Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728[chkolapetelino@yandex.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fi.yandex.ru%252F%26ts%3D1460694699%26uid%3D352754251399273400%26sign%3D20a9d5fb64833c6966f0b72cbf354bb5%26keyno%3D1)

**Муниципальный реестр интегрированных тем**

**в рамках «трансформации урока» на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (общее количество часов) | Содержание | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры |
| Предмет 1 | Предмет 2 | Предмет 3 |
| 1 | Решение задач на сплавы, смеси-7, 9,11кл, 2 ч | **Математика**Решение задач на сплавы и смеси (С2 ОГЭ) | **Химия**«Сплавы, растворы, смеси» |  | Консультация | <http://www.zavuch.ru/news/announces/835/#show_tconf> |  |
| 2 | Масштаб-6кл, 1 ч | **Математика**Решение задач по теме «Масштаб»(план квартиры) | **География**Определение расстояния м/у селами , г.Ялуторовском по карте |  | Урок-практикум | Карта Тюменской области | Территория села, города и района |
| 3 | «Функции и их графики» 7кл, 1 ч | **Математика**График линейной функцииЧтение и исследование графиков механического движения | **Физика**Механическое движение |  | Урок |  |  |
| 4 | "История Древнего Египта в математических вычислениях".5кл, 1 ч | **Математика**Римские цифры | **История**Древний Египет |  | Урок | [botan.cc](https://botan.cc/)›[Учителю](https://botan.cc/prepod/)›[Математика](https://botan.cc/prepod/matematika/)›[oroi0qyp.html](https://botan.cc/prepod/matematika/oroi0qyp.html) |  |
| 5 | "Координатная плоскость.6кл, 1 ч | **Математика**Построение точек на координатной плоскости | **География**Нахождение точек по координатам на карте |  | Урок | [uscitel.ucoz.ru](http://uscitel.ucoz.ru/)›[index/moi\_uroki/0-15](http://uscitel.ucoz.ru/index/moi_uroki/0-15) |  |
| 6 | "Числа в Великой Отечественной войне".5кл, 1 ч | **Математика**Натуральные, смешанные, дробные числа | **История**Нахождение чисел в исторических источниках |  | Урок | [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) | Музей  |
| 7 | Древний Египет и математика 5кл, 2ч | **Математика**Египетская арифметика (решение задачей, дроби) | **История**Исторические знания о Египетской мат-ке |  | Урок  | <https://multiurok.ru/files/intieghrirovannyi-urok-po-matiematikie-i-sitorii-5-klass.html> |  |
| 8 | "Сложение и вычитание смешанных дробей"5кл, 1 ч | **Математика** Осуществить обобщение и систематизацию знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей» при решении примеров, уравнений и задач, используя краеведческий материал | **Биология**Знакомство с растениями и животными нашего края(определение высоты, размера крыльев, туловища и т.д.) |  | Урок | <https://videouroki.net/razrabotki/matematika/uroki-1/9-class/>Красная книга Тюменской области | Дом природы |
| 9 | "Действия с натуральными числами" "Путешествие по родному краю" 5 класс, 2 ч | **Математика**Действия с числами | **Биология**Изучение видов растений, животных родного края, их количественный состав |  | Урок | https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki | Путешествие по Ялуторовскому району |
| 10 | «Личность. Жизнь и деятельность С.В. Ковалевской», 1 ч | **Математика**Развитие математических способностей | **Литература** Человек талантлив во всех областях. |  | Внеурочное занятие | <http://mat.uroki.org.ua/course39.html> | Библиотека  |
| 11 | Методы изучения природы с помощью десятичных дробей, 2ч | **Математика**Площадь земной поверхности. Нахождение площади суши, воды | **География** Каких вод на земле больше. |  | Экскурсия  |  | Берег реки |
| 12 | "Заболевания органов пищеварения", 8 класс 2 часа | **Биология** Повторить и обобщить имеющиеся знания о пищеварительной системе  | **ОБЖ**Разобрать причины, признаки, профилактику и первую помощь при заболевании органов пищеварения. |  |

|  |
| --- |
| Урок-практикум. Творческие проекты.  |

 |

|  |
| --- |
|  [http://открытыйурок.рф/обж/9](http://открытыйурок.рф/%D0%BE%D0%B1%D0%B6/9)  |

 | Экскурсия на ФАП |
| 13 | "Вулканы. Горячие источники", 2 часа |  | **География**Сформировать у школьников понятия «вулкан», «гейзер» и целостные сведения о земной коре как одной из оболочек Земли, о непрерывности её развития под влиянием внутренних процессов |  **ОБЖ**Познакомить с правилами обеспечения личной безопасности и защиты от опасных природных явлений |

|  |
| --- |
|  Урок-экскурсия Урок-практикум |

 | 1.Землетрясения http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f28-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02\_02\_04\_07.swf2.мультимедийное пособие «Уроки географии Кирилла и Мефодия»*3. «Атлантида. За легендой – истина» статья из журнала**"Наука и жизнь", 1983, N6*<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/712a2d9a-13fd-445e-ac5e-9761178d6409/1983_06_097_hist.djvu>4.Иллюстрации Карты крупнейших изверженийhttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f2b-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02\_02\_04\_10.jpghttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/feb9dc10-2390-23d5-5f5d-5b71a89259db/1002122A.htm |

