|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом Совете21.12.2015, протокол №3Согласовано на Управляющем Совете21.12.2015г., протокол №2 | Приложение 1к приказу по МАОУ "Бизинская средняяобщеобразовательная школа "от 30.12.2015г. № 165 |

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с различными формами умственной отсталости в условиях общеобразовательного класса в МАОУ «Бизинская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**(7класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| Языки и литература | Письмо и развитие речи | 4 |
| Чтение и развитие речи  | 3 |
| Математика  | Математика  | 5 |
| Общественные дисциплины  | История Отечества | 2 |
| География  | 2 |
|  | Обществознание  |  |
| Естественные науки | Биология  | 2 |
| Искусство  | Музыка и пение | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Коррекционная подготовка | СБО | 2 |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 5 |
| Аудиторная нагрузка:  | **30** |

**Трудовая практика (дней в год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество дней | Класс  |
| **7** |
| 10 |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия  | Количество часов в неделю |
| **7кл** |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с различными формами умственной отсталости в условиях общеобразовательного класса****(7 класс)** |

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;

- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VII классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в VII классе относится в классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VII классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Занятия по трудовой практике в V-IX классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий консилиумов.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся I-IX классов.

На 2015-2016 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 7 | Письмо и развитие речи | Диктант  |
| Чтение и развитие речи | Выразительное чтение  |
| Математика  | Контрольная работа |
| Биология  | Рассказ по картинке |
| Музыка  | Тест  |
| ИЗО  | Тест  |
| Физическая культура  | Выполнение нормативов  |
| Профессионально-трудовое обучение  | Представление творческой работы  |

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 сентября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом Совете21.12.2015г., протокол №3Согласовано на Управляющем Совете21.12.2015 г., протокол №2 | Приложение 2к приказу по МАОУ "Бизинская средняяобщеобразовательная школа "от 30.12.2015г. № 165 |

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с различными формами умственной отсталости в условиях общеобразовательного класса в МАОУ «Бизинская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**(4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| Языки и литература | Письмо и развитие речи | 5 |
| Чтение и развитие речи  | 4 |
| Математика  | Математика  | 6 |
| Естественные науки | Окружающий мир | 2 |
| Искусство  | Музыка и пение | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |
| Аудиторная нагрузка:  | **24** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия  | Количество часов в неделю |
| **4кл** |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Русский язык | 1 |
|  2 |

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с различными формами умственной отсталости в условиях общеобразовательного класса**

 **(4 класс)**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;

- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IV классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение/

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-IV классы), лечебная физическая культура (ЛФК) (I-IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом и ЛФК, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В IV классе 1 час чтения и развития речи и 1 час математики компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.

Домашние задания учащимся по данной программе в I-IV классах задаются, начиная с 3 четверти III класса.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся I-IV классов.

На 2015-2016 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 1,2,3,4 | Письмо и развитие речи | Диктант  |
| Чтение и развитие речи | Выразительное чтение  |
| Математика  | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Рассказ по картинке |
| Музыка  | Тест  |
| ИЗО  | Тест  |
| Физическая культура  | Выполнение нормативов  |
| Трудовое обучение  | Представление творческой работы  |

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 сентября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.