**Being happy in the country and in the city". 4-й класс**

Учитель : Щеберева И.А. МАОУ «Бизинская СОШ»

**Цели урока:**

* обобщить лексический материал по теме: “Being happy in the country and in the city”
* продолжать обучение чтению по транскрипции;
* отрабатывать структуры there is/there are…по изучаемой теме в вопросительных предложениях;
* познакомить учащихся с новым грамматическим материалом: “Степени сравнения прилагательных”.

**Задачи урока:**

* совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму;
* повысить интерес к изучению иностранного языка.

**Оборудование:**

* учебники “Enjoy English” для 4-го класса;
* компьютер;
* проектор;
* магнитофон;
* экран;
* раздаточный материал.

**План урока.**

1. Приветствие. Знакомство с темой и целями урока.
2. Речевая разминка
3. Фонетическая разминка.
4. Чтение по транскрипции.
5. Аудирование стихотворения: “Country and city” и рассказы его наизусть (проверка домашнего задания).
6. Практика в говорении.
7. Теория по теме: “Степени сравнения прилагательных” и отработка.
8. Работа с текстом.
9. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
10. Домашнее задание.
11. Подведение итогов.

**Ход урока**

**1. Greeting.**

***Слайд № 1.***

Good morning, children! I am very glad to see you today. I hope you are OK. So, let's start our lesson. The topic of the lesson is: “Being happy in the country and in the city”. I believe we shall work hard at our lesson and also we shall learn a new grammar material today.

**2. Warm up.**

But at the beginning of our lesson answer my questions, please:

* What date is it today?
* What day of the week is it today?
* What month is it now?
* What season is it?
* Look at the window, please. What is the weather like today?
* Do you like such weather? (As for me I do not like such weather. Because it is cold and there is no snow at all and so on.)
* Is there much snow out-doors?
* What season do you like? Why?
* Who is absent today?
* What is your homework for today?

**3. Phonetic practice.**

Now try to repeat after me. (Учитель демонстрирует слайды скороговорок).

**4. Reading in transcription.**

And now let’s read some new words in their transcription. Pay attention to the stress in each word.

**5. Listening.**

So let us check up your homework. But first of all I would like you to listen to the tape. Try to listen to it very attentively and pay attention to its pronunciation.

**6. Speaking.**

Ребята, а сейчас нам надо вспомнить структурыThere is/there are…

Эти слайды нам потребуются для описания жизни в городе и в деревне.

So let us discuss the life in the city and in the country with the help of my questions.

* Are there a lot of sheep in the country in Russia?
* Are there a lot of woods in the country?
* Are there many animals and birds in the forests and woods of the Russian country?
* Are there many cars and people in the country?
* Are there big old churches in the city?
* Are there small churches in the country?
* Are the houses in the country small or big?
* Are there big gardens in the country in Russia?
* Is there a bridge near your house?
* Is there a river in your place?
* Is there a park near your house?
* Is there a garden near your school?

OK. That will do.

**7. Теория по теме: “Степени сравнения прилагательных”.**

Есть два способа образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.

1. Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов.

Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную с помощью суффикса **-est**.

Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается. Если прилагательное оканчивается на букву **-у,** перед которой стоит согласная буква, то при добавлении суффиксов **–er, est**, буква **-у** меняется на **-i**.

2. Прилагательные, состоящие из трёх и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **-more** (более), а превосходную с помощью слова **-the most** (самый).

Но есть из этого правила исключения. Их надо знать наизусть.

А теперь, ребята, давайте обобщим рассказанное мною новое грамматическое правило (дети рассказывают как они поняли этот грамматический материал на русском языке).

**8. Working with a text.**

Ребята, постарайтесь найти в этом тексте прилагательные и определите их степени сравнения (Дети читают текст вслух, а затем выполняют задание учителя).

**9. Grammar training.**

And now, children, let us do some grammar exercises. But firstly I want you to answer my questions. Look here, please.

Good. Thank you very much for your work.

In conclusion, open your books on page 41, ex.23-24.

**10. Homework.**

Page 42,ex.26.

**11. The end of the lesson.**

Our lesson is over. Thanks a lot for your active and hard work. Your marks for today are: (учитель называет оценки).

Now you may be free. Goodbye.