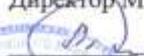


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 20.05.2016г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 5 от 27.05.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ

 А.А. Гуркин

Приказ от 27.05.2016г. № 91



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016 – 2017 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Стрехнинская средняя общеобразовательная школа

реализующей адаптированную основную общеобразовательную

программу для учащихся с задержкой психического развития

в условиях общеобразовательного класса

**Пояснительная записка к учебному плану
 МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
 реализующей адаптированную основную общеобразовательную
 программу для учащихся с задержкой психического развития
 в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
 на 2016-2017 учебный год**

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с задержкой психического развития и решает две основные задачи:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития I – III классов разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357)

По данному учебному плану могут обучаться дети как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации. Обучение в I- IV классах осуществляется по программам учебного комплекта «Начальная школа 21 века».

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные занятия.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

| Класс | Учебный предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------|---|
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 3 | Иностранный язык | Комплексная контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | Контрольное чтение |
| 3 | Музыка | Отчётный концерт |
| 3 | Изобразительное искусство (ИЗО) | Творческая работа для итоговой выставки |
| 3 | Технология | Творческая работа для итоговой выставки |
| 3 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений |
| 3 | Окружающий мир | Тестирование |

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с задержкой психического развития
в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2016-2017 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | За класс (1 человек) |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 |
| <i>Обществознание и естествознание</i> | Окружающий мир | 2 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 3 |
| | Итого: | 23 часа |

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
|------------------------------|----------------------------------|
| | 2 класс |
| Логопедические занятия | 2 часа |
| Психологические занятия | 1 час |
| Итого: | 3 часа |