

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 [chkolapetelino@yandex.ru](mailto:chkolapetelino@yandex.ru)

Рассмотрено:  
на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №\_4\_  
от «\_31\_»\_\_\_\_\_марта 2017

Утверждено:  
Директор МАОУ Петелинская СОШ:  
Кислицина И.Ю.  
Приказ №55/2-ОД  
«28» апреля 2017г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе по учебному предмету, курсу**  
**МАОУ Петелинская средняя общеобразовательная школа.**

1. **Рабочая программа** - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы.

**Цель рабочей программы** - планирование, организация и управление учебным процессом по определенной учебной дисциплине.

**Задачи рабочей программы** - конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса того или иного образовательного учреждения и контингента обучаемых.

1.1. Составление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) входит в компетенцию образовательного учреждения. Образовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

1.2. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности образовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- программы факультативных курсов, кружков, секций;
- дополнительных образовательных курсов.

1.3. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставления широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.4. Рабочие программы составляются на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- авторских программ.

1.5. Примерные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ в образовательном учреждении, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

1.6. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы, должно соответствовать годовому количеству часов базисного учебного плана.

1.7. Обязательный минимум содержания каждой рабочей программы устанавливается в соответствии с примерной программой и федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. Нормативные сроки освоения рабочей программы определяются типовым положением об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, федеральными государственными

ными образовательными стандартами, устанавливаемыми Законом Российской Федерации «Об образовании».

## **2. Структура и требования к разработке и оформлению рабочей программы по учебному предмету.**

### **2.1 Структура рабочей программы составляется с учетом:**

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;

### **2.2. Требования к структурным элементам рабочей программы ФГОС НОО (1-4 класс)**

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием перечня контрольных, лабораторных, практических работ.
- 5) изменения тематического планирования, принятые на ШМО

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 3) содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- 4) тематическое планирование;

### **2.3 Требования к структурным элементам рабочей программы ФГОС ООО (5-7 класс)**

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты образования;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием перечня контрольных, лабораторных, практических работ;
- 5) лист внесения изменений в программу.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 3) содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

### **2.4. Требования к структурным элементам рабочей программы ФКГОС (8-11 класс)**

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) требования к уровню подготовки выпускников;
- 3) содержание учебного предмета ;
- 4) тематическое поурочное планирование;
- 5) лист внесения изменений в программу.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) результаты освоения внеурочной деятельности;
- 3) содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

### **2.5. Титульный лист рабочей программы должен содержать:**

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);

- гриф утверждения и рассмотрения программы («Утверждена» директором школы (дата, подпись), «Рассмотрена» на методическом совете (дата, номер протокола, подпись председателя), «Принята » педагогическим советом;
- название учебного предмета, дисциплины (модуля);
- уровень изучения (базовый, профильный, расширенный);
- класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, дисциплина (модуль);
- Ф.И.О. педагога (педагогов), разработавшего и реализующего учебный предмет, дисциплину (модуль) с указанием должности;
- квалификационная категория;
- количество часов в неделю, год;
- на основе чего составлена программа (УМК, издательство, год издания);
- год составления рабочей программы (**Приложение №1**).

**2.6. В пояснительной записке для рабочей программы ФГОС НОО указывается:**

Рабочая программа по \_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_\_\_\_ класса составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ, авторской программы «\_\_\_\_\_»

**Основные задачи реализации содержания учебного предмета:**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение учебного предмета ..... в ... классе отводится ..... часов в год из расчёта ... часов в неделю.

**2.7 Пояснительная записка для рабочей программы ФГОС ООО (5-7 класс) должна содержать:**

нормативную основу программы (ФГОС, примерную программу по общеобразовательному предмету, авторскую образовательную программу в соответствии с учебно–методическим комплектом, образовательную программу образовательного учреждения)

5-7 класс	<p>Рабочая программа по _____ для обучающихся _____ класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ; примерной программы по предмету ...</p> <p>Освоение учебного предмета «...» направлено на развитие у обучающихся (Изучение учебного предмета «...» ориентировано на развитие... )</p>
-----------	--

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

(В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение ... в ...классе отводится ... часов в год из расчёта ... часов в неделю.)

