**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**с.Петелино**

**2018**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи** МАОУ Петелинской СОШ

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

По основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются учащиеся филиала «Хохловская СОШ» и учащиеся «Петелинская СОШ», таким образом, в 2018- 2019 году сформировано 2 класса-комплекта 10 класса, 2 класса-комплекта 11 класса с непрофильным обучением.

комплекта класса.

Обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ «Петелинская СОШ» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программына уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июля 2017 №506;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**
11. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
12. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).

**Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 10-11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю:

10, 11 класс – 34 часа

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **10, 11** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФКГС и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ. (Приложение №3)

**Особенности учебного плана**

 Учебный план для учащихся среднего уровня образования по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

 Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоуроков внеделю | Общее количество аудиторной нагрузкипри 45 мин уроке | Общее количество аудиторной нагрузки при 40 мин уроке | Резерв времени |
| 10-11 | 30 | 22 ч. 50 мин. | 20 ч. 00 мин. | 2 ч. 50 мин. |

Расчет количества годовых занятий определяется по формуле:

34 (учебные недели) **х** 5мин **х** количество часов по предмету в неделю**:** 40 мин. Результат округляется до целого числа с избытком.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах вводится предмет по 1 часу в неделю.

 Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 10-11 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А.., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменскойобласти «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий).

Для изучения обучающимися региональных особенностей в предметах история, литература реализуются отдельные темы краеведческой направленности в 10-11 классах и составляет не менее 10 % от количества учебных часов по предмету:

- историческое краеведение в 10 классе в истории (7часов);

- литературное краеведение в 10 классе в литературе (7 часов).

В предметах география, технология в 10 классе, физика в 11 классе рассматриваются вопросы экологии, энергосбережения (5 часов в год); в предмете биология в 11 классе рассматриваются вопросы экологии (5 часов в год).

В предметах физическая культура в 10 классе рассматриваются вопросы олимпийского образования (5 часов в год), ОБЖ в 11 классе рассматриваются вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни (5 часов в год).

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и \_ результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться на промежуточной аттестации и на районной научно-практической конференции «Эврика».

**Региональная специфика учебного плана**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы вариативной части учебного плана в 10-11 МАОУ «Петелинская СОШ» классах распределены следующим образом:

 - преподавание учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю), «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), с целью расширения федерального компонента;

 - преподавание предметных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации (1 час в неделю).

 Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Данные предметные курсы организованы исходя из желаний учащихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки. Записи в классных журналах ведутся на отдельной странице.

**Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предметного курса; технологии (обслуживающий труд, технология).

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 10класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 28 | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Предметные, элективные курсы | Обществознание | 1 | 1 |
| Биология |
| География |
| Физика |
| Химия | - |
| Литература  | - |
| История | - |
| Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе  | 31 | 30 |

Приложение №3

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Криволукская ООШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**

Среднее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11класс |
| Алгебра | Мордкович А.Г., Александрова Л.А. Алгебра 10-11 М. Мнемозина 2012в2 ч | Мордкович А.Г., Александрова Л.А. Алгебра 10-11 М. Мнемозина 2012в 2 ч |
| геометрия | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 М. Просвещение 2010 | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 М. Просвещение 2010 |
| Русский язык | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык М., Просвещение 10-11 класс 2008 | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык М., Просвещение 10-11 класс 2008 |
| Литература | Ю.В.Лебедев. Русская литература 19 век 2 ч, Просвещение 10 класс 2008 | В.В. Агеносов. Русская литература 20 века 2 ч, 11 кл Просвещение 2008 |
| История | З.С.Борисов история России с древнейших времен по конец 17 века10 кл, М., Просвещение 2014 |  |
| А.А. Левандовский. История России, 17-19 век, 10 кл, под ред. С.П. Карпова/М., Просвещение 2015 | А.А. Левандовский, Ю.А., Щетинов История России, 20-21 век, 11 кл, / под ред. С.П. Карпова/М., Просвещение 2015 |
| Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времён на конец 19 в, 10 кл, М., Просвещение 2012 | А.А. Улуня, ,Е.Ю. Сергеев новейшая история зарубежных стран 11 кл, М., Просвещение 2008 |
| Обществознание | Л. Н. Боголюбов. Обществознание 10 кл / под ред. Л.Н. Боголюбова/просвещение 2015 | Л. Н. Боголюбов, .Н.И. Городецкая /под ред. Л.И. Боголюбова Обществознание 11 кл просвещение 2015 |
| Немецкий язык | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова немецкий язык 10 кл, М., Просвещение 2015 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова немецкий язык 11кл, М., Просвещение 2015 |
| Биология | Д.К.Беляев. Общая биология,/ под ред. Д.К. Беляева, Г,М. Дымщица/10-11 кл просвещение 2012 | Д.К.Беляев. Общая биология,/ под ред. Д.К. Беляева, Г,М. Дымщица /10-11 кл просвещение 2012 |
| Химия | О.С. Габриелян. Химия 10 класс, М. Дрофа 2015 | О.С. Габриелян. Химия 11 класс, М. Дрофа 2015 |
| География | В.П. Максаковский. География, 10 клМ., Просвещение 2012 | В.П. Максаковский. География, 10 кл М., Просвещение 2012 |
| физика | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховнец, Н.Н. Соцкий 10 кл просвещение. Физика, 2008 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховнец, Н.Н. Соцкий 11кл просвещение. Физика, 2008 |
| Астрономия | Б.А.Воронцов -Вельяминов Астрономия Просвещение, 2018 |  |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса БИНОМ. Лаборатория знаний | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Технология | В.Д. Симоненко Технология 10 кл М., Просвещение 2012 | В.Д.Симоненко Технология 11кл М., Просвещение 2012 |
| Физкультура | В.И Лях Физическая культура 10-11кл М., Просвещение 2015 | В.И Лях Физическая культура 10-11клМ., Просвещение 2015 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещение 10 класс 2015 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещение 11 класс 2015 |
| МХК | Г.И.Данилова МХК М., Просвещение 10 класс 2015,  |  Г.И.Данилова МХК М., Просвещение 11 класс 2015 |