**ОБЛАСТНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**КАРТА АНАЛИЗА**

**ТРАНСФОРМИРОВАННОГО УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые**  **критерии** | | **Показатели** | **оценка** |
| **Интеграция** | | | | |
|  | Наличие интеграции на уроке | | да/нет |  |
|  | Степень сочетания интегрируемых предметов (органичность сочетания) | | низкая/  средняя/  высокая |  |
|  | Обоснованность интеграции на данном уроке | | да/нет |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | | | | |
|  | Характеристика используемых цифровых ресурсов | соответствие цели | да/нет |  |
| разнообразие | да/нет |  |
| сменяемость | да/нет |  |
| **Иное пространство** | | | | |
|  | Обоснованность  выбранного пространства | соответствие цели | да/нет |  |
| Рациональность использования | да/нет |
| **Приемы и педагогические технологии** | | | | |
|  | Характеристика используемых приемов и педагогических технологий | соответствие цели | да/нет |  |
| разнообразие | да/нет |  |
| сменяемость | да/нет |  |
|  |  |  |
| **Универсальные учебные действия** | | | | |
|  | Продукт  трансформированного урока | | да/нет |  |
|  | Взаимодействие учителя и обучающихся (видеть каждого, обратная связь и т.д.) | | да/нет |  |
|  | Рефлексия | | да/нет |  |