**Урок английского языка по теме «Colours»**

во 2 классе учителя английского языка

МАОУ «Бизинская СОШ» Щеберевой И.А.

Задачи урока.

 Практические:

* Автоматизировать употребление лексики по теме
* Повторить образование множественного числа существительных
* Повторить употребление ранее введенной лексики по теме «Животные-Animals», с использованием ИКТ

Общеобразовательные:

* Развивать навыки аудирования, диалогической и монологической речи, письма.
* Развивать логическое мышление, воображение, память.

Воспитательные:

* Прививать любовь к природе, окружающей среде, животным.
* Повышать интерес к изучению английского языка.

 Оснащение:

* Цветные иллюстрированные картинки
* Карточки - тесты.
* Презентация «Цвета»

**Ход урока.**

 1. Оргмомент

-Good morning, boys and girls! Glad to see you! How are you?

2. Фонетическая зарядка

Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

1. Аудирование
* Now listen to the text, please, and answer my questions!

 Hello! My name is Denis. I like pets very much. They are our friends. Many people have got pets. I have got pets too. They are: a dog and a cat. My dog’s name is Dick. It is black and white. My cat’s name is Murka. It is grey and red. My dog is big and my cat is little. I love them very much. And what about you?

T- P1 Have you got a pet?

T- P2 What is it?

T- P3 What colour is you pet?

 4. Чтение текста

 - Open your books at page15.

 Let’s read the story about two nice Rabbits. And then answer the question: “Why is Small Rabbit’s coat grey?”

 5. Физкультминуткa

 6. Повторение грамматического материала.

-Lets revise our grammar material!

Множественное число существительных образуется:

А) при помощи окончания «S», которое прибавляется к основе существительных в единственном числе;

Б) если основа существительных в единственном числе оканчивается на:

S, x, ss, ch, sh, тo прибавляется окончание es.

The boy is on the bench

The toy is in the box

The girl has got a nice dress

This is a new watch.

-Выберите существительные и образуйте и множественное число.

7. Контроль домашнего задания

-Agree or disagree:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Trutrue | Falfalse |
| Th the lemon is yellow | + |  |
| Th the sky is blue | + |  |
| T the lеmon is green |  | + |
| Th the crocodile is red |  | + |
| Th the snow is white | + |  |
| Th the bluebells are black |  | + |
| Th the foxes are white |  | + |
| Th the rabbits are grey | + |  |
| Th the moon is yellow | + |  |
| Th the trees are blue |  | + |

8. Повторение лексического материала.

-Let’s revise our lexical material and remember about the animals.

T-cl: what animals do you know?

По очереди, выбирая цветные картинки с изображением животных, учащиеся отвечают на вопросы учителя, при этом называя ещё и цвет (т.е. повторяя «Colours-цвета»)

T-p1: What is it? P1- It is an elephant.

T-p1: What colour is an elephant? P1- It is grey.

T-p2: What is it? P2- It is a crocodile

T-p2: What colour is a crocodile? P2- It is green and etc.

T-P3 : what’s it ? P3 – it’s a white polar bear.

T-P3 : what colour is this polar bear?

T-P4: what’s it? P4- it’s a fox.

T-P4: What colour is the fox?

P4: The fox is red.

9. Заключительный этап.

 1. Домашнее задание.

- Read the new poem «What Colour Are they?» and learn it by heart. Ex. 5 P 163.

- Text «Where is Pam?» . Read and translate. Ex. 7 P 18.

1. Подведение итогов.
2. Выставление отметок.