**Памятки родителям первоклассника**

**Нельзя:**

1. Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.  
2. Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим тем, что ребенку такая еда нравится.  
3. Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.  
4. Сразу после школьных уроков выполнять домашние задания.  
5. Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих оценок.  
6. Заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права.  
7. Кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности  
8. Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика.  
9. Не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий.  
10. Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.  
11. Сидеть у телевизора и за компьютером более 40-45 мин. в день.  
12. Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.  
13. Ругать ребенка перед сном.  
14. Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время.  
15. Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно.  
16. Не прощать ошибки и неудачи ребенка.

**Советы родителям:**

1. Недопустимо применять физические меры воздействия, запугивание, критику в адрес ребёнка, особенно в присутствии  других людей.
2. Желательно познакомиться с одноклассниками и пообщаться с ними после уроков.
3. Необходимо проявлять интерес к школьным делам ребёнка, к школе, классу, к каждому прожитому в школе дню.
4. Следует помнить, что первое условие успеха в школе – самоценность ребёнка для родителей.
5. Создавать  благоприятный климат в семье.
6. Предоставлять ребёнку самостоятельность в учебной работе и вместе с тем обоснованно контролировать его учебную деятельность.Поощрять ребёнка, и  не  только за учебные успехи.
7. Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался «почемучкой». Школьник, не задающий вопросов, – это повод для родительской тревоги. «Любознательность создаёт учёных».
8. Семья должна формировать культ интеллекта – в создании домашней библиотеки, в интересных  беседах, спорах. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.
9. Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать   себя в его возрасте.

**Рекомендации родителям:**

* Поддержите ребёнка в его стремлении стать школьником. Заинтересованность в школьных делах, серьёзное отношение к первым успехам и достижениям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
* Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
* Ребёнок может ошибиться. Не ругайте его, ведь он только учится. Объясните, что сделано неправильно и, если требуется, помогите исправить.
* Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
* Если есть какие-то трудности, не запускайте их, а решите на начальном этапе.
* Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю или школьному психологу.

**Родительская одаренность**

*Американский ученый Льюис изучал психологический климат в семьях, где росли одаренные дети. Он заметил, что при всем разнообразии этих семей есть многое, что их объеди­няет, и, прежде всего это — стиль родительского взаимодействия с ребенком. По результатам своего исследования он выявил ряд спе­цифических особенностей родительского поведения, гарантирующего успешное развитие ин­теллектуально-творческих способностей.*  
*Предложенный список, вклю­чающий 33 суждения, позволит понять и оценить то, насколько стиль взаимодействия родителей с ребенком соответствует практическим находкам наиболее одаренных родителей, добившихся успеха в воспитании своих детей.*

1. Я отвечаю на все вопросы и высказывания ребенка.
2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
3. Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не за­кончена.
5. Я предоставил ребенку комнату (или часть комнаты) исключительно для его занятий.
6. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
7. Я поручаю ребенку посильные заботы.
8. Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
9. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
10. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
11. Я помогаю ребенку нормально общаться c детьми из разных социальных и культурных слоев.
12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы ребенок ему следовал.
13. Я никогда не говорю ребенку, что он лучше или хуже других детей.
14. Я никогда не наказываю ребенка унижени­ем.
15. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
16. Я приучаю ребенка мыслить самостоя­тельно.
17. Я регулярно читаю ребенку.
18. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.
19. Я побуждаю ребенка придумывать истории, фантазировать.
20. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
21. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
22. Я поощряю участие ребенка в планировании семейных дел и путешествий.
23. Я никогда не дразню ребенка за ошибки.
24. Я хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы, песни.
25. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
26. Я побуждаю ребенка находить проблемы и решать их.
27. Я не хвалю ребенка беспредметно и неискренне.
28. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
29. Не существует тем, которые я исключаю для общения с ребенком.
30. Я даю ребенку возможность действительно принимать решения.
31. Я развиваю в ребенке позитивное воспри­ятие его способностей.
32. Я верю в здравый смысл ребенка и дове­ряю ему всегда.
33. Я поощряю в ребенке независимость.

**Тест для родителей «Я и мой ребенок»**

*Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строите­ли» детской личности. Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные вы­воды относительно проблем воспитания детей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | | |
| **Можете ли Вы?** | **Могу и всегда так по­ступаю** | **Могу, но не всегда так поступаю** | **Не могу** |
| 1. В любой момент ос­тавить все свои дела и заняться ребенком? | А | Б | В |
| 2. Посоветоваться с ре­бенком, невзирая на его возраст? | А | Б | В |
| 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | А | Б | В |
| 4. Извиниться перед ребенком в случае сво­ей неправоты? | А | Б | В |
| 5. Сохранить самооб­ладание, даже если по­ступок ребенка вывел Вас из себя? | А | Б | В |
| 6. Поставить себя на место ребенка? | А | Б | В |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)? | А | Б | В |
| 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представ­ляющий Вас в невы­годном свете? | А | Б | В |
| 9. Всегда воздержи­ваться от употребления слов и выражений, ко­торые могут ранить ре­бенка? | А | Б | В |
| 10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение? | А | Б | В |
| 11 . Выделить ребенку один день, когда он может делать, что же­лает, вести себя как хо­чет, ни во что не вме­шиваться? | Б | В | А |
| 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок уда­рил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребен­ка? | А | Б | В |
| 13. Устоять против дет­ских просьб и слез, ес­ли уверены, что это ка­приз, мимолетная при­хоть? | А | Б | В |

**Ключ к тесту**

*Ответ «А» оценивается в 3 очка.*  
*Ответ «Б» – в 2 очка.*  
*Ответ «В» – в 1 очко.*

***30 – 39 очков***  
Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок -самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уваже­нием, придерживаетесь прогрессивных принципов воспи­тания и постоянной линии поведения.  
Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

***16 – 30 очков***  
Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способно­стями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспита­тельный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

***Менее 16 очков***  
Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серь­езные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает ли­бо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого.Советуем обратиться к помощи специалистов – педа­гогов и психологов, познакомиться с публикациями по во­просам семейного воспитания.