**План работы лаборатории № 2**

**«Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»**

**на 2017–2018 учебный год**

**в МАОУ Петелинская СОШ**

ФИО ответственного за лабораторию Шелягина Галина Михайловна

Телефон и электронный адрес 8-912-394-32-61 [g.shelyagina@yandex.ru](mailto:g.shelyagina@yandex.ru)

*Цель:* развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

Задачи:

1. Познакомиться со структурой уроков открытия нового знания, рефлексии, построения системы знаний и развивающего контроля, научиться проектировать уроки данного типа и применять в практике своей работы.
2. Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
3. Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
4. Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, школьного образовательного округа, региона и Всероссийского уровня

*Категория участников лаборатории:* педагоги начальной и основной школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Форма работы** | | **Материалы для работы** | | **Техническое (творческое) задание/сроки сдачи** |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | | | |
| **сентябрь** | 1. Составление **списка творческой лаборатории** с указанием руководителя лаборатории 2. Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год, составление **плана работы** лаборатории | Методическое заседание творческой рабочей группы | | 1. План работы лаборатории № 2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)» на 2017–2018 учебный год | | **Задание № 1.** Заполнить входную анкету лаборатории, план работы на год и выслать координатору проекта  **до 15 октября** |
| 1. Проведение входного анкетирования участников лаборатории № 2 | Анкетирование | | 1. Входная анкета для участников лаборатории | |
| **октябрь** | 4) Установочная консультация по составлению плана работы лаборатории ОО и заполнению входной анкеты участника | Участие в онлайн-консультации **4 октября** | | Материалы консультации, обсуждение технических заданий для педагогов разного уровня подготовки. | |
| **2. теоретичекая подготовка (ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ)** | | | | | | |
| **в течение года** | Освоение урока открытия нового знания (ОНЗ) на разных предметных областях (базовый уровень) | **Варианты подготовки:**   1. Дни методической учёбы -все педагоги ОУ | | По плану методической работы ОУ | | **Задание № 2**  Изучить требования к организации выбранных типов урока в ТДМ. Запланировать тему и предметную область для проектирования нового для себя типа урока. |
| 2) Участие «свободными слушателями» в открытых занятиях дистанционных курсов (*без удостоверения ПК)* | | 1) Материалы занятий платных курсов слушателя Мухамедзяновой Л.В., ответственного за лабораторию №4 в ОУ  2) Бесплатное участие в занятиях с режимом работы 2 раза в месяц (по запросу координатору лаборатории):  [*http://www.sch2000.ru/distant/*](http://www.sch2000.ru/distant/) | |
| 1. Освоение структуры урока ОНЗ (технологический уровень)  2. Освоение структуры уроков рефлексии (базовый уровень). | 3)Изучение структуры уроков разной целевой направленности (ОНЗ, рефлексии, построения системы знаний и развивающего контроля), проектирование уроков по разным предметным областям, реализация спроектированных уроков на практике. | | 1. Требования к этапам уроков в ТДМ. 2. Образцы сценариев уроков разного типа в ТДМ по различным предметным областям [*http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/*](http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/) | |
| 1. **ПедагогическИЙ ПРАКТИКУМ** | | | | | | |
| **октябрь** | 1. Участие в педагогической мастерской по теме **«Формирование учебной самостоятельности учащихся на уроках в ТДМ»** | Участие в занятии дистанционных курсов  **24 октября** – бесплатное участие по запросу координатору | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования регулятивных УУД | | **Задание № 3.**  **ТЗ «Сам себе режиссёр»**  1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ  2) Провести самоанализ своего видеофрагмента по предложенному плану.  3) Выслать *один фрагмент от ОО* с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории (по желанию педагога и согласованию с координатором лаборатории!) | |
