Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728[chkolapetelino@yandex.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fi.yandex.ru%252F%26ts%3D1460694699%26uid%3D352754251399273400&sign=20a9d5fb64833c6966f0b72cbf354bb5&keyno=1)

**Муниципальный реестр интегрированных тем**

**в рамках «трансформации урока» на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  (общее количество часов) | Содержание | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной  и социопроизводственной инфраструктуры |
| Предмет 1 | Предмет 2 | Предмет 3 |
| 1 | Решение задач на сплавы, смеси-7, 9,11кл, 2 ч | **Математика**  Решение задач на сплавы и смеси (С2 ОГЭ) | **Химия**  «Сплавы, растворы, смеси» |  | Консультация | <http://www.zavuch.ru/news/announces/835/#show_tconf> |  |
| 2 | Масштаб-6кл, 1 ч | **Математика**  Решение задач по теме «Масштаб»  (план квартиры) | **География**  Определение расстояния м/у селами , г.Ялуторовском по карте |  | Урок-практикум | Карта Тюменской области | Территория села, города и района |
| 3 | «Функции и их графики» 7кл, 1 ч | **Математика**  График линейной функции  Чтение и исследование графиков механического движения | **Физика**  Механическое движение |  | Урок |  |  |
| 4 | "История Древнего Египта в математических вычислениях".5кл, 1 ч | **Математика**  Римские цифры | **История**  Древний Египет |  | Урок | [botan.cc](https://botan.cc/)›[Учителю](https://botan.cc/prepod/)›[Математика](https://botan.cc/prepod/matematika/)›[oroi0qyp.html](https://botan.cc/prepod/matematika/oroi0qyp.html) |  |
| 5 | "Координатная плоскость.6кл, 1 ч | **Математика**  Построение точек на координатной плоскости | **География**  Нахождение точек по координатам на карте |  | Урок | [uscitel.ucoz.ru](http://uscitel.ucoz.ru/)›[index/moi\_uroki/0-15](http://uscitel.ucoz.ru/index/moi_uroki/0-15) |  |
| 6 | "Числа в Великой Отечественной войне".  5кл, 1 ч | **Математика**  Натуральные, смешанные, дробные числа | **История**  Нахождение чисел в исторических источниках |  | Урок | [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) | Музей |
| 7 | Древний Египет и математика 5кл, 2ч | **Математика**  Египетская арифметика (решение задачей, дроби) | **История**  Исторические знания о Египетской мат-ке |  | Урок | <https://multiurok.ru/files/intieghrirovannyi-urok-po-matiematikie-i-sitorii-5-klass.html> |  |
| 8 | "Сложение и вычитание смешанных дробей"5кл, 1 ч | **Математика**  Осуществить обобщение и систематизацию знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей» при решении примеров, уравнений и задач, используя краеведческий материал | **Биология**  Знакомство с растениями и животными нашего края  (определение высоты, размера крыльев, туловища и т.д.) |  | Урок | <https://videouroki.net/razrabotki/matematika/uroki-1/9-class/>  Красная книга Тюменской области | Дом природы |
| 9 | "Действия с натуральными числами" "Путешествие по родному краю" 5 класс, 2 ч | **Математика**  Действия с числами | **Биология**  Изучение видов растений, животных родного края, их количественный состав |  | Урок | https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki | Путешествие по Ялуторовскому району |
| 10 | «Личность. Жизнь и деятельность С.В. Ковалевской», 1 ч | **Математика**  Развитие математических способностей | **Литература**  Человек талантлив во всех областях. |  | Внеурочное занятие | <http://mat.uroki.org.ua/course39.html> | Библиотека |
| 11 | Методы изучения природы с помощью десятичных дробей, 2ч | **Математика**  Площадь земной поверхности. Нахождение площади суши, воды | **География**  Каких вод на земле больше. |  | Экскурсия |  | Берег реки |
| 12 | "Заболевания органов пищеварения", 8 класс  2 часа | **Биология**  Повторить и обобщить имеющиеся знания о пищеварительной системе | **ОБЖ**  Разобрать причины, признаки, профилактику и первую помощь при заболевании органов пищеварения. |  | |  | | --- | | Урок-практикум.  Творческие проекты. | | |  | | --- | | <http://открытыйурок.рф/обж/9> | | Экскурсия на ФАП |
| 13 | "Вулканы. Горячие источники", 2 часа |  | **География**  Сформировать у школьников понятия «вулкан», «гейзер» и целостные сведения о земной коре как одной из оболочек Земли, о непрерывности её развития под влиянием внутренних процессов | **ОБЖ**  Познакомить с правилами обеспечения личной безопасности и защиты от опасных природных явлений | |  | | --- | | Урок-экскурсия  Урок-практикум | | 1.Землетрясения http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f28-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02\_02\_04\_07.swf  2.мультимедийное пособие «Уроки географии Кирилла и Мефодия»  *3. «Атлантида. За легендой – истина» статья из журнала*  *"Наука и жизнь", 1983, N6*  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/712a2d9a-13fd-445e-ac5e-9761178d6409/1983_06_097_hist.djvu>  4.  Иллюстрации Карты крупнейших извержений  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f2b-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02\_02\_04\_10.jpg  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/feb9dc10-2390-23d5-5f5d-5b71a89259db/1002122A.htm | |  | | --- | |  | |
| 14 | "Культура питания. Гигиена питания", 5 класс, 1 ч | **ОБЖ**  Формирование здорового образа жизни | **Технология**  Изготовление блюд |  | Урок-экскурсия | <http://открытыйурок.рф/обж/9> | Экскурсия в столовую |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 5 класс | **история** |  | **география** |  |  |  |
|  | «Персидская держава царя царей», 1 ч | Дать представление о создании Персидского государства |  | Работа с картой | урок-путешествие | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://historydoc.edu.ru/> |  |
| 16 |  | **история** | **изо** | **география** |  |  |  |
|  | «Индия», 2 ч | Древняя Индия.  Индия-крупнейшая развивающая страна | Удивительная страна-Индия (картины, иллюстрации) | Определить экономико-географическое положение страны. | урок-виртуальная экскурсия | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/448aff36-4ff4-46bb-a5a0-10f04918dc29/ChtoZnalitxt.pdf> |  |
|  | 6 класс | **история** | **Лит-ра** |  |  |  |  |
| 17 | «Портрет Ивана Грозного», 1ч | Обобщить знания учащихся о внутренней политике Ивана IV; повторить основные тенденции укрепления самодержавной власти | Способствовать формированию понятий “портрет”, “характеристика литературного героя” |  | урок- инсценировка | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.lensart.ru/> |  |
|  | 7 класс | **история** | **география** |  |  |  |  |
| 18 | «Великие географические открытия», 1 ч | Причины Великих открытий | Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме «Великие географические открытия» |  | урок- экспедиция | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.worldhist.ru/>  Диск «7 чудес света» |  |
|  | 8 класс | **история** | **Информатика** | **Лит-ра** |  |  |  |
| 19 | «Восстание декабристов»  , 1 ч | Создать у учащихся яркий и впечатляющий образ выступления декабристов на Сенатской площади и помочь школьникам понять, что восстание — закономерный этап деятельности тайных обществ. | Закрепить умения работы в Microsoft Excel при построении графиков и диаграмм, сортировке и фильтрации данных. | Декабристы и поэзия | урок-киностудия  (создание кино) | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.istorya.ru/hronos.php> | Музей Декабристов |
| 20 | 9 класс | **история** | **МХК** | **Лит-ра** |  |  |  |
|  | «Серебряный век русской культуры», 2 ч | Знакомство с культурой России конца 19 начала 20 века | Авангардные группировки художников | Дать представление об эпохе Серебряного века, основных течениях в поэзии. | мультимедиа- урок | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://imperiya.net/> |  |
| 21 |  | **история** | **общество** | **Лит-ра** |  |  |  |
|  | «Свобода в понимании человека», 2 ч | Рассмотрение альтернатив развития российского общества в смутное время. | Свобода в деятельности человека | Написание сочинения | учебная конференция; | <http://window.edu.ru/window/catalog> |  |
|  | 10 класс | **история** | **Лит-ра** | **география** |  |  |  |
| 22 | «Отечественная война в произведении «Война и мир» | Показать историческое значение Шенграбенского и Аустерлицкого сражений, Бородинской битвы,  её стратегическое значение в ходе Отечественной войны 1812 г. | * Проследить изображение Отечественной войны, исходя из взглядов Толстого на историю; раскрыть их слабость и силу |  | урок-исследование | <https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.istorya.ru/hronos.php> |  |
|  | 11 класс | **история** | **Общ-во** | **биология** |  |  |  |
| 23 | «Глобальные проблемы человечества», 1 ч | Проблема войны и мира | Глобальные проблемы человечества в документах международного права  Проблема разоружения мира, угроза новой мировой войны  Международный терроризм | Зкологические проблемы | проблемный урок. | Россия на рубеже третьего тысячелетия. - Серия "Образовательная коллекция" (ЗАО "1С") |  |
| 24 | «Изучение законов колебаний маятника. Моделирование физических процессов в среде облачного офиса» | **Физика**  обобщение и расширение знаний обучающихся по теме «Механические колебания» | **Информатика**  Обработка и компьютерном моделирование эксперимента, связанного с механическим колебанием маятника (электронные таблицы) |  | Урок | http://www.zavuch.ru/news/announces/849/#show\_tconf |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | «Аккумуляторы в нашей жизни», 10 класс | **Русский язык**  Применить данные знания  отработать подготовку к ЕГЭ по русскому языку. | **Физика**  Практическое применение аккумуляторов |  | урок | [http://www.fizika.ru/index.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fizika.ru%2Findex.htm) | Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ). |
| 26 | «Лазер-оптический квантовый генератор», 10 класс | **Русский язык**  Применить данные знания  отработать подготовку к ЕГЭ по русскому языку. | **Физика**  Виды квантовых генераторов |  | Урок-конференция | <http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **История (кол-во часов)** | **Физика**  **(кол-во часов)** | **Информатика**  **(кол-во часов)** |
|  | **7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Технические открытия и выход к Мировому океану (6 ч.) | Технические открытия и выход к Мировому океану (1ч.). | Простые механизмы. Гидравлические машины и условия плавания тел (3ч). | Работа с текстом и графикой (2ч.). | Практическая работа | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/  Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий.  Клавиатурный тренажер «Руки солиста» | Юнигрейн |
| 28 | Рождение новой европейской науки (4ч.). | Рождение новой европейской науки (1ч). | Наблюдения и опыты (1ч). | Работа с сетью Интернет (2ч.). | Групповая и индивидуальная работа. | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/  Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий  <Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b7f5695a-f68e-fd65-c4ae-3e7cae7ea28b/118886/>? | Юнигрейн |
|  | **8 кл** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Российская наука и техника в 18 веке (4ч.). | Российская наука и техника в 18 веке (1ч.). | Линзы и оптические приборы (1ч.). | Табличные вычисления на компьютере (2ч). | Виртуальная экскурсия | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/  Памятники науки и техники в собраниях музеев России http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8f06176-11bd-4c47-b4b5-9d8cb906d9b9/ | Музейный комплекс, Оптика |
