|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом Совете  21.12.2015г., протокол №3  Согласовано на Управляющем Совете  21.12.2015г., протокол №2 | Приложение 4  к приказу по МАОУ "Бизинская средняя  общеобразовательная школа "  от 30. 12.15 № 165 |

**Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ»**

**для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

**с задержкой психического развития**

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2015-2016 учебный год**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
|  |  | **1 кл** |
| **Инвариантная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | 3 |

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Кол-во часов в неделю |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| **Итого** | 3 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | 3 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Обще-интеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| Итого: | **10** |

# **Пояснительная записка**

***к учебному плану МАОУ « Бизинская средняя общеобразовательная школа»***

***2015-2016 учебный год***

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской федерации;

-Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п для обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 3 от 21.12.2015 г.) и согласован на Управляющем совете школы (протокол № 2 от 21.12.2015 г.).

В целях устранения перегрузки обучающихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план состоит из двух частей:

***Инвариантной,*** где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

***Вариативная,*** обеспечивающей реализацию школьного компонента*.*

Учебный план **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

* сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
* своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. И предметы школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогичекой комиссии).

* Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

В инвариантной части учебного плана предмет **«Физкультура»** ведется по 3-часовой «Комплексной программе физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, 2011г.. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия коррегирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. 3 часа, отводимые на эти занятия.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в **начальных классах** имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

**Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ»**

**для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

**с задержкой психического развития**

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2015-2016 учебный год**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
|  |  | **3 кл** |
| **Инвариантная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | 3 |

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Кол-во часов в неделю |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| **Итого** | 3 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | 3 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Обще-интеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| Итого: | **10** |

# **Пояснительная записка**

***к учебному плану МАОУ « Бизинская средняя общеобразовательная школа»***

***2015-2016 учебный год***

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской федерации;

-Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п для обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 3 от 21.12.2015 г.) и согласован на Управляющем совете школы (протокол № 2 от 21.12.2015 г.).

В целях устранения перегрузки обучающихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план состоит из двух частей:

***Инвариантной,*** где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

***Вариативная,*** обеспечивающей реализацию школьного компонента*.*

Учебный план **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

* сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
* своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. И предметы школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогичекой комиссии).

* Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

В инвариантной части учебного плана предмет **«Физкультура»** ведется по 3-часовой «Комплексной программе физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, 2011г.. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия коррегирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. 3 часа, отводимые на эти занятия.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в **начальных классах** имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.