | «Мы за здоровый образ жизни» | 1 | 1  | 1 | 1 | Медведев А.С |
| Духовно-нравственное: | «Истоки нравственности» | 1 | - |  |  | Шипичкина Л.В |
| «Азбука добра» |  | 1 |  |  | Крашенниникова В.А |
| «В мире сказок» |  |  | 1 |  | Печёрина С.А |
| «В мире сказок» |  |  |  | 1 | Усламина Л.М |
|  Социальное: | «Мир знакомый и загадочный» | 1 |  |  |  | Шипичкина Л.В |
| «В мире профессий» |  | 1 |  |  | Крашенниникова В.А |
| «Я познаю мир» |  |  | 1 |  | Печёрина С.А |
| «Я познаю мир» |  |  |  | 1 | Усламина Л.М |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 |  |  |  | Шипичкина Л.В |
| «Математика и конструирование» |  | 1 |  |  | Крашенниникова В.А |
| «Юный математик» |  |  | 1 |  | Печёрина С.А |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 1 | Усламина Л.М |
| Общекультурное | «Веселые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 | Барщевский В.П |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** | **Руководитель** |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Готов к труду и обороне» | 1 | 1 | 1 | 1 | Чубаров В. И. |
| Духовно-нравственное: | «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классный руководитель |
|  Социальное: | «Мой край родной, познакомимся с тобой» | 1 | 1 | 1 | 1 | Мясоедова Н. П. |
| Общеинтеллектуальное: | Занимательная математика |  |  | 1 | 1 | Классный руководитель |
| Хочу все знать | 1 |  |  |  | Классный руководитель |
| Счастливый английский |  | 1 |  |  | Петрова Р.Р. |
| Общекультурное:  | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 | Абрамова Н. Г. |
|  **ИТОГО:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Криволукская ООШ»**

**на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** | **Руководитель** |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное: | «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Глазунова Р.А. |
| Духовно-нравственное: | «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | Глазунова Р.А. |
| «Основы мировых религиозных культур» |  |  |  | Евграфова Л. М. |
|  Социальное: | «Волшебная иголочка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Евграфова Л.М. |
| Общеинтеллектуальное: | «Мы-исследователи» | 1 | 1 | 1 | 1 | Глазунова Р.А. |
|  Общекультурное:  | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 | Торгашов В.А. |
|  **ИТОГО:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

Приложение №1

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс) Азбука. Москва, Просвещение, 2017Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. **Литературное чтение** Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова  |
| Математика |  Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. **Математика.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А **Окружающий мир**. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа Е.Д. Критской |
| ИЗО | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. **Изобразительное искусство.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа М.Неменского |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. **Технология.**Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Физическая культура | Лях В.И. **Физическая культура.** Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа В.И. Лях |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова  |
| Иностранный язык(английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык  |
| Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. **Математика.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. **Окружающий мир**. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа Е.Д. Критской |
| ИЗО | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. **Изобразительное искусство.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа М.Неменского |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. **Технология.**Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Физическая культура | Лях В.И. **Физическая культура.** Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа В.И. Лях |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова  |
| Иностранный язык(английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Линия УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык  |
| Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. **Математика.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. **Окружающий мир**. Москва, Просвещение, 2017 | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа Е.Д. Критской |
| ИЗО | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. **Изобразительное искусство.** Москва, Просвещение, 2017 | Программа М.Неменского |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. **Технология.**Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Физическая культура | Лях В.И. **Физическая культура.** Москва, Просвещение, 2017 | Авторская программа В.И. Лях |
| 4 | Русский язык | Чуракова Н.А. и др. Русский язык, Москва, Академкнига/Учебник, 2017 | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Литературное чтение | Чуракова Н.А. Литературное чтение, Москва, Академкнига/Учебник, 2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Иностранный язык(английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Программа курса английского языка / О.В. Афанасьевой |
| Математика | Чекин А.Л. Математика, Москва, Академкнига/Учебник, 2017 | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Окружающий мир | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А, Окружающий мир, Москва, Академкнига/Учебник,2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Музыка | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. 4 класс, Москва, Академкнига/Учебник,2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| ИЗО | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. **Изобразительное искусство.** 4 класс Москва, Академкнига/Учебник,2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Технология | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б., Технология, 4 класс Москва, Академкнига/Учебник,2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| Физическая культура | Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. **Физическая культура.** 4 класс. Москва, Академкнига/Учебник,2017  | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |
| ОРКСЭ | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. | Программа УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой |

**Начальное общее образование**

**Адаптированные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 2 | Русский язык | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2009г.- 271с. | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Чтение, речевая практика  | Учебник «Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видаавторы-составители С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева (Лунева)Санкт-Петербург «Просвещение» 2012 год | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Математика | М.Н.Перова Математика 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013г. – 231 с.) | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| ИЗО |  | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| Ручной труд | «Технология. Ручной труд»М.: Просвещение | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| 3 | Русский язык | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2009г.- 271с. | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Чтение  | Учебник «Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видаавторы-составители С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева (Лунева)Санкт-Петербург «Просвещение» 2012 год | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Математика | М.Н.Перова Математика 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013г. – 231 с.) | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| ИЗО |  | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013  |
| Ручной труд | «Технология. Ручной труд»М.: Просвещение | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| 4 | Письмо и развитие речи | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2009г.- 271с. | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Чтение и развитие речи | Учебник «Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видаавторы-составители С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева (Лунева)Санкт-Петербург «Просвещение» 2012 год | Программа В.В.ВоронковойМосква «Просвещение» 2013 год) |
| Математика | М.Н.Перова Математика 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013г. – 231 с.) | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013 год) |
| ИЗО |  | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013  |
| Трудовое обучение | «Технология. Ручной труд»М.: Просвещение | Программа В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013  |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**

**филиал «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Начальная школа XXI век. ФГОС второго поколения. Авт. Н.Ф Виноградова, Москва, «Вентана Граф» , 2013 |
| **Русский язык** |  |
| Русский язык, 1 кл., С.В.Иванов и др., «Вентана- Граф», 2013г.5ч | Русский язык, 2 кл. 1, 2 ч С.В.Иванов и др., «Вентана- Граф», 2013г.5ч | Русский язык, 3 кл. 1, 2 ч С.В.Иванов и др., «Вентана- Граф», 2013г.5ч | Русский язык. 4 кл 1, 2 ч. С.В.Иванов и др., «Вентана- Граф», 2013г.5ч |
| **Литературное чтение** | Начальная школа XXI век. ФГОС второго поколения. Авт. Н.Ф Виноградова, Москва, «Вентана Граф» , 2013 |
| «Букварь», ч.1, 2, Журова Л.Е. и др. «Вентана Граф», 2013Литературное чтение, 1 кл. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, , М: Вентана Граф, 2013Литературное слушание, 1 кл Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, , М: Вентана-Граф, 2013Литературное чтение, 1 класс,Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, Учебник-хрестоматия, М: Вентана-Граф, 20134ч | Литературное чтение 2 кл., ч.1, 2, Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, класс, М: Вентана Граф, 2014Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, Учебник-хрестоматия, Литературное чтение, 2 кл., ч.1, 2, М: Вентана-Граф, 20134ч | Литературное чтение. 3 кл., 1,2 ч. А.А. Ефросинина, «Вентана- Граф», 2014, 2017Литературное чтение (хрестоматия) 3 кл., 1, 2 ч., А.А. Ефросинина, «Вентана – Граф», 2013 г.4ч | Литературное чтение. 4 кл., 1, 2 ч., А. Ефросинина, « Вентана- Граф», 2013Литературное чтение (хрестоматия) 4 кл., 1, 2 ч., А.А. Ефросинина, «Вентана – Граф», 2014 г.3ч |
| **Иностранный язык (английский)** | Авторская программа по английскому языку (авторы Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. FORWARD. 2-4 классы. Программа + CD. Издательство «Вентана-Граф», 2013); |
| - | Английский язык. FORWARD. 2 кл. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф, 20152ч | Английский язык. FORWARD. 3 кл. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф, 2016, 20172ч | Английский язык. FORWARD. 4 кл. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф, 20172ч |
| **Математика** | Начальная школа XXI век. ФГОС второго поколения. Авт. Н.Ф Виноградова, Москва, «Вентана Граф» , 2013 |
| Н.В.Рудницкая, Т.В.Юдачёва, Математика, 1 кл. ч.1, 2, , М: Вентана Граф, 20134ч | Н.В.Рудницкая, Т.В.Юдачёва, Математика 2 кл., ч.1, 2, М: Вентана Граф, 2013, 20164ч | В.Н.Рудницкая и др. Математика 3 кл., ч. 1, 2 «Вентана- Граф», 2014г.4ч | В.Н.Рудницкая и др. Математика, 4 кл. ч. 1, 2 «Вентана- Граф», 2014г.4ч |
| **Окружающий мир** | Начальная школа XXI век. ФГОС второго поколения. Авт. Н.Ф Виноградова, Москва, «Вентана Граф» , 2013 |
| Н.Ф.Виноградова Окружающий мир,1 кл., ч.1, 2 « Вентана- Граф», 2013г.2 ч | Н.Ф.Виноградова Окружающий мир,2 кл., ч.1, 2 « Вентана- Граф», 2013г.2ч  | Н.Ф.Виноградова Окружающий мир, 3 кл., ч.1, 2 « Вентана- Граф», 2013г.2ч | Н.Ф.Виноградова Окружающий мир, 4 кл. ч.1, 2 « Вентана- Граф», 2014г., 2017г2ч |
| **Музыкальное искусство** | Программа по музыке. /В.О. Усочева и др., 2013 г. |
| Музыка 1 класс В.О.Усачева, Л.В.Школяр, «Вентана – Граф», 2014 г.1ч | Музыка 2 класс В.О.Усачева, Л.В.Школяр, «Вентана – Граф», 2014 г.1ч | Музыка 3 класс В.О.Усачева, Л.В.Школяр, «Вентана – Граф», 2014 г.1ч | Музыка 4 класс В.О.Усачева, Л.В.Школяр, «Вентана – Граф», 2015 г.1ч |
| **Изобразительное искусство** | Авторская программа «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова, 2013 |
| Изобразительное искусство 1 кл., Л.Г.Савенкова и др. «Вентана – Граф», 2013 г.1ч | Изобразительное искусство 2 кл, Л.Г.Савенкова и др. «Вентана – Граф», 2013 г.1ч | Изобразительное искусство 3 кл, Л.Г.Савенкова и др. «Вентана – Граф», 2013 г.1ч | Изобразительное искусство 4 кл, Л.Г.Савенкова и др. «Вентана – Граф», 2013 г.1ч  |
| **Физическая культура** | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2014 г. |
| Физическая культура, 1– 2 кл., В.Петрова и др. «Вентана – Граф», 2014 г.3ч | Физическая культура, 1– 2 кл., В.Петрова и др. «Вентана – Граф», 2014 г.3ч | Физическая культура, 3– 4 кл., В.Петрова и др. «Вентана – Граф», 2014 г.3ч | Физическая культура, 3– 4 кл., В.Петрова и др. «Вентана – Граф», 2014 г.3ч |
| **Технология/труд** | Программа: 1-4 классы/ Е. А. Лутцева. – М.: Вентана- Граф, 2013 |
| Технология, Ступеньки к мастерству,1 кл, Е.А. Лутцева , « Вентана – Граф», 2013 г.1 ч | Технология, 2 кл. Е.А. Лутцева , , «Вентана – Граф», 2014 г.1ч | Технология, 3 кл. Е.А. Лутцева , , «Вентана – Граф», 2014 г.1ч | Технология, 4 кл. Е.А. Лутцева , , «Вентана – Граф», 2014 г.1ч |
| **ОРКСЭ** |  |  |  | Основы светской этики, 4 кл. М.Т. Студёнкин , «Русское слово», 2014 г.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 г.1 ч. |

**АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Начальная школа** | **Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида: 1-4 классы под ред. В.В.Воронковой, 2013г.** |
| **Русский язык, письмо и развитие речи,**  | Русский язык, 3 класс. Аксенова А.К., М.: «Просвещение» .2016г.  | Русский язык. 4 класс. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., М.: «Просвещение» .2016г.  |
| **Чтение, чтение и развитие речи** | Чтение, 3 класс. Ильина М.: «Просвещение», 2016г. | Чтение. 4 класс. Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М.: «Просвещение», 2011г. |
| **Математика** | Математика. 3 кл. Эк., М.: «Просвещение». 2016г.5 ч | Математика. 4 кл. Перова М.Н., М.: «Просвещение», 2012 |
| **Мир природы и человека. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | Живой мир . 3 кл. Матвеева Н.В. М.: «Просвещение». 2016г. | Живой мир . 4 кл. Матвеева Н.В. М.: «Просвещение». 2016г. |
| **Музыка**  | Музыка . 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2013г. | Музыка . 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Изобразительное искусство** | Изобразительное искусство. 3 кл. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М М.: «Просвещение» 2013г. | Изобразительное искусство. 4 кл. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Физкультура**  | Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях М.: «Просвещение» 2013г. | Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Ручной труд. Трудовое обучение** | Технология. Ручной труд. 3 кл. Кузнецова Л.А. 2014г. М.: «Просвещение» 2 ч | Технология. Ручной труд. 4 кл. Кузнецова Л.А. М.: «Просвещение» 2015г  |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Перспективная начальная школа. ФГОС второго поколения. Авт. Р.Г.Чуракова, Н.Г.Агаркова, А.Л.Чекин и др., 2011г. |
| **Русский язык** |  |
| Русский язык. 1 кл. Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2011г.2ч | Русский язык.2 кл. Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2014г.2 ч | Русский язык. 3 кл. Чуракова Н.А.,Каленчук М.Л., Байкова Т.А., М.:«Академкнига», 2012г.3ч | Русский язык. 4 кл. Чуракова Н.А.,Каленчук М.Л., Байковат.А., М.:«Академкнига», 2017г.3ч |
| **Литературное чтение** | Перспективная начальная школа. ФГОС второго поколения. Авт. Р.Г.Чуракова, Н.Г.Агаркова, А.Л.Чекин и др., 2011г. |
| Азбука. 1 кл. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А., М.:«Академкнига», 2012г.Литературное чтение. 1 кл., Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2012г.2ч | Литературное чтение. 2 кл. Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2014г.2ч | Литературное чтение. 3 кл. Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2014г.2ч | Литературное чтение. 4 кл. Чуракова Н.А., М.:«Академкнига», 2017г.3ч |
| **Иностранный язык (английский)** | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений, Дрофа 2015 г. |
| - | Английский язык.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Ч.1,2. «Дрофа», 2016 | Английский язык.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Ч.1,2. «Дрофа», 2016 | Английский язык.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Ч.1,2. «Дрофа», 2016 |
| **Математика** | Перспективная начальная школа. ФГОС второго поколения. Авт. Р.Г.Чуракова, Н.Г.Агаркова, А.Л.Чекин и др., 2011г. |
