

Анализ методической работы в МАОУ «Бизинская СОШ» за 2016-17 учебный год

1.Тема методической работы: Профессиональная компетентность педагога как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися.

Цель: Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно- методической работы.

2.Задачи:

1. Создание условий для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.)

2. Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, единых методических дней, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.

3. Характеристика педагогического состава (**приложение1**).

Анализ кадрового состава

	2014-2015 учебный год (кол-во, процент)	2015- 2016 учебный год (кол-во, процент)	2016-2017 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	13	13	47
Высшее образование	13/100	13/100	46/98
Средне- специальное образование	0	0	1/2
Высшая категория	8/62	6/46	28/60
Первая категория	3/23	5/38	15/32
соответствие	0	0	0
Без категории	2	2/15	4/8

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 53 педагогических работников. Из них: 1-директор, 1- заместитель директора по УВР, 4 заведующих филиалов, 47 учителей. Имеют награды: «Заслуженный учитель РФ»-2, «Отличник народного просвещения» -5, «Почетный работник общего образования РФ» - 4; награждены грамотой Минобразования РФ - 7. Грамотой Департамента образования и науки -5, Почетный нагрудной знак Тюменской областной думы-1, Грамотой областной думы-1, Благодарственное письмо Областной думы-4. Благодарственное письмо губернатора Тюменской области.

Все учителя имеют высшее образование, все своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

4. Планирование курсовой переподготовки

Количество педагогов в школе	Количество учителей прошедших курсовую	% пройденных	Количество учителей нуждающихся в курсовой переподготовке	% нуждающихся в курсовой переподготовке
47	33	70	14	30

5.

Прохождение курсовой переподготовки

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки и место прохождения	Год прохождения следующих курсов
1	Бобова М.В	изо	март 2017 ТОГИРРО	2020
		Обновление содержания образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019
2	Глебова М.А.	Обновление содержания образовательной области «Искусство» в условиях реализации	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019

		ФГОС		
		Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС	Май 2017г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Апрель 2017г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
		Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	март 2017г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
3	Южакова Е.Г.	Методика и организация преподавания предмета ОБЖ и БЖД в условиях введения ФГОС»	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019
		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Апрель 2017г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
4	Казанцева Т.В	Методология и	Апрель 2017г.	2020

		технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
5	Колобова О.И.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	март 2017г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
6	Мосеева О.А.	ОРКСЭ	Апрель 2017	2020
		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Август 2016 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2019
7	Щеберева И.А.	Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС	Февраль 2017 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
8	Кондрахин М.Н.	Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС	апрель 2017 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	

9	Бизина Н.П.	Математика	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		ОБЖ	2015г. ТОГИРРО	2018г.
10	Баженова И.И.	Русский язык и литература	2017г. ТОГИРРО	2020г.
11	Василькова В.В.	Русский язык и литература	2014г. ТОГИРРО	2017г.
		Искусство	2016г. филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019г.
12	Веденина Р.Н.	Начальные классы	2016г. ТОГИРРО	2019г.
		ОРКСЭ	2016г. ТОГИРРО	2019г.
13	Ярушина В.А.	Начальные классы	2016г. ТОГИРРО	2019г.
		Искусство	2016г. филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019г.
		ОРКСЭ	2017г. ТОГИРРО	2020г.
14	Скрипкина Г.И.	Физика	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		Химия	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		Математика	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		Библиотекарь	2016г. ТОГИРРО	2019г.
15	Щеберева И.М.	Технология	2014г. ТОГИРРО	2017г.
		География	2017г. ТОГИРРО	2020г.
		Биология	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		Педагог-организатор	2016г. ТОГИРРО	2019г.
16	Колобова И.М.	Физическая культура	2015г. ТОГИРРО	2018г.
		Математика	2016г. ТОГИРРО	2019г.
		Информатика	2016г. ТОГИРРО	2019г.
17	Сергеева В.М.	Начальные классы	2015	2018г.
		«Совершенствование качества начального		

		<p>образования в условиях перехода на ФГОС »</p> <p>«Основы мировых религиозных культур и светской этики»</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы</p>	<p>2017</p> <p>2017</p>	<p>2020</p>
18	Овчарова Н.И.	<p>Начальные классы</p> <p>«Совершенствование качества начального образования в условиях перехода на ФГОС »</p> <p>«Основы мировых религиозных культур и светской этики»</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы</p>	<p>2015</p> <p>2017</p> <p>2017</p>	<p>2018</p> <p>2020</p>

		обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»		
21	Юхневич Р.Ч.	Педагог-организатор «Использование современных технологий в условиях образовательной школы»	05.11.-18.11.2015	
22	Ярушина В.М.	Учитель русского языка и литературы Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Ноябрь, 2016	2019
23	Шайдуллина З.Б.	Учитель математики Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС	Октябрь, 2016	
24	Холодилова А.С.	Учитель математики Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС	Октябрь, 2016	
25	Гарифуллина Р.Ш.	Учитель английского языка, Актуальные проблемы преподавания	Апрель, 2017 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	

		английского языка в условиях перехода на ФГОС		
26	Абдувалиева Зульфия Фаритовна	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС»	Март 2015 ТОГИРРО	2018 г.
27	Алеева Гульфира Гакбиршовна	«Современные подходы в физико-математическом образовании в условиях реализации ФГОС»	Май 2015 Филиал ФГБОУ ВПО ТГУ	2018
28	Бакиева Флора Маратовна	Научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Май 2015 Филиал ФГБОУ ВПО ТГУ	2018
		«Актуальные проблемы преподавания ИЗО в условиях перехода на новые ФГОС»	Март 2015 ТОГИРРО	2018
29	Бакиева Розалия Марисовна	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»	Февраль 2017 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2020
		«Актуальные	Ноябрь 2016	2019

		проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
30	Клеменкова Наталья Александровна	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»	Май 2015 ТОГИРРО	2018
		«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»	Август 2015 ГАОУ ТО «ТОГИРРО»	2018
		«Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС»	Октябрь 2014 ТОГИРРО	2017
		«Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях перехода на	Сентябрь, 2015 ГАОУ ТО «ТОГИРРО»	2018

		ФГОС»		
		«Современный подход в реализации курса ОБЖ в соответствии с ФГОС»	Май 2015 г. Филиал ФГБОУ ВПО ТГУ	2018
31	Кабаева Зульфия Яхъевна	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»	Апрель 2016 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2019
32	Мамеева Разия Мунировна	«Совершенствование качества начального образования в условиях перехода на ФГОС»	Январь 2016 Филиал ФГБОУ ВО ТГУ	2019
		«Новые педагогические технологии в преподавании физической культуры»	Январь 2016 Филиал ФГБОУ ВО ТГУ	2019
33	Абдувалиева Э.Р.	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»	31.08-18.09 2016 г.Тобольск	2019
34	Санникова Т.Л.	2019	Август 2016 ГАОУ ТО ДПО	2019

			«ТОГИРРО»	
35	Берендеева Н.И.	«Методика и организация преподавания предмета ОБЖ и БЖД в условиях введения ФГОС»	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019
36	Скипина Г.В.	«Особенности преподавания музыки в условиях ФГОС»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 15.08-30.08.2016	2019
		«Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	
		«Обновление содержания образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	2019
37	Кульмаметова Г.Х.	«Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 08.08-23.08.2016	2019

Наблюдается положительная динамика охвата учителей общей курсовой переподготовкой.

Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанному графику.

6. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По составленным индивидуальным образовательным маршрутам учителя, проходившие курсы повышения квалификации в ТОГИРРО своевременно.

7. Механизм отслеживания курсовой переподготовки педагогов школы.

Учителя, прошедшие курсовую переподготовку проводят открытые уроки, составляют индивидуальный образовательный маршрут, участвуют в семинарах, методических днях.

8. Аттестация пед.кадров в динамике за 3 года.

Фамилия И.О.	категория	Год прохождения аттестации	Планируемый год прохождения аттестации
Феденко Наталия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	2015	2020
Щеберева Ирина Александровна	высшая	2013	2018
Бессонова Ольга Николаевна	высшая	2013	2018
Казанцева Татьяна Валентиновна	высшая	2013	2018
Южакова Елена Григорьевна	высшая	2015	2020
Кондрахин Михаил Николаевич	высшая	2016	2021
Рафикова Халима Калимулловна	высшая	2017	2022
Сакина Сания Саитовна	высшая	2013	2018
Сайдулина Галия Муниповна	первая	2013	2018
Бобова Марина Викторовна	высшая	2017	2022
Бессонова Надежда Александровна	высшая	2017	2022
Глебова Марина Александровна	первая	2016	2021
Мосеева Ольга Александровна	первая	2015	2020

