**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**с.Петелино**

**2018**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи** МАОУ Петелинской СОШ

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Петелинская СОШ» имеет 3 филиала: «Коктюльская СОШ», «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (срок освоения 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июля 2017 №506;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г. ;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015).
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**
16. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
17. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)
18. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
20. Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
21. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях».

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).

**Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 5-9 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю, согласно СанПиН:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 часов | 30 часов | 32 часа | 33 часа  | 33 часа |

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **5-9** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ. (Приложение №2)

**Особенности учебного плана**

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий;

- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

- развитие умений адаптации в социокультурной среде;

- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, 5-9 класс, второй иностранный язык, 5-8 класс– немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2018-2019 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 8 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Петелинская СОШ, Коктюльская СОШ)

- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Криволукская ООШ, Хохловская СОШ).

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

 Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» «Искусство». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств. В Хохловской СОШ, Криволукской ООШ образовательная область «Искусство» в 8 классе распределена на изучение предмета «Музыка», согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования (вариант 2), ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). В 9 классе 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство», преподавание осуществляется по УМК под редакцией Критской Е. Д, «Искусство 8-9 кл [программы]» - М.: Просвещение, 2015 г.

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Шахматы».

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

 Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: один час - на предмет «Русский язык», направлен на расширение предметных знаний и совершенствование навыков по развитию речи. Дополнительный час вписывается учителем в рабочую программу по предмету, таким образом всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Второй час вариативной части, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Особенности учебного плана, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

 Учебный план для учащихся основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от варианта программы и не превышает максимально допустимую нагрузку.

В МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются дети по следующим вариантам программы:

- с умственной отсталостью (специальное (коррекционное) обучение 8 вида, вариант1);

- с задержкой психического развития (специальное (коррекционное) обучение 7 вида, вариант 7.1);

- с глубокой умственной отсталостью (индивидуальный учебный план (ИУП), вариант 2).

Учебный план для детей с умственной отсталостью и с глубокой умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**1. Образовательная область**

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), (по специальной (коррекционной) программе VIII вида), а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в количестве часов по адаптированной программе компенсируется за счет часов по другим предметам общеобразовательной программы, не изучаемых по адаптированной программе, и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, физкультура, музыка, география, биология, обществознание, история, искусство, информатика.

В **9 классе** 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство».

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в часах и предметах по адаптированной программе и общеобразовательной компенсируется за счет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по адаптированной программе | Кол-во часов | Предмет по общеобразовательной программе | Кол-во часов |
| 5 класс  |
| Чтение и развитие речи | 1 | История  | 1 |
| Природоведение  | 1 | География | 1 |
| СБО | 1 | География | 1 |
| Математика | 1 | Английский язык | 1 |
| Профессионально- трудовое обучение  | 4 | Английский язык | 2 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| 6 класс |
| Чтение и развитие речи | 1 | Русский язык | 1 |
| Математика | 1 | История | 1 |
| Биология | 1 | История | 1 |
| География | 1 | Обществознание | 1 |
| СБО | 2 | Второй иностранный язык | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 4 | Английский языкРусский язык | 31 |
| 7 класс |
| Чтение и развитие речи | 1 | Информатика | 1 |
| Биология  | 1 | Обществознание | 1 |
| СБО | 2 | Физика | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 5 | Второй иностранный язык | 2 |
| Английский язык | 3 |
| 8 класс |
| Письмо и развитие речи | 1 | Второй иностранный язык | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 | Второй иностранный язык | 1 |
| СБО | 2 | Физика  | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 8 | Английский язык | 3 |
| Химия | 2 |
| Информатика | 1 |
| ИЗО | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| 9 класс |
| Письмо и развитие речи | 1 | Искусство | 1 |
| СБО | 2 | Физика  | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 9 | Английский язык | 3 |
| Химия | 2 |
| Математика  | 1 |
| Информатика  | 2 |
| Предметный курс | 1 |

 Изучение основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в рамках предмета «физическая культура» в форме интегрированного модуля не более 15 % учебного времени, что отражено в календарно-тематическом планировании учителя физической культуры.

 Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

 Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

 С целью выполнения гигиенических требований СаНпиН к максимальному объему недельной нагрузки количество часов обязательной части учебного плана, отведенные на профессионально-трудовое обучение в 6-9 классах объединены и изучаются модульно. Занятия по трудовой практике в 5 - 9 классах проводятся на базе пришкольного участка в летний период согласно плана трудовой практики, который утвержден на педагогическом совете школы 28.05.2015 г, протокол № 6, темы фиксируются на отдельной странице классного журнала, по окончании практики делается запись «зачтено» / «не зачтено».

**2. Коррекционно-образовательная область** представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально или в группе и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого учащегося (продолжительность одного занятия  – 20-25 минут). Реализация коррекционно-развивающих занятий обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП ООО. Объем и содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель–логопед, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;

* прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
* реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 40 минут, для детей с глубокой умственной отсталостью - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск |
| 1. 2
 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 1. 3
 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"г.Ялуторовск |
| 1. 4
 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местностиОАО«Гагаринскремтехпред»  |
| 1. 5
 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 1. 6
 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», с. Киево |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет объем и перечень предметных, элективных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: один час - на предмет «Русский язык», направлен на расширение предметных знаний и совершенствование навыков по развитию речи. Дополнительный час вписывается учителем в рабочую программу по предмету, таким образом всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Второй час вариативной части, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, гибкость организации внеурочной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю (5 часов). Занятия ведутся учителями школы.

**Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка

(немецкий язык, английский язык); технологии (обслуживающий труд, технология). В Петелинской СОШ обучающиеся 7 класса на предметы «русский язык / письмо и развитие речи», «математика», «литература/ чтение и развитие речи» делятся на группы по общеобразовательной программе и по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Уровень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Петелинская СОШ». Годовая аттестация включает в себя:

**5 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями |
| 2 | Литература | Анализ текста |
| 3 | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
| 4 | Математика(Алгебра) | Контрольная работа |
| 5 | Геометрия | Контрольная работа |
| 6 | Информатика | Контрольная работа |
| 7 | История | Контрольная работа |
| 8 | Обществознание | Контрольная работа |
| 9 | География | Контрольная работа |
| 10 | Физика | Контрольная работа |
| 11 | Химия | Контрольная работа |
| 12 | Биология | Контрольная работа |
| 13 | Музыка | годовая отметка на основе четвертных |
| 14 | ИЗО  | Защита проекта |
| 15 | Искусство | Контрольная работа |
| 16 | ОБЖ | Контрольная работа |
| 17 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |
| 18 | Технология | Защита проекта |

**Учебный план 5- 9 классов**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **ФГОС** | ФКГОС |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 3 |
| ОБЖ  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 29 | 30 | 32 | 33 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| Элективные курсы | Биология |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

**Учебный план 5- 9 классов**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **ФГОС** | ФКГОС |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 2 | 3 |
| ОБЖ  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 29 | 30 | 32 | 32 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Физическая культура и ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| Элективные курсы | Биология |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

**Учебный план 5-9 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса, на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | Обязательная часть (федеральный компонент) |
| I Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 |
| Чтение и развитие речи\*\* | 3+1 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 3 |
| Математика\*\* | 5+1 | 5+1 | 5 | 5 | 4 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 1+1 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура  | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 3 |
| II Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 2+4 | 2+4\* | 2+5\* | 1+8\* | 0+9\* |
| III Коррекционная подготовка.Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Объем нагрузки при 5-ти дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **32** |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | Количество часов в неделю |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Максимальное количество коррекционно-развивающих занятий в неделю | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Трудовая практика (дней в год)** | **10** | **10** | **10** | **20** | **20** |

**Учебный план 5-9 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

 **на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **ФГОС** | ФКГОС |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 3 |
| ОБЖ  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 29 | 30 | 32 | 33 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| Элективные курсы | Биология |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

*\* в Хохловской СОШ, Криволукской ООШ образовательная область «Искусство» в 8 классе распределена на изучение одного предмета «Музыка», согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования.* (*www.fgosreestr.ru)*

