**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**с.Петелино**

**2018**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи** МАОУ Петелинской СОШ

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Петелинская СОШ» имеет 3 филиала: «Коктюльская СОШ», «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (срок освоения 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июля 2017 №506;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г. ;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015).
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**
16. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
17. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)
18. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
20. Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
21. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях».

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).

**Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 5-9 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю, согласно СанПиН:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 часов | 30 часов | 32 часа | 33 часа | 33 часа |

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **5-9** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253), (Приложение №2).

**Особенности учебного плана**

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий;

- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

- развитие умений адаптации в социокультурной среде;

- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, 5-9 класс, второй иностранный язык, 5-8 класс– немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2018-2019 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 8 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Петелинская СОШ, Коктюльская СОШ)

- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Криволукская ООШ, Хохловская СОШ).

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» «Искусство». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств. В Хохловской СОШ, Криволукской ООШ образовательная область «Искусство» в 8 классе распределена на изучение предмета «Музыка», согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования (вариант 2), ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). В 9 классе 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство», преподавание осуществляется по учебникам под редакцией Критской Е. Д, «Искусство 8-9 кл [программы]» - М.: Просвещение, 2015 г.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Шахматы».

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: один час - на предмет «Русский язык», направлен на расширение предметных знаний и совершенствование навыков по развитию речи. Дополнительный час вписывается учителем в рабочую программу по предмету, таким образом всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Второй час вариативной части, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Особенности учебного плана, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план для учащихся основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от варианта программы и не превышает максимально допустимую нагрузку.

В МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются дети по следующим вариантам программы:

- с умственной отсталостью (специальное (коррекционное) обучение 8 вида, вариант1);

- с задержкой психического развития (специальное (коррекционное) обучение 7 вида, вариант 7.1);

- с глубокой умственной отсталостью (индивидуальный учебный план (ИУП), вариант 2).

Учебный план для детей с умственной отсталостью и с глубокой умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**1. Образовательная область**

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), (по специальной (коррекционной) программе VIII вида), а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в количестве часов по адаптированной программе компенсируется за счет часов по другим предметам общеобразовательной программы, не изучаемых по адаптированной программе, и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, физкультура, музыка, география, биология, обществознание, история, искусство, информатика.

В **9 классе** 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство».

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в часах и предметах по адаптированной программе и общеобразовательной компенсируется за счет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по адаптированной программе | Кол-во часов | Предмет по общеобразовательной программе | Кол-во часов |
| 5 класс | | | |
| Чтение и развитие речи | 1 | История | 1 |
| Природоведение | 1 | История | 1 |
| СБО | 1 | География | 1 |
| Математика | 1 | Английский язык | 1 |
| Профессионально- трудовое обучение | 4 | Английский язык | 2 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| 6 класс | | | |
| Чтение и развитие речи | 1 | Русский язык | 1 |
| Математика | 1 | История | 1 |
| Биология | 1 | История | 1 |
| География | 1 | Обществознание | 1 |
| СБО | 2 | Второй иностранный язык | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 4 | Английский язык  Русский язык | 3  1 |
| 7 класс | | | |
| Чтение и развитие речи | 1 | Информатика | 1 |
| Биология | 1 | Обществознание | 1 |
| СБО | 2 | Физика | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 5 | Второй иностранный язык | 2 |
| Английский язык | 3 |
| 8 класс | | | |
| Письмо и развитие речи | 1 | Второй иностранный язык | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 | Второй иностранный язык | 1 |
| СБО | 2 | Физика | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 8 | Английский язык | 3 |
| Химия | 2 |
| Информатика | 1 |
| ИЗО | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| 9 класс | | | |
| Письмо и развитие речи | 1 | Искусство | 1 |
| СБО | 2 | Физика | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 9 | Английский язык | 3 |
| Химия | 2 |
| Математика | 1 |
| Информатика | 2 |
| Предметный курс | 1 |

Изучение основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в рамках предмета «физическая культура» в форме интегрированного модуля не более 15 % учебного времени, что отражено в календарно-тематическом планировании учителя физической культуры.

Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

С целью выполнения гигиенических требований СаНпиН к максимальному объему недельной нагрузки количество часов обязательной части учебного плана, отведенные на профессионально-трудовое обучение в 6-9 классах объединены и изучаются модульно. Занятия по трудовой практике в 5 - 9 классах проводятся на базе пришкольного участка в летний период согласно плана трудовой практики, который утвержден на педагогическом совете школы 25.04.2018г, протокол № 6, темы фиксируются на отдельной странице классного журнала, по окончании практики делается запись «зачтено» / «не зачтено».

**2. Коррекционно-образовательная область** представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально или в группе и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого учащегося (продолжительность одного занятия  – 20-25 минут). Реализация коррекционно-развивающих занятий обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП ООО. Объем и содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель–логопед, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;

* прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
* реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 40 минут, для детей с глубокой умственной отсталостью - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными  (7 класс. Биология).  Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск |
| 1. 2 | Терморегуляция организма. Закаливание  (8 класс. Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность.  (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С»  г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 1. 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека  (Физика и биология 8 класс) | Февраль | Урок на производстве  (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"  г.Ялуторовск |
| 1. 4 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология).  Природный комплекс.  (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности  ОАО«Гагаринскремтехпред» |
| 1. 5 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества  (8 класс. Биология).  Экология и здоровье человека  (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 1. 6 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)  Полимеры (химия 9 класс) | Май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», с. Киево |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет объем и перечень предметных, элективных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: один час - на предмет «Русский язык», направлен на расширение предметных знаний и совершенствование навыков по развитию речи. Дополнительный час вписывается учителем в рабочую программу по предмету, таким образом всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Второй час вариативной части, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, гибкость организации внеурочной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю (5 часов). Занятия ведутся учителями школы.

**Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка

(немецкий язык, английский язык); технологии (обслуживающий труд, технология). В Петелинской СОШ обучающиеся 7 класса на предметы «русский язык / письмо и развитие речи», «математика», «литература/ чтение и развитие речи» делятся на группы по общеобразовательной программе и по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Уровень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Петелинская СОШ». Годовая аттестация включает в себя:

**5 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями |
| 2 | Литература | Анализ текста |
| 3 | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
| 4 | Математика(Алгебра) | Контрольная работа |
| 5 | Геометрия | Контрольная работа |
| 6 | Информатика | Контрольная работа |
| 7 | История | Контрольная работа |
| 8 | Обществознание | Контрольная работа |
| 9 | География | Контрольная работа |
| 10 | Физика | Контрольная работа |
| 11 | Химия | Контрольная работа |
| 12 | Биология | Контрольная работа |
| 13 | Музыка | годовая отметка на основе четвертных |
| 14 | ИЗО | Защита проекта |
| 15 | Искусство | Контрольная работа |
| 16 | ОБЖ | Контрольная работа |
| 17 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |
| 18 | Технология | Защита проекта |

**Учебный план 5- 9 классов**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **ФГОС** | | | | | | ФКГОС | |
| **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| Естественно – научные предметы | | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| Физика |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | | 2\* | 3 | | 2\* | 3 | |
| ОБЖ |  | |  |  | | 1 |  | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | | 30 | 32 | | 33 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  | |  |  | | | 1 |
| Элективные курсы | | «Биология в вопросах и ответах» |  |  | |  |  | | | 1 |
| «Государство. Право. Личность» |  |  | |  |  | | |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

**Учебный план 5- 9 классов**

**основного общего образования**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **ФГОС** | | | | | | ФКГОС | |
| **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | | 2 | 2 | |  |  | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| Естественно – научные предметы | | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| Физика |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | | 2\* | 3 | | 2\* | 3 | |
| ОБЖ |  | |  |  | | 1 |  | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | | 30 | 32 | | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура |  |  | |  | 1 | | |  |
| Элективные курсы | |  |  |  | |  | 1 | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  | |  |  | | | 1 |
| Элективные курсы | | «Готовимся к ОГЭ по географии» |  |  | |  |  | | | 1 |
| «Обществознание: теория и практика» |  |  | |  |  | | |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | | 32 | 32 | | | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

**Учебный план 5- 9 классов**

**основного общего образования**

**Филиала МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **ФГОС** | | | | | | ФКГОС | |
| **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| Естественно – научные предметы | | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| Физика |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | | 2\* | 3 | | 2\* | 3 | |
| ОБЖ |  | |  |  | | 1 |  | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | | 30 | 32 | | 33 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  | |  |  | | | 1 |
| Элективные курсы | | География  «География России» |  |  | |  |  | | | 1 |
| Обществознание  «Человек и общество» |  |  | |  |  | | |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

**Учебный план 5-9 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса, на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | Обязательная часть (федеральный компонент) | | | | |
| I  Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 |
| Чтение и развитие речи\*\* | 3+1 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 3 |
| Математика\*\* | 5+1 | 5+1 | 5 | 5 | 4 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 1+1 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 3 |
| II  Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 2+4 | 2+4\* | 2+5\* | 1+8\* | 0+9\* |
| III  Коррекционная подготовка.  Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Объем нагрузки при 5-ти дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **32** |

*\* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | Количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Максимальное количество коррекционно-развивающих занятий в неделю | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Трудовая практика (дней в год)** | **10** | **10** | **10** | **20** | **20** |

**Учебный план 5-9 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,**

**реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **ФГОС** | | | | | | ФКГОС | |
| **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| Естественно – научные предметы | | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| Физика |  | |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | | 2\* | 3 | | 2\* | 3 | |
| ОБЖ |  | |  |  | | 1 |  | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | | 30 | 32 | | 33 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  | |  |  | | | 1 |
| Элективные курсы | | Биология |  |  | |  |  | | | 1 |
| Обществознание |  |  | |  |  | | |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | | 32 |

*\* 1 час физкультуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.*

*\* в Хохловской СОШ, Криволукской ООШ образовательная область «Искусство» в 8 классе распределена на изучение одного предмета «Музыка», согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования.* (*www.fgosreestr.ru)*

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № | ФИО обучающегося | МАОУ | Обязательные индивидуальные коррекционные занятия /  Количество часов в неделю |
| 5 |  | Кочеров Дмитрий Евгеньевич | Хохловская СОШ | Русский язык – 2 час  Литература - 1час |
|  |  | Гришин Игорь Александрович | Хохловская СОШ | Русский язык – 1 час  Математика – 2 час  Литература - 1час |
|  |  | Пономарев Сергей Николаевич, | Петелинская СОШ | Русский язык – 1час,  Математика – 1 час |
|  |  | Джумаева Мухаббат Муроджоновна | Петелинская СОШ | Русский язык – 1час |
| 7 |  | Чебак Юлия Васильевна | Петелинская СОШ | Русский язык – 1час,  Математика – 1 час,  Английский -1 час,  Литература - 1час |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **Количество часов** | | | | **Учитель** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | Вольная борьба |  |  | 1 |  | Финаев.А.Ю |
| Футбол |  |  |  | 1 | Гладких.С.В |
| Игры народов мира | 1 | 1 |  |  | Гладких.С.В |
| Духовно-нравственное: | Моя малая Родина |  |  | 1 |  | Киприна.О.В |
| Музей нашей школы | 1 | 1 |  | 1 | Бацман.А.Т |
| Социальное: | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное: | Дружина юных пожарных |  |  | 1 |  | Гладких.С.В |
| Шахматы | 1 | 1 |  | 1 | Селиванова.И.П |
| Общекультурное: | Танцевальная студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Классные руководители |
| Театральная студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Классные руководители |
| ИТОГО: |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