**УМК:** (выходные данные авторского учебно-методического комплекта).

## 2.8 Пояснительная записка для рабочей программы ФКГОС (8-11 класс) должна содержать:

- 1.1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа
- 1.2. Изучение учебного предмета «...» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: ... (из приказа от 5 марта 2004 г. № 1089)
- 1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане
- 1.4. УМК

8-9 класс	Рабочая программа по _____ для обучающихся _____ класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, Примерной учебной программы основного общего образования по ... Изучение учебного предмета «...» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: ... (из Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089)
10-11 класс	Рабочая программа по _____ для обучающихся _____ класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; примерной учебной программы среднего (полного) общего образования по ... Изучение учебного предмета «...» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: ... (из Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089)

**Изучение учебного предмета «\_\_\_\_\_» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:**

**1.**

путём решения следующих задач:

- 1.
- 2.

**Описание места учебного предмета «\_\_\_\_\_» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе отводится \_\_\_\_\_ часов в год из расчёта \_\_\_\_\_ час(а) в неделю.

**УМК (пример):** Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», -2008г., А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России XX – начала XXI века. : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1.Содержание рабочей программы по ФГОС НОО (1-4 класс)

Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательное учреждение самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах опираясь на учебники, учебные пособия (из утвержденного федерального перечня);
- определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.

- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутри-предметные и межпредметные логические связи.

### Содержание учебного предмета «...»

\_\_\_ класс (...часов)

#### Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1		
2...		
Итого		

### 3.2. Содержание рабочей программы ФГОС ОО (5-7 класс)

**Содержание учебного предмета, курса** – структурный элемент рабочей программы, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- содержание учебной темы:
- количество контрольных, практических, лабораторных работ, уроков развития речи: изложений (подробных, сжатых, выборочных), сочинений(классных, домашних);
- творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- краеведческий материал (интеграция тем)
- возможные виды самостоятельной работы учащихся

### Содержание учебного предмета «...»

\_\_\_ класс (...часов)

...

#### Учебно- тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1		
2...		
Итого		

### Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «...»

(10% учебного времени в 5-7 классах: темы краеведческой направленности – в истории, географии, литературе; вопросы олимпийского образования – в физической культуре; формирование здорового образа жизни – в биологии).

(10% учебного времени в 8 классах: вопросы экологии в химии, физике, темы краеведческой направленности – в истории, географии, литературе; вопросы олимпийского образования – в физической культуре; формирование здорового образа жизни – в биологии).

Учитывать обновление содержания образования по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» с учетом изменений запроса обучающихся и особенностей региональной политики:

- включить актуальную тематику для региона (предприятия, учреждения, учебные заведения, особо охраняемые природные территории Тюменской области);
- интегрировать содержание между предметами, высвобождая дополнительное время для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету;
- «свернуть», переместить определённые темы для обеспечения более эффективного изучения предметного материала и создания возможности для получения учащимися востребованных (дополнительных) навыков работы.

#### Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Тема
1		
2...		

Итого		
-------	--	--

### 3.3. Содержание рабочей программы ФКГОС (8-11 класс)

Содержание учебного предмета «...»

.. класс (... часов)

Расписывается нумерация и темы разделов, в которых перечисляются изучаемые темы

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся на конец учебного года.

**4.1. Требования к уровню подготовки, обучающихся по ФГОС начального образования определяются по результатам освоения конкретного учебного предмета планируемыми результатами:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета определяются по двум блокам:

Блок «Выпускник научится...»

Блок «Выпускник получит возможность научиться...»

**4.2. Требования к уровню подготовки, обучающихся по ФГОС основного общего образования (5-7 класс)** определяются по результатам освоения конкретного учебного предмета планируемыми результатами: личностными, метапредметными и предметными результатами.

В метапредметных результатах отмечается, какие универсальные учебные действия должен усвоить выпускник (с делением на познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД), формирование ИКТ-компетентности учащихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

Для определения личностных, метапредметных и предметных результатов следует обратиться к основной образовательной программе школы (ООП ООО МАОУ Петелинская СОШ), **приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г. – измененные (новые) предметные результаты по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике для 5-7 классов).**

При этом блок «Выпускник научится...» оставляется без изменений в соответствии со Стандартом. А в блок «Выпускник получит возможность научиться...» учитель может внести коррективы в зависимости от конкретных обстоятельств.

### 4.3. Требования к уровню подготовки выпускников ФКГОС (8-11 класс)

(В результате изучения предмета «...» ученик должен... (из приказа от 5 марта 2004 г. № 1089)

знать/понимать:

уметь:

## 5. Тематическое планирование

**5.1. Тематическое планирование** для начального общего образования по ФГОС с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, включает в себя указание перечня контрольных, лабораторных, практических работ. (**Приложение 2.**)

**5.2. Тематическое планирование для 5-11 классов** содержит:

- номер урока по порядку;
- тема урока;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы,
- темы сочинений, изложений, контрольных, практических, лабораторных, проектных работ, экскурсий.

Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы на весь срок обучения (**Приложение №3**)

- Календарно-тематический план разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой.
- В образовательном учреждении устанавливается единая структура календарно-тематического плана.

## 6. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

6.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются данным локальным нормативным актом.

6.2. Рабочие программы перед утверждением рассматриваются действующим органом управления ОУ (методическим советом) (**срок 15 - 30 мая**), по итогам рассмотрения оформляется протокол. Педагогический совет образовательного учреждения принимает решение **«принять и рекомендовать к утверждению»**.

6.3. По итогам рассмотрения рабочих программ педагогическим советом рабочая программа утверждается приказом образовательного учреждения (**срок до 30 августа**).

6.4. После утверждения приказом образовательного учреждения рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

## **7. Порядок корректировки рабочей программы**

7.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

7.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т. д.) руководитель ОО на основании докладных записок учителей-предметников издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

7.3. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий;
- вывод (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

7.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

7.5. В ходе реализации скорректированной рабочей программы учитель вносит информацию в раздел "Лист корректировки рабочей программы" (**Приложение 5**).

7.6. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП.

## **8. Контроль реализации рабочих программ.**

8.1. Контроль реализации рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Петелинская средняя общеобразовательная школа

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
методического совета  
Протокол № \_\_1\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
Председатель МС школы \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Кислицина

**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(начального общего образования,  
основного общего образования,  
среднего общего образования)

уровень изучения \_\_\_\_\_  
(базовый, профильный, расширенный)

класс \_\_\_\_\_  
на 2017 – 2018 учебный год

Количество часов в неделю \_\_\_\_\_ всего за год \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указать ФГОС ООО (ФКГОС); УМК, издательство, год издания)

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (указание должности)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Год составления \_\_\_\_\_





**Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием перечня контрольных, лабораторных, практических работ.

**Тематическое планирование для 1-4**

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1 (название, количество часов) - контрольных работ- - лабораторных- - практических- - изложений-			
1			
2			
3			
Раздел 2 (название, количество часов) - контрольных работ- - изложений- - лабораторных- - практических-			
32			
33			
102			
Итого: (количество часов) - контрольных работ- (количество) - лабораторных- - практических- И т.д.			

**Календарно-тематическое планирование для 5-11 классов ( кроме предметов физика, химия, информатика, биология, география)**

№ уро-ка	Дата проведения уро-ка		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1 (название, количество часов) - контрольных работ- (количество) - лабораторных- - практических- - изложений-(сжатых, выборочных, подробных)- - классных сочинений- - домашних сочинений-			
1			
2			
3			
Раздел 5 ( название, количество часов) - контрольных работ- (количество) - изложений-(сжатых, выборочных, подробных)- - лабораторных- - практических- - классных сочинений- - домашних сочинений-			
32			
33			
102			
Итого: (количество часов) - контрольных работ- (количество) - лабораторных- - практических- - изложений-(сжатых, выборочных, подробных)- - классных сочинений- - домашних сочинений-			

**Тематическое планирование  
для 5-11 классов: предметы- физика, химия, информатика, биология, география**

№ уро-ка	Дата прове-дения урока		Тема урока	Интегри-руемые те-мы	Виды деятельно-сти. Экскурсии. Проектная дея-тельность. Прак-тические работы	Актуаль-ная тема-тика для региона
	план	факт				
Раздел 1 (название, количество часов) - контрольных работ- (количество) - лабораторных- - практических- - проектная деятельность-						
1						
2						
3						

Раздел 5 (название, количество часов)						
- контрольных работ- (количество)						
- лабораторных-						
- практических-						
- проектная деятельность-						
32						
33						
102						
Итого: (количество часов)						
- контрольных работ- (количество)						
- лабораторных-						
- практических-						
- проектная деятельность-						
- экскурсий-						

## Учебно-тематический план

(пример)

№ раздела	Название раздела	Кол-во уроков в разделе
	<b>Новейшая история XX века</b>	<b>24</b>
1	Человечество после Первой мировой войны	3
2	Ведущие страны Запада: от процветания к кризису	4
3	Человечество во Второй мировой войне	4
4	Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны»	3
5	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века	4
6	Пути модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3
7	Наука и культура в XX – XXI вв.	1
8	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2
	<b>История России XX – начало XXI века</b>	<b>42</b>
1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	6
2	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	5
3	СССР на пути строительства нового общества	6
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	5
5	СССР в 1945-1953 гг.	3
6	СССР в 1953-середине 1960-х гг.	3
7	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	3
8	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	3
9	Россия в конце XX – начале XXI вв.	4
10	Россия в начале XXI века	4
	Итоговое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту