**ОБЛАСТНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**КАРТА АНАЛИЗА**

**ТРАНСФОРМИРОВАННОГО УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые** **критерии** | **Показатели**  | **оценка** |
| **Интеграция** |
|  | Наличие интеграции на уроке | да/нет |  |
|  | Степень сочетания интегрируемых предметов (органичность сочетания) | низкая/средняя/высокая |  |
|  | Обоснованность интеграции на данном уроке | да/нет |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** |
|  | Характеристика используемых цифровых ресурсов | соответствие цели  | да/нет |  |
| разнообразие | да/нет |  |
| сменяемость | да/нет |  |
| **Иное пространство** |
|  | Обоснованностьвыбранного пространства | соответствие цели  | да/нет |  |
| Рациональность использования | да/нет |
| **Приемы и педагогические технологии** |
|  | Характеристика используемых приемов и педагогических технологий | соответствие цели  | да/нет |  |
| разнообразие | да/нет |  |
| сменяемость | да/нет |  |
|  |  |  |
| **Универсальные учебные действия** |
|  | Продукт трансформированного урока | да/нет |  |
|  | Взаимодействие учителя и обучающихся (видеть каждого, обратная связь и т.д.) | да/нет |  |
|  | Рефлексия  | да/нет |  |