**Реестр интегрированных уроков**

**Интегрированный урок "русский язык + география" по теме "Отрицательные** местоимения. Шестой материк". 6-й класс

**Цель урока -** формировать и совершенствовать навык правописания отрицательных местоимений в ходе знакомства учащихся с новым материалом по теме "Антарктида".

**Интегрированный урок музыки и литературы в 5-ом классе.**

* **Тема: «Музыка – главный герой басни».**

Цель урока: показать, как два самостоятельных искусства – литература и музыка –

дополняют друг друга, делая произведения более выразительными,             красочными, интересными

 воспитание интереса и любви к классической музыке, формирование        умения слышать музыку; развитие богатого воображения, образного мышления;

 познакомить с басней  И.А. Крылова «Квартет»;

формирование умения анализировать, выделять главное, делать выводы (видеть мораль басни).

# Интегрированный урок литературы, музыки и ИЗО

# "Тихая моя Родина…"7 класс

**Цель урока**: раскрыть роль трех видов искусств в понимании красоты родной природы.

**Интегрированный урок литературы и биологии по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» «Читая книгу природы…»**

**Цель урока-**

*Образовательная* – познакомить учащихся с творчеством В.П.Астафьева; продолжить работу  по обучению аналитическому         пересказу и составлению аналитического комментария  художественного текста, развивать навык самостоятельной работы с текстом; выявить глубину изучения и осмысления прочитанного произведения.

*Развивающая* – создать условия для развития у учащихся рефлексивных навыков, умений анализировать художественное                      произведение, развивать навыки индивидуальной  работы, развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном, познакомить с животным и растительным миром заполярной тайги.

*Воспитательная*– способствовать воспитанию у школьников интереса к литературе; формирование через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности миру природы, осознание себя частью целого на земле, помочь учащимся задуматься, как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом, робостью.