**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**с.Петелино**

**2018**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи** МАОУ Петелинской СОШ

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

По основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются учащиеся филиала «Хохловская СОШ» и учащиеся «Петелинская СОШ», таким образом, в 2018- 2019 году сформировано 2 класса-комплекта 10 класса, 2 класса-комплекта 11 класса с непрофильным обучением.

комплекта класса.

Обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ «Петелинская СОШ» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ «Петелинская СОШ» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программына уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июля 2017 №506;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**
11. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
12. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).

**Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 10-11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю:

10, 11 класс – 34 часа

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **10, 11** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФКГС и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253), (Приложение №3).

**Особенности учебного плана**

 Учебный план для учащихся среднего уровня образования по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

 Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоуроков внеделю | Общее количество аудиторной нагрузкипри 45 мин уроке | Общее количество аудиторной нагрузки при 40 мин уроке | Резерв времени |
| 10-11 | 30 | 22 ч. 50 мин. | 20 ч. 00 мин. | 2 ч. 50 мин. |

Расчет количества годовых занятий определяется по формуле:

34 (учебные недели) **х** 5мин **х** количество часов по предмету в неделю**:** 40 мин. Результат округляется до целого числа с избытком.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах вводится предмет по 1 часу в неделю.

 Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 10-11 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А.., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменскойобласти «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий).

Для изучения обучающимися региональных особенностей в предметах история, литература реализуются отдельные темы краеведческой направленности в 10-11 классах и составляет не менее 10 % от количества учебных часов по предмету:

- историческое краеведение в 10 классе в истории (7часов);

- литературное краеведение в 10 классе в литературе (7 часов).

В предметах география, технология в 10 классе, физика в 11 классе рассматриваются вопросы экологии, энергосбережения (5 часов в год); в предмете биология в 11 классе рассматриваются вопросы экологии (5 часов в год).

В предметах физическая культура в 10 классе рассматриваются вопросы олимпийского образования (5 часов в год), ОБЖ в 11 классе рассматриваются вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни (5 часов в год).

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и \_ результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться на промежуточной аттестации и на районной научно-практической конференции «Эврика».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы вариативной части учебного плана в 10-11 МАОУ «Петелинская СОШ» классах распределены следующим образом:

 - преподавание учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю), «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), с целью расширения федерального компонента;

 - преподавание предметных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации (1 час в неделю).

 Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Данные предметные курсы организованы исходя из желаний учащихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки. Записи в классных журналах ведутся на отдельной странице.

**Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предметного курса; технологии (обслуживающий труд, технология).

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 10класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 28 | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Предметные, элективные курсы | Обществознание «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 1 |
| Биология «Биология в вопросах и ответах» |
| География «Мировая экономика» |
| Физика «Компьютерная физика» |
| Химия «Решение сложных задач» | - |
| Литература «Русская литература в вопросах и ответах» | - |
| История «Трудные вопросы истории» | - |
| Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе  | 31 | 30 |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ» МАОУ «Хохловская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 10класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 28 | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Предметные, элективные курсы | «Обществознание: теория и практика» | 1 |  |
| «Русская литература: классика и современность» |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | 1 |
| «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» |  |
| Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе  | 31 | 30 |