|  |
| --- |
|   |

 |
| 14 | "Культура питания. Гигиена питания", 5 класс, 1 ч | **ОБЖ**Формирование здорового образа жизни | **Технология**Изготовление блюд |  | Урок-экскурсия  | [http://открытыйурок.рф/обж/9](http://открытыйурок.рф/%D0%BE%D0%B1%D0%B6/9)  | Экскурсия в столовую  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 5 класс | **история** |  | **география** |  |  |  |
|  | «Персидская держава царя царей», 1 ч | Дать представление о создании Персидского государства |  | Работа с картой | урок-путешествие | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://historydoc.edu.ru/> |  |
| 16 |  | **история** | **изо** | **география** |  |  |  |
|  | «Индия», 2 ч | Древняя Индия.Индия-крупнейшая развивающая страна | Удивительная страна-Индия (картины, иллюстрации) | Определить экономико-географическое положение страны. | урок-виртуальная экскурсия | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/448aff36-4ff4-46bb-a5a0-10f04918dc29/ChtoZnalitxt.pdf> |  |
|  | 6 класс | **история** | **Лит-ра** |  |  |  |  |
| 17 | «Портрет Ивана Грозного», 1ч | Обобщить знания учащихся о внутренней политике Ивана IV; повторить основные тенденции укрепления самодержавной власти | Способствовать формированию понятий “портрет”, “характеристика литературного героя” |  | урок- инсценировка | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.lensart.ru/> |  |
|  | 7 класс | **история** | **география** |  |  |  |  |
| 18 | «Великие географические открытия», 1 ч | Причины Великих открытий | Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме «Великие географические открытия» |  | урок- экспедиция | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.worldhist.ru/>Диск «7 чудес света» |  |
|  | 8 класс | **история** | **Информатика**  | **Лит-ра** |  |  |  |
| 19 | «Восстание декабристов», 1 ч | Создать у учащихся яркий и впечатляющий образ выступления декабристов на Сенатской площади и помочь школьникам понять, что восстание — закономерный этап деятельности тайных обществ.  | Закрепить умения работы в Microsoft Excel при построении графиков и диаграмм, сортировке и фильтрации данных. | Декабристы и поэзия | урок-киностудия(создание кино)  | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.istorya.ru/hronos.php> | Музей Декабристов |
| 20 | 9 класс | **история** | **МХК** | **Лит-ра** |  |  |  |
|  | «Серебряный век русской культуры», 2 ч | Знакомство с культурой России конца 19 начала 20 века | Авангардные группировки художников | Дать представление об эпохе Серебряного века, основных течениях в поэзии. | мультимедиа- урок | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://imperiya.net/> |  |
| 21 |  | **история** | **общество** | **Лит-ра** |  |  |  |
|  | «Свобода в понимании человека», 2 ч | Рассмотрение альтернатив развития российского общества в смутное время. | Свобода в деятельности человека | Написание сочинения | учебная конференция; | <http://window.edu.ru/window/catalog> |  |
|  | 10 класс | **история** | **Лит-ра** | **география** |  |  |  |
| 22 | «Отечественная война в произведении «Война и мир» | Показать историческое значение Шенграбенского и Аустерлицкого сражений, Бородинской битвы,  её стратегическое значение в ходе Отечественной войны 1812 г. | * Проследить изображение Отечественной войны, исходя из взглядов Толстого на историю; раскрыть их слабость и силу
 |  | урок-исследование | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.istorya.ru/hronos.php> |  |
|  | 11 класс | **история** | **Общ-во** | **биология** |  |  |  |
| 23 | «Глобальные проблемы человечества», 1 ч | Проблема войны и мира | Глобальные проблемы человечества в документах международного праваПроблема разоружения мира, угроза новой мировой войныМеждународный терроризм | Зкологические проблемы | проблемный урок. | Россия на рубеже третьего тысячелетия. - Серия "Образовательная коллекция" (ЗАО "1С") |  |
| 24 | «Изучение законов колебаний маятника. Моделирование физических процессов в среде облачного офиса» | **Физика**обобщение и расширение знаний обучающихся по теме «Механические колебания» | **Информатика**Обработка и компьютерном моделирование эксперимента, связанного с механическим колебанием маятника (электронные таблицы) |  | Урок  | http://www.zavuch.ru/news/announces/849/#show\_tconf |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | «Аккумуляторы в нашей жизни», 10 класс | **Русский язык**Применить данные знания отработать подготовку к ЕГЭ по русскому языку. | **Физика**Практическое применение аккумуляторов |  | урок | [http://www.fizika.ru/index.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fizika.ru%2Findex.htm) | Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ).  |
| 26 | «Лазер-оптический квантовый генератор», 10 класс | **Русский язык**Применить данные знания отработать подготовку к ЕГЭ по русскому языку. | **Физика** Виды квантовых генераторов |  | Урок-конференция | <http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **История (кол-во часов)** | **Физика** **(кол-во часов)** | **Информатика** **(кол-во часов)** |
|  | **7 класс**  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Технические открытия и выход к Мировому океану (6 ч.) | Технические открытия и выход к Мировому океану (1ч.). | Простые механизмы. Гидравлические машины и условия плавания тел (3ч). |  Работа с текстом и графикой (2ч.). | Практическая работа | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий.Клавиатурный тренажер «Руки солиста» | Юнигрейн |
| 28 | Рождение новой европейской науки (4ч.). | Рождение новой европейской науки (1ч). | Наблюдения и опыты (1ч). | Работа с сетью Интернет (2ч.). | Групповая и индивидуальная работа. | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий[Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b7f5695a-f68e-fd65-c4ae-3e7cae7ea28b/118886/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b7f5695a-f68e-fd65-c4ae-3e7cae7ea28b/118886/)? | Юнигрейн |
|  | **8 кл** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Российская наука и техника в 18 веке (4ч.). | Российская наука и техника в 18 веке (1ч.). | Линзы и оптические приборы (1ч.). | Табличные вычисления на компьютере (2ч). | Виртуальная экскурсия  | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/Памятники науки и техники в собраниях музеев России http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8f06176-11bd-4c47-b4b5-9d8cb906d9b9/ | Музейный комплекс, Оптика |
|  | **10 кл** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Культурное пространство во 2 половине 20- начало 21 в.(7) | Культурное пространство во 2 половине 20- начало 21 в. (1ч.) |  Научная картина мира. Научные методы познания (2ч.) | Моделирование (4ч.). | Практическая работа | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/Памятники науки и техники в собраниях музеев России http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8f06176-11bd-4c47-b4b5-9d8cb906d9b9/ |  |
|  |  | **Физика** **(кол-во часов)** | **История (кол-во часов)** | **Математика** **(кол-во часов)** |  |  |  |
| **31** | Физические величины  | Измерение физических величин 7кл 1час | Меры измерения, территория и хозяйство7кл 0,5ч | Степень числа и её свойства 7 кл. 1 час | Практическая работа |  [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/) |  Метеостанция  |
| **32** | Механическое движение | Механическое движение 7 кл. 3 часа | Великие географические открытия 7 кл 1 час | Функция 7кл. 1 часПрямая пропорциональность 7 кл 2 часаГрафик прямой пропорциональности 7 кл 1 час | Семинар |  [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/) | Виртуальная экскурсия |
|  | Механическое движение | Механическое движение 9 кл. 3 часа | Великие географические открытия 9 кл 1 час | Информатика. Построение графиков | Семинар | <http://www.math.ru> | Виртуальная экскурсия |
| **33** | Плавание тел | Плавание тел 7 кл 2 часа | Технические открытия и выход к Мировому океану 7кл 1 час | Нахождение неизвестных компонентов (повторение) 5,6,7 кл | Практическая работа |  [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/)<http://www.math.ru> | Санаторий «Светлый», берег реки |
| **34** | Простые механизмы | Простые механизмы 7 кл 2 часа | Экономическое развитие в раннее новое время 7 1ч | Вычислительные навыки 7 1 час | Практическая работа |  <http://college.ru/fizika/><http://www.problems.ru> |  |
| **35** | Тепловые двигатели | Тепловые двигатели 8 кл 1 час | Российская наука и техника в 18 веке 8 кл 1 час, Индустриальная революция в Европе 7-8 кл 1 час | Решение текстовых задач на проценты 8 кл 1 час | Практический семинар |  <http://college.ru/fizika/><http://zadachi.mccme.ru> | ТЭЦСТОДепо ж/д |
| **36** | Законы Ньютона | Законы Ньютона 9 кл 3 час | Восстание декабристов 9 кл 1 час | Вычислительные навыки, математические модели, выражения. 9 кл 1 час | Практический семинар |  [http://teach-shzz.narod.ru](http://teach-shzz.narod.ru/)<http://zadachi.mccme.ru> |   |
| **37** | Векторные величины | Векторные величины 9кл 1 час | Проблемы периодизации и хронологизации истории 9,10,11 кл 0,5 ч | Векторы 9 кл 2 часа | Практическая работа | <http://www.hrono.info><http://wwwkvant.info> <http://kvant.mccme.ru> |  |
| **38** | Законы сохранения | Законы сохранения 10 кл 4 часа | Культура России 2 половины 20 века 10 кл 1 час | Векторы на плоскости повторение 10 кл  | Семинар  | <http://historydoc.edu.ru><http://wwwkvant.info> <http://kvant.mccme.ru> | Музей истории авиации |
| **39** | Ядерные реакции | Ядерные реакции 11 кл 2 часа | Холодная война11 кл 1 час | Навыки расчетных задач к ЕГЭ 11 кл 1 час | Семинар | <http://hist.rusolymp.ru> |  |
| **40** | Развитие средств связи | Развитие средств связи 11 кл 2 часа | Культура России 19-20 вв. 11кл 1 час | Графики гармонических колебаний 10 кл 1 час | Экскурсия | <http://www.hrono.info><http://www.myplanet-earth.com> | Операторы связи |
| **41** | Роль простых механизмов в экономическом развитии России в 17 веке. (5 ч.) | Экономическое развитие России в 17 веке. (1 ч.) 7кл | Простые механизмы,гидравлические машины. (1 ч.) | Линейная функция..(3 ч.) | Урок-экскурсия  | <http://school-collection.edu.ru/> http://fcior.edu.ru/ | Музей  |
| **42** | Российская наука и техника в 18 веке. (4ч.) | Российская наука и техника в 18 веке. (1ч.) 8 кл |  Оптические приборы. (1 ч.) | Измерение величины предметов на местности. (2ч.) | Урок | <http://school-collection.edu.ru/>http://fcior.edu.ru/ |  |
| **43** | Энергия атома в гонке вооружения холодной войны. (7 ч.) | Холодная война. (1ч.) 10 кл | Атомная энергетика, биологическое действие радиации. (2ч.) | Конечный предел функции. (4ч.) | Урок | <http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>ВДНХ виртуальная экскурсия |  |
| **44** | Измерение величин | Измерение и опыты 7(1) | Введение метрических системы мер (реформы Петра I) 7(1) | Шкалы, координаты5(3) | Групповая (практикум) | <http://fcior.edu.ru/card/447/opredelenie-ceny-deleniya-fizicheskih-priborov.html>  | Автопарк |
| **45** | Механическое движение (чтение графиков) | Перемещение, скорость 7(4) | НТП 7(1) | Линейная функция7(5) | Групповая (практикум) | <http://fcior.edu.ru/card/10982/chtenie-grafikov.html>  |  спортивно – оздоровительный комплекс «Атлант» |
| **46** | Простые механизмы (условия плавания тел, рычаги и т.д) | Простые механизмы(рычаг, наклонная плоскость) 7(3) | НТП 7(1) | Измерение объемов 7(5) | экскурсия | <http://fcior.edu.ru/card/2932/prostye-mehanizmy-i-ih-primenenie.html>  | Юнигрейн |
| **47** | Тепловые двигатели | Тепловые двигатели и их КПД 8,10(2) | НТП 8,10(1) | Вычислительные навыки 8,10(1) | конференция | <http://fcior.edu.ru/card/1962/teplovye-mashiny.html>  | Оценка характеристик различных видов топлива (ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» (виртуальная экскурсия), использование экологически чистых видов топлива  |
| **48** | Векторные величины | Действие над векторами 9,10(1) | Вектор развития, лента времени 9,10(2) | Понятие вектора, действие над векторами 9,10(6) | Семинар-практикум | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc2d2f5f-15c3-44be-8d37-e280f4854dc0/177.jpg> <http://fcior.edu.ru/card/807/summa-i-raznost-dvuh-vektorov-p2.html>  | Расчет характеристик движения велосипедистов на автодроме СОК; (Расчет пройденного пути и средней скорости движения на Тропе здоровья СОК, Расчет дальности, высоты и времени полета теннисного, баскетбокльного и волейбольного мячей  |
| **49** | Великие географические открытия | 8 класс Магнитное поле Земли (1ч) | 7 классВеликие географические открытия (компас), (1ч) | 7 классОбработка графической информации (1ч) | Урок-путешествие | <http://gde-eto.narod.ru> |  |
| **50** | Развитие атомной энергетики в мире | 9 класс Атомная энергетика (1ч) | 9 классХолодная война (1ч) 10 кл | 9 классИнформационное моделирование |  | <http://www.geosite.com.ru> |  |
| **51** | 9 классДвижение | Механическое движение (1ч) | Гражданская война в России (3 ч) 10 кл | Движение (5 ч) |  | 1. Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/autor/orlova_IN/2.html>
2. «Белое» и «красное» движение в Гражданской войне - <http://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/12191-beloe-i-krasnoe-dvizhenie-v-grazhdanskoy-voyne.html>
3. Движение в математике - <https://www.geogebra.org/m/wkc66puN>

  |  |
| **52** | 9 классВектора  | Перемещение (2ч.)  | ВОВ (4ч) 10 кл | Вектора (6ч) |  | 1. Перемещение - <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669bc78a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/>2. модуль вектора - <http://www.yaklass.ru/p/geometria/9-klass/metod-koordinat-9887/prosteishie-zadachi-v-koordinatakh-9250/re-7854ecc5-83ac-48f5-9c49-86922d83d5f2>3. карта - <http://kontur-map.ru/1431983.html> |  |
| **53** | Формирование научной картины мира (3 часа). | Роль физики в формировании научной картины мира, 7 кл, 1 ч | Рождение новой европейской науки, 7 кл, 1 ч  | Всемирная паутина, поиск информации, 7 кл, 1 ч. | проект | School-collection.edu.ru | краеведческий музей |
| **54** | Технические открытия (4 ч., 7 кл) | Простые механизмы. 7 кл. 3 | Технические открытия и выход к мировому океану. 7 кл. 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. 7 кл. 1 | Виртуальная экскурсия | Edu.ru |  |
| **55** | Измерение величин | Измерение физических величин. 7 кл, 1 ч. | Рождение новой европейской науки, 7 кл, 1 ч. | Дискретная форма представления информации.Единицы измерения информации7 кл, 2 ч. | Прак.работа | <http://portal.ntf.ru> |  |
| **56** |  | Условия плавания тел, 7 кл, 5 ч. | Великие географические открытия, выход к мировому океану, 7 кл, 1 ч. | Оформление реферата7 кл, 1 ч. |  | <http://portal.ntf.ru><http://somit.ru> |  |
| **57** | Индустриальное общество | Принципы действияТепловых двигателей.КПД тепловых двигателей 10 кл, 1 ч | Индустриальное общество в начале 20 века, 10 кл, 1 ч. | Создание презентаций, 10 кл, 2 ч |  | <http://www.edusite.ru><http://somit.ru> |  |
| **58** | Применение ядерной энергии | Ядерные реакции. 11 кл 2 ч. | «Холодная война» 11 кл, 1 ч. | Поисковые информационные системы.Организация поиска информации. Поиск информации в Интернет 11 кл, 1 ч. |  | <http://www.edusite.ru> |  |
| **59** | Достижения в космосе | Искусственные спутники Земли 10 кл. | Наука во второй половине 20 века. 10 кл, 1 ч. | Создание презентаций, 10 кл, 2 ч |  | <http://nrc.edu.ru/est><http://eqworld.ipmnet.ru> |  |
| **60** | Передача информации на расстоянии (3 часа) | Принципы радиосвязи 9(11) кл 1 ч | Наука и создание научной картины мира, 9 кл | Обмен информацией между элементами, сигналы.Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 10 кл |  | <http://nrc.edu.ru/est><http://eqworld.ipmnet.ru> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| **61** | Методы исследования в науках | Методы исследования в биологии(1 час) | Методы исследованияв географии( 1 час) | Самоконтроль во время занятий физической культурой ( 1 час) | Интегрирован-ный урок | [edufuture.biz/index.php?title=..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT00pTSstKS1K1UvKrNLPzEtJrdAryCiwL8ksyUm1VXUxULV0BpFOpqouhqoWRmC2K5g0AYs4xYM5FmCOIYwEijjBtEGUwrVBjDAAky5Iet0gBhlBKEOYDFyfExLbGEnWgoHB0NTAyNLM1NDciEFsZqCKsOWU0qzrMS-F5xfJAADViDhJ)[ru.wikiversity.org/wiki/**Методы**\_..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8q1SvPzM4sSy0qziyp1MsvStcH8fVVXQxULZ1BpJOpqouhqoURmO0KJk3AIk7xYI4xTBFc2hgsbQBmG4DZJmC2BZhtjmSoIZjtiCRrGo_EMURS5IRkjQmSZUYwa4CkC0wvkLRkYDA0NTCyNDM1MjdmKPCZM2MN04ejykGqbup5fQIASU88Ag)[studfiles.ru/preview/5249723/.](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1ysuKU1Jy8xJLdYrKtUvKEoty0wt1zc1MrE0NzLWL0hMT7UyNNBnYDA0NTCyNDM1NrNgeM7iMIV3cfxs30-J3T2JLoUA7loZfQ) |  |
| **62** | Значение биолого-географических знаний и умений в жизни человека | Разнообразие, распространение, значение растений( 1 час) | Ориентирование (1 час) | Компоненты ЗОЖ(1 час) | Туристический поход | [pobio.ru/5-klass/rabochaya-..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwtTD0OwiAU7uDmYuLkIR6oKU100d3BEzi8UiJY5BHARnsNvZKbh_LFOH3_ny0lbqWM1DoS6SYV9B5zlglb0hYfCMWUhB1EAq54OjsHnWf_30QYxCAgYjbaBtfzcgxELYMzkDDHRJkfggmsx4Da_hgnhclF2HL1VbVSy_WmUXXdVOH-Ou7mn9Nkf5i9n9PFFy2vOhE)[alllessons.ru/obg/proverochnyj-...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9dLzMnJSS0uzs8r1isq1c9PStcvKMovSy3KT87Iq8zSLUktLtEtyAfSuam6-UWZqXklmUD5xLzMVF1T3eycxOJivYyS3BwGBkNTAyNLM1NTA1MG6eOOnCrhu59kML_9x93F-QUAQ0opIw)[interneturok.ru/geografy/**5**-klass...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwFwcENwjAMAMDswjt1qORKZQeG8MMUK8WuHLcSry7DnxmYggH4MUXv7hFLuwCIBrtyrG618xUmtsnp9gTMdabWYJlJs-RKHgTmwhritpEKZ6X84BZqLSSlM5Z-HBALpqHs3__pd33j9hmxfx3ixyh3)[globuss24.ru/doc/fizicheska-.](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT8_JTyotLjYy0Ssq1U_JT9ZPy6zKTM5ILc5O1M0uzaksLSktArISs3Xzi_Pyy_LyK3Wz83ML8vNS80p0q_KrMhgYDE0NjCzNTM1MzBjKbq3UtWxnfxf217PllLryZABwLCV1) | **Лесной массив.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов) география**  | **Предмет 2****(кол-во часов)****История**  | **Предмет 3****(кол-во часов)****литература**  |
| **63** | Исторические особенности заселения и освоения территории России, 11 кл. | 2 часаРасселение населения. Миграции. | 3 часаСтолыпинская реформа, Гражданская война, Великая Отечественная война. | 3 часаПроизведения Шолохова «Донские рассказы», «Поднятая целина», «Судьба человека». Биография И. Бунина и А. Куприна. | Урок – исследование | Интерактивная карта/электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, Ретро - хроники | Приглашение представителей национальных диаспор |
| **64** | Экономические системы в историческом развитии России, 9 кл | 2 часа.Традиционная, командная, рыночная и смешанная системы. | 2 часаИндустриализация, коллективизация. Перестройка. | 1 часБулгаков «Собачье сердце» | Урок – дискуссия | Интерактивная карта. Электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, | Предприятия района и области. |
| **65** | Битва под Москвой, 9 кл | 1 час.Проблемы Москвы | 1 час.Разгром немецких войск под Москвой | 1 час.Стихотворение Твардовского «Я убит подо Ржевом» | Урок - путешествие | Интерактивная карта. Электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, | Краеведческий музей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)****История**  | **Предмет 2****(кол-во часов)****Литература** | **Предмет 3****(кол-во часов)****География**  |
| **66** | «Гроза» 1812 года», 10 кл | **Отечественная война 1812 года. 1 ч.** Патриотизм, патриот, отечество, Отечественная война, территория государства, партизанская война | **«Гроза» 1812 года» 1 ч.**Личность, герой, патриотизм, Отечество, Отечественная война, мемуары | **Политическая карта мира** **1 ч.**Территория государства, геополитика, политико-географическое положение | Работа с историческими документами, мемуарами, картами | Фильм «Война и мир», презентация, эл. Наглядное пособие Русская литература 18-20 вековwww.a4format.ru | Рассказ о героях земли Тюменской в годаы Отечественной войны 1812 года на основе архивных материалов краеведческого музея,Музеев школ |
| **67** | Духовная жизнь России 1 половины XIX века, 10 кл | **Духовная жизнь России 1 половины XIX века** **1 (экскурсия) +1 ч.**Конфессия, масонство, народное освободительное движение | **Взлёты и падения Пьера Безухова 1 ч.**Масонство, декабристы | **Мировые и национальные религии** **1 ч.**Мировые религии: христианство, ислам, буддизм; национальные и местные верования | Составление сранит. таблицы, работа со словарями, экскурсия  | Использ-е электронной энциклопедии [www.Lib.ru](http://www.Lib.ru). И www.slovari.ru  | Экскурсия в краеведческий музей, собор |
| **68** | Россия в 1 половине XIX века, 10 кл | **Социально-экономическое развитие России в 1 половине 19 века****1 ч.**Население, территория, народы; мануфактуры | **Обзор русской литературы 1 половины XIX века****1 ч.**Нравственный идеал, худож.открытия писателей- классиков, духовно-нравственные искания | **Мировое хозяйство****1 ч.**Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда | Составление таблицы, тезисный план, посещение выставки | Наглядное пособие Русская литература 18-20 веков[www.a4format.ru](http://www.a4format.ru), презентации, учебный фильм | Выставки  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Предмет 1 (кол-во часов) география  | Предмет 2(кол-во часов)Литература  | Предмет 3(кол-во часов)Русский язык  |
| 69 | Народы мира | Народы мира | Мудрость народов | Р.Р. Сочинение-рассуждение | Урок – путешествие | Интерактивная карта/электронное приложение к учебнику географии | ЦНК Ялуторовска |
| 70 | Как живут люди в городской и сельской местности? | Городское и сельское население | Герои рассказа Ю.П. Казакова «Тихое утро» | Текст | Урок – исследование | Электронное приложение к учебнику географии | Обзорная экскурсия по Ялуторовскому району |
| 71 | Белоруссия, Украина, Молдавия – соседи – славяне | Белоруссия, Украина, Молдавия. | Значение пейзажных зарисовок в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» | Лексика. Диалектизмы | Урок - представление | Авторские презентации по группам | Приглашение представителей национальных диаспор |
| 72 | Япония – страна наоборот | Япония и страны Корейского полуострова | Японские трехстишия |  | Урок – исследование | Электронное приложение к учебнику географии | Чайная церемония-суши- бар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** История(6) | **Предмет 2****(кол-во часов)** Литература(2) | **Предмет 3****(кол-во часов)** География(3) |
| **73** | Великая Отечественная война |  «Все для фронта, все для победы» |  «Судьба Родины и судьба человека во время ВОв» | «Географическое положение Азиатской части России, Урала и Сибири» |  | Музыка,Презентация, видеофрагмент | Посещение школьного краеведческого музея |
| **74** | СССР в 1953- 64 гг.  | Тема: Оттепель в духовной жизниТема: Социально-Экономическое развитие Тюменской области | Тема: А. Солженицын «Все мы жили рядом с ней» «Матренин двор» | Тема: Состав ,географическое положение и особенности природы Западной Сибири  | Урок - исследование | Интерактивная карта, текст, фотографии, видео, презентация | Виртуальная экскурсия |
| **75** | Серебряный век русской культуры | Тема: развитие культуры в 1920-30 гг | Тема:Серебряный век русской литературы | Тема:«Особенности формирования хозяйства России | Литературная гостиная | Презентация, фото и видеоматериалы  | Посещение библиотеки |
| **76** | Столица нашей родины - Москва | Тема: «Свет и тени духовной жизни советского общества» | Тема:М. Цветаева «Стихи о Москве» | Тема:«Географическое положение центральной России» | путешествие | Презентация, видеоролик, карта | сочинение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **ЛИТЕРАТУРА (кол-во часов)** | **ГЕОГРАФИЯ**  | **ИСТОРИЯ (кол-во часов)** |
| 77 | Население Европейского Юга | Мустай Карим Кайсын Кулиев, Расул Гамзатов (2 ч) | Население Европейского Юга(1 ч) | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом(1 ч) | Работа с учебником, картой, текстами, приложения, схемы (групповая, индивидуальная работа) | <http://nsportal.ru>,Видео «Народы СССР в борьбе с фашизмом»https://www.youtube.com | Этнокультурные центры |
| 78 | Великая Отечественная война | Шолохов М.А. «Судьба человека»(2 ч) | Европейская часть России(1 ч) |  ВОВ(1 ч) | Работа с картой, учебником, текстами, видеофильм, приложения | <http://nsportal.ru>, Виртуальная экскурсия по теме: « ВОВ»http://vtour.cmvov.ru |  (Президентская библиотека имени Ельцина) http://www.tonb.ru/ |
| 79 | Октябрьская революция | М. А. Булгаков «Собачье сердце»(2 ч) | Европейская часть России (1 ч) | Формирование советской государственности (1 ч) | Работа с учебником, текстом, картой. | <http://nsportal.ru>, видео «Собачье сердце» https://www.youtube.com/watch?v=AtgjYSGbdIU  |  (Президентская библиотека имени Ельцина) http://www.tonb.r |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **ЛИТЕРАТУРА (кол-во часов)** | **ГЕОГРАФИЯ**  | **РУССКИЙ ЯЗЫК****(кол-во часов)** |
| **80** | Как люди открывали мир (4 часа) | 1 часА. С. Пушкин «Повести Белкина» (дневники), понимание жанрового своеобразия | 2 часаОсновные географические открытия, значение и особенности текстов, составленных путешественниками (дневники, письма, статьи) | 1 часаСтили речи, особенности научного, публицистического, художественного стилей | Парная работа по исследованию текстов | Единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия «Кругосвет», электронные географические карты | Музей, библиотека, виртуальная экскурсия в Болдино, просмотр художественных и документальных фильмов  |
| **81** | Образ человека в окружающем мире (4 часа) | 2 часаМастерство писателя в изображении внутреннего мира человека. Л. Н. Толстой «Детство», рассказы и сказки народов мира, связь внутреннего и внешнего | 1 часРасы, народы мира, описание особенностей внешнего вида людей разных рас и зависимость внешнего облика человека от окружающей среды | 1 часОписание внешности человека | Групповая, индивидуальная | Электронная библиотека «Русская литература и фольклор», единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия «Кругосвет», электронные географические карты | Экскурсия в краеведческий музей, образовательные поездки, литературные путешествия |
| **82** | История и открытия(4 часа) | 1 часТворческая мастерская писателя, работа со средствами выразительности | 1 часРассуждение на тему «Кого считать первооткрывателем Австралии» на основе знаний о достижениях каждого путешественника.  | 2 часаСочинение-рассуждение по заданному началу (особенности композиции) | Индивидуальная, парная | Единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия «Кругосвет», электронные географические карты, документальные фильмы о вкладе каждого путешественника в открытие Австралии | Виртуальная экскурсия по Австралии с целью знакомства с достопримечательностями, связанными с именами путешественников |
