МАОУ «Бизинская СОШ»

Учитель английского языка Щеберева Ирина Александровна

Урок английского языка

2 класса

УМК – Английский с удовольствием 2 класс (Enjoy English) М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Турунбаева

Тип урока: Открытие новых знаний;

Тема: Моя семья;

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная;

Цель урока: познакомиться с новой буквой Ss;

 Планируемые результаты (задачи):

1) предметные:

-повторить уже знакомые буквы;

- познакомиться с новой буквой, научиться ее писать, произносить;

-повторить уже знакомую лексику mother, father, sister, brother;

- научиться задавать вопросы have you got….?.

-рассказать о своей семье;

2) развивающие (на формирование УУД):

- формулировать цель;

-осуществлять поиск необходимой информации;

- уметь сотрудничать;

- уметь договариваться;

Оборудование: интерактивная доска, учебник, рабочая тетрадь;

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Используемое оборудование | Форма работы |
| Организационный момент.Фонетическая зарядка. | Здоровается с учениками. “I’m very glad to see you. Hello! » Рассказывает сказку про мистера «Тана» произносит звуки  | Здороваются с учителем «Hello”Эмитируют звуки |  | Групповая (хором) |
| Актуализация знаний. | Давайте посмотрим на доску и попробуем выполнить задание – кто-то стер буквы, давайте попробуем восстановить их? | Выходят к доске и записывают недостающие буквы на доске. Испытывают затруднения, потому что не знают букву. | Интерактивная доска | Индивидуальная |
| Постановка проблемы. | «Ребята почему у нас возникли затруднения? Чего мы еще с вами не знаем?» | «Мы не знаем, что это за буква.» | Доска меловаяИнтерактивная доска УчебникРабочая тетрадь | Фронтальная |
| «Открытие» нового знания.Применение знаний. | «Давайте познакомимся с ней, для этого откроем учебник на стр. 38 и прочитаем о ней.»«Значит, что мы узнали?»«Скажите, а на что это буква похожа?»«А теперь давайте попробуем услышать эту букву, приготовьте ушки и ладошки. Называет слова SNAKESKIPPENSWIM SMILE«Мы с вами услышали увидели букву, а теперь мы научимся ……» «открываем рабочие тетрадочки на 17 стр» | Читают информацию о букве«Буква согласная» - раскрашивают красным цветом. «И может читаться двумя способами» -фиксируют в тетради.«ее писать!»Пишут заглавную и строчную букву Ss | Доска меловаяИнтерактивная доска УчебникРабочая тетрадь | ФронтальнаяИндивидуальная |
| Физ. минутка | «мы с вами достаточно долго писали, давайте передохнем и сделаем зарядку “Teddy bear”» | Встают и выполняют зарядку. |  | Групповая |
| Проверка домашнего задания. | Давайте с вами вспомним стишок о своей семье.«На прошлом уроке вам было задано нарисовать портрет своей семьи…» | Рассказывают стишок.Показывают картинки и рассказывают о своей семье. |  | ФронтальнаяИндивидуальная |
| Домашнее задание | Записывает на доске«прописи» | Записывают домашнее задание |  |  |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Наш урок подошел к концу. Давайте вернемся к нашей цели. Как вы считайте мы ее достигли? Оцените свою работу на уроке продолжите предложения:**Я узнал(а)…****Я научился(лась)…****Я могу научить других…** | Наша цель была узнать новые слова, для того чтобы научиться описывать животное.Оценивают свою работу с опорой на слова. | Интерактивная доска**Я узнал(а)…****Я научился(лась)…****Я могу научить других…** | Индивидуальная |