Приложение №3

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Алгебра | Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Алгебра 10 -11 класс. Москва. Просвещение, 2017 г. | Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Алгебра 10 -11 класс. Москва. Просвещение, 2017 г. |
| Геометрия | Л.С. Атанасян «Геометрия 10 – 11 класс», М.: Просвещение, 2017 г | Л.С.Атанасян «Геометрия 10 – 11 класс», М.: Просвещение, 2017 г. |
| Русский язык | Гальцова Н.Г. Шамшина И.В. по русскому языку, М: ООО «ТИД» «Русское слово», 2013 | Гальцова Н.Г. Шамшина И.В. по русскому языку, М: ООО «ТИД» «Русское слово», 2013 |
| Литература | Журавлёва В.П. «Литература 10 класс. В2ч. Москва. Просвещение, 2016 г. | Журавлёва В.П. «Литература 11 класс. В2ч. Москва. Просвещение, 2016 г. |
| История | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Русское слово, 2017 | Н. В. Загладин, Н. А. Симония. История. История России и мира. 11 класс: |
| Обществознание | Учебник Л.Н .Боголюбов «Обществознание»,10 класс М., «Просвещение», 2017 г. | Учебник Л.Н .Боголюбов «Обществознание»,11 класс М., «Просвещение», 2017 г. |
| Английский язык | М.З. Биболетова «Enjoy English.» Учебник 10 класс, Обнинск: Титул, 2013 | М.З. Биболетова «Enjoy English.» Учебник 11 класс, Обнинск: Титул, 2013 |
| Биология | Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник ВВ. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10- 11класс. Дрофа. Вертикаль. 2017 г. | Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10- 11класс. Дрофа. Вертикаль. 2017 г. |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия 10 класс, Дрофа, 2018 г. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия 11 класс, Дрофа, 2017 |
| География | В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 10-11 класс, М.: Просвещение, 2017 г. | Технология: Учебник для учащихся 10 -11 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство. М.: Вентана -Граф, 2017 г. |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика. 10 класс», М.: Дрофа, 2017 г. | А.В.Перышкин «Физика. 11 класс», М.: Дрофа, 2017 |
| Астрономия | .А.Воронцов -Вельяминов Астрономия Просвещение, 2018 |  |
| Информатика | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. 10 -11класс. Базовый уровень», М.: Бином, 2013 | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. 10 -11класс. Базовый уровень», М.: Бином, 2013 |
| Технология | Технология: Учебник для учащихся 10 -11 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство. М.: Вентана -Граф, 2017 г. | Технология: Учебник для учащихся 10 -11 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство. М.: Вентана -Граф, 2017 г. |
| Физкультура | В.И. Лях Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2013. | В.И. Лях Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.:Просвещение,2013. |
| ОБЖ | А.Т. Смирнов. Хренникова Б.О, ОБЖ 10 класс, М.: Просвещение, 2013 | А.Т. Смирнов. Хренникова Б.О, ОБЖ 11 класс, М.: Просвещение, 2013 |
| МХК | Г.И. Данилова. Искусство. 10 класс. Дрофа. Вертикаль, 2017 г. | Г.И. Данилова. Искусство. 11 класс. Дрофа. Вертикаль, 2017 г. |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 10 | Русский язык | Русский язык 10-11 класс, А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М: Просвещение, 2013  | Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. |
| Литература | «Русская литература» в 2 частях. М.: «Просвещение»,- 2016 год |  Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: «Просвещение»,- 2016 год. Под редакцией В. Я.Коровиной. |
| Иностранный язык(английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2017 | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык  |
| Алгебра | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый уровень, М: Просвещение, 2017 | УМК по алгебре Ш.А. Алимова (10-11) (Базовый) |
| Геометрия | Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др2016г. | Программа ОУ Т.А. Бурмистрова |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России и мира, Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Русское слово, 2017г. | Примерные программы Мин. Обр. РФ 2016г. |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС.. Москва. «Просвещение», 2018. | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2018. |
| География | География 10-11 кл. (базовый уровень) Максаковский В.П.2018г., Дрофа | Программа Максаковского В.П.  |
| Физика | Физика А.В.ПёрышкинМ: «Просвещение». 2014 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия. Габриелян О.С. Дрофа, 2018 г. | Авторская программа по химии О.С. Габриелян |
| Биология | Биология. Общая биология 10-11 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, М: Дрофа, 2017 | Учебно-методический комплект (УМК) "Вертикаль. Биология. 10-11 классы (базовый уровень) |
| МХК | Мировая художественная культура, ч 1,2, Л.А. Рапацкая, ВЛАДОС, 2014г. | Авторская программа Л.А. Рапацкая |
| Технология |  |  |
| Физическая культура | «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2014г. | Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2015г. | Примерная программа по ОБЖ |
| 11 | Русский язык | Русский язык 10-11 класс, А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М: Просвещение, 2013  | Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. |
| Литература | «Русская литература» в 2 частях. М.: «Просвещение»,- 2016 год |  Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: «Просвещение»,- 2016 год. Под редакцией В. Я.Коровиной. |
| Иностранный язык(английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2017 | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык  |
| Алгебра | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый уровень, М: Просвещение, 2017 | УМК по алгебре Ш.А. Алимова (10-11) (Базовый) |
| Геометрия | Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др2016г. | Программа ОУ Т.А. Бурмистрова |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России и мира, Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Русское слово, 2017г. | Примерные программы Мин. Обр. РФ 2016г. |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС.. Москва. «Просвещение», 2018. | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2018. |
| География | География 10-11 кл. (базовый уровень) Максаковский В.П.2018г., Дрофа | Программа Максаковского В.П.  |
| Физика | Физика А.В.ПёрышкинМ: «Просвещение». 2014 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия. Габриелян О.С. Дрофа, 2018 г. | Авторская программа по химии О.С. Габриелян |
| Биология | Биология. Общая биология 10-11 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, М: Дрофа, 2017 | Учебно-методический комплект (УМК) "Вертикаль. Биология. 10-11 классы (базовый уровень) |
| Астрономия | Астрономия, Базовый уровень, 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., 2018. | Авторская программа Л.А. Рапацкая |
| МХК | Мировая художественная культура, ч 1,2, Л.А. Рапацкая, ВЛАДОС, 2014г. | Авторская программа Л.А. Рапацкая |
| Технология | Технология 10-11 класс И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2016 | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2014г. | Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2015г. | Примерная программа по ОБЖ |