| **83** | Земля – наш общий дом, урок-открытие(3 часа**)** | 1 часД. С. Лихачёв «Земля Родная», анализ публицистического текста | 1 часВзаимодействие человека и природы. Подведение итогов обучения  | 1 часРазвитие монологической речи | Групповая | Единая коллекция ЦОР, тексты художественных произведений, в том числе региональной литературы | Презентация результатов в образовательном пространстве |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Рус. Яз. | Литер. | Географ. |
| 84 | Общая тема: Применение публицистического стиля при создании газеты «Человек и природа»  | 2ч.Применение публицистического стиля на практике. Создаем газету.Подбор материалов для создания разных жанров публицистики | 2 ч.Патриотический характер лирики. Н. Рубцова. Природа в лирике поэтов Уватского района.Подбор местного литературного материала для газеты | 1ч.Человек и природа. Рациональное природопользование.Подбор информации о рациональном природопользовании в Уватском районе. | Групповая работа, проект (газета) | Презентация, цифровая фотография, символьные объекты и деловая графика, географическая карта Тюменской области | Газета «Ялуторовская жизнь» |
| 85 | Кавказ 2ч. | Предложение и его типы.2ч.Составление рассказа о Кавказе с использование предложений разных типов. Нахождение предложений разных типов на примере стихотворений Лермонтова  | Мотивы вольной кавказской природы в поэзии М. Ю. Лермонтова.1ч.Художественное описание природы Северного Кавказа | Природные комплексы Северного Кавказа.1ч.Природа Северного Кавказа | Индивидуальная, частично-поисковая | Видеофрагмент, цифровые фотографии, текстовые документы, презентация, Физическая карта Северного Кавказа | Центральная библиотека. |
| 86 | Портрет человека: исследователя, литературного героя. 2 ч.  | Сочинение в жанре портретного очерка. 2 ч.Портрет человека |  Человек с "чудинкой" ("чудик") как характерный герой В. М. Шукшина. 2 ч.Портрет литературного героя (героя рассказов «Чудик», «Микроскоп» | Как осваивали и изучали территорию России. 2 ч.Портрет Ермака | Индивидуальная | Видеофрагменты, портреты, карта освоения Сибири, иллюстрации | Музей  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| История (кол-во часов) | Физика (кол-во часов) | Информатика (кол-во часов) |
|  | 7 класс  |  |  |  |  |
| 87 | Физика и техника. Их роль в Великих географических открытиях. | 1Изменения речных и морских судов. (Каравелла) | 1Изменения речных и морских судов. (Каравелла)Поиск водных путей в Азию, новых рынков сбыта и рабочей силы. | 1ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint. | Видео о ВГО. Презентация о транспортных средствах, используемых в эпоху ВГО. |  |
| 88 | Промышленная революция | 2Изобретение гидравлического пресса, поршневого насоса, доменных печей | 2Изобретение гидравлического пресса, поршневого насоса, доменных печей | 2ИКТ | Интегрированный урок. Работа в группах. Выступления. | Информация в сети Интернет. Онлайн-тест. |  |
| 89 | Реформы Петра I | 2Строительство флота на Балтийском море. Появление новых видов военных судов. Выбор материалов для строительства города. | 2Великое посольство, строительство Санкт-Петербурга, военная реформа, поиск союзников для борьбы со Швецией, строительство флота на Балтийском море. Появление новых видов военных судов. Выбор материалов для строительства города. | 2ИКТ | Интегрированный урок. Работа в парах. Выполнение проекта. | Информация в сети Интернет. Виртуальная экскурсия. |  |
| 90 | Культура и быт XVII века. | 2Материалы для строительства каменных сооружений. Плотность материалов и почв.  | 2Материалы для строительства каменных сооружений. Плотность материалов и почв.  | 2ИКТ | Интегрированный урок. Работа в триадах. | Информация в сети Интернет. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 91 | Зарождение и становление науки и техники(3 часа) | Научная картина мира, процесс, мышление, опыты, закон, познание, технический прогресс.(1 час) | Методы научного познания, информация, процесс, закон, технический прогресс(1 час) | Этапы развития физической науки, научные достижения, законы, процесс, технический прогресс(1 час) | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность, проблемный вопрос, ИКТ, рефлексия | School-collection.edu.ruWindow.ruNsportal.ruFcior.edu.ruInformika.ruDigital-edu.ruInfourok.ru |  |
|  | Путь к мировому океану(4 часа) | Технические открытия, карта, расчеты, таблицы, графики (1час) | Графики, таблицы, диаграммы, расчеты(1 час) | Графики, расчеты, карты, таблицы(2 часа) | Исследовательская, групповая, аналитическая, ИКТ, рефлексия |  | Прогулка на набережную реки с целью составления карты маршрута и написания путевых заметок. |
|  | 9 кл.  |  |  |  |  |
| 92 | Навстречу звездам,8ч | 1ч, научно-технический прогресс, ракетно-космические комплексы, освоение космоса | 2ч, импульс, закон сохранения импульса, ракетное движение, ракета, решение уравнений | 5ч, системы уравнений, решение систем уравнений |  Урок-исследования | Видеофрагмент запуска ракеты, виртуальная экскурсия | Музей космонавтики (виртуальный) |
| 93 | Атом – добро или зло? 5ч | 1ч, создание ядерного оружия, А.Ф.Иоффе, создание первых советских радиолокаторов | 1ч, радиоактивность, радиоактивные превращения, период полураспада –статистический закон | 3ч, статистические данные, средний результат измерений | Урок –практикум (решение проблемной ситуации) | Интернет, презентация |  |
|  | 8 кл | Упоровский р-н |  |  |  |
| 94 | Закон Джоуля Ленца | История (1ч) Достижения в области физики, научные открытия и вклад в развитие физики (Эмиль ХристиановичЛенц(закон Ленца), | Алгебра(1ч)Десятичные приближения иррациональных чисел. Сравнение действительных чисел, арифметические действия над ними. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.  | Физика(1ч)Явление нагревания проводника электрическим током. Зависимость силы тока от напряжения. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца, определяющий тепловое действие тока. | работа в группах, работа парах. Решение проблемно-поисковых задач. Проектная деятельность  | электронное приложение к учебнику, видеоролик…. | экскурсия в магазин бытовой техники и электротоваров. |
| 95 | Стандартный вид числа | История  | Алгебра Степень с целым показателем числа, свойства степеней с целым показателем. Выделение множителя степени десяти в записи числа. | Физика  |  |  |  |
|  | 8 кл. | Г. Тюмень |  |  |  |
| 96 | Социально-экономическое развитие России во второй четверти 19в. (20-50-е годы) | История Темпы экономического роста и технические достижения. Ж\Д строительство, специализация регионов1 час | ФизикаТепловые двигатели, тепловые явленияМатематикаРешение задач с помощью рациональных уравнений | ИнформатикаКомпьютерные презентации, информационные объекты различных видов, дизайн презентаций | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление таблиц , презентации, решение задач | Сайт президентской библиотеки, сайты виртуальных технических музеев. | Экскурсия в депо, в музей  |
| 97 | Становление индустриального общества  | Технический прогресс, новые виды транспорта и связи1 час | Тепловые двигатели, исследование свойств электричестваМатематикаНаглядное представление статистической информации | Компьютерные презентации, информационные объекты различных видов, дизайн презентаций | Индивидуальная и групповая работа с текстом по отраслям наук, подготовка групповых сообщений, обмен опытом «научи другого» | Интернет-ресурсы по выборам учащихся | Экскурсия в технические музеи |
| 98 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | Типографское дело (СМИ), пишущая машинка, фотография, центральное отопление 1 час | Принцип работы фотоаппарата, теплообменМатематикаСбор и группировка статистических данных | Внешние устройства компьютера (печатная машинка и компьютерная клавиатура), макет слайдов (планировка жилого помещения 19 века) | Работа с видеофрагментом или иллюстративным рядом, с тестомТворческое задание «Письмо из прошлого» | интернет-ресурсы по выборам учащихся, необходимые для выполнения работы | Экскурсия в типографию |
| 99 | Наука: создание научной картины мира | Научная картина мира, специализация научных исследований | Научные открытия в области физики (Яблочков, Попов, Кюри, Ом и т.д.)МатематикаСтандартный вид числа | Создание и дизайн презентаций по отраслям наук | Творческие задания по группам (создание и представление презентаций) | интернет-ресурсы по выборам учащихся, необходимые для выполнения работы |  |
|  | 10 кл.  |  |  |  |  |
| 100 | История, физика, Информатика- как науки. Этапы развития научного знания. | **История**1Концепция становления науки, этапы развития | **Физика**1Концепция становления науки, этапы развития | **Информатик**а1Концепция становления науки, этапы развития | Групповая работа | презентации |  |
| 101 | Наука в первой половине 19 века. | 1Основные направления развития науки в России. достижения | 1Закон Ома. Биография. | 1Презентация «Наука в первой половине 19 века» | Групповая работа | Презентация. | Виртуальная экскурсия по «Пулковская обсерватория» |
| 102 | Влияние законов сохранения импульса на победоносную политику Российской империи во второй половине 19 века | 1Внешняя политика России, ее итоги | 1Закон сохранения импульса, решение задач (удары. Столкновения. Выстрелы) | 1Графическое представление зависимости физических величин | Групповая работа, в парах | Просмотр фильмаПостроение графика на компьютере | Виртуальная выставка оружия 19 века |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Технические открытия, повлиявшие на выход в Мировой океан (6 часов) | 2 часаМеханическая энергия: виды энергии, источники энергии, закон сохранения энергии, двигатели | 1 часТехнические открытия и выход к мировому океану: источники энергии, кораблестроение | 3 часаЛинейная функция и ее график (зависимость вырабатываемой энергии от высоты подъема, расчет энергии, построение графика) | Образовательная экскурсия; мини-проекты; квест-игра, посещение школьного музея | School-collection.edu.ru | ООО «ЮНИГРЭЙН» г.Ялуторовск |
| 104 | Человек и окружающий его мир | 1часЧеловек и окружающий его мир (размерность, мега мир, микромир) | 1 часСословный быт и картина мира русского человека в XVII веке (понятие времени, расчет площади архитектурных сооружений) | 1 часСтепень числа(степень числа 10, умножение на 0,1 и 0,01)  | Посещение музея, работа с текстом, мини-проекты, виртуальная экскурсия  | School-collection.edu.ru | Ялуторовский музейный комплекс, музей школы имени Декабристов |
|  | 7 кл | Г. Ялуторовск |  |  |  |
| 105 | Технические открытия, повлиявшие на выход в Мировой океан (6 часов) | 2 часаМеханическая энергия: виды энергии, источники энергии, закон сохранения энергии, двигатели | 1 часТехнические открытия и выход к мировому океану: источники энергии, кораблестроение | 3 часаЛинейная функция и ее график (зависимость вырабатываемой энергии от высоты подъема, расчет энергии, построение графика) | Образовательная экскурсия; мини-проекты; квест-игра, посещение школьного музея | School-collection.edu.ru | ООО «ЮНИГРЭЙН» г.Ялуторовск |
| 106 | Человек и окружающий его мир | 1часЧеловек и окружающий его мир (размерность, мега мир, микромир) | 1 часСословный быт и картина мира русского человека в XVII веке (понятие времени, расчет площади архитектурных сооружений) | 1 часСтепень числа(степень числа 10, умножение на 0,1 и 0,01)  | Посещение музея, работа с текстом, мини-проекты, виртуальная экскурсия  | School-collection.edu.ru | Ялуторовский музейный комплекс, музей школы имени Декабристов |
| 107 | Письменная лит-ра Древней Руси | **Литература** О древнерусском летописании. Повесть временных лет. | **История**Киевская Русь 9-10 века  | **Музыка** Славянский фольклор |  | <http://mlis.fobr.ru> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 биология 1ч** | **Предмет 2****география 1ч** | **Предмет 3****Физическая культура 1ч** |
| **108** | **Интегрированный урок "русский язык + география" по теме "Отрицательные** **местоимения. Шестой материк". 6-й класс-1 урок** | **Русский язык**обобщить и закрепить полученные знания и умения учащихся по теме "Отрицательные местоимения" | **География****-** формировать и совершенствовать навык правописания отрицательных местоимений в ходе знакомства учащихся с новым материалом по теме "Антарктида". расширить географические представления учащихся об Антарктиде; | - | Дифференцированно-групповая, парная. |  | - |
| **109** | **Интегрированный урок литературы, музыки и ИЗО** **"Тихая моя Родина…"7 класс-**1 урок. | **Литература**раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | ИЗО раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | Музыка раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | Групповая\индивидуальная |  | Музей |
| **110** | **Интегрированный урок литературы, биологии и ОБЖ по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» «Читая книгу природы…» -1 урок**  | **Литература**познакомить учащихся с творчеством В.П.Астафьева; продолжить работу  по обучению аналитическому         пересказу и составлению аналитического комментария  художественного текста, развивать навык самостоятельной работы с текстом; выявить глубину изучения и осмысления прочитанного произведения. | **Биология-**познакомить с животным и растительным миром заполярной тайги. | **ОБЖ**формирование через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности миру природы, осознание себя частью целого на земле, помочь учащимся задуматься, как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом, робостью.   | Дифференцированно-групповая, парная. |  |  |

***Начальная школа 1 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** **Русский язык** | **Предмет 2****(кол-во часов)** **Литературное чтение** | **Предмет 3****(кол-во часов)****Музыка/ ИЗО** |
| **1** | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Применение правила постановки знаков препинания в конце предложения. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста2. Слушание литературного произведения. Работа над осознанностью восприятия. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного произведения.3. **Различать** характерные признаки основных жанров музыки. **Переносить** признаки музыкальных жанров на явления, события, факты окружающей жизни. (**1час)** | Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений | «На зарядку – становись»! А.Шибаев«Познакомились». А.Шибаев (Букварь ч 2 урок 5 с 12-14) | Жанры музыки | Урок-игра | http://pptcloud.ru/1klass/musichttps://zaycev.online/tracks/ | Музыкальная школа или ЦНК |

***Начальная школа (2 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)****математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окружающий мир** | **Предмет 3****(кол-во часов)****технология** |
| **1** | **Формирование умения распознавать окружность, введение терминов: центр, радиус.****овладение основами пространственного воображения**.**(1ч)** | **Окружность, её центр и радиус.** Получить теоретическое и практическое представление об окружности и круге, как о геометрических фигурах; развивать практические умения пользоваться циркулем; формирование умения распознавать окружность, введение терминов: центр, радиус.. Овладение умениями распознавать и изображать окружность. | **Земля как планета жизни.**1. Углубить знания учащихся о форме Земли, продолжить формирование представления о научных методах познания окружающего мира.
2. Расширить представления о Земле как шарообразном холодном космическом теле, познакомить с древними представлениями о Земле, её форме;
 | **Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы** Разметка деталей циркулем, Овладениеумениями распознавать и изображать окружность. | Урок-практикум | Электронное приложениеПрезентация  |  |
| **2** | **Простые задачи, решаемые умножением или делением. Водные жители (1ч)**Рассмотреть простые задачи на деление (на части и по содержанию) и сравнивать их решение;Познакомить учащихся с разнообразными речными обитателями, связями между ними; **(1ч)** | **Простые задачи, решаемые умножением или делением.**Рассмотреть простые задачи на деление (на части и по содержанию) и сравнивать их решение;Устанавливать связь между действиями умножения и деления;Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь; | **Водные жители**Познакомить учащихся с разнообразными речными обитателями, связями между ними;-развивать память, мышление, связанную речь учащихся;-воспитывать эмоционально-ценностное отношение к водоему и его обитателям, сформулировать правила поведения на водоемах. | **Технологические операции. Отделение детали от заготовки.** **Обрывная аппликация**. Воплощать мысленный образ с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;  | Урок  | Электронное приложениеУчи.ру |  |
| **3** | **Сведения из истории математики: старинные русские меры длины. Ремёсла и ремесленники (1ч)**Сформировать представление детей о старинных мерах длины: пядь, фут, локоть; истории их  происхождения;Создание условий для формирования знаний о роли и значения труда в жизни человека; | **Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень**. Сформировать представление детей о старинных мерах длины: пядь, фут, локоть; истории их  происхождения; | **Труд россиян**Познакомить трудом и бытом людей родного краяСоздание условий для формирования знаний о роли и значения труда в жизни человека; | Ремѐсла и ремесленники. Как родились ремѐсла**(работа с пластилином)**Уметь сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и  | Урок практикум | Виртуальная экскурсия(видео) | Музей, музейные комнаты |
| **4** | **Координата точки. Время настоящее, прошедшее, будущее на ленте времени (1ч)**Называть координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатойОриентироваться в понятиях «настоящее», «будущее», «прошлое». | **Координата точки.** Называть координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатой.  | **Время: настоящее, прошлое, будущее**Ориентироваться в понятиях «настоящее», «будущее», «прошлое».  | Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приёмов работы приспособлениями и инструментами;  | Лабораторная работа | Электронное приложение |  |
| **5** | **Заполнение таблиц по**  **теме «Царство природы»**Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы | **Заполнение таблиц заданной информацией**. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы | **Царства природы**.Классификация объектов природы по признаку принадлежности к царству природы. Работа со схемой «Царства природы». | **Технологические операции. Разметка с помощью** **чертёжных инструментов**.  Выполнение разметки для таблицы | Творческий проект | Электронное приложение |  |

***Начальная школа (3 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.****Общая цель.****(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)****Математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окружающий мир** | **Предмет 3****(кол-во часов)****Технология/****Физкультура** |
| **4** | «Симметрия.Симметричное вырезание. Знакомые насекомые Разнообразие насекомых», 3 класс  | Симметрия на клетчатой бумаге .1 час по КТП**Знать** приемы по­строения точки, отрез­ка, многоугольника, окружности, симмет­ричных данным, с ис­пользованием клетча­того фона | Разнообразие насекомых 1 час по КТП**Уметь** различать животных по особенностям их внешнего строения; приводить примеры различных групп животных, работать со схемами, составлять свою по аналогии. | Симметричное вырезание. Знакомые насекомые 2 часа по КТП**Уметь** использовать свойства симметрии при вырезании деталей из бумаги. | 1. Урок-практикум.
2. Творческие проекты.
 | Презентация «Симметрия вокруг нас»Видео уроки по предметам школьной программы | Экскурсия на водоём |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, цель** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| 5 | Тема: Образ осени в произведениях поэтов и художников, (2 ч.) | Литературное чтениеИ. Бунин «Листопад»(1ч.) | Русский язык«Гласные и согласные звуки и буквы.»(1ч.) | ИЗО«Природное пространство в творчестве художника: пейзаж, натюрморт. «Букет из осенних листьев».(1ч.) | Урок-путешествие | Тренажеры, видео-презентация | - |

***Начальная школа (4 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема****(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1** **(кол-во часов)****Математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окруж.мир** | **Предмет 3****(кол-во часов)****Технология** |
| 1 | «Римская система записи чисел на примере разных исторических эпох.  | Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.*Конструировать* из римских цифр записи данных чисел. )

|  |
| --- |
| Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами |

 | Культура в разные исторические времена | Научно-технический прогресс | Урок-экскурсияУрок-путешествие | «Я - класс» | Экскурсия в краеведческий музей; экскурсия в библиотеку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультур-ной и социо-производст-венной инфраструкту-ры** |
| **Предмет 1** **Русский язык****(кол-во часов)** | **Предмет 2****Лит.чт.****(кол-во часов)** | **Предмет 3****ИЗО****(кол-во часов)** |
| 2 | 2 ч. Находить слова, отвечающие заданному условию на материале малых жанров фольклора. | Признаки существительных. | Малые жанры фольклора | Знакомство с песенным фольклором. | 1.Урок-исследование.2. Квест - игра. | Эл. энциклопе-дия «Кирилл и Мефодий» | Краеведческий музей. |
| 3 | «Праздники народов России» | Окружающий мир«Такие разные праздники» | ОРКСЭ«Праздники в христианской культуре» |  | Урок-фестиваль |  | Сельский клуб |
| 4 | «Обычаи и обряды русского народа» | ИзоРисование русского народного костюма. | ОРКСЭ«Религиозные ритуалы» | МузыкаРазучивание и исполнение русских народных песен | Проект  |  | Музей  |
| 5 | «Искусство в религиозной культуре» | Музыка | ОРКСЭ | Изо  | Урок –виртуальная экскурсия |  | Школьные музеирайона  |
| 6 | «Защитники Отечества» | Литература  | ОРКСЭ |  | Проект  |  |  |
| 7 | «Имя существительное» | Русский язык | Английский язык |  | Урок  | <http://www.zavuch.ru/news/announces/844/#show_tconf> |  |
| 8 | Традиции Рождества | **ОРКСЭ**Толерантное отношение к различным религиям | **Английский язык**Межкультурная коммуникация |  | Урок | <http://www.pravoslavie.ru/> |  |

***Реестр интегрированных тем 9 классов.***

***Физическая культура, биология, химия***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| 1 | Органические вещества как источник энергии (углеводы и жиры), 9 кл | **Физическая культура.**Основы физической культуры и здорового образа жизни. 2ч. | **Биология**Белки. Углеводы. Липиды. Строение и функции1ч.  | **Химия** Аминокислоты. Белки. Углеводы. Жиры. 1ч**.** | **Интегрированный урок** | <http://www.openclass.ru/dig-resource/100811> [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,13638/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C13638/Itemid%2C118/) | ОАО «Профилакторий «Светлый», (беседа с диетологом) (Ялуторовск) |
| 2 | Обмен веществ и превращение энергии, 9 кл | **Физическая культура.**Двигательная активность и энергозатраты. Режим тренировок. 1ч. | **Биология**Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке. 2ч. | **Химия** Углеводы. 1ч. | **Интегрированный урок**  |

|  |
| --- |
| <http://www.openclass.ru/dig-resource/79869> |
| <http://fcior.edu.ru/card/4572/energeticheskiy-obmen-v-kletke.html>  |
| <http://fcior.edu.ru/card/7868/energeticheskiy-obmen-v-kletke.html>  |

 | ДЮСШ (Ялуторовск) |
| 3 | Экологические факторы. Организм человека, 9 кл | **Физическая культура.**Здоровый образ жизни. Экологические факторы. 1ч. | **Биология**Экологические факторы. Условия среды 1ч. | **Химия** Полимеры. 1ч. | **Экскурсия** | **Сайт холдинга** | **ПАО «СИБУР Холдинг» г. Тобольск** |

***Реестр интегрированных тем 8 КЛАСС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| **1** | Опорно-двигательная система.  | БИОЛОГИЯ«Химический состав костей. Макро и микростроение, типы костей»1 час | Химия«Соли»1 час | Физкультура«Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений»1 час | Интегрированный урок-практикум | [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,15248/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C15248/Itemid%2C118/)<http://fcior.edu.ru/card/8705/stroenie-svoystva-kostey.html> <http://fcior.edu.ru/card/13747/stroenie-svoystva-kostey.html><http://fcior.edu.ru/card/12651/stroenie-svoystva-kostey.html><http://www.openclass.ru/dig-resource/34679> | Медицинское учреждениеЛФК |
| **2** | Уровни организации природы | БИОЛОГИЯ«Уровни организации органы и системы органов»1 час | Химия«Атомно-молекулярное учение»1 час | Физкультура«Совершенствование физических способностей»Влияние физических нагрузок на органы и системы органов»1 час | Интегрированный урок-практикум | <http://tana.ucoz.ru/load/193-1-0-2745><http://tana.ucoz.ru/load/419-1-0-1272> | Анатомический музей-вирт. |

***Реестр интегрированных тем в 7 классе***

***Биология, литература, физическая культура***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| **1.** | Водные ресурсы родного края в лирике и науке. (1 час) | Биология (1 час)Общая характеристика надкласса Рыб | Литература(1 час)Природа родного края в лирике тюменских поэтов.  | Физкультура(1 час)Профессионально-прикладная физическая подготовка | Экскурсия | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и -Мефодий"-Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"-Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:- <http://fcior.edu.ru/>- <http://school-collection.edu.ru/>- <http://1september.ru/>- <http://festival.1september.ru/>- <http://naukomania.ru/>-<http://www.uchportal.ru>-http://www.zavuch.info/ |  |
| **2.** | Образы животных и их значение для понимания художественной идеи рассказа «Кукушка» И.А. Бунина. | Литература(1 час)Образы животных и зверей и их значение для понимания художественной идеи рассказа «Кукушка» И.А. Бунина. | Биология (1 час)Многообразие млекопитающих. | Физкультура(1 час)Организация досуга средствами физической культуры. | Интегрированный урок | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Уроки литературы, 7 класс. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"-Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:- <http://fcior.edu.ru/>-<http://school-collection.edu.ru/>- <http://1september.ru/> <http://festival.1september.ru/>- <http://naukomania.ru/><http://www.uchportal.ru/>http://www.zavuch.info/ | **Экскурсия в Дом природы, музей.** |
| **3.** | Смысл рассказа А.П. Чехова «Хамелеон». | Литература(1 час)Смысл рассказа А.П. Чехова «Хамелеон». | Биология (1 час)Общая характеристика класса Пресмыкающихся. | Физкультура(1 час)Требования к технике безопасности по лыжной подготовке. | Интегрированный урок | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Уроки литературы, 7 класс. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"-Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"-Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:- <http://fcior.edu.ru/>-[http://school](http://schoolcollection.edu.ru/)[collection.edu.ru/](http://schoolcollection.edu.ru/)- <http://1september.ru/><http://festival.1september.ru/>-<http://naukomania.ru/> <http://www.uchportal.ru/>http://www.zavuch.info/ | Инсценировка в театральном кружке или на уроке. |