**на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | «В здоровом теле-здоровый дух» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | Медведев А.С |
| Духовно-нравственное: | «Час общения» |  |  | 1 час | 1 час | Чиняева Л.Е |
| «Моя малая Родина» | 1 час |  |  |  | Хохлова Н.М |
| «Юный краевед» |  | 1 час |  |  | Хохлова Н.М |
| Социальное: | Классный час | 1 час | 1 час |  |  | Классный руководитель |
| «В мире профессий» |  |  | 1 час | 1 час | Постовалова З.К |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» |  |  | 1 час |  | Алиева Н. М. |
| «Удивительный английский» | 1 час | 1 час |  |  | Скоринова О.Н |
| «Эрудит» |  |  |  | 1 час | Алиева Н. М. |
| Общекультурное: | «Звонкие голоса» | 1 час | 1 час | 1 час |  | Барщевский В.П  Чиняева Л. Е. |
| Мир театра |  |  |  | 1 час |
| **Итого** | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

**МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ»**

**филиал «Криволукская ООШ» на 2018/ 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Учитель** |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное: | Спортивные игры | **1** | **1** | **1** | **1** | Чубаров В.И. |
| «Шахматы» | **1** | **1** | **1** | **1** | Чубаров В.И. |
| Духовно-нравственное: | «Я – гражданин России» | **1** | **1** |  |  | Лебедева Е.А. |
| Социальное: | «Тимуровский отряд» |  |  | **1** | **1** | Петрова Р.Р. |
| «Пресс-центр» |  | **1** |  |  | Смарыгина Л.М. |
| «Мир, который построим Мы» |  |  |  | **1** | Петрова Р.Р. |
| «ЮИД» | **1** | **1** |  |  | Рыбакова О.П. |
| «Рукодельница» | **1** | **1** | **1** | **1** | Мясникова Л.В. |
| Общеинтеллек-туальное: | «Счастливый английский» | **1** | **1** |  | **1** | Петрова Р.Р |
| «Учись учиться» | **1** |  |  | **1** | Глазунова Л.Ф. |
| «Юный математик» |  | **1** |  |  | Мачитова Э.Н. |
| «Робототехника» | **1** | **1** | **1** | **1** | Натальчук С.А. |
| Общекультурное | Сибирская старина | 1 |  | 1 |  | Лебедева Е.А. |
| Музыкальная пауза (вокал) |  | 1 |  | 1 | Торгашов А.В. |
| Итого |  | 9 | 10 | 6 | 9 |  |

Приложение №2

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ»**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 5 | Русский язык | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др., Русский язык,2016, Просвещение | Прогр.по рус.яз/ Баранов М.Т.,2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2016, Просвещение | Программа литературы для ОУ/Коровина В.Я.,2012 |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык,(горизонты), 2016, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык/ RainBow English, Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Программа курса английского языка / О.В. Афанасьевой |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| История | История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С 2016. | Примерная программа по истории А.А. Вигасин, авторская программа Годер Г. |
| География | География 5 кл., Г.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Дрофа 2016 | Авторская программа Г.И. Баринова |
| Биология | Пасечник В.В. Биология, Бактерии Грибы. Растения,2016, Дрофа | Программа курса биологии для ОУ /Пасечника В.В.,2014 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 2015, Просвещение | Программа курса музыки для ОУ/ Сергеева Г.П.,2010;/ Науменко Т.И.,2010 |
| ИЗО | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., Изобразительное искусство, 2015, Просвещение | Программа курса изобразительного искусства для ОУ/ Шпикалова Т.Я.,2014 |
| Технология | Технология 5кл. И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2016 | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.И. Лях |
| 6 | Русский язык | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др., Русский язык,2016, Просвещение | Прогр.по рус.яз/ Баранов М.Т.,2014 |
| Литература | Литература.6 кл. Ч. 1 Литература.6 кл. Ч. 2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.2015г | Авторская программа В.Я. Коровина |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык,(горизонты), 2016, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Программа курса английского языка / О.В. Афанасьевой |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| История | История средних веков. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6 кл  2015г. | авторская программа Вигасин-Сорокоцюпа, Данилов 2016 г. |
| Обществознание | Обществознание. 6 кл. Л.Н. Боголюбов 2014г. | Программа курса обществознание 5-9 класс. Л.Н. Боголюбов |
| География | География. Начальный курс. 6 кл. Герасимова Т.П. Неклюкова Н., Дрофа, 2016г. | Примерная программа начальный курс Т.П. Герасимова |
| Биология | Пасечник В.В. Многообразие покрытосеменных растений,2016, Дрофа | Программа курса биологии для ОУ /Пасечника В.В.,2014 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 2015, Просвещение | Программа курса музыки для ОУ/ Сергеева Г.П.,2010;/ Науменко Т.И.,2010 |
| ИЗО | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., Изобразительное искусство, 2015, Просвещение | Программа курса изобразительного искусства для ОУ/ Шпикалова Т.Я.,2014 |
| Технология | Технология 5кл. И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2016 | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.И. Лях |
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., Русский язык 2016, Просвещение | Прогр.по рус.яз/ Баранов М.Т.,2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2016, Просвещение | Авторская программа В.Я. Коровина |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык,(горизонты), 2016, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2016 | Программа курса английского языка / О.В. Афанасьевой |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Информатика | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России. А.В. Торкунов. в 2-х частях ФГОС. Москва. «Просвещение», 2016. | История России. Рабочая программа к учебнику Торкунова А.В. 6 класс. ФГОС. Москва, «Просвещение», 2017 |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС.. Москва. «Просвещение», 2018. | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2018. |
| География | География. классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, 2018 | «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева. 5-9 классы, 2018 |
| Физика | Физика А.В.Пёрышкин  М: «Просвещение». 2014 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений.  В.В.Пасечник  М.:Дрофа, 2017г. | Общеобразовательная программа по предмету, авторская программа для общеобразовательных учреждений под руководством В. В. Пасечника |
| Музыка | Музыка,Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова, М:Просвещение, 2016 | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова |
| ИЗО | Изобразительное искусство [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.]; под ред. Т. Я. Шпикаловой — М. : Просвещение, 2016 | УМК Т. Я. Шпикаловой (5-8 классы) |
| Технология | Технология 6кл. Н.В. Синица, Самородский П.С. Вентана-Граф, 2017г. | Программа для 5-8 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.И. Лях |
| 8 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 2017, Просвещение | Прогр.по рус.яз/ Бархуда ров С.Г.,2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2016, Просвещение | Общеобразовательная программа, авторская программа под редакцией Коровиной В.Я |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык, 8 класс (горизонты), 2018, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2017 | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России. А.В. Торкунов. в 2-х частях ФГОС. Москва. «Просвещение», 2016. | История России. Рабочая программа к учебнику Торкунова А.В. 6 класс. ФГОС. Москва, «Просвещение», 2017 |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС.. Москва. «Просвещение», 2018. | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2018. |
| География | География. классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, 2018 | «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева. 5-9 классы, 2018 |
| Физика | Физика А.В.Пёрышкин  М: «Просвещение». 2014 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия. 8 кл., Габриелян О.С. Дрофа, 2018 г. | Авторская программа по химии О.С. Габриелян |
| Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений.  В.В.Пасечник  М.:Дрофа, 2017г. | Общеобразовательная программа по предмету, авторская программа для общеобразовательных учреждений под руководством В. В. Пасечника |
| Искусство | «Искусство 8-9 класс» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Просвещение, 2017г. | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова |
| Технология | Технология И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2016 | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Физическая культура класс», Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.И. Лях |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2016г. | Авторская программа для 5-9 кл. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., 2011 |
| 9 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., Русский язык 2016, Просвещение | Общеобразовательная программа, авторская программа под редакцией С.Г. Бархударова |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 2016, Просвещение | Программа литературы для ОУ/Коровина В.Я.,2012 |
| Иностранный язык  (английский язык) | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Английский язык. Учебник в 2-х частях– М.: Дрофа ,2017 | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра .- М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 | Линия УМК А. Г. Мерзляка |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России. А.В. Торкунов. в 2-х частях ФГОС. Москва. «Просвещение», 2016. | История России. Рабочая программа к учебнику Торкунова А.В. 6 класс. ФГОС. Москва, «Просвещение», 2017 |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС.. Москва. «Просвещение», 2018. | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2018. |
| География | География. классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, 2018 | «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева. 5-9 классы, 2018 |
| Физика | Физика А.В.Пёрышкин  М: «Просвещение». 2014 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия. Габриелян О.С. Дрофа, 2018 г. | Авторская программа по химии О.С. Габриелян |
| Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений.  В.В.Пасечник  М.:Дрофа, 2017г. | Общеобразовательная программа по предмету, авторская программа для общеобразовательных учреждений под руководством В. В. Пасечника |
| Искусство | «Искусство 8-9 класс» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Просвещение, 2017г. | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова |
| Физическая культура | «Физическая культура класс», Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.И. Лях |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2016г. | Авторская программа для 5-9 кл. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., 2011 |