| **ноябрь** | 1. Разработка логики предметного урока в ТДМ по выбранному типу (ОНЗ, рефлексии) в любой предметной области |  | Индивидуальные консультации по запросу школ | | **Задание № 4.** Подготовить основу (план) уроков в ТДМ, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,  **до 15 декабря** | |
| **ноябрь** | **3)Всероссийский открытый онлайн-урок** | В рамках Дня регулирования и коррекции (ДРК)- работа методического заседания рабочей группы.  ***NEW!*** Участие в обсуждении модельного урока в ТДМ по математике **16 ноября** | Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории. | | **Задание № 5**  Участие в онлайн обсуждении-*по мере возможности.*  *С*делать видео-запись и провести аналогичное обсуждение своего модельного урока (фрагмента) с педагогами округа (района). | |
| **декабрь/ январь** | 4)Участие в мастерской по теме **«Введение в коммуникацию. Приемы организации групповой работы учащихся»** | Участие в онлайн-занятии **6 декабря** (дата будет уточняться) | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования коммуникативных УУД | | **Задание № 6.**  **ТЗ «Сам себе режиссёр»**  1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ (рефлексии) в зависимости от уровня освоения ТДМ.  2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану.  3) Выслать лучшие фрагменты от ОО с заполненной картой самоанализа координатору лаб. (по желанию педагога и согласованию с координатором лаборатории) | |
| **февраль/**  **март** | 5)Разработка сценария предметного урока по выбранному типу  6) Участие в эстафете (ринге) по теоретической подготовке освоения ДСДМ | Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы  Педагогическая эстафета (ринг) | Индивидуальные консультации по запросу школ  Сценарий мероприятия, разработанный с руководителями МО | | **Задание № 7.** Доработать сценарии предметных уроков, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,  **до 15 марта** | |
| **апрель** | 7)Участие в консультации по теме **«Типичные затруднения при реализации ТДМ»** | Онлайн-консультация (дата уточняется).  Подготовка вопросов для консультации с указанием типа урока: ОНЗ, рефлексия, развивающий контроль. | Форма для запроса на консультацию | | **Задание № 8.** Подготовить вопросы от школы для проведения консультации о типичных затруднениях и выслать координатору лаборатории  **до 1 апреля** | |
| 1. **ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ**   (обязательно для соисполнителей ФИП) | | | | | | |
| **Ноябрь, март** | 1. **Открытый урок** | 1. **Проведение открытого урока в ТДМ** в рамках Дней регулирования и коррекции (ДРК) –округа, района-межсетевые МО   **2)Проведение драматизации «Теремок-открытия урок»** какформа методической работы в освоении технологии деятельностного метода» | Единая карта анализа урока  Дидактическая сказка | | **Задание № 9.** Провести открытый урок в ТДМ по плану трансляции ОО.  **Отражать** в течение года проведённые события на сайте своей ОО | |
| **в течение года** | 1. Участие в **международном конкурсе «Учу учиться»**   3) **Трансформация уроков** на интеграционной основе с использованием ТДМ | Подготовка и проведение уроков в ТДМ (ОНЗ, рефлексия ), внеурочного события, создание «Истории успеха» по выбору участников.  Семинар-погружение | Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса  [*http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/*](http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/)  Участники могут получить помощь от консультантов международного конкурса.  Карта анализа трансформированного урока | | Конкурсные работы принимаются  **до 15 июня**  Участники могут получить индивидуальную помощь от Консультантов конкурса | |
| 1. **подведение итогов** | | | | | | |
| **май/июнь** | **«Ярмарка достижений»**  **Составление отчета о работе за год** | 1. Оформление творческих отчетов (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий) 2. Оформление отзыва о проведенных уроках. 3. Оформление отзыва на сайт. | Карта рефлексии по итогам работы за год от организации. | | **Задание № 10.** Предоставить общий отчет по лаборатории ОО, зафиксировать список участников для получения сертификатов в Карте рефлексии.  Подготовить отзыв на сайт (с фото)  Отчет, отзывы и Карту рефлексии выслать  **до 15 июня** | |

Все материалы (задания) высылать в соответствии с указанными сроками на адрес координатора проекта sinicina@sch2000.ru