

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@yandex.r

Согласована

Согласована

УТВЕРЖДЕНА

на заседании

Заместителем директора по УВР

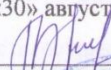
приказом №114/11

педагогического
совета совета


Кошикова Н.И.

от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1


Вахрушева

Н.Ю.

от «30» августа
2019г.



Рабочая программа

спортивной секции «Футбол»

3-4 классы

на 2019-2020 год

Составитель рабочей программы

Гладких Семён Владимирович, учитель физической культуры

Год составления, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

воспитанник научится:

- Активно включаться в общение с педагогом, сверстниками.
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие
- Проявлять качества быстроты и координации при выполнении упражнений
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач
- Управлять своими эмоциями в различных ситуациях
- Формировать потребности к ЗОЖ
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
- Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования
- Проявлять положительные качества личности во время игровых ситуаций
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.
- Проявлять стремление к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности
- Проявлять в игровых ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения
- Волевой саморегуляции, контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном
- Самоанализу и самоконтролю результата, на понимание предложений и оценок педагога, товарищей
- Помогать своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

воспитанник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики
- Сформировать положительные отношения к тренировочному процессу
- Достигать личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

воспитанник научится:

- Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата
- Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться
- Согласованным действиям с поведением партнеров; контролю, коррекции.
- Уметь взаимодействовать в команде при проведении игр
- Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях
- Принимать и сохранять поставленную задачу
- Планировать (в сотрудничестве с педагогом и другими членами секции или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану

- Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления

воспитанник получит возможность научиться:

- Выполнять работу на основе алгоритмически заданной игровой конструкции
- В сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи
- Самостоятельно адекватно оценивать свои действия и вносить необходимые коррективы в процессе игровой деятельности

Познавательные:

воспитанник научится:

- Знать правила игры.
- Иметь основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.
- Знать правила поведения и техники безопасности в спортзале
- Знать упражнения на формирования правильной осанки.
- Анализировать результаты двигательной активности и фиксировать её результаты
- Иметь способность к волевому усилию, преодолению препятствия.
- Осуществлять анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.
- Стремиться выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;
- Иметь стремление к приобретению новых знаний и умений.
- Преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью
- Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр
- Контролировать режимы физической нагрузки на организм
- Следить за самочувствием при физических нагрузках
- Осознавать поставленную задачу
- Понимать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать игровую ситуацию
- Осуществлять сравнение и классификацию игровых действий, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных игровых действий
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения игровых задач в зависимости от конкретных условий

Коммуникативные УУД:

воспитанник научится:

- Эффективно сотрудничать со сверстниками
- Оказывать поддержку друг другу.
- Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
- Иметь потребность в общении с педагогом
- Умению слушать и вступать в диалог
- Способности осуществлять коммуникативную деятельность, используя правила общения в конкретных игровых ситуациях
- Умению аргументировать необходимость выполнения двигательных действий

- Вступать в диалог с педагогом, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила игрового и спортивного этикета
- Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

воспитанник получит возможность научиться:

- Воспринимать и оценивать игровые действия сверстников
- Учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию в учебных игровых действиях
- Высказывать суждение об игре и игровых качествах игровых партнеров и противников

Предметные результаты

воспитанник научится:

- правилам поведения и технике безопасности в спортивном зале
- применять правила техники безопасности во время игры
- правилам игры и их применению
- технике выполнения игровых упражнений
- представлению о жизненно важных способах передвижения человека.
- правильно выполнять игровые упражнения
- соблюдать правила игры
- понимать связь физических качеств с физическим развитием
- правилам организации и проведения подвижных игр
- упражнениям на формирование правильной осанки
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр
- Выполнять правила подвижной игры
- Отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- Организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации)
- соблюдать правила взаимодействия с игроками
- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой

воспитанник получит возможность научиться:

- Пользоваться знаниями о технике безопасности в игровой деятельности
- Приобретению первичных знаний и навыков игровой деятельности
- Участвовать в игровой деятельности, используя знания и навыки, полученные в обучении
- Участвовать в обсуждении результатов игровой деятельности
- Участвовать в соревнованиях со сверстниками
- Вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- Целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств
 - выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах

Физическое совершенствование:

ученик научится:

- Выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- Оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- • выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности. Выпускник получит возможность научиться:
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение.

воспитанник получит возможность научиться:

- формировать представления о роли спорта для укрепления здоровья;
- овладеть умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- развить общую физическую подготовку;
- развить специальную физическую подготовку;

Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы на всех этапах являются соревнования, первенства, турниры, спортивные фестивали и другие спортивные мероприятия. Для текущего, годового и поэтапного контроля используются наблюдения динамики изменений интегральной оценки технической подготовленности воспитанников по ниже приведенной таблице рейтинговых испытаний.

Содержание курса внеурочной деятельности

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе **«Основы знаний»** представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе **«Общая и специальная физическая подготовка»** даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе **«Техника и тактика игры»** представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

3 класс

«Основы знаний»

В процессе занятия

Повторение правил игры в «малый футбол». Правила техники безопасности при игре.

«Общая и специальная физическая подготовка»

Совершенствование физподготовки.

Выполнять общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Упражнение в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости.

«Техника и тактика игры»

Совершенствование техники игры в футбол.

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Выполнять: прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты. Групповые действия. Тактика вратаря. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры.

4 класс

«Основы знаний»

В процессе занятия

Повторение правил игры в «малый футбол». Правила техники безопасности при игре.

«Общая и специальная физическая подготовка»

Совершенствование физподготовки.

Выполнять общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Упражнение в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости.

«Техника и тактика игры»

Совершенствование техники игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча Техника игры вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты. Групповые действия. Тактика вратаря. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Правила игры в футбол	1
2	Ведение мяча	1
3	Приём и передача мяча	1
4	Дриблинг футболиста	1
5	Взаимодействия игроков	1
6	Упражнения с мячом в парах	1
7	Стандартные положения	1
8	Техника удара по мячу	1
9	Жонглирование мячом	1
10	Упражнения без мяча	1
11	Передача мяча	1
12	Вбрасывание мяча	1
13	Отбирание мяча у соперника	1
14	Остановка летящего мяча	1
15	Обманные действия	1
16	Групповые обманные действия	1
17	Совершенствование базовой техники	1
18	Игра головой	1
19	Завершающие действия	1
20	Длинный пас	1
21	Игра в стенку	1
22	Технические действия	1
23	Контроль мяча	1

24	Завершение действия или контратака	1
25	Игра в одно касание	1
26	Тактические действия	1
27	Игра в защите	1
28	Контратака	1
29	Прессинг	1
30	Взаимодействия игроков	1
31	Футбол по упрощённым правилам	1
32	Ведение мяча	1
33	Приём и передача мяча	1
34	Дриблинг футболиста	1
	Итого: 34 часа	

4 класс

№ по раздела м	Тема занятия	Кол-во часов
1	Правила игры в футбол	1
2	Ведение мяча	1
3	Приём и передача мяча	1
4	Дриблинг футболиста	1
5	Взаимодействия игроков	1
6	Упражнения с мячом в парах	1
7	Стандартные положения	1
8	Техника удара по мячу	1
9	Жонглирование мячом	1
10	Упражнения без мяча	1
11	Передача мяча	1

12	Вбрасывание мяча	1
13	Отбирание мяча у соперника	1
14	Остановка летящего мяча	1
15	Обманные действия	1
16	Групповые обманные действия	1
17	Совершенствование базовой техники	1
18	Игра головой	1
19	Завершающие действия	1
20	Длинный пас	1
21	Игра в стенку	1
22	Технические действия	1
23	Контроль мяча	1
24	Завершение действия или контратака	1
25	Игра в одно касание	1
26	Тактические действия	1
27	Игра в защите	1
28	Контратака	1
29	Прессинг	1
30	Взаимодействия игроков	1
31	Футбол по упрощённым правилам	1
32	Ведение мяча	1
33	Приём и передача мяча	1
34	Дриблинг футболиста	1
	Итого: 34 часа	