**Основное общее образование**

**Адаптированные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 5 | Письмо и развитие речи | Русский язык под ред.Н.Г.Галунчиковой,Э.В.Якубовской Москва «Просвещение 2015г. | Авторская программа под ред.Н.Г. Галунчиковой,Э.В.ЯкубовскойРусский язык Просвещение |
| Чтение и развитие речи | Чтение под ред. З.Ф.Малышевой Москва «Просвещение» 2015 | Авторская программа под ред.З.Ф.Малышевой Русский язык Просвещение |
| Математика | «Математика» под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2016 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, |
| Биология | Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, Р.А. Петросова. – М.: Дрофа, 2016г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| География | Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, Р.А. Петросова. – М.: Дрофа, 2016г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| ИЗО |  |  |
| Профессинально- трудовое обучение |  |  |
| 6 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.-М.: Просвещение, 2016 | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.- М.: Просвещение,2016 | Адаптированная образовательная программа под редакцией И.М.Бгажноковой. |
| Математика | «Математика» под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2016 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение |
| Биология | Биология  А.И.Никишова, Москва, «Просвещение», 2015год. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| ИЗО |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 7 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.-М.: Просвещение, 2017 | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение Автор-составитель А.К.Аксёнова. – М.: Просвещение, 2017 | Адаптированная образовательная программа под редакцией А.К.Аксёновой. |
| Математика | «Математика» под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2017 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение |
| Биология | А.И. Никишов учебник «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2017 г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| История Отечества | Б.П. Пузанов История России. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Соответствует ФГОС. Москва. ВЛАДОС. 2017. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Истории России. Допущено Министерством образования РФ. Москва. ВЛАДОС. |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс.  М.: «Просвещение», 2017г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| ИЗО |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 8 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.-М.: Просвещение, 2015 | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Автор-составитель З. Ф . Малышева, - М.: Просвещение, 2016 | Адаптированная образовательная программа под редакцией З.Ф.Малышевой |
| Математика | «Математика» под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2015 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение |
| Биология | А.И. Никишов учебник 8 класса «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2015 г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. |
| История Отечества | История России: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-311 с; | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Истории России. Допущено Министерством образования РФ. Москва. ВЛАДОС |
| Обществознание | Нет учебников | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012. |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов.  М.: «Просвещение», 2015г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 9 | Письмо и развитие речи | Русский язык**.** Н.Г Галунчикова , Э.В.Якубовская. М.: Просвещение,2016 год. | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение Автор-составитель А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова – М.: Просвещение, 2016 | Адаптированная образовательная программа под редакцией А.К.Аксёновой. |
| Математика | «Математика» под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2016 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение |
| Биология | Биология.Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология.Человек».– М.: Просвещение, 2016 год. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| История Отечества | История России: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.-311 с; | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Истории России. Допущено Министерством образования РФ. Москва. ВЛАДОС |
| Обществознание |  |  |
| География | География. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. М.: «Просвещение», 2015г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Хохловская СОШ», «Криволукская СОШ»**