|  | **10 кл** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Культурное пространство во 2 половине 20- начало 21 в.(7) | Культурное пространство во 2 половине 20- начало 21 в. (1ч.) | Научная картина мира. Научные методы познания (2ч.) | Моделирование (4ч.). | Практическая работа | Журнал «Наука и жизнь» (информационный материал). Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/  Памятники науки и техники в собраниях музеев России http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8f06176-11bd-4c47-b4b5-9d8cb906d9b9/ |  |
|  |  | **Физика**  **(кол-во часов)** | **История (кол-во часов)** | **Математика**  **(кол-во часов)** |  |  |  |
| **31** | Физические величины | Измерение физических величин 7кл 1час | Меры измерения, территория и хозяйство7кл 0,5ч | Степень числа и её свойства 7 кл. 1 час | Практическая работа | [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/) | Метеостанция |
| **32** | Механическое движение | Механическое движение 7 кл. 3 часа | Великие географические открытия 7 кл 1 час | Функция 7кл. 1 час  Прямая пропорциональность 7 кл 2 часа  График прямой пропорциональности 7 кл 1 час | Семинар | [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/) | Виртуальная экскурсия |
|  | Механическое движение | Механическое движение 9 кл. 3 часа | Великие географические открытия 9 кл 1 час | Информатика. Построение графиков | Семинар | <http://www.math.ru> | Виртуальная экскурсия |
| **33** | Плавание тел | Плавание тел 7 кл 2 часа | Технические открытия и выход к Мировому океану 7кл 1 час | Нахождение неизвестных компонентов (повторение) 5,6,7 кл | Практическая работа | [http://www.fizika.ru](http://www.fizika.ru/)  <http://www.math.ru> | Санаторий «Светлый», берег реки |
| **34** | Простые механизмы | Простые механизмы 7 кл 2 часа | Экономическое развитие в раннее новое время 7 1ч | Вычислительные навыки 7 1 час | Практическая работа | <http://college.ru/fizika/>  <http://www.problems.ru> |  |
| **35** | Тепловые двигатели | Тепловые двигатели 8 кл 1 час | Российская наука и техника в 18 веке 8 кл 1 час, Индустриальная революция в Европе 7-8 кл 1 час | Решение текстовых задач на проценты 8 кл 1 час | Практический семинар | <http://college.ru/fizika/>  <http://zadachi.mccme.ru> | ТЭЦ  СТО  Депо ж/д |
| **36** | Законы Ньютона | Законы Ньютона 9 кл  3 час | Восстание декабристов 9 кл 1 час | Вычислительные навыки, математические модели, выражения. 9 кл 1 час | Практический семинар | [http://teach-shzz.narod.ru](http://teach-shzz.narod.ru/)  <http://zadachi.mccme.ru> |  |
| **37** | Векторные величины | Векторные величины 9кл 1 час | Проблемы периодизации и хронологизации истории 9,10,11 кл 0,5 ч | Векторы 9 кл 2 часа | Практическая работа | <http://www.hrono.info>  <http://wwwkvant.info> <http://kvant.mccme.ru> |  |
| **38** | Законы сохранения | Законы сохранения 10 кл 4 часа | Культура России 2 половины 20 века 10 кл 1 час | Векторы на плоскости повторение 10 кл | Семинар | <http://historydoc.edu.ru>  <http://wwwkvant.info> <http://kvant.mccme.ru> | Музей истории авиации |
| **39** | Ядерные реакции | Ядерные реакции 11 кл 2 часа | Холодная война  11 кл 1 час | Навыки расчетных задач к ЕГЭ 11 кл  1 час | Семинар | <http://hist.rusolymp.ru> |  |
| **40** | Развитие средств связи | Развитие средств связи 11 кл 2 часа | Культура России 19-20 вв. 11кл 1 час | Графики гармонических колебаний 10 кл  1 час | Экскурсия | <http://www.hrono.info>  <http://www.myplanet-earth.com> | Операторы связи |
| **41** | Роль простых механизмов в экономическом развитии России в 17 веке. (5 ч.) | Экономическое развитие России в 17 веке. (1 ч.) 7кл | Простые механизмы,  гидравлические машины. (1 ч.) | Линейная функция..  (3 ч.) | Урок-экскурсия | <http://school-collection.edu.ru/>    http://fcior.edu.ru/ | Музей |
| **42** | Российская наука и техника в 18 веке. (4ч.) | Российская наука и техника в 18 веке. (1ч.) 8 кл | Оптические приборы. (1 ч.) | Измерение величины предметов на местности. (2ч.) | Урок | <http://school-collection.edu.ru/>  http://fcior.edu.ru/ |  |
| **43** | Энергия атома в гонке вооружения холодной войны. (7 ч.) | Холодная война. (1ч.) 10 кл | Атомная энергетика, биологическое действие радиации. (2ч.) | Конечный предел функции. (4ч.) | Урок | <http://school-collection.edu.ru/>  <http://fcior.edu.ru/>  ВДНХ виртуальная экскурсия |  |
| **44** | Измерение величин | Измерение и опыты 7(1) | Введение метрических системы мер (реформы Петра I) 7(1) | Шкалы, координаты5(3) | Групповая (практикум) | <http://fcior.edu.ru/card/447/opredelenie-ceny-deleniya-fizicheskih-priborov.html> | Автопарк |
| **45** | Механическое движение (чтение графиков) | Перемещение, скорость 7(4) | НТП 7(1) | Линейная функция7(5) | Групповая (практикум) | <http://fcior.edu.ru/card/10982/chtenie-grafikov.html> | спортивно – оздоровительный комплекс «Атлант» |
| **46** | Простые механизмы (условия плавания тел, рычаги и т.д) | Простые механизмы(рычаг, наклонная плоскость) 7(3) | НТП 7(1) | Измерение объемов 7(5) | экскурсия | <http://fcior.edu.ru/card/2932/prostye-mehanizmy-i-ih-primenenie.html> | Юнигрейн |
| **47** | Тепловые двигатели | Тепловые двигатели и их КПД 8,10(2) | НТП 8,10(1) | Вычислительные навыки 8,10(1) | конференция | <http://fcior.edu.ru/card/1962/teplovye-mashiny.html> | Оценка характеристик различных видов топлива (ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» (виртуальная экскурсия), использование экологически чистых видов топлива |
| **48** | Векторные величины | Действие над векторами 9,10(1) | Вектор развития, лента времени 9,10(2) | Понятие вектора, действие над векторами 9,10(6) | Семинар-практикум | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc2d2f5f-15c3-44be-8d37-e280f4854dc0/177.jpg>  <http://fcior.edu.ru/card/807/summa-i-raznost-dvuh-vektorov-p2.html> | Расчет характеристик движения велосипедистов на автодроме СОК; (Расчет пройденного пути и средней скорости движения на Тропе здоровья СОК, Расчет дальности, высоты и времени полета теннисного, баскетбокльного и волейбольного мячей |
| **49** | Великие географические открытия | 8 класс Магнитное поле Земли (1ч) | 7 класс  Великие географические открытия (компас), (1ч) | 7 класс  Обработка графической информации (1ч) | Урок-путешествие | <http://gde-eto.narod.ru> |  |
| **50** | Развитие атомной энергетики в мире | 9 класс Атомная энергетика (1ч) | 9 класс  Холодная война (1ч) 10 кл | 9 класс  Информационное моделирование |  | <http://www.geosite.com.ru> |  |
| **51** | 9 класс  Движение | Механическое движение (1ч) | Гражданская война в России (3 ч) 10 кл | Движение (5 ч) |  | 1. Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/autor/orlova_IN/2.html> 2. «Белое» и «красное» движение в Гражданской войне - <http://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/12191-beloe-i-krasnoe-dvizhenie-v-grazhdanskoy-voyne.html> 3. Движение в математике - <https://www.geogebra.org/m/wkc66puN> |  |
| **52** | 9 класс  Вектора | Перемещение (2ч.) | ВОВ (4ч) 10 кл | Вектора (6ч) |  | 1. Перемещение - <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669bc78a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/>  2. модуль вектора - <http://www.yaklass.ru/p/geometria/9-klass/metod-koordinat-9887/prosteishie-zadachi-v-koordinatakh-9250/re-7854ecc5-83ac-48f5-9c49-86922d83d5f2>  3. карта - <http://kontur-map.ru/1431983.html> |  |
| **53** | Формирование научной картины мира (3 часа). | Роль физики в формировании научной картины мира, 7 кл, 1 ч | Рождение новой европейской науки, 7 кл, 1 ч | Всемирная паутина, поиск информации, 7 кл, 1 ч. | проект | School-collection.edu.ru | краеведческий музей |
| **54** | Технические открытия (4 ч., 7 кл) | Простые механизмы. 7 кл. 3 | Технические открытия и выход к мировому океану. 7 кл. 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. 7 кл. 1 | Виртуальная экскурсия | Edu.ru |  |
| **55** | Измерение величин | Измерение физических величин. 7 кл, 1 ч. | Рождение новой европейской науки, 7 кл, 1 ч. | Дискретная форма представления информации.  Единицы измерения информации  7 кл, 2 ч. | Прак.работа | <http://portal.ntf.ru> |  |
| **56** |  | Условия плавания тел, 7 кл, 5 ч. | Великие географические открытия, выход к мировому океану, 7 кл, 1 ч. | Оформление реферата  7 кл, 1 ч. |  | <http://portal.ntf.ru>  <http://somit.ru> |  |
| **57** | Индустриальное общество | Принципы действия  Тепловых двигателей.  КПД тепловых двигателей 10 кл, 1 ч | Индустриальное общество в начале 20 века, 10 кл, 1 ч. | Создание презентаций, 10 кл, 2 ч |  | <http://www.edusite.ru>  <http://somit.ru> |  |
| **58** | Применение ядерной энергии | Ядерные реакции. 11 кл 2 ч. | «Холодная война» 11 кл, 1 ч. | Поисковые информационные системы.  Организация поиска информации. Поиск информации в Интернет 11 кл, 1 ч. |  | <http://www.edusite.ru> |  |
| **59** | Достижения в космосе | Искусственные спутники Земли 10 кл. | Наука во второй половине 20 века. 10 кл, 1 ч. | Создание презентаций, 10 кл, 2 ч |  | <http://nrc.edu.ru/est>  <http://eqworld.ipmnet.ru> |  |
| **60** | Передача информации на расстоянии (3 часа) | Принципы радиосвязи 9(11) кл 1 ч | Наука и создание научной картины мира, 9 кл | Обмен информацией между элементами, сигналы.  Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 10 кл |  | <http://nrc.edu.ru/est>  <http://eqworld.ipmnet.ru> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| **61** | Методы исследования в науках | Методы исследования в биологии  (1 час) | Методы исследования  в географии  ( 1 час) | Самоконтроль во время занятий физической культурой  ( 1 час) | Интегрирован-ный урок | [edufuture.biz/index.php?title=..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT00pTSstKS1K1UvKrNLPzEtJrdAryCiwL8ksyUm1VXUxULV0BpFOpqouhqoWRmC2K5g0AYs4xYM5FmCOIYwEijjBtEGUwrVBjDAAky5Iet0gBhlBKEOYDFyfExLbGEnWgoHB0NTAyNLM1NDciEFsZqCKsOWU0qzrMS-F5xfJAADViDhJ)  [ru.wikiversity.org/wiki/**Методы**\_..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8q1SvPzM4sSy0qziyp1MsvStcH8fVVXQxULZ1BpJOpqouhqoURmO0KJk3AIk7xYI4xTBFc2hgsbQBmG4DZJmC2BZhtjmSoIZjtiCRrGo_EMURS5IRkjQmSZUYwa4CkC0wvkLRkYDA0NTCyNDM1MjdmKPCZM2MN04ejykGqbup5fQIASU88Ag)  [studfiles.ru/preview/5249723/.](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1ysuKU1Jy8xJLdYrKtUvKEoty0wt1zc1MrE0NzLWL0hMT7UyNNBnYDA0NTCyNDM1NrNgeM7iMIV3cfxs30-J3T2JLoUA7loZfQ) |  |
| **62** | Значение биолого-географических знаний и умений  в жизни человека | Разнообразие, распространение, значение растений  ( 1 час) | Ориентирование  (1 час) | Компоненты ЗОЖ  (1 час) | Туристический поход | [pobio.ru/5-klass/rabochaya-..](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwtTD0OwiAU7uDmYuLkIR6oKU100d3BEzi8UiJY5BHARnsNvZKbh_LFOH3_ny0lbqWM1DoS6SYV9B5zlglb0hYfCMWUhB1EAq54OjsHnWf_30QYxCAgYjbaBtfzcgxELYMzkDDHRJkfggmsx4Da_hgnhclF2HL1VbVSy_WmUXXdVOH-Ou7mn9Nkf5i9n9PFFy2vOhE)  [alllessons.ru/obg/proverochnyj-...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9dLzMnJSS0uzs8r1isq1c9PStcvKMovSy3KT87Iq8zSLUktLtEtyAfSuam6-UWZqXklmUD5xLzMVF1T3eycxOJivYyS3BwGBkNTAyNLM1NTA1MG6eOOnCrhu59kML_9x93F-QUAQ0opIw)  [interneturok.ru/geografy/**5**-klass...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwFwcENwjAMAMDswjt1qORKZQeG8MMUK8WuHLcSry7DnxmYggH4MUXv7hFLuwCIBrtyrG618xUmtsnp9gTMdabWYJlJs-RKHgTmwhritpEKZ6X84BZqLSSlM5Z-HBALpqHs3__pd33j9hmxfx3ixyh3)  [globuss24.ru/doc/fizicheska-.](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT8_JTyotLjYy0Ssq1U_JT9ZPy6zKTM5ILc5O1M0uzaksLSktArISs3Xzi_Pyy_LyK3Wz83ML8vNS80p0q_KrMhgYDE0NjCzNTM1MzBjKbq3UtWxnfxf217PllLryZABwLCV1) | **Лесной массив.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов) география** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **История** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **литература** |
