МАОУ Петелинская СОШ

2017-2018уч.год

Протокол Методического объединения учителей математики

от 10.11.2017г

Присутствовали:

1.Читаева Т.В.

2.Алиева Н.М.

3. Екименко И.Ю.

4. Мачитова Э.Н.

Тема заседания «Планирование методической работы и самообразования».

Повестка:

1.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

2. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2016-2017 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение итоговой государственной аттестации. Изменения в КИМ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года по математики.

3. Формирование вычислительных навыков на уроках математики.

4. План проведения консультаций «Интелекта» и «Эрудита»

Слушали:

Читаеву Т.В. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Постановили:

-Считать работу МО за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

-Утвердить план работы МО учителей математики на 2017-2018 учебный год.

Слушали:

Читаеву Т.В. познакомившую с изменениями в демоверсии по математике в 9кл.

Читаева Т.В. проанализировала результаты экзаменов за 2016-2017уч. год, обратила внимание на задания, которые вызвали при сдаче экзаменов большие затруднения.

Разработали план проведения занятий «Интелекта» и «Эрудита»

План проведения «Эрудита» (9кл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | № задания по демоверсии ОГЭ | ФИО учителя |
|  | Ромб | 16-четырёхугольники, многоугольники и их элементы  18- Площади фигур  19- Фигуры на квадратной решётке | Алиева Н.М. |
| Прямоугольник, квадрат | Екименко И.Ю. |
|  | Параллелограмм | Алиева Н.М. |
| Трапеция | Екименко И.Ю. |
|  | Равнобедренные треугольники | 16-Треугольники, многоугольники и их элементы  18- Площади фигур  19- Фигуры на квадратной решётке  [15. Практические задачи по геометрии](javascript:void(0)) | Алиева Н.М. |
| Треугольники общего вида | Екименко И.Ю. |
|  | Прямоугольный треугольник | Алиева Н.М. |
| Углы | Екименко И.Ю. |
|  | Касательная, хорда, секущая, радиус | [17. Окружность, круг и их элементы](javascript:void(0)) | Алиева Н.М. |
| Окружность, описанная вокруг многоугольника | Екименко И.Ю. |
|  | Центральные и впи­сан­ные углы | Алиева Н.М. |
| [Анализ геометрических высказываний](javascript:void(0)) | [20. Анализ геометрических высказываний](javascript:void(0)) | Екименко И.Ю. |
|  | Вычисление длин и площадей | [15. Практические задачи по геометрии](javascript:void(0)) | Алиева Н.М. |
| Подобие треугольников | Екименко И.Ю. |
|  | Разные задачи | Алиева Н.М. |
| Теорема Пифагора | Екименко И.Ю. |

План проведения «Интелекта» ( 11кл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | № задания по демоверсии ОГЭ | ФИО учителя |
|  | Чтение и анализ графиков , диаграмм, таблиц | №11,14 | Мачитова Э.Н. |
| Выбор ва­ри­ан­та | №12 | Читаева Т.В. |
|  | Решение уравнений | № 7 | Мачитова Э.Н. |
| Преобразования выражений | № 5 | Читаева Т.В. |
|  | Числовая ось, чис­ло­вые промежутки | № 17 | Мачитова Э.Н. |
| Анализ утверждений | № 18 | Читаева Т.В. |
|  | Действия с дробями | №1 | Мачитова Э.Н. |
| Действия со степенями | №2 | Читаева Т.В. |
|  | Теория вероятности | №10 | Мачитова Э.Н. |
| Многоугольники | №8 | Читаева Т.В. |
|  | Цифровая за­пись числа | №19 | Мачитова Э.Н. |
| Проценты, округление | №3 | Читаева Т.В. |
|  | Задачи на смекалку | №20 | Мачитова Э.Н. |
| Разные задачи | №6 | Читаева Т.В. |

Постановили:

-Утвердить частоту проведение консультаций: 8-ые - 11-ые классы - один раз в неделю; занятия «Интелекта» и «Эрудита» для учащихся 9,11 кл. округа -1 раз в месяц;

-Утвердить план проведения занятий «Интелекта» и «Эрудита»;

-Утвердить частоту проведения ВШТ - 1 раз в месяц.

Слушали:

Екименко И.Ю. Техника быстрого счета. Быстрый счет в уме. (доклад)

Научиться быстро считать не так уж сложно, а на уроках математики просто необходимо учащихся обучать приемам быстрого счета. Существует много способы быстрого устного счета рассчитанных на ум "обычного" человека и не требуют уникальных способностей. Главное - более или менее продолжительная тренировка. В истории математики известно около 30 общих способов умножения, отличающихся либо схемой записи, либо самим ходом вычисления.

Постановили:

-Создать копилку приемов упрощения математических действий.

-Ежемесячно проводить проверку техники счета учащихся всех классов.

-В конце учебного года создать сводную таблицу уровня сформированности вычислительных навыков по классу в целом и индивидуально.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алиева Н.М.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Читаева Т.В.