**План-конспект**

**урока по английскому языку в 6 классе с использованием ИКТ**

**в рамках методической недели**

**«Формирование профессиональных компетентностей через применение современных технологий обучения»**

**по теме: « DO YOU CARE ABOUT YOUR HEALTH?»**

Учитель: Щеберева И.А.

Февраль, 2017г.

Тема: Обобщающий урок по теме “Do you care about your health?”, 6кл.

**Цель:** Обобщить и систематизировать лексические и грамматические навыки по теме “Health”.

**Задачи:**

*Учебный аспект: развитие умения вести диалог этикетного характера и диалог - побуждение к действию; сопутствующая задача: развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания.; активизация лексика – грамматических навыков (модальные глаголы "should и must");*

*Развивающий аспект: развитие умения вступать в диалог, адекватно использовать речевые средства для выражения речевых функций;*

*Воспитательный аспект - воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;**воспитание отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств; формирование потребности вести здоровый образ жизни.*

*Социокультурный аспект - развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Великобритании: уметь выражать сочувствие, надежду, давать и принимать совет;*

**Способ оценивания:** за каждый правильный ответ учитель дает учащемуся карточку, в конце урока карточки подсчитываются, и выставляется отметка.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Hello, my dear friends! Nice to see you. What date is it today? What is the weather like today? Do you like the weather? Why? Who is absent today?

**2. Определение цели и задач урока.**

Просмотр видеосюжета “Not very well”

Try to guess the theme of our lesson.

- Повторить лексику по теме «Здоровье»;

- Закрепить умение вести диалог этикетного характера и диалог - побуждение к действию;

- Обобщить правила использования модальных глаголов should и must

**3. Фонетическая разминка**

- Read the words

illness, medicine, headache, hospital, stomachache, operation, backache, consult, earache, ill, toothache hurt, appendicitis, cut, sore throat, pediatrician, a cold, dentist, the flue, veterinarian, consult, advise, feel, get better

**4.Повторение лексики по теме «Здоровье»**

- Do you know these words?

- Take a card from the blackboard (беру с доски слова, читают и переводят))

- Read the word and translate

**5. Проверка домашнего задания.**

Dialogues “How are you?” (Разыгрывают диалог)

**6. Физкультурная пауза.** (Использование видео)

Let`s have a rest and do some exercises.

**7. Закрепление умения вести диалог этикетного характера. Работа в парах.**

- Make up the dialogue. (составление диалога из фраз)

-Act out the dialogue.

**8. Обобщение правил использования модальных глаголов should / shouldn’t / mustn’t**

eat fruit and vegetables, sleep 8 hours, smoke, clean the house, eat at night, go to bed late, wash hands, clean teeth, eat many sweets, have a medical check, go in for sport, eat too much, drink cold milk, do morning exercises, take medicine without the doctor’s advice

**9. Завершение урока.**

1). Домашнее задание.

- Приготовить рисунок \ коллаж \ презентацию\ сочинение на тему

« Что следует делать, чтобы быть здоровым? »

2). Оценки за урок (подсчет карточек)

3). Рефлексия - draw a big apple (I like the lesson) or a small apple (I don’t like the lesson) on the blackboard.

4). Песня “I'm feeling ill”. (использование видео)