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет УП** | **Автор, название учебника, место издания,**  **год издания** |
| 5 | Русский язык | Л.М. Ладыженская и др. Русский язык 5 класс 1 ч..  2 ч. Москва Просвещение, 2013 г. |
| 5 | Литература | В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.Н.Коровин Литература. 1 ч., 2 ч. . Москва, «Просвещение», 2013 г., 2017 г |
| 5 | Английский язык | Английский язык. FORWARD. 5 класс. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф, 2015г |
| 5 | Немецкий язык | Учебник «Alles klar» О.А. Радченко, Г. Хебелер 5 класс (1-й год обучения) для общеобразовательных школ.- М.: Дрофа,.2017. |
| 5 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Математика, «Вентана – Граф», 2017г |
| 5 | История | А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. Москва «Просвещение» 2015 г. |
| 5 | География | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ. География. 5 класс Дрофа. Вертикаль, 2016 г., 2017 г. |
| 5 | Биология | Пасечник ВВ Биология. 5 класс. Дрофа. Вертикаль. 2016 г. |
| 5 | ИЗО | Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство» Учебник, 5 класс, Москва «Просвещение», 2015 г. |
| 5 | Музыка | Т.И. Науменко, В.В.Алеев, Музыка 5 класс, « Дрофа», 2014 г. |
| 5 | Технология | Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология 5 класс, Москва «Вентана- Граф» 2013г. |
| 5 | Физкультура | М.Я.Виленский, И.М. Туревский , Т.Ю. Торочкова и др.. Физическая культура 5 – 7 класс, « Просвещение, 2014 г. |
| 6 | Русский язык | Т.А. Ладыженская Русский язык 6 класс  Москва « Просвещение» 2014г. |
| 6 | Литература | В. П. Полухина,В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.Н.Коровин Литература. 1, 2 части. Москва, «Просвещение» 2014 г. |
| 6 | Английский язык | Английский язык. FORWARD. 6 класс. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф, 2015г |
| 6 | Немецкий язык | Учебник «Alles klar» О.А. Радченко, Г. Хебелер 6 класс (1-й год обучения) для общеобразовательных школ.- М.: Дрофа, 2017 г |
| 6 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Математика, «Вентана – Граф», 2016 |
| 6 | История | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.История средних веков. 6 класс. Москва «Просвещение»,2015 г.  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времён до конца ХV | века. 6 класс, « Просвещение», 2013 г. |
| 6 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов,Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Т.Е. Лискова, А.И.Матвеев, Е.Л. Рутковская Обществознание. Человек. Природа. Общение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014 г. |
| 6 | География | Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова, Начальный курс географии, учебник для 6 класса, Москва, «Дрофа»2014 г. |
| 6 | Биология | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений . Москва  « Дрофа»,2016, 2017 гг. |
| 6 | ИЗО | Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство» Учебник, 6 класс, Москва «Просвещение», 2014 г. |
| 6 | Музыка | Т.И. Науменко, В.В.Алеев, Музыка 6 класс, « Дрофа»,2014 г. |
| 6 | Технология | В. Д. Симоненко. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений « Вентана – Граф» 2013, 2016 гг. |
| 6 | Физкультура | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура, 5- 7 Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Русский язык | М,Т. Баранов, А.Т, Ладыженская Русский язык 7 класс,Москва Просвещение 2017 г. |
| 7 | Литература | В.Я.Коровина, Литература (2части) Москва «Просвещение», 2017г. |
| 7 | Английский язык | Английский язык. FORWARD. 6 класс. Учебник. В 2-х частях . Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2017г |
| 7 | Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Геометрия, 7 класс, «Вентана – Граф», 2015 |
| 7 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Алгебра, 7 класс, «Вентана – Граф», 2017 |
| 7 | История | Под редакцией Торкунова. История России, 1, 2 часть. 7 класс.  Москва. Просвещение, 2016 г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 15-18 вв. 7 класс.Москва «Просвещение», 2017 г |
| 7 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов,Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Т.Е. Лискова, А.И.Матвеев, Е.Л. Рутковская Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение».2017 г. |
| 7 | География | Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П География. 7 класс. Дрофа, Вертикаль, 2016, 2017 гг |
| 7 | Биология | В.В.Латюшин, В.А. Шапкин Биология . Животные. 7 класс, Москва « Дрофа» 2017 г. |
| 7 | Физика | А.В.Пёрышкин. Физика. 7 класс Изд. Москва, Дрофа, 2017г. |
| 7 | Музыка | Т.И.Науменко, В.В.Алеев Музыка, 7 класс,» Дрофа» 2014 г. |
| 7 | ИЗО | Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство» Учебник, 7 класс, Москва «Просвещение», 2015 г. |
| 7 | Технология | - В. Д. Симоненко. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений..» Вентана – Граф», 2017, г. |
| 7 | Физкультура | М.Я.Виленский, И.М. Туревский. Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 класс, Просвещение, 2014 г. |
| 8 | Русский язык | М,Т. Баранов, А.Т, Ладыженская Русский язык 8 класс,Москва Просвещение 2017 г. |
| 8 | Литература | В.Я.Коровин и др. Литература.2 части. Москва «Просвещение», 2017 г, |
| 8 | Английский язык | Английский язык. FORWARD. 8 класс. Учебник. В 2-х частях . Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2017г |
| 8 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Алгебра, 8 класс, «Вентана – Граф», 2017 |
| 8 | Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Геометрия, 8 класс, «Вентана – Граф», 2017 г. |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. |
| 8 | История | Под редакцией Торкунова. История России, 1, 2 часть. 8 класс.  Москва. Просвещение, 2016 г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс, Москва, Просвещение, 2017 г |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Обществознание 8 класс.2014 г. |
| 8 | География | И.И. Баринова География России. Природа. 8кл. Москва « Дрофа» 2013 г. |
| 8 | Биология | Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек 8 класс, Москва « Дрофа», 2017 г. |
| 8 | Химия | О.С.ГабриелянХимия.Учебник для общеобразовательных учреждений, москава «Дрофа»,2017 г. |
| 8 | Физика | А.В.Перышкин, Физика, « Дрофа», 2014 г. |
| 8 | ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ, Москва « Просвещение», 2014 г. |
| 8 | Музыка | Науменко Т.И., \_лев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. Дрофа. 2013 г. |
| 8 | Технология | В.Д. Симоненко Технология  Учебник для общеобразовательных учреждений Москва, « Вентана – Граф», 2014 г. |
| 8 | Физкультура | В. И. Лях, А. А. Зданевич, Физкультура 8- -9 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2014 г. |
| 9 | Русский язык | М,Т. Баранов, А.Т, Ладыженская Русский язык 8 класс, Москва Просвещение 2017 г. |
| 9 | Литература | В.Я.Коровин и др. Литература.2 части. Москва «Просвещение», 2017 г, |
| 9 | Английский язык | М.З.Биболетова «EnjoyEnglish»Учебник английского языка для – 9 класса, . Обнинск «Титул» 2013 г. |
| 9 | Геометрия | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7 – 9 « Просвещение», 2014 г |
| 9 | Алгебра | . Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. 9 кл. Москва, «Просвещение», 2014 г. |
| 9 | Информатика | Н.Д Угринович. Информатика и ИКТ. Москва «Бином» 2013 г. |
| 9 | История | Под редакцией Торкунова. История России, 1, 2 часть. 9 класс.  Москва. Просвещение, 2016 г.  Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века. 9 класс. Русское слово. 2018 г. |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая Введение в обществознаниее 9 класс, Москва « Просвещение». 2014 г. |
| 9 | География | В.П.Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство.9кл. Москва « Дрофа»2017 г. |
| 9 | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Москва. Просвещение. 2017 г. |
| 9 | Химия | О.С.Габриелян Химия.Учебник для общеобразовательных учреждений, москава «Дрофа»,2017 г. |
| 9 | Физика | А.В.Пёрышкин. Физика. 9 класс Изд. Москва, Дрофа, 2017г. |
| 9 | Искусство | Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, Искусство, 8-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2014 г. |
| 9 | Физкультура | В. И. Лях, А. А. Зданевич, Физкультура 8 -9 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2014 г. |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана филиала МАОУ «Петелинская СОШ», филиал «Коктюльская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство, год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 5 | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М. Т. Баранов, Русский язык, 5 класс М.:Просвещение, 2012 | Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, авт.-сост. М. Т. Баранов, М. Просвещение 2014. |
| Литература | Литература. 5 класс  ч 1,2. В. Я.Коровина,  М.:Просвещение,  2016 | Программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы, авт.-сост. В. Я. Коровина,  . Просвещение 2012. |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Радченко О.А. Alles klar М Дрофа 2014г | Программа по немецкому языку. Авт.: Радченко О. А.., Немецкий язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык  “Rainbow English” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  ч. 1, 2  Дрофа, 2016 | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Математика | Математика, 5 класс  А.Г. Мерзляк.  ,В..Б.Полонский.,М.С.Якир.-М.:Вентана-Граф,2016 | Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/.  М.:Вентана-Граф,2016 |
| История | Вигасин А.А.,  Г. И. Годер, ФГОС  Всеобщая история Древнего мира,  5класс,М.,«Просвещение» 2016 | Г. И. Годер. Программы для общеобразовательных учреждений. История. 5-6 классы, ФГОС / М. «Просвещение»,,2016 |
| География | География. 5 класс.  Введение в географию.  Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский.  Русское слово 2014г. | Программы для общеобразовательных учреждений, География. 5-9 класс/ авт.-сост. Е.М. Домогатских.  М Просвещение,2016 |
| Биология | Биология. 5 класс.  Бактерии, грибы, растения.  В.В.Пасечник  ООО «Дрофа» 2015г. | В. В. Пасечник. Программа курса биологии для ОУ.  «Дрофа», 2014. |
| Музыка | Музыка, 5 класс  Т.И. Науменко,  В.В.Алеев.  «Просвещение», 2015; | Программа курса музыки для ОУ. Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2010. |
| ИЗО | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., Изобразительное искусство, 2015, Просвещение | Программа курса изобразительного искусства для ОУ/ Шпикалова Т.Я.,2014 |
| Технология | Технология 5 класс  Симоненко Н. В. Синица,  П.С. Самородский и др.  «Вентана- Граф» 2015г | Программа курса технологии для ОУ. Симоненко Н.В., 2012. |
| Физическая культура | «Мой друг - физкультура»  В.И. Лях  5-7 класс –М Просвещение 2012г. | Авторская программа под редакцией Лях В.И., «Просвещение», 2012. |
| 6 | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М. Т. Баранов, Русский язык, 5 класс М.:Просвещение, 2012 | Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, авт.-сост. М. Т. Баранов, М. Просвещение 2014. |
| Литература | В. П. Полухина, В.Я.Коровина,  Литература 6 класс, 1,2 часть  М: «Просвещение» -2012. | Программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы, авт.-сост. В. Я. Коровина,  . Просвещение 2012 |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык,(горизонты), 2016, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык  “Rainbow English” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  ч. 1, 2  Дрофа, 2018 | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Математика | Математика, 6 класс,  .А.Г.Мерзляк.,  В..Б.Полонский.,  М.С.Якир.-М.:Вентана-Граф,2017 | Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/. |
| История | Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В. 6 класс. ФГОС. Москва. «Просвещение», 2014.  История России. А.В. Торкунов. в 2-х частях 6 класс. ФГОС. Москва. «Просвещение», 2016. | Программы для общеобразовательных учреждений:История.  Вигасин-Сорокоцюпа, Данилов 2016 г |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС. 6 класс. Москва. «Просвещение», 2014. | Обществознание. Л. Н. Боголюбов. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2016. |
| География | География, 6 класс;  Физическая география.  Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский.  М: «Русское слово» 2015г**.** | Программы для общеобразовательных учреждений: ГеографияТ. П. Герасимова.  2016 г |
| Биология | Биология, 6 класс,  Многообразие покрытосеменных растений.  В.В.Пасечник  М.:Дрофа, 2016г. | Программа курса биологии для ОУ /Пасечника В.В.,2014 |
| Музыка | Музыка,  Г. П. Сергеева,  Е. Д. Критская.  «Просвещение», 2014. | Программа курса музыки для ОУ. Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2010. |
| ИЗО | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., Изобразительное искусство, 2015, Просвещение | Программа курса изобразительного искусства для ОУ/ Шпикалова Т.Я.,2014 |
| Технология | Технология 5 класс  Симоненко Н. В. Синица,  П.С. Самородский и др.  «Вентана- Граф» 2015г | Программа курса технологии для ОУ/ Симоненко Н. В., 2014 |
| Физическая культура | «Мой друг – физкультура»,  В.И. Лях  5-7 класс -М Просвещение 2012г. | Авторская программа под редакцией Лях В.И. |
| 7 | Русский язык | Русский язык, 7 класс  Ладыженская Т.А  -М.:Просвещение, 2014 | Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, авт.-сост. М. Т. Баранов, М. Просвещение 2014. |
| Литература | Литература 7 класс. В.Я Коровина,  «Просвещение» -2014 | Программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы, авт.-сост. В. Я. Коровина,  . Просвещение 2012 |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык,(горизонты), 2016, Просвещение | Программа курса немецкого языка для ОУ/ Аверина М.М.,  2011 |
| Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык  “Rainbow English” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  ч. 1, 2  Дрофа, 2018 | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Алгебра | Алгебра. Ю.Н., 7 класс  А.Г.Мерзляк.,  В..Б.Полонский.,  М.С.Якир.-М.:Вентана-Граф,2018 | Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/. |