| **63** | Исторические особенности заселения и освоения территории России, 11 кл. | 2 часа  Расселение населения. Миграции. | 3 часа  Столыпинская реформа, Гражданская война, Великая Отечественная война. | 3 часа  Произведения Шолохова «Донские рассказы», «Поднятая целина», «Судьба человека». Биография И. Бунина и А. Куприна. | Урок – исследование | Интерактивная карта/электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, Ретро - хроники | Приглашение представителей национальных диаспор |
| **64** | Экономические системы в историческом развитии России, 9 кл | 2 часа.  Традиционная, командная, рыночная и смешанная системы. | 2 часа  Индустриализация, коллективизация. Перестройка. | 1 час  Булгаков «Собачье сердце» | Урок – дискуссия | Интерактивная карта. Электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, | Предприятия района и области. |
| **65** | Битва под Москвой, 9 кл | 1 час.  Проблемы Москвы | 1 час.  Разгром немецких войск под Москвой | 1 час.  Стихотворение Твардовского «Я убит подо Ржевом» | Урок - путешествие | Интерактивная карта. Электронное приложение к учебникам географии, истории, литературы. Исторические документы, | Краеведческий музей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)**  **История** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Литература** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **География** |
| **66** | «Гроза» 1812 года», 10 кл | **Отечественная война 1812 года. 1 ч.**  Патриотизм, патриот, отечество, Отечественная война, территория государства, партизанская война | **«Гроза» 1812 года» 1 ч.**  Личность, герой, патриотизм, Отечество, Отечественная война, мемуары | **Политическая карта мира**  **1 ч.**  Территория государства, геополитика, политико-географическое положение | Работа с историческими документами, мемуарами, картами | Фильм «Война и мир», презентация, эл. Наглядное пособие Русская литература 18-20 веков  www.a4format.ru | Рассказ о героях земли Тюменской в годаы Отечественной войны 1812 года на основе архивных материалов краеведческого музея,  Музеев школ |
| **67** | Духовная жизнь России 1 половины XIX века, 10 кл | **Духовная жизнь России 1 половины XIX века**  **1 (экскурсия) +1 ч.**  Конфессия, масонство, народное освободительное движение | **Взлёты и падения Пьера Безухова 1 ч.**  Масонство, декабристы | **Мировые и национальные религии**  **1 ч.**  Мировые религии: христианство, ислам, буддизм; национальные и местные верования | Составление сранит. таблицы, работа со словарями, экскурсия | Использ-е электронной энциклопедии [www.Lib.ru](http://www.Lib.ru). И  www.slovari.ru | Экскурсия в краеведческий музей, собор |
| **68** | Россия в 1 половине XIX века, 10 кл | **Социально-экономическое развитие России в 1 половине 19 века**  **1 ч.**  Население, территория, народы; мануфактуры | **Обзор русской литературы 1 половины XIX века**  **1 ч.**  Нравственный идеал, худож.открытия писателей- классиков, духовно-нравственные искания | **Мировое хозяйство**  **1 ч.**  Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда | Составление таблицы, тезисный план, посещение выставки | Наглядное пособие Русская литература 18-20 веков  [www.a4format.ru](http://www.a4format.ru), презентации, учебный фильм | Выставки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  (общее кол-во часов) | Содержание\* | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Предмет 1 (кол-во часов) география | Предмет 2  (кол-во часов)  Литература | Предмет 3  (кол-во часов)  Русский язык |
| 69 | Народы мира | Народы мира | Мудрость народов | Р.Р. Сочинение-рассуждение | Урок – путешествие | Интерактивная карта/электронное приложение к учебнику географии | ЦНК Ялуторовска |
| 70 | Как живут люди в городской и сельской местности? | Городское и сельское население | Герои рассказа Ю.П. Казакова «Тихое утро» | Текст | Урок – исследование | Электронное приложение к учебнику географии | Обзорная экскурсия по Ялуторовскому району |
| 71 | Белоруссия, Украина, Молдавия – соседи – славяне | Белоруссия, Украина, Молдавия. | Значение пейзажных зарисовок в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» | Лексика. Диалектизмы | Урок - представление | Авторские презентации по группам | Приглашение представителей национальных диаспор |
| 72 | Япония – страна наоборот | Япония и страны Корейского полуострова | Японские трехстишия |  | Урок – исследование | Электронное приложение к учебнику географии | Чайная церемония-суши- бар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** История(6) | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** Литература(2) | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** География(3) |
| **73** | Великая Отечественная война | «Все для фронта, все для победы» | «Судьба Родины и судьба человека во время ВОв» | «Географическое положение Азиатской части России, Урала и Сибири» |  | Музыка,  Презентация, видеофрагмент | Посещение школьного краеведческого музея |
| **74** | СССР в 1953- 64 гг. | Тема: Оттепель в духовной жизни  Тема: Социально-Экономическое развитие Тюменской области | Тема:  А. Солженицын «Все мы жили рядом с ней» «Матренин двор» | Тема:  Состав ,географическое положение и особенности природы Западной Сибири | Урок - исследование | Интерактивная карта, текст, фотографии, видео, презентация | Виртуальная экскурсия |
| **75** | Серебряный век русской культуры | Тема: развитие культуры в 1920-30 гг | Тема:  Серебряный век русской литературы | Тема:  «Особенности формирования хозяйства России | Литературная гостиная | Презентация, фото и видеоматериалы | Посещение библиотеки |
| **76** | Столица нашей родины - Москва | Тема: «Свет и тени духовной жизни советского общества» | Тема:  М. Цветаева  «Стихи о Москве» | Тема:  «Географическое положение центральной России» | путешествие | Презентация, видеоролик, карта | сочинение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **ЛИТЕРАТУРА (кол-во часов)** | **ГЕОГРАФИЯ** | **ИСТОРИЯ (кол-во часов)** |
| 77 | Население Европейского Юга | Мустай Карим Кайсын Кулиев, Расул Гамзатов  (2 ч) | Население Европейского Юга  (1 ч) | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом  (1 ч) | Работа с учебником, картой, текстами, приложения, схемы (групповая, индивидуальная работа) | <http://nsportal.ru>,  Видео «Народы СССР в борьбе с фашизмом»  https://www.youtube.com | Этнокультурные центры |
| 78 | Великая Отечественная война | Шолохов М.А. «Судьба человека»  (2 ч) | Европейская часть России  (1 ч) | ВОВ  (1 ч) | Работа с картой,  учебником, текстами, видеофильм, приложения | <http://nsportal.ru>,  Виртуальная экскурсия по теме: « ВОВ»  http://vtour.cmvov.ru | (Президентская библиотека имени Ельцина) http://www.tonb.ru/ |
| 79 | Октябрьская революция | М. А. Булгаков «Собачье сердце»  (2 ч) | Европейская часть России (1 ч) | Формирование советской государственности (1 ч) | Работа с учебником, текстом, картой. | <http://nsportal.ru>, видео «Собачье сердце» https://www.youtube.com/watch?v=AtgjYSGbdIU | (Президентская библиотека имени Ельцина) http://www.tonb.r |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **ЛИТЕРАТУРА (кол-во часов)** | **ГЕОГРАФИЯ** | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **(кол-во часов)** |
| **80** | Как люди открывали мир (4 часа) | 1 час  А. С. Пушкин «Повести Белкина» (дневники), понимание жанрового своеобразия | 2 часа  Основные географические открытия, значение и особенности текстов, составленных путешественниками (дневники, письма, статьи) | 1 часа  Стили речи, особенности научного, публицистического, художественного стилей | Парная работа по исследованию текстов | Единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия  «Кругосвет», электронные географические карты | Музей, библиотека, виртуальная экскурсия в Болдино, просмотр художественных и документальных фильмов |
| **81** | Образ человека в окружающем мире (4 часа) | 2 часа  Мастерство писателя в изображении внутреннего мира человека. Л. Н. Толстой «Детство», рассказы и сказки народов мира, связь внутреннего и внешнего | 1 час  Расы, народы мира, описание особенностей внешнего вида людей разных рас и зависимость внешнего облика человека от окружающей среды | 1 час  Описание внешности человека | Групповая, индивидуальная | Электронная библиотека «Русская литература и фольклор», единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия  «Кругосвет», электронные географические карты | Экскурсия в краеведческий музей, образовательные поездки, литературные путешествия |
| **82** | История и открытия  (4 часа) | 1 час  Творческая мастерская писателя, работа со средствами выразительности | 1 час  Рассуждение на тему «Кого считать первооткрывателем Австралии» на основе знаний о достижениях каждого путешественника. | 2 часа  Сочинение-рассуждение по заданному началу (особенности композиции) | Индивидуальная, парная | Единая коллекция ЦОР, сайт русские словари, универсальная энциклопедия  «Кругосвет», электронные географические карты, документальные фильмы о вкладе каждого путешественника в открытие Австралии | Виртуальная экскурсия по Австралии с целью знакомства с достопримечательностями, связанными с именами путешественников |
| **83** | Земля – наш общий дом, урок-открытие  (3 часа**)** | 1 час  Д. С. Лихачёв «Земля Родная», анализ публицистического текста | 1 час  Взаимодействие человека и природы. Подведение итогов обучения | 1 час  Развитие монологической речи | Групповая | Единая коллекция ЦОР, тексты художественных произведений, в том числе региональной литературы | Презентация результатов в образовательном пространстве |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  (общее кол-во часов) | Содержание\* | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Рус. Яз. | Литер. | Географ. |
| 84 | Общая тема: Применение публицистического стиля при создании газеты «Человек и природа» | 2ч.  Применение публицистического стиля на практике. Создаем газету.  Подбор материалов для создания разных жанров публицистики | 2 ч.  Патриотический характер лирики. Н. Рубцова. Природа в лирике поэтов Уватского района.  Подбор местного литературного материала для газеты | 1ч.  Человек и природа. Рациональное природопользование.  Подбор информации о рациональном природопользовании в Уватском районе. | Групповая работа, проект (газета) | Презентация, цифровая фотография, символьные объекты и деловая графика, географическая карта Тюменской области | Газета «Ялуторовская жизнь» |
| 85 | Кавказ 2ч. | Предложение и его типы.2ч.  Составление рассказа о Кавказе с использование предложений разных типов. Нахождение предложений разных типов на примере стихотворений Лермонтова | Мотивы вольной кавказской природы в поэзии М. Ю. Лермонтова.  1ч.  Художественное описание природы Северного Кавказа | Природные комплексы Северного Кавказа.1ч.  Природа Северного Кавказа | Индивидуальная, частично-поисковая | Видеофрагмент, цифровые фотографии, текстовые документы, презентация, Физическая карта Северного Кавказа | Центральная библиотека. |
| 86 | Портрет человека: исследователя, литературного героя. 2 ч. | Сочинение в жанре портретного очерка. 2 ч.  Портрет человека | Человек с "чудинкой" ("чудик") как характерный герой В. М. Шукшина. 2 ч.  Портрет литературного героя (героя рассказов «Чудик», «Микроскоп» | Как осваивали и изучали территорию России. 2 ч.  Портрет Ермака | Индивидуальная | Видеофрагменты, портреты, карта освоения Сибири, иллюстрации | Музей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  (общее кол-во часов) | Содержание\* | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| История (кол-во часов) | Физика  (кол-во часов) | Информатика  (кол-во часов) |
|  | 7 класс |  | | |  |  |  |
| 87 | Физика и техника. Их роль в Великих географических открытиях. | 1  Изменения речных и морских судов. (Каравелла) | 1  Изменения речных и морских судов. (Каравелла)  Поиск водных путей в Азию, новых рынков сбыта и рабочей силы. | 1  ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint. | Видео о ВГО. Презентация о транспортных средствах, используемых в эпоху ВГО. |  |
| 88 | Промышленная революция | 2  Изобретение гидравлического пресса, поршневого насоса, доменных печей | 2  Изобретение гидравлического пресса, поршневого насоса, доменных печей | 2  ИКТ | Интегрированный урок. Работа в группах. Выступления. | Информация в сети Интернет. Онлайн-тест. |  |
| 89 | Реформы Петра I | 2  Строительство флота на Балтийском море. Появление новых видов военных судов. Выбор материалов для строительства города. | 2  Великое посольство, строительство Санкт-Петербурга, военная реформа, поиск союзников для борьбы со Швецией, строительство флота на Балтийском море. Появление новых видов военных судов. Выбор материалов для строительства города. | 2  ИКТ | Интегрированный урок. Работа в парах. Выполнение проекта. | Информация в сети Интернет. Виртуальная экскурсия. |  |
| 90 | Культура и быт XVII века. | 2  Материалы для строительства каменных сооружений. Плотность материалов и почв. | 2  Материалы для строительства каменных сооружений. Плотность материалов и почв. | 2  ИКТ | Интегрированный урок. Работа в триадах. | Информация в сети Интернет. |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 91 | Зарождение и становление науки и техники  (3 часа) | Научная картина мира, процесс, мышление, опыты, закон, познание, технический прогресс.  (1 час) | Методы научного познания, информация, процесс, закон, технический прогресс  (1 час) | Этапы развития физической науки, научные достижения, законы, процесс, технический прогресс  (1 час) | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность, проблемный вопрос, ИКТ, рефлексия | School-collection.edu.ru  Window.ru  Nsportal.ru  Fcior.edu.ru  Informika.ru  Digital-edu.ru  Infourok.ru |  |
|  | Путь к мировому океану  (4 часа) | Технические открытия, карта, расчеты, таблицы, графики (1час) | Графики, таблицы, диаграммы, расчеты  (1 час) | Графики, расчеты, карты, таблицы  (2 часа) | Исследовательская, групповая, аналитическая, ИКТ, рефлексия |  | Прогулка на набережную реки с целью составления карты маршрута и написания путевых заметок. |
|  | 9 кл. |  | | |  |  |  |
| 92 | Навстречу звездам,8ч | 1ч, научно-технический прогресс, ракетно-космические комплексы, освоение космоса | 2ч, импульс, закон сохранения импульса, ракетное движение, ракета, решение уравнений | 5ч, системы уравнений, решение систем уравнений | Урок-исследования | Видеофрагмент запуска ракеты, виртуальная экскурсия | Музей космонавтики (виртуальный) |
| 93 | Атом – добро или зло? 5ч | 1ч, создание ядерного оружия, А.Ф.Иоффе, создание первых советских радиолокаторов | 1ч, радиоактивность, радиоактивные превращения, период полураспада –статистический закон | 3ч, статистические данные, средний результат измерений | Урок –практикум (решение проблемной ситуации) | Интернет, презентация |  |
|  | 8 кл | Упоровский р-н | | |  |  |  |
| 94 | Закон Джоуля Ленца | История (1ч)  Достижения в области физики, научные открытия и вклад в развитие физики (Эмиль ХристиановичЛенц(закон Ленца), | Алгебра(1ч)  Десятичные приближения иррациональных чисел. Сравнение действительных чисел, арифметические действия над ними. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. | Физика(1ч)  Явление нагревания проводника электрическим током. Зависимость силы тока от напряжения. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца, определяющий тепловое действие тока. | работа в группах, работа парах. Решение проблемно-поисковых задач. Проектная деятельность | электронное приложение к учебнику, видеоролик  …. | экскурсия в магазин бытовой техники и электротоваров. |
| 95 | Стандартный вид числа | История | Алгебра Степень с целым показателем числа, свойства степеней с целым показателем. Выделение множителя степени десяти в записи числа. | Физика |  |  |  |
|  | 8 кл. | Г. Тюмень | | |  |  |  |
| 96 | Социально-экономическое развитие России во второй четверти 19в. (20-50-е годы) | История  Темпы экономического роста и технические достижения. Ж\Д строительство, специализация регионов  1 час | Физика  Тепловые двигатели, тепловые явления  Математика  Решение задач с помощью рациональных уравнений | Информатика  Компьютерные презентации, информационные объекты различных видов, дизайн презентаций | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление таблиц , презентации, решение задач | Сайт президентской библиотеки, сайты виртуальных технических музеев. | Экскурсия в депо, в музей |
| 97 | Становление индустриального общества | Технический прогресс, новые виды транспорта и связи  1 час | Тепловые двигатели, исследование свойств электричества  Математика  Наглядное представление статистической информации | Компьютерные презентации, информационные объекты различных видов, дизайн презентаций | Индивидуальная и групповая работа с текстом по отраслям наук, подготовка групповых сообщений, обмен опытом «научи другого» | Интернет-ресурсы по выборам учащихся | Экскурсия в технические музеи |
| 98 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | Типографское дело (СМИ), пишущая машинка, фотография, центральное отопление  1 час | Принцип работы фотоаппарата, теплообмен  Математика  Сбор и группировка статистических данных | Внешние устройства компьютера (печатная машинка и компьютерная клавиатура), макет слайдов (планировка жилого помещения 19 века) | Работа с видеофрагментом или иллюстративным рядом, с тестом  Творческое задание «Письмо из прошлого» | интернет-ресурсы по выборам учащихся, необходимые для выполнения работы | Экскурсия в типографию |
| 99 | Наука: создание научной картины мира | Научная картина мира, специализация научных исследований | Научные открытия в области физики (Яблочков, Попов, Кюри, Ом и т.д.)  Математика  Стандартный вид числа | Создание и дизайн презентаций по отраслям наук | Творческие задания по группам (создание и представление презентаций) | интернет-ресурсы по выборам учащихся, необходимые для выполнения работы |  |
|  | 10 кл. |  | | |  |  |  |
| 100 | История, физика, Информатика- как науки. Этапы развития научного знания. | **История**  1  Концепция становления науки, этапы развития | **Физика**  1  Концепция становления науки, этапы развития | **Информатик**а  1  Концепция становления науки, этапы развития | Групповая работа | презентации |  |
| 101 | Наука в первой половине 19 века. | 1  Основные направления развития науки в России. достижения | 1  Закон Ома. Биография. | 1  Презентация «Наука в первой половине 19 века» | Групповая работа | Презентация. | Виртуальная экскурсия по «Пулковская обсерватория» |
| 102 | Влияние законов сохранения импульса на победоносную политику Российской империи во второй половине 19 века | 1  Внешняя политика России, ее итоги | 1  Закон сохранения импульса, решение задач (удары. Столкновения. Выстрелы) | 1  Графическое представление зависимости физических величин | Групповая работа, в парах | Просмотр фильма  Построение графика на компьютере | Виртуальная выставка оружия 19 века |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Технические открытия, повлиявшие на выход в Мировой океан (6 часов) | 2 часа  Механическая энергия: виды энергии, источники энергии, закон сохранения энергии, двигатели | 1 час  Технические открытия и выход к мировому океану: источники энергии, кораблестроение | 3 часа  Линейная функция и ее график (зависимость вырабатываемой энергии от высоты подъема, расчет энергии, построение графика) | Образовательная экскурсия; мини-проекты; квест-игра, посещение школьного музея | School-collection.edu.ru | ООО «ЮНИГРЭЙН» г.Ялуторовск |
| 104 | Человек и окружающий его мир | 1час  Человек и окружающий его мир (размерность, мега мир, микромир) | 1 час  Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке (понятие времени, расчет площади архитектурных сооружений) | 1 час  Степень числа  (степень числа 10, умножение на 0,1 и 0,01) | Посещение музея, работа с текстом, мини-проекты, виртуальная экскурсия | School-collection.edu.ru | Ялуторовский музейный комплекс, музей школы имени Декабристов |
|  | 7 кл | Г. Ялуторовск | | |  |  |  |
| 105 | Технические открытия, повлиявшие на выход в Мировой океан (6 часов) | 2 часа  Механическая энергия: виды энергии, источники энергии, закон сохранения энергии, двигатели | 1 час  Технические открытия и выход к мировому океану: источники энергии, кораблестроение | 3 часа  Линейная функция и ее график (зависимость вырабатываемой энергии от высоты подъема, расчет энергии, построение графика) | Образовательная экскурсия; мини-проекты; квест-игра, посещение школьного музея | School-collection.edu.ru | ООО «ЮНИГРЭЙН» г.Ялуторовск |
| 106 | Человек и окружающий его мир | 1час  Человек и окружающий его мир (размерность, мега мир, микромир) | 1 час  Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке (понятие времени, расчет площади архитектурных сооружений) | 1 час  Степень числа  (степень числа 10, умножение на 0,1 и 0,01) | Посещение музея, работа с текстом, мини-проекты, виртуальная экскурсия | School-collection.edu.ru | Ялуторовский музейный комплекс, музей школы имени Декабристов |
| 107 | Письменная лит-ра Древней Руси | **Литература**  О древнерусском летописании. Повесть временных лет. | **История**  Киевская Русь 9-10 века | **Музыка**  Славянский фольклор |  | <http://mlis.fobr.ru> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 биология 1ч** | **Предмет 2**  **география 1ч** | **Предмет 3**  **Физическая культура 1ч** |
| **108** | **Интегрированный урок "русский язык + география" по теме "Отрицательные** **местоимения. Шестой материк". 6-й класс-1 урок** | **Русский язык**  обобщить и закрепить полученные знания и умения учащихся по теме "Отрицательные местоимения" | **География**  **-** формировать и совершенствовать навык правописания отрицательных местоимений в ходе знакомства учащихся с новым материалом по теме "Антарктида".   расширить географические представления учащихся об Антарктиде; | - | Дифференцированно-групповая, парная. |  | - |
| **109** | **Интегрированный урок литературы, музыки и ИЗО**  **"Тихая моя Родина…"7 класс-**1 урок  . | **Литература**  раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | ИЗО  раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | Музыка  раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы | Групповая  \индивидуальная |  | Музей |
| **110** | **Интегрированный урок литературы, биологии и ОБЖ по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» «Читая книгу природы…» -1 урок** | **Литература**  познакомить учащихся с творчеством В.П.Астафьева; продолжить работу  по обучению аналитическому         пересказу и составлению аналитического комментария  художественного текста, развивать навык самостоятельной работы с текстом; выявить глубину изучения и осмысления прочитанного произведения. | **Биология-**  познакомить с животным и растительным миром заполярной тайги. | **ОБЖ**  формирование через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности миру природы, осознание себя частью целого на земле, помочь учащимся задуматься, как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом, робостью. | Дифференцированно-групповая, парная. |  |  |

***Начальная школа 1 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)**  **Русский язык** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Литературное чтение** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **Музыка/ ИЗО** |
| **1** | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Применение правила постановки знаков препинания в конце предложения. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста  2. Слушание литературного произведения. Работа над осознанностью восприятия. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного произведения.  3. **Различать** характерные признаки основных жанров  музыки. **Переносить** признаки музыкальных жанров на явления, события, факты окружающей жизни.  (**1час)** | Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений | «На зарядку – становись»! А.Шибаев  «Познакомились». А.Шибаев (Букварь ч 2  урок 5 с 12-14) | Жанры музыки | Урок-игра | http://pptcloud.ru/1klass/music  https://zaycev.online/tracks/ | Музыкальная школа или ЦНК |

***Начальная школа (2 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)**  **математика** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Окружающий мир** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **технология** |
| **1** | **Формирование умения распознавать окружность, введение терминов: центр, радиус.**  **овладение основами пространственного воображения**.  **(1ч)** | **Окружность, её центр и радиус.**    Получить теоретическое и практическое представление об окружности и круге, как о геометрических фигурах; развивать практические умения пользоваться циркулем; формирование умения распознавать окружность, введение терминов: центр, радиус.  . Овладение умениями распознавать и изображать окружность. | **Земля как планета жизни.**   1. Углубить знания учащихся о форме Земли, продолжить формирование представления о научных методах познания окружающего мира. 2. Расширить представления о Земле как шарообразном холодном космическом теле, познакомить с древними представлениями о Земле, её форме; | **Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы**  Разметка деталей циркулем,  Овладение  умениями распознавать и изображать окружность. | Урок-практикум | Электронное приложение  Презентация |  |
| **2** | **Простые задачи, решаемые умножением или делением. Водные жители (1ч)**  Рассмотреть простые задачи на деление (на части и по содержанию) и сравнивать их решение;  Познакомить учащихся с разнообразными речными обитателями, связями между ними; **(1ч)** | **Простые задачи, решаемые умножением или делением.**  Рассмотреть простые задачи на деление (на части и по содержанию) и сравнивать их решение;  Устанавливать связь между действиями умножения и деления;  Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь; | **Водные жители**  Познакомить учащихся с разнообразными речными обитателями, связями между ними; -развивать память, мышление, связанную речь учащихся;  -воспитывать эмоционально-ценностное отношение к водоему и его обитателям, сформулировать правила поведения на водоемах. | **Технологические операции. Отделение детали от заготовки.**  **Обрывная аппликация**.  Воплощать мысленный образ с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; | Урок | Электронное приложение  Учи.ру |  |
| **3** | **Сведения из истории математики: старинные русские меры длины. Ремёсла и ремесленники (1ч)**  Сформировать представление детей о старинных мерах длины: пядь, фут, локоть; истории их  происхождения;  Создание условий для формирования знаний о роли и значения труда в жизни человека; | **Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень**.  Сформировать представление детей о старинных мерах длины: пядь, фут, локоть; истории их  происхождения; | **Труд россиян**  Познакомить трудом и бытом людей родного края  Создание условий для формирования знаний о роли и значения труда в жизни человека; | Ремѐсла и ремесленники. Как родились ремѐсла  **(работа с пластилином)**  Уметь сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и | Урок практикум | Виртуальная экскурсия  (видео) | Музей,  музейные комнаты |
| **4** | **Координата точки. Время настоящее, прошедшее, будущее на ленте времени (1ч)**  Называть координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатой  Ориентироваться в понятиях «настоящее», «будущее», «прошлое». | **Координата точки.**  Называть координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатой. | **Время: настоящее, прошлое, будущее**  Ориентироваться в понятиях «настоящее», «будущее», «прошлое». | Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга  Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приёмов работы приспособлениями и инструментами; | Лабораторная работа | Электронное приложение |  |
| **5** | **Заполнение таблиц по**  **теме «Царство природы»**  Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы | **Заполнение таблиц заданной информацией**.  Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы | **Царства природы**.  Классификация объектов природы по признаку принадлежности к царству природы. Работа со схемой «Царства природы». | **Технологические операции. Разметка с помощью**  **чертёжных инструментов**.  Выполнение разметки для таблицы | Творческий проект | Электронное приложение |  |

***Начальная школа (3 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.**  **Общая цель.**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)**  **Математика** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Окружающий мир** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **Технология/**  **Физкультура** |
| **4** | «Симметрия.Симметричное вырезание. Знакомые насекомые  Разнообразие насекомых», 3 класс | Симметрия на клетчатой бумаге .1 час по КТП  **Знать** приемы по­строения точки, отрез­ка, многоугольника, окружности, симмет­ричных данным, с ис­пользованием клетча­того фона | Разнообразие насекомых  1 час по КТП  **Уметь** различать животных по особенностям их внешнего строения; приводить примеры различных групп животных, работать со схемами, составлять свою по аналогии. | Симметричное вырезание. Знакомые насекомые  2 часа по КТП  **Уметь** использовать свойства симметрии при вырезании деталей из бумаги. | 1. Урок-практикум. 2. Творческие проекты. | Презентация «Симметрия вокруг нас»  Видео уроки по предметам школьной программы | Экскурсия на водоём |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, цель**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| 5 | Тема: Образ осени в произведениях поэтов и художников, (2 ч.) | Литературное чтение  И. Бунин «Листопад»  (1ч.) | Русский язык  «Гласные и согласные звуки и буквы.»  (1ч.) | ИЗО  «Природное пространство в творчестве художника: пейзаж, натюрморт. «Букет из осенних листьев».  (1ч.) | Урок-путешествие | Тренажеры, видео-презентация | - |

***Начальная школа (4 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1**  **(кол-во часов)**  **Математика** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Окруж.мир** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **Технология** |
| 1 | «Римская система записи чисел на примере разных исторических эпох. | Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.  Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.  *Конструировать* из римских цифр записи данных чисел. )   |  | | --- | | Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.  Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами | | Культура в разные исторические времена | Научно-технический прогресс | Урок-экскурсия Урок-путешествие | «Я - класс» | Экскурсия в краеведческий музей; экскурсия в библиотеку |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультур-ной и социо-производст-венной инфраструкту-ры** |
| **Предмет 1**  **Русский язык**  **(кол-во часов)** | **Предмет 2**  **Лит.чт.**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **ИЗО**  **(кол-во часов)** |
| 2 | 2 ч.  Находить слова, отвечающие заданному условию на материале малых жанров фольклора. | Признаки существительных. | Малые жанры фольклора | Знакомство с песенным фольклором. | 1.Урок-исследование.  2. Квест - игра. | Эл. энциклопе-дия «Кирилл и Мефодий» | Краеведческий музей. |
| 3 | «Праздники народов России» | Окружающий мир  «Такие разные праздники» | ОРКСЭ  «Праздники в христианской культуре» |  | Урок-фестиваль |  | Сельский клуб |
| 4 | «Обычаи и обряды русского народа» | Изо  Рисование русского народного костюма. | ОРКСЭ  «Религиозные ритуалы» | Музыка  Разучивание и исполнение русских народных песен | Проект |  | Музей |
| 5 | «Искусство в религиозной культуре» | Музыка | ОРКСЭ | Изо | Урок –виртуальная экскурсия |  | Школьные музеи  района |
| 6 | «Защитники Отечества» | Литература | ОРКСЭ |  | Проект |  |  |
| 7 | «Имя существительное» | Русский язык | Английский язык |  | Урок | <http://www.zavuch.ru/news/announces/844/#show_tconf> |  |
| 8 | Традиции Рождества | **ОРКСЭ**  Толерантное отношение к различным религиям | **Английский язык**  Межкультурная коммуникация |  | Урок | <http://www.pravoslavie.ru/> |  |

***Реестр интегрированных тем 9 классов.***

***Физическая культура, биология, химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| 1 | Органические вещества как источник энергии (углеводы и жиры), 9 кл | **Физическая культура.**  Основы физической культуры и здорового образа жизни.  2ч. | **Биология**  Белки. Углеводы. Липиды. Строение и функции  1ч. | **Химия**  Аминокислоты. Белки. Углеводы. Жиры. 1ч**.** | **Интегрированный урок** | <http://www.openclass.ru/dig-resource/100811> <http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,13638/Itemid,118/> | ОАО «Профилакторий «Светлый», (беседа с диетологом) (Ялуторовск) |
| 2 | Обмен веществ и превращение энергии, 9 кл | **Физическая культура.**  Двигательная активность и энергозатраты. Режим тренировок.  1ч. | **Биология**  Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке.  2ч. | **Химия**  Углеводы. 1ч. | **Интегрированный урок** | |  | | --- | | <http://www.openclass.ru/dig-resource/79869> | | <http://fcior.edu.ru/card/4572/energeticheskiy-obmen-v-kletke.html> | | <http://fcior.edu.ru/card/7868/energeticheskiy-obmen-v-kletke.html> | | ДЮСШ (Ялуторовск) |
| 3 | Экологические факторы. Организм человека, 9 кл | **Физическая культура.**  Здоровый образ жизни. Экологические факторы. 1ч. | **Биология**  Экологические факторы. Условия среды 1ч. | **Химия**  Полимеры. 1ч. | **Экскурсия** | **Сайт холдинга** | **ПАО «СИБУР Холдинг» г. Тобольск** |

***Реестр интегрированных тем 8 КЛАСС***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| **1** | Опорно-двигательная система. | БИОЛОГИЯ  «Химический состав костей. Макро и микростроение, типы костей»  1 час | Химия  «Соли»  1 час | Физкультура  «Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений»  1 час | Интегрированный урок-практикум | <http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,15248/Itemid,118/>  <http://fcior.edu.ru/card/8705/stroenie-svoystva-kostey.html>  <http://fcior.edu.ru/card/13747/stroenie-svoystva-kostey.html>  <http://fcior.edu.ru/card/12651/stroenie-svoystva-kostey.html>  <http://www.openclass.ru/dig-resource/34679> | Медицинское учреждение  ЛФК |
| **2** | Уровни организации природы | БИОЛОГИЯ  «Уровни организации органы и системы органов»  1 час | Химия  «Атомно-молекулярное учение»  1 час | Физкультура  «Совершенствование физических способностей»Влияние физических нагрузок на органы и системы органов»  1 час | Интегрированный урок-практикум | <http://tana.ucoz.ru/load/193-1-0-2745>  <http://tana.ucoz.ru/load/419-1-0-1272> | Анатомический музей-вирт. |

***Реестр интегрированных тем в 7 классе***

***Биология, литература, физическая культура***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| **1.** | Водные ресурсы родного края в лирике и науке.  (1 час) | Биология  (1 час)  Общая характеристика надкласса Рыб | Литература  (1 час)  Природа родного края в лирике тюменских поэтов. | Физкультура  (1 час)  Профессионально-прикладная физическая подготовка | Экскурсия | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и -Мефодий"  -Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"  -Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:  - <http://fcior.edu.ru/>  - <http://school-collection.edu.ru/>  - <http://1september.ru/>  - <http://festival.1september.ru/>  - <http://naukomania.ru/>  -<http://www.uchportal.ru>  -http://www.zavuch.info/ |  |
| **2.** | Образы животных и их значение для понимания художественной идеи рассказа «Кукушка» И.А. Бунина. | Литература  (1 час)  Образы животных и зверей и их значение для понимания художественной идеи рассказа «Кукушка» И.А. Бунина. | Биология  (1 час)  Многообразие млекопитающих. | Физкультура  (1 час)  Организация досуга средствами физической культуры. | Интегрированный урок | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Уроки литературы, 7 класс. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"  -Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:  - <http://fcior.edu.ru/>  -<http://school-collection.edu.ru/>  - <http://1september.ru/> <http://festival.1september.ru/>  - <http://naukomania.ru/>  <http://www.uchportal.ru/>  http://www.zavuch.info/ | **Экскурсия в Дом природы, музей.** |
| **3.** | Смысл рассказа А.П. Чехова «Хамелеон». | Литература  (1 час)  Смысл рассказа А.П. Чехова «Хамелеон». | Биология  (1 час)  Общая характеристика класса Пресмыкающихся. | Физкультура  (1 час)  Требования к технике безопасности по лыжной подготовке. | Интегрированный урок | -Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по литературе. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Уроки литературы, 7 класс. М.: ООО "Кирилл и Мефодий"  -Хрестоматия по русской литературе 5-11 класс. М.: ЗАО "Новый диск"  -Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:  - <http://fcior.edu.ru/>  -  [http://school](http://schoolcollection.edu.ru/)  [collection.edu.ru/](http://schoolcollection.edu.ru/)  - <http://1september.ru/>  <http://festival.1september.ru/>  -<http://naukomania.ru/>  <http://www.uchportal.ru/>  http://www.zavuch.info/ | Инсценировка в театральном кружке или на уроке. |

***Реестр интегрированных тем 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| 1 | Роль растений в жизни человека | Физическая культура  1 час  «Здоровье и здоровый образ жизни» | Биология 1 час  «Важнейшие сельскохозяйственные растения» | Литература 1час  («Бежин луг» И.С.Тургенев, или М.М. Пришвин «Кладовая солнца»,  стихи- Ф.И.Тютчев) | Интегрированный урок | <http://festival.1september.ru/articles/556325/>  <http://yakovleva.ucoz.ru/load/11-1-0-12>  <http://rutube.ru/tracks/2901107.html>  <http://yakovleva.ucoz.ru/load/11-1-0-11> | тепличный комбинат |
| 2 | Человек и природа. | Физическая культура  1 час  «Влияние занятий Ф.К на формирование положительных качеств личности» | Биология 1 час  «Природные сообщества. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека» | Литература 1час  «Бирюк» И.С.Тургенев  «Неизвестный цветок» А.П. Платонов | Интегрированный урок | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15156/> | База отдыха «Сингуль», парковые зоны  Экологические тропы |

***Реестр интегрированных тем 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)** |
| **1** | Методы исследования живой природы на примере рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» с использованием кроссовой подготовки | Биология-  Методы исследования в биологии | Литература-  В.П. Астафьев « Васюткино озеро»: юный герой в экстремальной ситуации | Физическая культура-  Правила поведения на уроках кроссовой подготовки. Температурный режим, одежда. Бег с препятствиями. Эстафеты с предметами | Экскурсия | [**http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g**](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g)  **http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/08/15/rabochaya-programma-i-ktp-po-literature-5-klass-merkin** | Прогулка в парке возле водоема. |
| **2** | Жизнь в экстремальных условиях. | Роль бактерий в природе и жизни человека. | Даниель Дефо «Робинзон Крузо»: необычайные приключения героя | Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений. Висы согнувшись и прогнувшись (мальчики). Смешанные висы. (девочки). Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей | Интегрированный урок | [**http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g**](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/09/27/fizicheskaya-kultura-ktp-5-klass-fgos-2015-g)  **http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/08/15/rabochaya-programma-i-ktp-po-literature-5-klass-merkin** | **Водоём** |

***Реестр интегрированных тем 6 класс***

***Биология, география, физическая культура***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 биология 1ч** | **Предмет 2**  **география 1ч** | **Предмет 3**  **Физическая культура 1ч** |
| **1** | **Природный комплекс** | Природные сообщества.  Взаимосвязи в растительном сообществе**.** | Территориальные комплексы. | Региональные средства закаливания. | Турслет,  поход,  экологическая экскурсия | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),  [http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),  [http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | ОАО «Профилакторий «Светлый», (Ялуторовск),  Лесная, парковая зона Ялуторовска и Ялуторовского района |
| **2** | **Агротехнология культурных**  **растений** | Важнейшие  сельскохозяйственные растения | Почва | Основы здорового питания.  Дневник самоконтроля | Экскурсия,  интегрированный урок, практикум | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),  [http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),  [http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | Ялуторовский район-приусадебное хозяйство |
| **3** | **Человек и природа** | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир | Человек и биосфера | Режим дня  и его содержание | Экскурсия. | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/),  [http://rusedu.ru](http://rusedu.ru/),  [http://openclass.ru](http://openclass.ru/) | **Биатлонный центр «Сосновый Бор»**  г. Заводоуковск,  с.Падун  улицы п. Богандинский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема  (общее кол-во часов) | Содержание\* | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОР | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Обществознание (кол-во часов) | Предмет  (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) |
| 11 класс | Защита гражданских прав. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, право наследования. Защита гражданских прав | История  Великая российская революция | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок, урок - деловая игра; |  | Районный  суд |
| 10  класс | Критерии истины (3ч) | «Критерии истинности. Абсолютная и относительная истина» 1ч | Астрономия  «Теории возникновения солнечной системы» 1ч. | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint | Видео о солнечной системе. Презентация о критериях истинности знаний | Экскурсия в планетарий |
| 10 класс | Глобальные проблемы современности (3ч) | «Особенности глобальных проблем» 1ч | Технология  Источники загрязнения окружающей среды 1ч. | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Работа в группах | Информация в сети Интернет | Экскурсия на Очистные сооружения |
| 10 класс | Человек житель биосферы. Природа человека. | «Природа человека» 1ч. | Биология Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы» 1ч. | Информатика  ИКТ | Урок объяснения нового материала | Презентация |  |
| 10 класс | Конфликт  2 ч. | Конфликт | Литература  Конфликт в драме А.С.Островского «Гроза» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Спектакль на тему |
| 9 класс | Право  2 часа | «Права и свободы человека и гражданина» | История  «1941 год в Отечественной и мировой истории» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Историко-краеведческий музей. |
| 9 класс | Человек и природа  (2 часа) | «Воздействие человека на природу»  Глобальная проблема - экологический кризис (1 час) | География.  «Человек и природа»  Причины и последствия экологического кризиса  (1 час). |  | Интегрированный урок | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/>  2.<http://www.openclass.ru/node/288437>  3.<http://www.openclass.ru/lessons/49299> | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)  Торговые точки села |
| 8  класс | Налоги.  (1 ч.) | Налоги. Виды налогов.  (1 ч.) | Информатика  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.  (1 ч.) | - | Парная, групповая | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/81b6b155-1eca-49be-a4ef-1d93929c45ce/%5BEC911_43%5D_%5BPS_04%5D.swf>  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19040/> |  |
| 8  класс | Экономическая деятельность человека | Экономическая деятельность человека | История  Социально-экономическое развитие дореформенной России | ИКТ | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность | Интернет, Электронная библиотека им. Ельцина | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)  Торговые точки села |
| 8  класс | Образование и наука. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | История Образование и наука в российской империи XIXв. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. | . ИКТ | * Интегрированный урок, урок- викторина |  | Краеведческий музей |
| 6  класс | Экономическая деятельность | Экономическая деятельность человека, появление денег, банки | История  Торговля в средние века | ИКТ | Исследовательская, групповая, аналитическая работа | Работа с источниками, интернет, презентация, видеоролик | Экскурсия на рынок, в банк |
| 6  класс | Человек и его деятельность (3ч) | Деятельность: структура, виды | Литература  Устное народное творчество: пословицы и поговорки о труде, учении, игре | ИКТ | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление схем, таблиц | Сайт президентской библиотеки | Экскурсия в библиотеку |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема  (общее кол-во часов) | Содержание\* | | | Форма организации учебной деятельности | ЦОР | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Обществознание (кол-во часов) | Предмет  (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) |
| 11 класс | Защита гражданских прав. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, право наследования. Защита гражданских прав | История  Великая российская революция | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок, урок - деловая игра; |  | Районный  суд |
| 10  класс | Критерии истины (3ч) | «Критерии истинности. Абсолютная и относительная истина» 1ч | Астрономия  «Теории возникновения солнечной системы» 1ч. | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint | Видео о солнечной системе. Презентация о критериях истинности знаний | Экскурсия в планетарий |
| 10 класс | Глобальные проблемы современности (3ч) | «Особенности глобальных проблем» 1ч | Технология  Источники загрязнения окружающей среды 1ч. | Информатика  ИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Работа в группах | Информация в сети Интернет | Экскурсия на Очистные сооружения |
| 10 класс | Человек житель биосферы. Природа человека. | «Природа человека» 1ч. | Биология Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы» 1ч. | Информатика  ИКТ | Урок объяснения нового материала | Презентация |  |
| 10 класс | Конфликт  2 ч. | Конфликт | Литература  Конфликт в драме А.С.Островского «Гроза» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Спектакль на тему |
| 9 класс | Право  2 часа | «Права и свободы человека и гражданина» | История  «1941 год в Отечественной и мировой истории» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Историко-краеведческий музей. |
| 9 класс | Человек и природа  (2 часа) | «Воздействие человека на природу»  Глобальная проблема - экологический кризис (1 час) | География.  «Человек и природа»  Причины и последствия экологического кризиса  (1 час). |  | Интегрированный урок | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/>  2.<http://www.openclass.ru/node/288437>  3.<http://www.openclass.ru/lessons/49299> | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)  Торговые точки села |
| 8  класс | Налоги.  (1 ч.) | Налоги. Виды налогов.  (1 ч.) | Информатика  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.  (1 ч.) | - | Парная, групповая | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/81b6b155-1eca-49be-a4ef-1d93929c45ce/%5BEC911_43%5D_%5BPS_04%5D.swf>  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19040/> |  |
| 8  класс | Экономическая деятельность человека | Экономическая деятельность человека | История  Социально-экономическое развитие дореформенной России | ИКТ | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность | Интернет, Электронная библиотека им. Ельцина | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)  Торговые точки села |
| 8  класс | Образование и наука. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | История Образование и наука в российской империи XIXв. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. | . ИКТ | * Интегрированный урок, урок- викторина |  | Краеведческий музей |
| 6  класс | Экономическая деятельность | Экономическая деятельность человека, появление денег, банки | История  Торговля в средние века | ИКТ | Исследовательская, групповая, аналитическая работа | Работа с источниками, интернет, презентация, видеоролик | Экскурсия на рынок, в банк |
| 6  класс | Человек и его деятельность (3ч) | Деятельность: структура, виды | Литература  Устное народное творчество: пословицы и поговорки о труде, учении, игре | ИКТ | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление схем, таблиц | Сайт президентской библиотеки | Экскурсия в библиотеку |