**ПЛАН РАБОТЫ**

методического объединения

учителей русского и литературы

 МАОУ «Петелинская СОШ»

на 2017-2018 учебный год

2017 год

***ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ***

***НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

  **Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Индивидуализация обучения и применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка, литературы через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения интегрированного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность. 5. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов МО на уроках и во внеурочное время.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Применение интеграции уроков как важного фактора повышения эффективности обучения.
3. Использование учителями ИКТ, исследовательских,  проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода  в реализации основных направлений ФГОС.
4. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
5. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.  Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Основные направления работы МО**

**.** Управление научно-педагогической деятельностью.

**.** Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

**.** Формирование речевой и языковой компетенции .

**.** Организация контрольно-аналитической экспертизы.

**.** Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

**.** Формирование у учащихся навыков грамотности.

**.** Совершенствование педагогического мастерства.

**.** Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**.** Организация внеклассной работы по предмету.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

 **Задачи гуманитарного образования:**

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

 З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности, интегрированных уроков).

**Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла** **не противоречит принципам гуманитарного образования:**

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

 Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему:** ***повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.***

 ***Состав методического объединения***

1. Просвиркина В.А.
2. Буравко М.В.
3. Чиняева Л.Е.
4. Васильева Е.И.
5. Трентьева Т.В.
6. Смарыгина Л.М.

**План работы МО по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **работы**  | **Содержание**  |
| **Учебно-организационная** **работа.**  | Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах. Повышение квалификации учителей на курсах.  |
| **Совершенствование лаборатории учителя**  | Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий для учителей. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Совершенствование технической стороны кабинетов. Анализ наличия необходимых учебников и программ. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.Расширение базы ЦОР  |
| **Работа по** **совершенствованию педагогического** **мастерства учителей**  | Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Посещение курсов повышения квалификации. Обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки. Участие в творческих конкурсах. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности педагогаПрезентация опыта на педсоветах, совещаниях, заседаниях РМО, ГМОПубликации в методических изданиях. |
| **Вопросы контроля и руководства.**  | Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. Подготовка к экзаменам. Проведение пробных экзаменов по предметам с последующим анализом результатов. |
| **Организация**  **внеклассной** **работы**  **по предметам** **Работа с одаренными детьми****(по плану)** | Предметная неделя. Участие в различных конкурсах, викторинах, вечерах в рамках школьных и окружных мероприятий Участие во Всероссийской олимпиаде  |
| **Научно-**  **методическая**  **работа**  | Осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС. Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС. Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся.  |
| **Методическая**  **практика учителя**  | Овладение итегрированными формами учебных занятий. Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся и банка контрольных материалов. Разработка уроков различного типа с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики личности ученика. Создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.  |

**Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение заседаний МО | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений. | 1 раз в месяц | Члены МО |
| 3 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО |
| 4 | Составление плана работы МО на 2016-2017 учебный год | май | Руководитель МО |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
|  Август | **Заседание 1.**Организационные вопросы работы методического объединения на 2017-2018учебный год. Русский язык и литература в  структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1. Утверждение  плана работы МО на 2016-2017 учебный год.2.Анализ результатов  итоговой  государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2016-2017 учебный год.3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения) Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении»4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год, составление тематического планирования. | Руководитель МО  Учителя-предметники    |
| Ноябрь | **Заседание 2**Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района | 1.Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода  в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»2.Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках   как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| Январь | **Заседание 3.**Программа развития УУД на ступени основного общего образования.Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.3.О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных  материалов по предметам гуманитарного цикла.4. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| Май | **Заседание 4**Анализ деятельности МО | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов  в  2016 -2017 учебном году.2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:   -участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;- внеклассная работа по предмету;-  итоги пополнения  портфолио; | Учителя-предметникиРуководитель МО |
|  |  |  |  |

**Рабочие совещания в течение учебного года:**

**Сентябрь**: «Планирование работы учителей по повышению качества образования»

1. Обсуждение темы по подготовке к педсовету, планирование выступлений на педсовете.

*2.* Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.

3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.

6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.

**Декабрь:** «Организация внеклассной работы как важная составляющая     часть нравственного воспитания»

1.Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.

2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие.

3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

3*.* Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад.

**Апрель:** «Организация эффективной подготовкик ГИА и ЕГЭ на уроках гуманитарного цикла».

1.Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.

2.Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.

3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории.

***Планирование работы по месяцам***

**Сентябрь**

1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09)

3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.

4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку(с 10.09 по 20.09).

5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.

6. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия

7. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.

8.Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.

**Октябрь**

1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.

2. Контроль проверки тетрадей учителями.

3. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия

4.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

5.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

**Ноябрь**

1.Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок»

2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.

3.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).

4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

5.Конкурс чтецов в рамках темы, установленной округом

**Декабрь**

1. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации).

2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие

3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).

4. Участие в районных предметных олимпиадах.

5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.

6. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия

7. Предметный контроль преподавания истории и обществознания

9.Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ

**Январь**

1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла

2.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла

3. Предметный контроль преподавания русского языка и литературы

**Февраль**

1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.

2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Март**

1.Участие в конкурсе «Живая классика».

**Апрель**

1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2.Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ГИА.

3. Анализ прохождения учебных программ

4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.

6. Диагностические работы по русскому языку.

7. Обзорный контроль литературы в 11 классе.

8.Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.

9.Участие в Акции «Читаем книги о войне»

**Май**

1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.

2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.

3. Обзорный контроль в 5 классе.

4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год.

5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов

**Июнь**

1.Участие в работе районной комиссии по проверке КИМ ОГЭ.

2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе

**Систематическая работа в течение года**

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.
2. Работа над единым орфографическим режимом.
3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.
4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы (ВШТ, РОКО. Устное собеседование).
5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС
6. Изучение нормативных документов
7. Периодический контроль по ведению школьной документации

***Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах***

1. Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.
2. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.
4. Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
5. Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
6. Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Работа между заседаниями МО:**

1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
3. Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов  подготовки к ЕГЭ    по русскому языку и литературе.

  **Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных  методобъединениях по предметам гуманитарного цикла. | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных  методобъединений. | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах. | Учителя – предметники |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Подборка материала для подготовки к олимпиадам по предметам

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

5.Пополнение методическим материалом персональных страниц учителей МО гуманитарного цикла на общедоступных сайтах для учителей

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов.

5.Анализ результатов выпускного сочинения в 11  классе.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ

7. Анализ  состояния и результативности  деятельности МО

8. Самоанализ педагогической деятельности

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка  документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, литературе, истории.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским  конкурсам.

4.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», конкурсах «Бельчонок» и «Ёж».