| Геометрия | Геометрия 7-9, Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф  –М: Просвещение 2013 г. | Авторская программа под редакцией Атанасяна Л.С |
| Информатика | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. Босова Л.Л. |
| История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 в 2-х частях. ФГОС. 7 класс. Москва, «Просвещение», 2017.  История России. А. В. Торкунов в 2-х частях 7 класс. ФГОС. Москва. «Просвещение», 2016. | Программы для общеобразовательных учреждений:История.  Вигасин-Сорокоцюпа, Данилов 2016 г |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС. 7 класс. Москва. «Просвещение», 2017. | . Обществознание. Л. Н. Боголюбов. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2016. |
| География | География материков и океанов, 7 класс,  Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.  М.: «Русское слово», 2014г. | Авторская программа под редакцией Е.М. Домогацких. |
| Физика | Физика, 7 класс  А.В.Пёрышкин  М: «Дрофа». 2014 | Общеобразовательная программа по физике под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Биология | Биология. Животные.  В.В. Латюшин,  В.А. Шапкин.  М.: Дрофа, 2014г. | Авторская программа по биологии для общеобразовательных учреждений под руководством В. В. Пасечника. |
| Музыка | Музыка,Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова, М:Просвещение, 2016 | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова |
| ИЗО | Изобразительное искусство [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.]; под ред. Т. Я. Шпикаловой — М. : Просвещение, 2016 | УМК Т. Я. Шпикаловой (5-8 классы) |
| Технология | Технология 7 класс  Симоненко Н. В. Синица,  П.С. Самородский и др.  «Вентана- Граф» 2015г | Программа для 5-8 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица |
| Физическая культура | «Мой друг – физкультура»,  В.И. Лях  5-7 класс -М Просвещение 2012г. | Авторская программа под редакцией Лях В.И. |
| 8 | Русский язык | Русский язык, 8 класс,  Ладыженская Т.А  -М.:Просвещение, 2014 | Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, авт.-сост. М. Т. Баранов, М. Просвещение 2014. |
| Литература | Литература, 8 класс;  ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,  2012, 2 ч. | Программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы, авт.-сост. В. Я. Коровина,  . Просвещение 2012 |
| Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык  “Rainbow English” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  ч. 1, 2  Дрофа, 2018 | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Алгебра | Алгебра, 8 класс  Ю.Н. Макарычев, - М: **«Просвещение», 2015г.** | вторская программа под редакцией Ю.Н. Макарычева |
| Геометрия | Геометрия 7-9, Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф  –М: Просвещение 2013 г. | Авторская программа под редакцией Атанасяна Л.С |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | История России в XIX веке, А.А. Данилов Просвещение,2014 | Программы для общеобразовательных учреждений:История.  Вигасин-Сорокоцюпа, Данилов 2016 г |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. ФГОС. 8 класс. Москва. «Просвещение», 2014. | . Обществознание. Л. Н. Боголюбов. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2016. |
| География | География. Природа России.  Е. М. Домогатских,  «Русское слово» 2018г. | Общеобразовательная программа по географии.  Авторская программа под редакцией И.И. Бариновой |
| Физика | Физика,  А.В.Пёрышкин М: «Дрофа». 2014 | Общеобразовательная программа по физике под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия Г.Е.Рудзитис,  М: «Просвещение», 2017 | Программа основного общего образования по химии под редакцией Г.Е. Рудзитиса |
| Биология | Биология. Человек.  Д.В.Колесов, Р.Д.Маш  М.: Дрофа, 2014г | Авторская программа по биологии для общеобразовательных учреждений под руководством В. В. Пасечника. |
| Технология | Технология И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2016 | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица |
| Физическая культура | Физическая культура, 8- 9 класс Лях В.И. –М Просвещение  2012 г. | Общеобразовательная программа, авторская программа под редакцией Лях В.И. |
| **ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2016г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 5-9 кл. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., 2011 |
| 9 | Русский язык | Русский язык, 9 класс,  Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2017 | Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, авт.-сост. М. Т. Баранов, М. Просвещение 2014. |
| Литература | Литература, 9 класс,  В.Я. Коровина- М.:Просвещение,  2012 | Программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы, авт.-сост. В. Я. Коровина,  . Просвещение 2012 |
| Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык  “Rainbow English” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  ч. 1, 2  Дрофа, 2016 | Программа по английскому языку. Авт.: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др., Английский язык для общеобразовательных учреждений,  Дрофа 2017 г. |
| Алгебра | Алгебра, 9 класс,  Ю.Н.Макарычев,  М: Просвещение 2016г**.** | авторская программа под редакцией Ю.Н.Макарычева |
| Геометрия | Геометрия 7-9, Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф  –М: Просвещение 2018 г. | Авторская программа под редакцией Атанасяна Л.С |
| Информатика и ИКТ | Информатика. класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний , 2018 | УМК Босова Л.Л. |
| История | Новейшая история О.С. Сороко-Цюпа М: Просвещение 2017  История России 20 век А.А. Данилов, М: «Просвещение»2012 | авторская программа под редакцией А.А.Данилова,  О.С. Сороко-Цюпа |
| Обществознание | Боголюбова Л.Н.  Введение в обществознание  М: «Просвещение» 2014 | Обществознание. Л. Н. Боголюбов. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2016 |
| География | География, 9 класс  А.И. Алексеев  М: «Просвещение»  2017 | Общеобразовательная программа по географии (базовый уровень), под редакцией А.И Алексеева |
| Физика | Физика, 9 класс, А.В.Пёрышкин М: «Дрофа». 2016 | Общеобразовательная программа по физике, авторская программа под редакцией А.В.Пёрышкина |
| Химия | Химия Г.Е.Рудзитис, М: Просвещение, 2012 | Программа основного общего образования по химии под редакцией Г.Е. Рудзитиса |
| Биология | Биология, 9 класс. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров.  М: Дрофа 2012 | Н.И.Сонина. Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) |
| Искусство | Искусство 9класс Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова  -М Просвещение 2015г. | Общеобразовательная программа, авторская программа под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова |
| Физическая культура | Физическая культура,  8- 9 класс  Лях В.И. –М Просвещение 2012 г | Общеобразовательная программа, авторская программа под редакцией Лях В.И. |

**Основное общее образование**

**Адаптированные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник (автор, наименование, издательство,год) | Программа (автор, наименование, год) |
|
| 5 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида под ред.Н.Г.Галунчиковой,Э.В.Якубовской  Москва «Просвещение» 2015г. | Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская  Русский язык, «Просвещение», 2010 |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией З.Ф.Малышевой,  Москва «Просвещение» 2012 | Адаптированная образовательная программа под редакцией И.М.Бгажноковой. |
| Математика | Математика. учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида  М.Н. Перова, Г. М. Капустина,  Москва «Просвещение», 2012 | М.Н.Перова, «Математика».  М. «Просвещение», 2010. |
| География | Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, Р.А. Петросова. – М.: Дрофа, 2010г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. |
| Профессинально- трудовое обучение |  |  |
| 6 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида,  Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.-М.: Просвещение, 2016 | Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская  Русский язык, «Просвещение», 2010 |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида,  И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.- М.: Просвещение,2012 | Адаптированная образовательная программа под редакцией И.М.Бгажноковой. |
| Математика | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2012 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2010. |
| Биология | Биология.   Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.  А.И.Никишова, Москва, «Просвещение», 2014год. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010г. | Авторская программа В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 7 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской.-М.: Просвещение, 2012 | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Автор-составитель А.К.Аксёнова. – М.: Просвещение, 2010 | Адаптированная образовательная программа под редакцией А.К.Аксёновой. |
| Математика | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2012 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2010. |
| Биология | «Биология. Животные» А. И. Никишов. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида М.: «Просвещение» 2010 г. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010-г. |
| История Отечества | Б.П. Пузанов История России. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. ВЛАДОС. 2012. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Истории России. Допущено Министерством образования РФ. Москва. ВЛАДОС. 2012. |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  М.: «Просвещение», 2010г. | В.В. Воронкова. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 8 | Письмо и развитие речи | Русский язык. Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  -М.: Просвещение, 2012 | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Автор-составитель З. Ф . Малышева, - М.: Просвещение, 2016 | Адаптированная образовательная программа под редакцией З.Ф.Малышевой |
| Математика | Математика под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  Москва «Просвещение», 2012 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2010. |
| Биология | А.И. Никишов учебник 8 класса «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2010 г. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010-г. |
| История Отечества | Б.П. Пузанов История России. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. ВЛАДОС. 2012. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010-г. |
| Обществознание | - | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012. |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов.  М.: «Просвещение», 2010г. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012. |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |
| 9 | Письмо и развитие речи | Русский язык**.** Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н.Г Галунчикова , Э.В.Якубовская. М.: Просвещение,2012 год. | Адаптированная образовательная программа под редакцией Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Автор-составитель А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова – М.: Просвещение, 2012 | Адаптированная образовательная программа под редакцией А.К.Аксёновой. |
| Математика | Математика. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной,  Москва «Просвещение», 2012 | Авторская программа под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2010. |
| Биология | Биология.Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология.Человек».– М.: Просвещение, 2012 год. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012 |
| История Отечества | История России: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-311 с; | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012 |
| Обществознание |  |  |
| География | География. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. М.: «Просвещение», 2010г. | Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обществознание. Допущено Министерством образования РФ.2012 |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |