|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрено на педагогическом Совете21.12.2015г., протокол №3Согласовано на Управляющем Совете21.12.2015г., протокол №2 | Приложение 2к приказу по МАОУ "Бизинская средняяобщеобразовательная школа "от 30.12.2015г. № 164 |

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью**

**ученика 9 класса МАОУ «Бизинская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| Языки и литература | Письмо и развитие речи | 2,5 |
| Чтение и развитие речи  | 2 |
| Математика  | Математика  | 2 |
| Общественные дисциплины  | История Отечества | 0,5 |
| География  | 0,5 |
|  | Обществознание  | 0,5 |
| Естествознание | Биология  | 0,5 |
| Физическая культура  | Физическая культура (ритмика) | 0,5 |
| Коррекционная подготовка | СБО | 0,5 |
| Трудовая подготовка  | Профессионально-трудовое обучение | 0,5 |
| Аудиторная нагрузка:  | **10** |

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**ученика 9 класса МАОУ «Бизинская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Методических рекомендаций по организации обучения на дому (Письмо управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому») и Письма Департамента образования и науки от 05.08.2008г. №4379 «Об организации особых условий обучения больных детей», Положения об организации индивидуального обучения на дому

 Учебный план индивидуального обучения составлен с учетом интересов обучающегося, его потребности и возможности, для обеспечения качественного образования и оптимальной интеграции в общество. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане обучения на дому в МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год определено для пятидневной учебной недели в объеме 10 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся I-XI классов.

На 2015-2016 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 9 | Письмо и развитие речи | Диктант  |
| Чтение и развитие речи | Выразительное чтение  |
| Математика  | Контрольная работа |
| Биология  | Рассказ по картинке |
| Физическая культура  | Выполнение нормативов  |
| Профессионально-трудовое обучение  | Представление творческой работы  |