

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.). Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 6 класса разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Учебно-методический комплект

Предмет: Обществознание

Класс: 7 УМК	Название	Авторы	Год издания
Программа	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы.	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев	Москва «Просвещение» 2012 год
Учебник	Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, О. А. Котова, Т. Е. Лискова	Москва «Просвещение» 2013 год
Рабочая тетрадь	Обществознание	О. А. Котова, Т. Е. Лискова.	Москва «Просвещение» 2013 год

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности

людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические

знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, 34 часа в год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Организационный модуль	1	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	10	1
3	Человек в экономических отношениях	12	1
4	Человек и природа	5	1
5	Итоговое повторение	4	1
6	Резерв	2	
7	Итого	34	5

Содержание учебного курса.

Содержание программы 7 класс (34 ч)

Организационный модуль (1 ч).

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч).

«Что значит жить по правилам»

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

«Права и обязанности граждан».

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

«Почему важно соблюдать законы».

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

«Защита Отечества».

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

«Для чего нужна дисциплина».

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная с специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

«Виновен - отвечай».

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

«Кто стоит на страже закона».

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч).

«Экономика и ее основные участники»

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

«Мастерство работника»

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

«Производство, затраты, выручка, прибыль»

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

«Виды и формы бизнеса»

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

«Обмен, торговля, реклама»

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

«Деньги и их функции»

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

«Экономика семьи»

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч).

«Человек – часть природы»

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

«Охранять природу – значит охранять жизнь»

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

«Закон на страже природы»

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Итоговый модуль (4 ч).

Личностный опыт – социальный опыт.

Значение курса в жизни каждого.

Календарно-тематическое поурочное планирование.

№ урок а	Коли честв о часов	Раздел программы. Тема урока.	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашне е задание	Дата		
						План	Факт	
1 четверть (9 часов)								
1	1	Вводный урок Урок изучения нового материала		Вспомнить основные итоги прошлого года. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	с. 5-6	3.09		
2	1	Что значит жить по правилам Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.	§ 1 р.т.№1,2, 3,4,6	10.09		
3-4	2	Права и обязанности граждан Комбиниро-ванный урок	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав. Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.	§ 2 р.т.№1,2, 3,4,5,6	17.09 24.09		
5-6	2	Почему важно соблюдать законы Комбиниро-ванный урок	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.	§ 3 р.т.№1,2, 3,4,7,8	1.10 8.10		
7-8	2	Защита Отечества Комбиниро-ванный урок	Патриотизм и гражданственность	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.	§ 4 р.т.№1,3, 4,5,6,7,8	15.10 22.10		
9	1	Для чего нужна дисциплина Комбиниро-ванный урок	Понятие правоотношений	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.	§ 5 р.т.№1,3, 5,6,7,8	29.10		
2 четверть (7 часов)								
10	1	Виновен - отвечай Комбиниро-ванный урок	Признаки и виды правонарушений	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявление ответственности несовершеннолетних.	§ 6 р.т.№1,2, 3,4,5,8	12.11.		
11	1	Кто стоит на страже закона	Понятие и виды юридической	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.	§7 р.т.№1,2,	19.11.		

		Комбиниро-ванный урок	ответственности.	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.	3, 5,6,7,8		
12	1	Практикум по теме «Регулирова-ние поведения людей в обществе»	Практическая работа по теме	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов школьников.		26.11.	
13-14	2	Экономика и ее основные участники Урок изучения нового материала	Экономика и ее роль в жизни общества.	Характеризовать роль потребителя производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной деятельности. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.	§8 р.т.№1,2, 3, 5,6,7,8	03.12. 10.12.	
15	1	Мастерство работника Комбиниро-ванный урок	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.	§9	17.12.	
16-17	2	Производство, затраты, выручка, прибыль Комбиниро-ванный урок	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.	§10	24.12. 31.12	
3 четверть (10 часов)							
18-19	2	Виды и формы бизнеса Комбиниро-ванный урок	Экономические системы и собственность.	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.	§11	14.01. 21.01.	
20	1	Обмен, торговля, реклама Комбиниро-ванный урок	Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.	§12 р.т.№1,2, 3,4,5,6,7,8	28.01.	
21	1	Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против Комбиниро-ванный урок	Деньги. Инфляция. банковские услуги	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.	§12 р.т.№1,2, 3,4,5,6,7,8	04.02.	
22-23	2	Экономика семьи. Бюджет моей семьи.	Формы сбережения граждан.	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи.	§13 р.т.№1,3,	11.02. 18.02.	

		Комбиниро-ванный урок		Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.	4,6,8		
24-25	2	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	Практическая работа по теме	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.		25.02. 04.03.	
26	2	Человек – часть природы Урок изучения нового материала	Взаимодействие общества и природы.	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе.	§15 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7, 8	11.03 18.03.	
4 четверть (8 часов)							
27	1	Охранять природу - значит охранять жизнь Комбиниро-ванный урок	Взаимодействие общества и природы.	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали.	§16 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7	1.04.	
28	1	Закон на страже природы Комбиниро-ванный урок	Взаимодействие общества и природы.	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.	§17 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7	8.04	
29-30	2	Практикум по теме «Человек и природа»	Практическая работа по теме	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.		15.04 22.04.	
31-32	2	Заключитель-ные уроки	Обобщаю-щий урок	Провести диагностику результатов обучения в 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 8 классе.		29.04 6.05	
	Резерв учебного времени - 2 ч				13.05 20 05		

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях.

Учебно-практическое оборудование.

Интерактивная доска с программным обеспечением

Компьютерный стол.