***Реестр интегрированных тем***

***Начальная школа (4 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1**  **(кол-во часов)**  **Математика** | **Предмет 2**  **(кол-во часов)**  **Окруж.мир** | **Предмет 3**  **(кол-во часов)**  **Технология** |
| 1 | Римская система записи чисел на примере разных исторических эпох. | Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.  Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.  (*Читать* числа, записанные римскими цифрами.  *Различать* римские цифры.  *Конструировать* из римских цифр записи данных чисел. ) | Культура в разные исторические времена  (Называние имён выдающихся деятелей литературы и искусства разных исторических эпох и их произведений) | Научно - технический прогресс.  **(**главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии ) | Урок-экскурсия Урок-путешествие | «Я - класс» | Экскурсия в краеведческий музей; экскурсия в библиотеку |
| 2 | Почвы России и её масштабы. | Масштаб.  (*Строить* несложный план участка местности прямоугольной формы в данном масштабе.  *Различать* масштабы вида 1 : 10 и 10 : 1.) | Почвы России.  (Различение (по описанию, рисункам, фото) почв. Работа с картой: выполнение учебных задач. ) | Растительность нашего края.  **(**Агротехнические приёмы выращивания луковичных растений, размножения растений клубнями и луковицами.  ) | Урок-практикум | Энциклопедия «Кирилла и Мефодия» | Экскурсия на семеноводческую станцию |
| 3 | Опасности на дороге. Понятие о скорости движения. | Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.  (*Выбирать* формулу для решения задачи на движение.  ) | Опасности на дороге. ПДД.  (Знание ПДД) | Ходьба. Обычный бег. Бег с ускорением  (Ходьба, ходьба на носках, на пятках, коротким, средним, длинным шагом.) | Урок-игра | «Учи.ру» | Спорт.комплекс. |
| 4 | Геометрические формы в окружающем мире. | Геометрические пространственные формы в окружающем мире.  (*Распознавать*, *называть* и *различать* пространственные фигуры) | Рельеф России.  (Характеристика основных природных зон России. ) | О чём рассказывает дом.  **(**Как человек научился строить себе жилище.  ) | Урок-проект  Урок - игра | «Учи.ру» | Встреча с архитектором |
| 5 | Масса и правильное питание. | Масса.  (*Называть* единицы массы.  *Сравнивать* значения массы, выраженные в одинаковых или разных единицах.  *Вычислять* массу предметов при решении учебных задач. ) | Правильное питание.  (Составление таблицы «Продукты питания») | Природоохранные и  сельскохозяйственные технологии.  **(**Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий.) | Урок- практикум | «Учи.ру» | Мед.кабинет |