***Реестр интегрированных тем 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| 1 | Роль растений в жизни человека | Физическая культура 1 час«Здоровье и здоровый образ жизни» | Биология 1 час«Важнейшие сельскохозяйственные растения» | Литература 1час («Бежин луг» И.С.Тургенев, или М.М. Пришвин «Кладовая солнца»,стихи- Ф.И.Тютчев) | Интегрированный урок | <http://festival.1september.ru/articles/556325/><http://yakovleva.ucoz.ru/load/11-1-0-12> <http://rutube.ru/tracks/2901107.html><http://yakovleva.ucoz.ru/load/11-1-0-11> | тепличный комбинат |
| 2 | Человек и природа. | Физическая культура 1 час«Влияние занятий Ф.К на формирование положительных качеств личности» | Биология 1 час«Природные сообщества. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека» | Литература 1час«Бирюк» И.С.Тургенев «Неизвестный цветок» А.П. Платонов | Интегрированный урок | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15156/> | База отдыха «Сингуль», парковые зоны Экологические тропы |

***Реестр интегрированных тем 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2****(кол-во часов)** | **Предмет 3****(кол-во часов)** |
| **1** | Методы исследования живой природы на примере рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» с использованием кроссовой подготовки | Биология-Методы исследования в биологии | Литература-В.П. Астафьев « Васюткино озеро»: юный герой в экстремальной ситуации | Физическая культура-Правила поведения на уроках кроссовой подготовки. Температурный режим, одежда. Бег с препятствиями. Эстафеты с предметами | Экскурсия | [**http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g**](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g)**http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/08/15/rabochaya-programma-i-ktp-po-literature-5-klass-merkin** | Прогулка в парке возле водоема. |
| **2** | Жизнь в экстремальных условиях. | Роль бактерий в природе и жизни человека. | Даниель Дефо «Робинзон Крузо»: необычайные приключения героя | Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений. Висы согнувшись и прогнувшись (мальчики). Смешанные висы. (девочки). Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей | Интегрированный урок | [**http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g**](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g)**http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/08/15/rabochaya-programma-i-ktp-po-literature-5-klass-merkin** | **Водоём** |

***Реестр интегрированных тем 6 класс***

***Биология, география, физическая культура***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 биология 1ч** | **Предмет 2****география 1ч** | **Предмет 3****Физическая культура 1ч** |
| **1** | **Природный комплекс** | Природные сообщества.Взаимосвязи в растительном сообществе**.** | Территориальные комплексы. | Региональные средства закаливания. | Турслет,поход,экологическая экскурсия | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),[http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),[http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | ОАО «Профилакторий «Светлый», (Ялуторовск),Лесная, парковая зона Ялуторовска и Ялуторовского района |
| **2** |  **Агротехнология культурных****растений**  | Важнейшиесельскохозяйственные растения | Почва | Основы здорового питания.Дневник самоконтроля | Экскурсия,интегрированный урок, практикум | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),[http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),[http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | Ялуторовский район-приусадебное хозяйство |
| **3** | **Человек и природа** | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир | Человек и биосфера | Режим дняи его содержание | Экскурсия. | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),[http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),[http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | **Биатлонный центр «Сосновый Бор»**г. Заводоуковск,с.Падунулицы п. Богандинский |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема(общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОР | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Обществознание (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) |
| 11 класс | Защита гражданских прав. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, право наследования. Защита гражданских прав | История Великая российская революция | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок, урок - деловая игра; |  | Районныйсуд |
| 10класс | Критерии истины (3ч) | «Критерии истинности. Абсолютная и относительная истина» 1ч | Астрономия«Теории возникновения солнечной системы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint | Видео о солнечной системе. Презентация о критериях истинности знаний | Экскурсия в планетарий |
| 10 класс | Глобальные проблемы современности (3ч) |  «Особенности глобальных проблем» 1ч | ТехнологияИсточники загрязнения окружающей среды 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Работа в группах | Информация в сети Интернет | Экскурсия на Очистные сооружения |
| 10 класс | Человек житель биосферы. Природа человека. |  «Природа человека» 1ч. | Биология Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Урок объяснения нового материала | Презентация |  |
| 10 класс | Конфликт2 ч. | Конфликт | ЛитератураКонфликт в драме А.С.Островского «Гроза» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация |  Спектакль на тему |
| 9 класс |  Право2 часа |  «Права и свободы человека и гражданина» | История«1941 год в Отечественной и мировой истории» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Историко-краеведческий музей.  |
| 9 класс | Человек и природа(2 часа) |  «Воздействие человека на природу»Глобальная проблема - экологический кризис (1 час) | География.«Человек и природа»Причины и последствия экологического кризиса (1 час). |  | Интегрированный урок | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/>2.<http://www.openclass.ru/node/288437>3.<http://www.openclass.ru/lessons/49299> | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Налоги.(1 ч.) | Налоги. Виды налогов.(1 ч.) | ИнформатикаСортировка и поиск данных в электронных таблицах.(1 ч.) | - | Парная, групповая | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/81b6b155-1eca-49be-a4ef-1d93929c45ce/%5BEC911_43%5D_%5BPS_04%5D.swf><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19040/> |  |
| 8класс | Экономическая деятельность человека | Экономическая деятельность человека | ИсторияСоциально-экономическое развитие дореформенной России | ИКТ | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность | Интернет, Электронная библиотека им. Ельцина | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Образование и наука. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | История Образование и наука в российской империи XIXв. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. | . ИКТ | * Интегрированный урок, урок- викторина
 |  | Краеведческий музей |
| 6класс | Экономическая деятельность | Экономическая деятельность человека, появление денег, банки | ИсторияТорговля в средние века | ИКТ | Исследовательская, групповая, аналитическая работа | Работа с источниками, интернет, презентация, видеоролик | Экскурсия на рынок, в банк |
| 6класс | Человек и его деятельность (3ч) | Деятельность: структура, виды | ЛитератураУстное народное творчество: пословицы и поговорки о труде, учении, игре | ИКТ | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление схем, таблиц | Сайт президентской библиотеки | Экскурсия в библиотеку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема(общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОР | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Обществознание (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) |
| 11 класс | Защита гражданских прав. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, право наследования. Защита гражданских прав | История Великая российская революция | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок, урок - деловая игра; |  | Районныйсуд |
| 10класс | Критерии истины (3ч) | «Критерии истинности. Абсолютная и относительная истина» 1ч | Астрономия«Теории возникновения солнечной системы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint | Видео о солнечной системе. Презентация о критериях истинности знаний | Экскурсия в планетарий |
| 10 класс | Глобальные проблемы современности (3ч) |  «Особенности глобальных проблем» 1ч | ТехнологияИсточники загрязнения окружающей среды 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Работа в группах | Информация в сети Интернет | Экскурсия на Очистные сооружения |
| 10 класс | Человек житель биосферы. Природа человека. |  «Природа человека» 1ч. | Биология Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Урок объяснения нового материала | Презентация |  |
| 10 класс | Конфликт2 ч. | Конфликт | ЛитератураКонфликт в драме А.С.Островского «Гроза» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация |  Спектакль на тему |
| 9 класс |  Право2 часа |  «Права и свободы человека и гражданина» | История«1941 год в Отечественной и мировой истории» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Историко-краеведческий музей.  |
| 9 класс | Человек и природа(2 часа) |  «Воздействие человека на природу»Глобальная проблема - экологический кризис (1 час) | География.«Человек и природа»Причины и последствия экологического кризиса (1 час). |  | Интегрированный урок | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/>2.<http://www.openclass.ru/node/288437>3.<http://www.openclass.ru/lessons/49299> | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Налоги.(1 ч.) | Налоги. Виды налогов.(1 ч.) | ИнформатикаСортировка и поиск данных в электронных таблицах.(1 ч.) | - | Парная, групповая | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/81b6b155-1eca-49be-a4ef-1d93929c45ce/%5BEC911_43%5D_%5BPS_04%5D.swf><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19040/> |  |
| 8класс | Экономическая деятельность человека | Экономическая деятельность человека | ИсторияСоциально-экономическое развитие дореформенной России | ИКТ | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность | Интернет, Электронная библиотека им. Ельцина | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Образование и наука. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | История Образование и наука в российской империи XIXв. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. | . ИКТ | * Интегрированный урок, урок- викторина
 |  | Краеведческий музей |
| 6класс | Экономическая деятельность | Экономическая деятельность человека, появление денег, банки | ИсторияТорговля в средние века | ИКТ | Исследовательская, групповая, аналитическая работа | Работа с источниками, интернет, презентация, видеоролик | Экскурсия на рынок, в банк |
| 6класс | Человек и его деятельность (3ч) | Деятельность: структура, виды | ЛитератураУстное народное творчество: пословицы и поговорки о труде, учении, игре | ИКТ | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление схем, таблиц | Сайт президентской библиотеки | Экскурсия в библиотеку |