**Творческие домашние задания как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий**

**Что такое ситуация успеха**

**Ситуация успеха** - субъективно воспринимаемые личностью достижения в какой-либо деятельности в контексте развития индивидуальности, приносящие ей глубокое удовлетворение как ходом, содержанием так и результатом деятельности.  
Основанием ситуации успеха может быть лишь сравнение ребенка с ним самим, оценка результатов его деятельности.  
Творческие домашние задания [создают ситуацию успеха](http://pedsovet.su/load/338-1-0-18186), т.к.

* Ребёнок знает, что не получит отметку ниже «4».
* Положительный психологический настрой.
* Индивидуальность выполнения работы.
* Использование информационных технологий.
* Умение использовать в работе ключевые компетентности.

**Творческие домашние задания, используемые в моей деятельности**

**Сочинения**

* История какого-нибудь вопроса.
* Приложения математики в определенной области знаний.
* Обобщение раздела программы.

**Сказки**  
  
По основным первоначальным темам математики, алгебры и геометрии.  
Составление тематических задач предполагает первоначальные навыки.  
  
*Учащиеся должны иметь:*

* Знания об определенных явлениях.
* Знания о соотношениях различных величин участвующих в процессах.
* Умения выбирать данные в соответствии с действительностью.

Виды задач.

* По определенной теме.
* По данной фигуре, графику, рисунку.
* По применению математики при строительстве, ремонте.
* По составлению числовых ребусов, кроссвордов, логических задач, загадок, зашифрованных фраз, слов.
* Составление тестов, лабораторных и исследовательских работ. Подбор материалов и составление обобщающих уроков.
* Работа с устным народным творчеством.

Большие возможности приобретения навыков работы с прикладными задачами, «задачами жизни» представляют [практические работы учащихся](http://pedsovet.su/publ/28-1-0-832).  
  
Задания по вычислению объёмов и площадей.

* Оклеивание комнаты обоями.
* Покраска стен и пола.
* Облицовка плиткой, выкладывание паркета.
* Высчитывание стоимости стройматериалов для постройки дома, дачи, двора.
* Облицовка дома вагонкой.
* Разметка участка на грядки.
* Ремонт кабинета.

Вычерчивание графиков, диаграмм.

* Количество пищи потребляемое человеком, семьёй за сутки, неделю, год.
* Опрос общественного мнения.
* Расчет воды, электроэнергии за день , месяц, год.
* Высчитывание бюджета, расходов, доходов.

Моделирование.  
  
Особый вид работ, при котором развивается:

* Точность выполнения чертежа.
* Аккуратность.
* Усидчивость.
* Абстрактное представление.

Ребята выполняют модели Архимедовых тел, Платоновых тел, звезд, модели кристаллов, что в дальнейшем используется при изучении тем геометрии.

* Составление разного рода смет.
* Для ремонта комнаты, прихожей, детской ванной, кухни.
* Для ремонта квартиры.
* Постройка собачьей будки.
* Покрытие крыши шифером.
* Ремонт классного кабинета.

Измерительные работы на местности.

* Разбивки огорода на грядки.
* Измерение расстояний.
* Вычерчивание плана дома, участка, школы и т.д.

Данный вид работ сейчас принято оформлять в виде [проектов](http://pedsovet.su/publ/70-1-0-2853).  
  
Ребята оформляют учебные и исследовательские проекты.

* Векторы.
* Мечта старшеклассника.
* Проведение дня рождения.
* Удобно ли расположена школа?
* Куда пойти учиться?
* Объемы тел
* Математическая газета

Приведенные сведения дают полное представление об отношении учащихся к творческим работам.  
  
При опросе был задан вопрос:

* «Для чего вы выполняете [творческие домашние задания](http://pedsovet.su/metodika/6373_vidy_tvorcheskih_zadach_i_zadaniy_na_urokah)?»
* Интересно – 47 %
* Узнаю новое – 30%
* Получить хорошую отметку- 18%
* Для истории своей школы (для других ребят на память), проявить себя - 5%

Творческие домашние задания являются одной из составляющих здоровьесберегающих технологий.

* Они создают ситуацию успеха, т.е. программируют ученика на положительные эмоции.
* На самостоятельное приобретение и применение новых знаний.
* Развитие индивидуальности.

Планируется работа над проектом «Сборник творческих заданий учащихся школы с. Селезениха»  
  
Предполагаемые формы продукта проектной работы:

* Сборник задач.
* Мультимедийная презентация.
* Выставка.
* Газета «Наши работы».
* Игротека.
* Учебное пособие.