***Реестр интегрированных тем***

***Начальная школа (4 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема****(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1** **(кол-во часов)****Математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окруж.мир** | **Предмет 3****(кол-во часов)****Технология** |
| 1 | Римская система записи чисел на примере разных исторических эпох. | Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, Х, L, С, D, М.Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.(*Читать* числа, записанные римскими цифрами.*Различать* римские цифры.*Конструировать* из римских цифр записи данных чисел. ) | Культура в разные исторические времена(Называние имён выдающихся деятелей литературы и искусства разных исторических эпох и их произведений) | Научно - технический прогресс.**(**главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии ) | Урок-экскурсияУрок-путешествие | «Я - класс» | Экскурсия в краеведческий музей; экскурсия в библиотеку |
| 2 | Почвы России и её масштабы. | Масштаб.(*Строить* несложный план участка местности прямоугольной формы в данном масштабе.*Различать* масштабы вида 1 : 10 и 10 : 1.) | Почвы России.(Различение (по описанию, рисункам, фото) почв. Работа с картой: выполнение учебных задач. ) | Растительность нашего края.**(**Агротехнические приёмы выращивания луковичных растений, размножения растений клубнями и луковицами.) | Урок-практикум | Энциклопедия «Кирилла и Мефодия» | Экскурсия на семеноводческую станцию |
| 3 | Опасности на дороге. Понятие о скорости движения. | Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.(*Выбирать* формулу для решения задачи на движение. ) | Опасности на дороге. ПДД.(Знание ПДД) | Ходьба. Обычный бег. Бег с ускорением(Ходьба, ходьба на носках, на пятках, коротким, средним, длинным шагом.) | Урок-игра | «Учи.ру» | Спорт.комплекс. |
| 4 | Геометрические формы в окружающем мире. | Геометрические пространственные формы в окружающем мире.(*Распознавать*, *называть* и *различать* пространственные фигуры) | Рельеф России.(Характеристика основных природных зон России. ) | О чём рассказывает дом.**(**Как человек научился строить себе жилище.) | Урок-проектУрок - игра | «Учи.ру» | Встреча с архитектором |
| 5 | Масса и правильное питание. | Масса.(*Называть* единицы массы.*Сравнивать* значения массы, выраженные в одинаковых или разных единицах.*Вычислять* массу предметов при решении учебных задач. ) | Правильное питание.(Составление таблицы «Продукты питания») | Природоохранные исельскохозяйственные технологии.**(**Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий.) | Урок- практикум | «Учи.ру» | Мед.кабинет |