

# Тема недели:

## с 13.04.20-17.04.20

### «Неделя детской книги»

*дистанционное обучение в режиме самоизоляции*

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями. Совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на слоги. Упражнять детей определять последовательность звуков.
2. Расширять многообразие цветущих растений, о их значении в природе. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за комнатными растениями.  
Продолжать учить самостоятельно решать и составлять задачи. Умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать память, внимание, мышление.
3. Учить распознавать переживания взрослых, родных и сверстников: радость, восторг, грусть, печаль, спокойствие, страх, гнев, злость.
4. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в перестроение в колонны по два, в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
5. Развивать интерес к новым песням, учить петь выразительно, хором и сольно. Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента для обложки книги.
6. Приучать оберегать себя от возможных травм, ушибов, падений дома и на улице.

**Обратите внимание:** ребенка на строение книги: обложка, иллюстрации, содержание книги.

**Вместе с ребенком:** рассмотрите свою библиотеку дома и определите: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, словари, учебники. Составьте и напишите свой рассказ для книги. Поиграйте с ребенком в игру «Книжкина больница».

**Слова недели:** книга, журнал, газета, береста, пергамент, редактор, журналист, интервью, бумага.

## ***13 апреля - понедельник*** ***Вести дня***

### **Сегодня мы:**

**Беседа:** о книгах «Какие бывают книги».

Познакомились с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, загадки, авторские сказки.

**Узнали:** комнатные растениями дома; рассмотрели строение растения: форма листьев, цветов, стеблей, корней.

**Учились** составлять рассказ по картинкам, соблюдая последовательность.

### **Играли:**

**Спортивные игры:** «Выше ноги от земли».

**Подвижные игры:** «Ловишки», «Прятки»

**Дидактические игры:** «Угадай по голосу», «Угадай героев сказки»

**Сюжетно-ролевая игра:** «Цветовод»

**Слушали и смотрели:** сказку «Цветик-семицветик» В.Катаев.

**Наблюдали:** за комнатными растениями.

**Трудились:** в календаре природы отмечать состояние погоды, ухаживать за цветами.

Закрепили правило безопасности, просмотрев «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности. Один дома».

**14 апрель - вторник**  
**Вести дня**

**Сегодня мы:**

**Беседа:** «Моя любимая книга». Ситуативный разговор “ Нужно ли беречь книги»?

**Познакомились:** с новой цифрой и числом 16. Решали задачи на увеличение и на уменьшение числа. Заполняли состав числа, используя домик.

**Играли:**

**Спортивные игры:** прыжки на скакалке.

**Подвижные игры:** «Добеги до ворот», «Кто быстрее до брата»

**Настольные игры:** шашки, домино.

**Дидактические игры:** «Отгадай сказку по описанию», «Посчитай сколько»

**Творили:** рисовали картину на конкурс «Скоро праздник Пасха»

**Сюжетно-ролевая игра** «Книжный магазин».

**Читали:** лучшие сказки детей.

**Наблюдали:** за направлением ветра по ленточкам.

**Трудились:** протирали пыль на полочках.

Закрепили правило безопасности «Стул не для прыжков, а на нем сидят»

## **15 апреля - среда**

### **Вести дня**

#### **Сегодня мы:**

**Беседа:** «Откуда к нам пришла **книга?**»

**Учились:** произносить чистоговорки со звуком С, придумывать слова со слогами са, со, су.

Составлять предложение из заданных картинок.

#### **Играли:**

**Спортивные игры:** метание мяча в цель на улице, «Классики».

**Подвижные игры:** «Ловишки», «Выше ноги от земли», развивали ловкость, быстроту реакции.

**Дидактические игры:** «Наоборот», «Назови ласково»

**Сюжетно-ролевая игра:** «Детский сад»

**Творили:** «Корзинка для пасхи»

**Читали:** В. Драгунский «Заколдованная буква», «Он живой и светится»

**Наблюдали:** за изменением явлений погоды, за распустившимися листочками.

**Трудились:** правильно сервировать стол для обеда.

Закрепили правило «Бытовые приборы», по «Урокам Тетушки Совы»

<file:///C:/Users/666/Desktop/watch.html>

# 16 апреля - четверг

## Вести дня

### **Сегодня мы:**

**Беседа:** «Зачем нужны библиотеки»?

**Учились:** составлять задачи на увеличение и уменьшение числа, решать примеры с пропущенным числом.

### **Играли:**

**Спортивные игры:** метание бумажных мячиков в корзину.

**Подвижные игры:** «Мы не скажем, а покажем», «Не оставайся на полу», «Море волнуется».

**Настольные игры:** Узоры вьетнамской игры.

**Дидактическая игра:** «Из какой сказки волшебный предмет». «Назови по описанию» «Скажи наоборот».

Интерактивная игра «Угадай сказку»

**Сюжетно-ролевая игра:** «Книжкина больницы» (ремонт книг).

**Читали:** пословицы и загадки о книге, «Дюймовочка».

**Наблюдали:** за облаками, что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? *(Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.)* Какие бывают облака? *(Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.)*

**Трудились:** протирали пыль с игрушек.

**Закрепили правило «Первая помощь при травмах»**

**посмотрев мультфильм.** [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI)

[v=KqznnwiQhwI](https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI)

## **17 апреля - пятница**

### **Вести дня**

#### **Сегодня мы:**

**Беседа:** «Великий праздник Пасха».

**Учились:** отвечать на вопросы викторины по сказке К.И.Чуковский «Путаница»

#### **Играли:**

**Спортивные игры:** прыжки на скакалке.

**Подвижные игры:** «Парные перебежки»,  
«Совушка»

**Настольные игры:** «Какая буква». «Хорошо-плохо»  
«Наоборот». «Исправь ошибку». «Непонятные слова».

**Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская».

**Читали:** В. Драгунский «Тайное становится явным».  
«Рабочие дробят камень».

**Наблюдали:** направление ветра по раскачиванию деревьев. Узнали, каким бывает ветер, почему дует ветер? Познакомились с сильными ветрами. (*Ураганы, тайфуны, метели, бураны.*)

**Исследовательская деятельность:** Определить силу ветра с помощью флюгера.

**Трудились:** Игровое упражнение «Ладушки-ладошки» упражнялись в умении правильно мыть руки.

**Закрепили** правила поведения на прогулке: не толкаться, не брать палки в руки и посторонние предметы, не гладить посторонних животных, не кидаться камнями.