

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

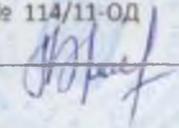
заместителем директора по УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

кружка «Православный светлячок»

класс 5,7

2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления_2019

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Православный светлячок»

• *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

- *Регулятивные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- *Познавательные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание курса

Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния. Жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы. Внешний вид, нравственная высота и слава Пресвятой Богородицы. О почитании Божьей Матери. Богослужебная культура православия. Происхождение богослужения. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг. Богослужение всенощного бдения. Всенощная служба в древности. Состав всенощного бдения: вечерня, утренья, первый час. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей всенощного бдения.

Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре.

Установление таинства святого причащения Иисусом Христом. Литургия в древности. Состав литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей.

Богослужебное пение. Значение церковного пения. История богослужебного пения до Рождества Христова. Богослужебное пение в церкви Христовой. О благолепии церковного пения.

Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество. Апостольский собор. Первые поместные церкви. Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи. Перенесение Римской столицы в Константинополь. Империя Ромеев – «тысячелетнее царство Христа», центр христианской цивилизации в

первом тысячелетии по Р.Х. Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность. Значение монашеских обетов. Нравственные правила благочестивой монашеской жизни. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Поместные церкви в I тысячелетии по Р.Х. Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Строение Символа веры. Священное Писание и Священное Предание как основа Символа веры. Первый член Символа веры. Непостижимость Божества. Свойства Божии. Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы. Учение о Боге как Творце мира. Участие Лиц Святой Троицы в творении мира. Христианство как религия спасения. Православное учение о Боге как Искупителе и Спасителе мира. Дело спасения как действие Троицаго Бога.

Православное учение о Сыне Божиим (2–7 члены Символа веры). Тайна воплощения Сына Божия. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение. Второе пришествие Господа Иисуса Христа. Страшный суд.

II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе (8 член Символа веры). Учение о Церкви (9 член Символа веры) Таинства православной церкви (10 член Символа веры). Всеобщее воскресение. Жизнь будущего века (11–12 члены Символа веры) Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в V–VII веках. Вселенские соборы и их значение. Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие литературы и музыки в Византии. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами.

Развитие Церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году. Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси. Развитие Восточной церкви в XII веке.

Духовные поиски в Византии в XIV–XV вв. Григорий Палама.

Тематическое планирование

№	тема	кол-во часов
1	Рождение христианства.	1
2	Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы.	1
3	Богослужебная культура православия.	1
4	Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре.	1
5	Богослужение всенощного бдения.	1
6	Богослужебное пение.	1
7	Миссионерская деятельность святых апостолов. Апостол Петр	1
8	Жизнеописание и учение апостола Павла	1
9	Апостол любви – Иоанн Богослов	1
10	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов.	1
11	Христианство в первые века.	1
12	Христианство как государственная религия в Римской империи	1
13	Монастырская культура православия	1
14	Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви.	1
15	Символ веры	1
16	Учение о Святой Троице	1
17	Православное учение о Сыне Божиим	1
18	Учение о Святом Духе	1
19	Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов	1
20	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	1
21	Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви	1

22	Развитие православия в Римской империи (Византии) в V–VII веках	1
23	Вселенские соборы и их значение	1
24	Православная культура	1
25	Развитие литературы и музыки в Византии	1
26	Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII–X вв	1
27	Роль святых в преодолении ересей	1
28	Церковная иконография	1
29	Икона – окно в духовный мир.	1
30	Развитие Церкви в XI веке	1
31	Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси	1
32	Развитие Восточной церкви в XII веке.	1
33	Духовные поиски в Византии в XIV-XV вв. Григорий Палама	1
34	Письменные источники христианской православной культуры.	1
	Итого:	34 ч