|  |
| --- |
|  |

**Проект «Школа читает»**

**МАОУ Петелинская СОШ**

**Актуальность проекта.**

Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная. Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым. Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:

* увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих от случая к случаю;
* утрачиваются традиции семейного чтения;
* снижается интерес населения к печатной прессе;
* ухудшается владение родным языком (родная⎫ речь становится все более примитивной;
* в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги);
* снижается уровень грамотности населения;
* возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;
* распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

По результатам анкетирования учащихся 5-11 классов Петелинской школы свыше 50 % опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают около 4% опрошенных, а документальную литературу читают 0%. Этим объясняется необходимость создания в школе читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

**Цели и задачи проекта:**

**Цели:**

• повышение уровня читательской компетенции школьников, рост читательской активности детей;

* создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, библиотекарей, родителей.

**Задачи:**

* формирование читательской компетенции и читательской активности школьников;
* разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения;
* провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности, в соответствии с планом;
* обеспечить информационное и научно – методическое сопровождение проекта.

**Основания для инициации проекта:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Указ Президента Российской Федерации «О проведении Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
* Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

**I этап подготовительный (01.01.2018 – 31.01.2018 г.г.)**

1.Создание проекта. «Школа читает».

2.Проведение анкетирования учащихся школы.

**II этап практический (01.02.2018 – 31.08.2019 г.г.)**

1. Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности, в соответствии с планом.
2. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие  | срок | ответственные |
| 1. | Участие в краевых, федеральных, международных мероприятиях (проектах, конкурсах) и акциях, направленных на поддержку и развитие чтения | постоянно | библиотекарь, учителя нач. классов и литературы, воспитатели, совет клуба «Книгочей» |
| 2. | Круглый стол «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» | апрель | библиотекарь, учителя нач. классов и литературы, воспитатели, совет клуба «Книгочей» |
| 3. | Классные родительские собрания «Читающие родители – читающий ребенок». | в течение года | кл. руков. , воспитатели, библиотекарь**,** |
| 4. | Школьные, районные, краевые, федеральные, международные конкурсы чтецов. | в течение года | библиотекарь, учителя нач. классов и литературы, воспитатели, совет клуба «Книгочей» |
| 5. | Часы смыслового чтения « Читаем по четвергам» | в течение года | библиотекарь, учителя нач. классов и литературы, воспитатели, кл. руков., совет клуба «Книгочей» |
| 6. | Участие в марафоне-эстафете «50 книг, прочитанных вместе с родителями» | с сентября по май | кл. руков, родительский комитет класса |
| 7. | Участие в ежегодной благотворительной акции «Подари детскую книгу библиотеке» (Приложение2). | август-сентябрь | библиотекарь |
| 8. | Реализация школьного подпроекта «Бери. Читай. Возвращай» (Приложение1). | постоянно | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 9. | Конкурс «Самый читающий класс» и «Читатель года». | в течение года | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 10. | «Читаем сказки перед сном» (в дошкольных группах) | ежедневно | воспитатели |
| 11. | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» (дошколята, начальная школа) | в течение года | воспитатели, учителя начальных классов |
| 12. | Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» | в дни школьных каникул | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 13. | Часы родительской грамотности в школе:* « Как и что читать детям!»,
* Мастер-класс «Читать с папой – это классно!»
 | 1 раз в четверть | библиотекарь |
| 14. | Конкурс буклетов « Как помочь ребенку полюбить чтение». | май | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 15. | Час семейного чтения. | в течение года | классные руководители |
| 16. | Организация литературных викторин для младших школьников. | в течение года | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 17. | Библиотека под открытым небом. Участие в летних чтениях «Лето с библиотекой». | в течение лета | библиотекарь |
| 18. | Школьный педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» | август 2017 | директор школы |
| 19. | Ведение в школьной библиотеке информационных стендов «Литературное творчество учеников» и «Презентация хорошей книги» | в течение года | библиотекарь |
| 20. | Публикации сборников детских литературных произведений. | 1 раз в полугодие | библиотекарь, совет клуба «Книгочей» |
| 21. | Проведение читательских конференций | 1 раз в четверть | библиотекарь, учителя литературы |
| 22. | Организация исследовательской деятельности детей по темам: «Читательская культура наших школьников», «Наша школьная библиотека», «Перспективы развития нашей школьной библиотеки», «Культура чтения наших предков и культура чтения современного человека» и др. | ежегодно | библиотекарь, учителя литературы |
| 23. | Выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым книгам. | в течение года | библиотекарь |
| 24. | Презентация «Книга года»: читательский опыт родителей. | март 2019 | библиотекарь |
| 25. | Обеспечение доступности информационных ресурсов школьной библиотеки. | в течение года | библиотекарь |
| 26 | Обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на школьном сайте (форум). | в течение года | библиотекарь |
| 27. | День любимой книги | март | библиотекарь, учителя литературы, воспитатели |
| 28. | «День наших любимых поэтов и писателей» | март (в неделю детской и юношеской книги) | библиотекарь, учителя литературы, воспитатели |
| 29. | 2 апреля – Международный день детской книги | апрель | библиотекарь, учителя литературы, воспитатели |
| 30. | Всемирный день словаря | ноябрь | библиотекарь, учителя литературы |
| 31. | Неделя детской и юношеской книги. | март | библиотекарь, учителя литературы, Воспитатели, сельская детская библиотека |
| 32. | Тематическая неделя «Читайте вместе с нами!»  | I полугодие | библиотекарь, учителя литературы, воспитатели, сельская детская библиотека |
| 33. | Неделя сказки. | декабрь | библиотекарь, учителя литературы, воспитатели |
| 34. | Создание творческих проектов «Моё любимое художественное произведение» и др. | в течение года | библиотекарь, учителя литературы |
| 35. | Книжная ярмарка. | март (в неделю детской и юношеской книги) | библиотекарь, сельские библиотеки |
| 36. | Конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» | ноябрь | библиотекарь, учителя литературы, совет отцов, совет клуба «Книгочей» |

**III Диагностический (01.09.2019 – 01.10.2019 г.г.)**

**Подведение итогов реализации проекта.**

**Партнеры проекта:**

* родительская общественность,
* взрослая сельская библиотека,
* детская сельская библиотека,
* районная детская библиотека

**Планируемые показатели эффективности:**

* позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; позитивная динамика читательской компетентности школьников;
* повышение уровня функциональной грамотности школьников до 70% ;
* привлечение к семейному чтению не менее 20% семей учащихся школы к концу 2017 года;
* повышение престижа чтения среди участников образовательного сообщества МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова и совершенствование их читательской культуры;
* совершенствование деятельности школьной библиотеки;
* возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
* улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе;
* повышение качества образования обучающихся;
* отсутствие фактов асоциального поведения детей и взрослых.

Приложение 1.

**Проект.**

**«Бери. Читай. Возвращай»**

*..****.****можно жить и быть счастливым,*

*не овладев математикой,*

*но нельзя быть счастливым,*

*не умея читать.*

*Тот, кому недоступно искусство чтения,-*

*невоспитанный человек, нравственный невежда*
*В. А. Сухомлинский*

**Проблема**Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на некнижные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных.
Вместе с тем чтение остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека. Человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь больший объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать мысли, свободнее писать и т. д. Низкий социальный статус семей нашей школы, в которых порой нет самого необходимого и тем более книг. Более того и во многих обеспеченных семьях нет книжных полок. В связи с выше изложенным данный проект «Бери. Читай. Возвращай», который является подпроектом проекта «Школа читает», является актуальным.

**Обоснование проекта**
Книги дают ребенку:
-интеллектуальное и эмоциональное развитие,
-расширение кругозора,
-развитие языковой культуры,
-социальное, коммуникативное и образовательное развитие;
-способствуют самореализации личности.
**Цель проекта:**
1.Помочь обучающимся сформировать  мотивацию к чтению.
2.Открыть, развить и обогатить личность и внутренний мир ребенка через книгу, через новые мысли и новое понимание привычных явлений.
**Задачи проекта:**
1. Приобщение учеников к чтению художественной литературы и посещению библиотек;
2. Формирование информационной культуры обучающихся.
3. Создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей

**Содержание проекта:**

Библиотека для всех (библиотека без библиотекаря) «Бери. Читай. Возвращай» расположилась в вестибюле школы и в рекреации второго этажа.

Каждый желающий может взять с полки понравившуюся книгу, прочитать её и вернуть на полку. Может кто-то захочет её прочитать!

Каждый, у кого дома есть прочитанные книги, может принести их (или одну) в эту библиотеку и поставить на полку. Чтобы другие смогли прочитать!

Один раз в полугодие подводятся итоги: какую книгу брали и читали чаще всего, провести обсуждение этой (этих) книг, провести презентацию книг(и), которую ни разу не брали, организовать творческую работу по книгам из этой библиотеки: рисунки, отзывы, составить викторину по книге, создать презентацию и представить её в своём или другом классе, на заседании клуба «Книгочей», подготовить инсценировку и т.д.

**Ожидаемый результат:**

- привитие любви к книге, понимания того, что роль книги в жизни человека огромна;

-повышение уровня влияния школьной библиотеки на  обучающихся, достижение 100% охвата школьников библиотечным обслуживанием;

-развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению;

-увеличение группы систематически читающих  школьников до 50%;

-укрепление партнерства школы, библиотек села и района;

-раскрытие творческого и интеллектуального  потенциала школьников;

-возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, -повышение  востребованности   школьной и сельских  библиотек как консультантов и информационного ресурса интеллектуального развития школьников.

Приложение 2.

## Школьная БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ ДЕТСКУЮ КНИГУ БИБЛИОТЕКЕ!»

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНИМАНИЕ!****ОБЪЯВЛЯЕТСЯ АКЦИЯ****«ПОДАРИ ДЕТСКУЮ КНИГУ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ»** | **podari_knigu** |
| **В 2015 – 2016 учебном году в школе была организована работа клуба любителей книги «Книгочей».****Много разных и интересных мероприятий было проведено, в ходе которых члены клуба «Книгочей»**  **рассказывали посетителям библиотеки, особенно дошколятам и ребятам из начальной школы ,** **о замечательных книгах, которые сами прочитали.****Это были детские книги русских писателей о дружбе, честности и взаимопомощи.****Вместе с ребятами они беседовали о том, что такое дружба и взаимовыручка.** **Они объясняли, что каждый человек должен следить за собой, никого не обижать, даже случайно…**В конце одного литературного мероприятия ребята внесли в библиотеку « волшебный короб с драгоценностями» Драгоценностями оказались детские книги, которые были подарены малышам. Так было положено начало Библиотеки для всех «Бери. Читай. Возвращай», которая расположилась в вестибюле школы и в рекреации второго этажа.Каждый желающий может взять с полки понравившуюся книгу, прочитать её и вернуть на полку. Может кто-то захочет её прочитать! Каждый, у кого дома есть прочитанные книги, может принести их (или одну) в эту библиотеку и поставить на полку. Чтобы другие смогли прочитать!После этого мы решили начать школьную **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНУЮ АКЦИЮ** **«ПОДАРИ ДЕТСКУЮ КНИГУ БИБЛИОТЕКЕ!»**Дорогие друзья! Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя!Объявленная акция даст возможность продлить жизнь Вашим книгам!Целью является пополнение фонда библиотеки детской литературой отечественных писателей, так как главной проблемой всех школьных библиотек является комплектование книжного фонда. Если в Вашем доме есть прочитанные или дублетные детские книги С.Я.Маршака, С.Михалкова, К.Чуковского, Н.Носова, Б. Заходера, В. Драгунского и других русских писателей, то Вы можете поделиться ими.Библиотека с благодарностью примет в дар ВАШУ литературу. Подаренные книги можете отметить дарственной надписью с указанием своей фамилии и имени. И тогда Ваши книги ещё не однажды доставят удовольствие нашим маленьким читателям. |
| Обязательное условие – книги должны быть в хорошем состоянии!!!Надеемся на Ваше активное участие в акции! |