

Рассмотрено
на педагогическом Совете
29.05.2014г., протокол №6
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2014г., протокол №5

Приложение1
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 30.05.2014г. № 50

**МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 -15 УЧ. ГОД.**

I – IVкласс

Учебная деятельность

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
	1класс	2 класс	3класс	4класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Английский язык		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	2
Обще-интеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	1
Итого:	10

Рассмотрено
на педагогическом Совете
29.05.2014г., протокол №6
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2014г., протокол №5

Приложение 2
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 30.05.2014г. № 49

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-15 УЧ. ГОД
Основная ступень обучения

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	2	2		1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5 дневной учебной неделе	27	28	30	31	30
Вариативная часть (школьный компонент)					
элективные курсы					2
объём аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе	27	28	30	31	32

Рассмотрено на педагогическом Совете 29.05.2014г., протокол №6 Согласовано на Управляющем Совете 29.05.2014г., протокол №5	Приложение 3 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 30.05.2014г. № 49
---	---

**МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 -15 УЧ. ГОД
старшая ступень обучения
10-11 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5 дневной учебной неделе	27	27
Вариативная часть (школьный компонент)	3	3
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Элективные курсы	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе	30	30

Рассмотрено
на педагогическом Совете
29.05.2014г., протокол №6
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2014г., протокол №5

Приложение 4
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 30.05.2014г. № 49

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
Индивидуальный учебный план для 11 класса на 2014-2015 учебный год
Гуманитарный профиль
Индивидуальная траектория

Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика	1
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
МХК	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО:	22
II. Профильные предметы	
История	4
Обществознание	3
ИТОГО:	7
III. Элективные курсы	
«Реформы и реформаторы»	0,5
От слова к тексту	0,5
« Глобальный мир в 21 веке»	0,5
Избранные вопросы математики	0,5
ИТОГО:	2
<i>Обязательная минимальная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>	31

Рассмотрено
на педагогическом Совете
29.05.2014г., протокол №6
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2014г., протокол №5

Приложение 5
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 30.05.2014г. № 49

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
Индивидуальный учебный план для 11 класса на 2014-2015 уч. год.
Естественно - научный профиль
Индивидуальная траектория

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
История	2
Обществознание	2
География	1
МХК	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО:	24
II. Профильные предметы	
Химия	2
Биология	3
ИТОГО:	5
III. Элективные курсы	
Генетика и медицина	0,5
Химия в повседневной жизни	0,5
От слова к тексту	0,5
Избранные вопросы математики	0,5
ИТОГО:	1
<i>Обязательная минимальная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>	31

Рассмотрено на педагогическом Совете 29.05.2014г., протокол №6 Согласовано на Управляющем Совете 29.05.2014г., протокол №5	Приложение 6 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 30.05.2014г. № 49
---	---

Учебный план МАОУ « Бизинская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1.1. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2013г., регистрационный N 26755), реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

8. Приказ Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
9. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников»
10. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год.

1.2. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

1.4. Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**:
Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, направлена на повышение качества образования и определяет объем учебного времени, перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы учащихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 29.05. 2014 №4) в учебном плане выделяются следующие особенности в соотношении часов инвариантной и вариативной части по ступеням общего образования:

Особенности учебного плана

Начальная ступень обучения.

Учебный план начальной ступени обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования ;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начальной ступени обучения рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2- 4 классах 23 часа.

Обучение в 1,2,3 классах - «Перспективная начальная школа», во 4-м классе – «Школа 21 века»

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 по 2 час в неделю, является интегрированным, включает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология»

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов продолжительностью 35 минут каждый.

Внеурочная деятельность учебного плана образовательного учреждения предполагает следующую структуру:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Наименование реализуемых программ</i>	<i>Кто проводит</i>
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Поиграй со мной» Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой.(1-4 кл)	Учитель физической культуры
	1	«Я пешеход и пассажир»-1-4 кл, по программе Виноградовой Н.Ф.	Учитель начальных классов
	1	Динамический час	Учитель 1-4 класса
Общекультурное	1	Самодетельное художественное творчество: ансамбль «Ложжари». Авторская программа.	Педагог УДОД
	1	Хор	Педагог УДОД
Духовно-нравственное	1	«Музей в твоём классе» - на основе программы Н.А. Чураковой.3-4 кл, Час общения «Мы вместе» 1-класс	Учитель начальных классов
Обще-интеллектуальное	1	«Шахматы». 1-2кл. кл. Авторская программа на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы» Проектная деятельность учащихся 3,4кл Авторская программа	Учитель начальных классов
	1	«Веселые науки»1-4кл Авторская программа	Учитель начальных классов
Социальное	1	«Малое проектное бюро»: «Штриховка»-1,2 кл. «Умелые ручки»-2кл. авторская программа «Модульное оригами»-3,4кл. Авторская программа	Учитель начальных классов
	1	Малый волонтерский отряд «Помогай-ка» на основе программы О.И. Крушельницкой «Все вместе»1-4кл	Учитель начальных классов

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования.

II. Основная ступень обучения

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, элективные курсы преподаются модулем в 6-ой учебный день, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

На второй ступени обучения учащимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

- В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами
- Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся, согласно таблице:

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во учащихся
Секретные материалы о твоём здоровье	34	6
Физика в нашем доме	34	6
Решение уравнений с модулем	17	12
От слова к тексту	17	12

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	6-9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика(энергосбережение)	8,10
4	Биология (экология)	5,7,9

Развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Обучение на 2 ступени предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

III. Среднее (полное) общее образование

Школа третьей ступени обучения учащихся выполняет задачи самоопределения ученика.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов «Математика» и «Русский язык», в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего (полного) общего образования;

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10,11 класса, осуществляется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов.

На основании выбора учащихся сформированы индивидуальные учебные планы в 11 классе, по результатам диагностики интересов и запроса учащихся и родителей, согласно перечню предметов, которые выпускники выбрали на этапе государственной итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого федерального компонента государственного стандарта (базового и профильного). Индивидуальный учебный план каждого ученика представляет собой открытую систему, допускающую при возникшей необходимости включения предметов и курсов из вариативной части других профилей.

В рамках элективных курсов усилены предметы:

Название	Кол-во часов	Кол-во учащихся
		11 класс
Реформы и реформаторы	17	1
От слова к тексту	17	1
Избранные вопросы математики	17	1
Глобальный мир в 21 веке	17	1
Генетика и медицина	17	1
Химия в повседневной жизни	17	1

Школьный компонент для учащихся в 10 классе представлен предметными курсами по выбору учащихся и элективными курсами:

<i>предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
«Развитие органического мира»	6	34
Математика	9	34
Русский язык	9	34
«Электричество и магнетизм»	3	34

Школьный компонент для учащихся в 11 классе представлен предметными курсами, элективными курсами по выбору учащихся:

<i>предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
«Генетика и медицина»	2	34
Математика	2	34
Русский язык	2	34

Их основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности в истории, энергосбережения – в физике, экологии в биологии в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	10-11
2	Физика(энергосбережение)	10
3	Биология (экология)	11

Максимальная нагрузка соответствует 34 недельным часам, рассчитана на 5 дневную учебную неделю, продолжительностью урока 45 минут. Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом (протокол от 29.05. 2014 №5).