

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»  
Ялуторовского района Тюменской области**

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ  Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом  Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ  Н.Ю.Вахрушева  Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
--	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2019-2020 учебный год  
среднего общего образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»  
Ялуторовского района Тюменской области**

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ  Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом  Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ _____Н.Ю.Вахрушева  Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2019-2020 учебный год  
среднего общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МАОУ «Петелинская СОШ»**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи МАОУ Петелинской СОШ**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

### **Особенности и специфика**

По основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются учащиеся филиала «Хохловская СОШ» и учащиеся «Петелинская СОШ», таким образом, в 2019- 2020 году сформировано 2 класса-комплекта 10 класса, 2 класса-комплекта 11 класса с непрофильным обучением.

Обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ «Петелинская СОШ» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования**

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июня 2017 № 506;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20 августа 2008 г. № 241;
4. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании

- процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
  8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
  9. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
  10. Учебный план утвержден на педагогическом совете от 31.05.2019 года № 6, согласован на управляющем совете от 22.05.2019 года № 6.

### **Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 10-11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

10, 11 класс – 34 часа

### **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **10, 11** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФКГС и способствуют достижению предметных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345), (Приложение №3).

## Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся среднего уровня образования по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах, объем часов на изучение учебного предмета 34 часа за два года обучения.

Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 10-11 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий).

Для изучения обучающимися региональных особенностей в предметах история, литература реализуются отдельные темы краеведческой направленности в 10-11 классах и составляет не менее 10 % от количества учебных часов по предмету:

- историческое краеведение в 10 классе в истории (7 часов);
- литературное краеведение в 10 классе в литературе (7 часов).

В предметах география, технология в 10 классе, физика в 11 классе рассматриваются вопросы экологии, энергосбережения (5 часов в год); в предмете биология в 11 классе рассматриваются вопросы экологии (5 часов в год).

В предметах физическая культура в 10 классе рассматриваются вопросы олимпийского образования (5 часов в год), ОБЖ в 11 классе рассматриваются вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни (5 часов в год).

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами,

портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

В рамках профориентационной работы Петелинская школа участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2019-2020 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы вариативной части учебного плана в 10-11 МАОУ «Петелинская СОШ» классах распределены следующим образом:

- преподавание учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю), «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), с целью расширения федерального компонента;
- преподавание предметных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации (2 час в неделю).

Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Данные предметные курсы организованы исходя из желаний учащихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки. Записи в классных журналах ведутся на отдельной странице.

### **Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предметного курса; технологии (обслуживающий труд, технология).

### Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8,10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в форме контроля освоения части или всего объема учебного предмета во 2-8,10 классах за исключением обучающихся 1-го класса. Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса:

№ п/п	Учебный предмет	Форма
1.	Русский язык	Контрольная работа по КИМам ЕГЭ
2.	Литература	Контрольная работа. (задания на основе текста)
3.	Английский язык	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)
4.	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа по КИМам ЕГЭ
5.	Геометрия	Устный экзамен по билетам
6.	Информатика и ИКТ	Контрольная работа (тестирование)
7.	История	Контрольная работа
8.	Обществознание	Контрольная работа
9.	География	Контрольная работа
10.	Биология	Контрольная работа
11.	Физика	Контрольная работа
12.	Астрономия	Контрольная работа (тестирование)
13.	Химия	Контрольная работа
14.	Мировая художественная культура	Защита проекта
15.	Физическая культура	Зачёт (теория, практика)
16.	ОБЖ	Контрольная работа (тестирование)
17.	Технология	Контрольная работа (тестирование)

**Учебный план  
среднего общего образования  
МАОУ «Петелинская СОШ»  
на 2019-2020 учебный год  
для 10-11 классов**

<p><b>УТВЕРЖДЕН</b> на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАН</b> на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г</p>
---	--

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<i>Инвариативная часть</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Вариативная часть</i>		
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1
Технология	1	1
Астрономия	1	
<i>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		
	28	27
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Алгебра и начала анализа	1	1
Русский язык	1	1
Предметный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	
Предметный курс «Разноаспектный анализ текста, написание сочинения-рассуждения»	1	
Предметный курс «Теория и практика анализа художественного текста», литература		2
Предметный курс «Многоаспектный анализ текста», русский язык		
Предметный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»		
Предметный курс «Избранные вопросы математики»		
Предметный курс «Государство. Право Личность», общество		
Предметный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»		
<i>Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе</i>	32	31

**Учебный план  
среднего общего образования  
Филиал МАОУ Петелинская СОШ МАОУ «Хохловская СОШ»  
на 2019-2020 учебный год  
для 10-11 классов**

<p><b>УТВЕРЖДЕН</b> на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАН</b> на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г.</p>
---	---

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<i>Инвариативная часть</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Вариативная часть</i>		
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1
Технология	1	1
Астрономия	1	
<i>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		
	28	27
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Алгебра и начала анализа	1	1
Русский язык	1	1
Предметный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	
Предметный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	1	
Предметный курс «Практика написания сочинения»		2
Предметный курс «Актуальные вопросы современной биологии»		
Предметный курс «Русская литература классика и современность»		
<i>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	32	31