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | № | ФИО обучающегося | Обязательные индивидуальные коррекционные занятия /Количество часов в неделю |
| 5 |  | хохлово, криволукская |  |
|  |  |  хохлово, криволукская |  |
|  |  | петелино |  |
|  |  | петелино |  |
| 7 |  | петелино |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Учитель** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | Вольная борьба |  |  | 1 | 1 | Финаев.А.Ю |
| Игры народов мира | 1 | 1 |  |  | Гладких.С.В |
| Духовно-нравственное: | Моя малая Родина |  |  | 1 |  | Киприна.О.В |
| Музей нашей школы | 1 | 1 |  | 1 | Бацман.А.Т |
|  Социальное: | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное: | Дружина юных пожарных |  |  | 1 |  | Гладких.С.В |
| Шахматы | 1 | 1 |  | 1 | Селиванова.И.П |
|  Общекультурное:  | Танцевальная студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Театральная студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО: |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | Спортивные игры | **1** | **1** | **1** | **1** | Чубаров В.И. |
| Духовно-нравственное: | Я – гражданин России | **1** | **1** |  |  | Лебедева Е.А. |
| Познай себя |  |  | **1** | **1** | Екименко И.Ю. |
| Социальное: | Тимуровский отряд |  |  | **1** |  | Екименко И.Ю. |
| Этикет общения | **1** | **1** |  |  | Смарыгина Л.М. |
| Мир, который построим Мы |  |  |  | **1** | Волкова С.А. |
| Общеинтеллектуальное | Счастливый английский | **1** | **1** |  |  | Петрова Р.Р |
| Решение нестандартных задач |  |  | **1** | **1** | Екименко И.Ю. |
|  Общекультурное:  | Сибирская старина | 1 |  | 1 |  | Лебедева Е.А. |
| Музыкальная пауза (вокал) |  | 1 |  | 1 | Торгашов А.В. |
| Итого  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Криволукская ООШ»**

**на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | Спортивные игры | **1** | **1** | **1** | **1** | Чубаров В.И. |
| Духовно-нравственное: | Я – гражданин России | **1** | **1** |  |  | Лебедева Е.А. |
| Познай себя |  |  | **1** | **1** | Екименко И.Ю. |
| Социальное: | Тимуровский отряд |  |  | **1** |  | Екименко И.Ю. |
| Этикет общения | **1** | **1** |  |  | Смарыгина Л.М. |
| Мир, который построим Мы |  |  |  | **1** | Волкова С.А. |
| Общеинтеллектуальное | Счастливый английский | **1** | **1** |  |  | Петрова Р.Р |
|  | Решение нестандартных задач |  |  | **1** | **1** | Екименко И.Ю. |
|  Общекультурное:  | Сибирская старина | 1 |  | 1 |  | Лебедева Е.А. |
| Музыкальная пауза(вокал) |  | 1 |  | 1 | Торгашов А.В. |
| Итого  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

 **на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | «В здоровом теле-здоровый дух» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | Медведев А.С |
| Духовно-нравственное: | «Час общения» |  |  | 1 час | 1 час | Чиняева Л.Е |
| «Моя малая Родина» | 1 час |  |  |  | Хохлова Н.М |
| «Юный краевед» |  | 1 час |  |  | Хохлова Н.М |
|  Социальное: | «Тимуровский отряд» | 1 час | 1 час |  |  | Павлова Н.В |
| «В мире профессий» |  |  | 1 час | 1 час | Постовалова З.К |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 час |  |  |  | Постовалова З.К |
| «Юный эколог» |  | 1 час |  |  | Павлова Н.В |
| «Удивительный английский» |  |  | 1 час |  | Скоринова О.Н |
| «Эрудит» |  |  |  | 1 час | Постовалова З.К |
|  Общекультурное:  | «Звонкие голоса» | 1 час | 1 час | 1 час |  | Барщевский В.П |
| «Арлекин» -театральный |  |  |  | 1 час |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

Приложение №2

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Криволукская ООШ»**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**