*Реестр интегрированных тем*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема(общее кол-во часов) | Содержание\* | Форма организации учебной деятельности | ЦОР | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Обществознание (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) | Предмет (кол-во часов) |
| 11 класс | Защита гражданских прав. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, право наследования. Защита гражданских прав | История Великая российская революция | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок, урок - деловая игра; |  | Районныйсуд |
| 10класс | Критерии истины (3ч) | «Критерии истинности. Абсолютная и относительная истина» 1ч | Астрономия«Теории возникновения солнечной системы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Видеоролик. Работа в Paint | Видео о солнечной системе. Презентация о критериях истинности знаний | Экскурсия в планетарий |
| 10 класс | Глобальные проблемы современности (3ч) |  «Особенности глобальных проблем» 1ч | ТехнологияИсточники загрязнения окружающей среды 1ч. | ИнформатикаИКТ | Интегрированный урок. Презентация. Работа в группах | Информация в сети Интернет | Экскурсия на Очистные сооружения |
| 10 класс | Человек житель биосферы. Природа человека. |  «Природа человека» 1ч. | Биология Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы» 1ч. | ИнформатикаИКТ | Урок объяснения нового материала | Презентация |  |
| 10 класс | Конфликт2 ч. | Конфликт | ЛитератураКонфликт в драме А.С.Островского «Гроза» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация |  Спектакль на тему |
| 9 класс |  Право2 часа |  «Права и свободы человека и гражданина» | История«1941 год в Отечественной и мировой истории» |  | Интегрированный урок. Урок формирование новых знаний | Компьютерная презентация | Историко-краеведческий музей.  |
| 9 класс | Человек и природа(2 часа) |  «Воздействие человека на природу»Глобальная проблема - экологический кризис (1 час) | География.«Человек и природа»Причины и последствия экологического кризиса (1 час). |  | Интегрированный урок | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/>2.<http://www.openclass.ru/node/288437>3.<http://www.openclass.ru/lessons/49299> | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Налоги.(1 ч.) | Налоги. Виды налогов.(1 ч.) | ИнформатикаСортировка и поиск данных в электронных таблицах.(1 ч.) | - | Парная, групповая | <http://school-collection.lyceum62.ru/ecor/storage/81b6b155-1eca-49be-a4ef-1d93929c45ce/%5BEC911_43%5D_%5BPS_04%5D.swf><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19040/> |  |
| 8класс | Экономическая деятельность человека | Экономическая деятельность человека | ИсторияСоциально-экономическое развитие дореформенной России | ИКТ | Работа с источниками, групповая, проектная деятельность | Интернет, Электронная библиотека им. Ельцина | Социум села (жители, школа, Д/К, ФАП, администрация)Торговые точки села |
| 8класс | Образование и наука. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | История Образование и наука в российской империи XIXв. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. | . ИКТ | * Интегрированный урок, урок- викторина
 |  | Краеведческий музей |
| 6класс | Экономическая деятельность | Экономическая деятельность человека, появление денег, банки | ИсторияТорговля в средние века | ИКТ | Исследовательская, групповая, аналитическая работа | Работа с источниками, интернет, презентация, видеоролик | Экскурсия на рынок, в банк |
| 6класс | Человек и его деятельность (3ч) | Деятельность: структура, виды | ЛитератураУстное народное творчество: пословицы и поговорки о труде, учении, игре | ИКТ | Индивидуальная и групповая работа с информацией в различных знаковых системах, составление схем, таблиц | Сайт президентской библиотеки | Экскурсия в библиотеку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (общее количество часов) | Содержание | Форма организации у4чебной деятельности | ЦОРы | Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры |
| Предмет 1 | Предмет 2 | Предмет 3 |
| 1 | «Эпоха и герои» по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»,7 класс | **Литература**1.Просмотр фрагмента из фильма и ответ на проблемный вопрос.2. Проверка Д/З: Рассказ о Тарасе Бульбе по первой главе.3. Этимология слова «Сечь»4. Групповая работа с текстом повести «Тарас Бульба» (элемент исследования).5. Выводы. | **История**Историческая справка. Запорожские казаки. Богдан Хмельницкий. 1648 г-освободительное движение. 1653 г-Земский собор о присоединении Левобережной Украины в состав Украины.Выводы: значение присоединения Украины к России.Связь с современностью: присоединение Крыма к России, русско-украинские отношения сегодня. | - | Комбинированный урок | Презентация, видеофильм | - |
| 2 | «Путешествие в Австралию», 7 класс | **География**Животный мир Австралии | **Английский язык**Животные Австралии | - | Урок-путешествие | Презентация, видеофильм | - |
| 3 | «Термометр и его устройство. Задачи на кратное сравнение»,3 класс (2 часа) | **Окружающий мир**термометр и его устройство. Шкала. Измерение температуры. | **Математика.** Задачи на кратное сравнение. Повторение. | - | Урок ОНЗ | - | - |
| 4 | Изображение заката по материалу сказки С.Козлова «Когда ты прячешь солнце, мне грустно», 2 класс | **Изо**Рисование по сырому листу | **Литературное чтение**Анализ сказки «Когда ты прячешь солнце, мне грустно» | - | Урок-путешествие | Изображение заката | - |
| 5 | Обобщающий урок по теме «Линейные уравнения», 7 класс  | **Алгебра**1. Определение статистических характеристик класса;2.Решение линейных уравнений; 3.. Задачи на логическое мышление;3. Решение геометрических задач | **Физкультура**1.Бег с ускорением ; 2. Бег на выносливость;3. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств;4. Упражнения на внимание | - | Математические старты | - | - |
| 6 | «Геометрические формы в окружающем мире», 4 класс | **Математика**(геометрические пространственные формы в окружающем мире) | **Окружающий мир**(Рельеф России. Характеристика основных природных зон России) | **Технология**(О чем рассказывает дом. Как человек научился строить себе жилище) | Урок-игра | «Учи-ру» | Виртуальная экскурсия «Архитектура Ялуторовского района» |
| 7 | «Рельеф местности», 7 класс | **География**Построение профиля рельефа местности | **Алгебра**Построение графиков линейных функций | - | Урок ОНЗ | Презентация | - |
| 8 | Вычитание числа1, 1 класс | **Математика**Вычитание числа 1 | **Окружающий мир**Лесные жители. Лес | - | Урок-игра | Презентация | - |