| Математика. 1 кл. Чекин А.Л., М.:«Академкнига», 2012г.2ч | Математика. 2 кл. А.Л. Чекин др., М.:«Академкнига»,2013г.2ч | Математика. 3 кл. А. Л., Чекин, Р. Г. Чуракова др., М.:«Академкнига»,2014г. 2ч | Математика. 4 кл. Чекин др., М.:«Академкнига»,2017г.2ч |
| **Окружающий мир** | Перспективная начальная школа. ФГОС второго поколения. Авт. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., .:«Академкнига», 2012г |
| Окружающий мир. 1 кл. Федотова О.Н. , Трафимова Г.В., Трафимов С.А., М.:«Академкнига», 2012г. | Окружающий мир. 2 кл. Федотова О.Н. , Трафимова Г.В., Трафимов С.А., М.:«Академкнига», 2017г.2ч  | Окружающий мир. 3 кл. Федотова О.Н. , Трафимова Г.В., Трафимов С.А., М.:«Академкнига», 2013г. 2ч | Окружающий мир. 4 кл. Федотова О.Н. , Трафимова Г.В., Трафимов С.А., М.:«Академкнига», 2017г.2ч |
| **Музыкальное искусство** | Программа по музыке. /Г.П. Критская и др., 2013 г. |
| Музыка . 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение»2016г,.1ч | Музыка . 2 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2016г.1ч | Музыка . 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2016г.1ч | Музыка . 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2016г.1ч |
| **Изобразительное искусство** | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М.Неменского, 2016 г. |
| Изобразительное искусство. 1 кл. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.ММ.: «Просвещение» 2012г.1ч | Изобразительное искусство. 2 кл. К. И. Кашекова, А. Л. Кашеков,М.:«Академкнига», 2016г.1 ч | Изобразительное искусство. 3 кл.К. И. Кашекова, А. Л. Кашеков,М.:«Академкнига», 2018г.1 ч | Изобразительное искусство. 4 кл. К. И. Кашекова, А. Л. Кашеков,М.:«Академкнига», 2016г.1 ч |
| **Физическая культура** | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2014 г. |
| Физическая культура 1-4 кл. В.И.ЛяхМ.: «Просвещение» 2016г.3ч | Физическая культура 1-4 кл. В.И.ЛяхМ.:»Просвещение» 2016г.3ч | Физическая культура 1-4 кл. В.И.ЛяхМ.:»Просвещение» 2016г.3ч | Физическая культура 1-4 кл. В.И.ЛяхМ.:»Просвещение» 2016г.3ч |
| **Технология/труд** | Перспективная начальная школа. ФГОС второго поколения. Авт. Р.Г.Чуракова, Н.Г.Агаркова, А.Л.Чекин и др., 2013г. |
| Технология 1 кл., Рагозина Т.М., Гринева А.А. М.:«Академкнига», 2013г 1 ч | Технология 2 кл., Рагозина Т.М., Гринева А.А. М.: «Академкнига», 2016г1ч | Технология 3 кл., Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б., М.:«Академкнига», 2017г 1ч | Технология 4 кл., Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б., М.:«Академкнига», 2017г 1ч |
| **ОРКСЭ** |  |
|  |  |  |  | Основы светской этики.4 кл. М.Т.Студеникин.М.: «Русское слово». 2015 г.1 ч. |

**АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Начальная школа** | **Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида: 1-4 классы под ред. В.В.Воронковой, 2013г.** |
| **Русский язык. Письмо и развитие речи** | Русский язык, 3 класс. Аксенова А.К., М.: «Просвещение» .2016г.  | Русский язык. 4 класс. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., М.: «Просвещение» .2016г.  |
| **Чтение. Чтение и развитие речи** | Чтение, 3 класс. Ильина М.: «Просвещение», 2016г. | Чтение. 4 класс. Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М.: «Просвещение», 2011г. |
| **Математика** | Математика. 3 кл. Эк., М.: «Просвещение». 2016г.5 ч | Математика. 4 кл. Перова М.Н., М.: «Просвещение», 2012 |
| **Мир природы и человека. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | Живой мир . 3 кл. Матвеева Н.В. М.: «Просвещение». 2016г. | Живой мир . 4 кл. Матвеева Н.В. М.: «Просвещение». 2016г. |
| **Музыка**  | Музыка . 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2013г. | Музыка . 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Изобразительное искусство** | Изобразительное искусство. 3 кл. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М М.: «Просвещение» 2013г. | Изобразительное искусство. 4 кл. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Физкультура**  | Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях М.: «Просвещение» 2013г. | Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях М.: «Просвещение» 2013г. |
| **Ручной труд. Трудовое обучение** | Технология. Ручной труд. 3 кл. Кузнецова Л.А. 2014г. М.: «Просвещение» 2 ч | Технология. Ручной труд. 4 кл. Кузнецова Л.А. М.: «Просвещение» 2015г  |