Колобова Ольга Ивановна	высшая	2017	2022
Бизина Наталия Павловна	высшая	2012	2017
Баженова Ирина Ивановна	высшая	2017	2022
Василькова Валентина Васильевна	высшая	2012	2017
Щеберева Ирина Михайловна	высшая	2012	2017
Скрипкина Галина Иосифовна	высшая	2012	2017
Веденина Раиса Никитична	высшая	2017	2022
Ярушина Валентина Анатольевна	высшая	2017	2022
Колобова Ирина Михайловна	первая	2017	2022
Простакишина Любовь Алексеевна	первая	2015	2020
Паньшина Ольга Александровна	высшая	2012	2017
Абдувалиева Эльза Раисовна	первая	2012	2017
Берендеева Надежда Ивановна	высшая	2013	2018
Курманова Рашита Башировна	высшая	2013	2018
Кульмаметова Гузель Халимовна	первая	2013	2018
Клеменкова Ирина Николаевна	первая	2013	2018
Санникова Татьяна Леонидовна	высшая	2014	2019
Рябикова Семфера Исаевна	первая	2015	2020
Аширова Наталья Викторовна			2018
Гарифуллина Р.Ш.	высшая	2015	2020

Ярушина В.М.	первая	2015	2020
Шайдуллина З.Б.	высшая	2016	2021
Ильясов Р.Т.	первая	2015	2020
Сайдашева Д.З.	первая	2017	2022
Сергеева В.М.	высшая	2016	2021
Овчарова Н.И.	высшая	2016	2021
Плахотнюк Н.В.	высшая	2016	2021
Абдувалиева Зульфия Фаритовна	первая	2015	2020
Алеева Гульфира Такбиршовна	без категории		
Бакиева Розалия Марисовна	высшая	2016	2021
Бакиева Флора Маратовна	первая	2014	2019
Мамеева Разия Мунировна	без категории		
Кабаева Зульфия Яхъевна	первая	2017	2012
Клеменкова Наталья Александровна	высшая	2014	2019

Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров.

школа	Количество педагогов	аттестованы						планируется	
		2015		2016		2017		2018	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ «Бизинская СОШ»	12	3	23	2	15	4	33	5	38
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	7	3	43	3	43	2	22	3	33
Филиал МАОУ «Бизинская	9	1	10	0	0%	4	44	4	44

СОШ»- «Карачинская СОШ»									
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Масловская СОШ»	7	2	28	0	0	1	14	2	28
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	10	1	10	0	0	2	20	4	40

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность в повышении квалификационных категорий. Все педагоги аттестованы имеют квалификационные категории высшую - 9 чел-75%, первую – 3чел 25%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аналитическая справка

Результативность деятельности ОО по условиям социального договора 2.0 в 2016-2017 учебном году.

На основании решения Августовской конференции 2016 года заключён и реализуется социальный договор 2.0 между департаментом, ТОГИРРО муниципалитетом и школами. Данный договор представляет типовой план действий по тематическим блокам:

- 1.Преимственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам;
- 2.Профессиональная культура, конструктивное общение (профессиональные объединения);
- 3.Коллективная ответственность (мотивирующее управление);
- 4.Моделирование сред, уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда);

5. Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда);

В части «Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам»:

1. Для учителей-предметников, работающих в 4-5 классах, создано горизонтальное объединение педагогов. (Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений).

2. Для учителей начальной школы и воспитателей ГКП, и детского сада составлен план горизонтального объединения. (Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком).

3. Организована творческая группа педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений), которые проводятся 1 раз в месяц согласно плану.

4. Проведение ЕМД

Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам.

Для реализации этого направления в школе организованы горизонтальные методические объединения педагогов:

1. Воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, и учителей начальной школы (Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком).

- Формы осуществления преемственности ДОУ и школы охватывали три основных направления:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические совещания (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы, ЕМД

- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов

2. Учителей 4-х и 5-х классов (Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений)

- Круглый стол «Система взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС ООО»
- Заседание по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

Организована работа творческой группы педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений): Обсуждение результатов учащихся по линии развития УУД на предыдущем уровне. Проведен семинар «особенности развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников» Ежеженедельно в 1 четверти организован профессиональный всеобуч в форме заседаний, состоящих из двух частей - теоретической и практической, где реализуются поставленные задачи:

1. Методы и формы речевого развития на уроке и во внеурочной деятельности. Работа с литературными текстами.
2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках в начальной школе
3. Совершенствование техники чтения.
4. Опережающие обучение ребенка технология обучения скорочтению
5. Приёмы работы с лексическим материалом на уроках английского языка
6. Методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы

7. Работа с алгоритмами на уроках
8. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся.

Проводились педагогические «20-минутки» по итогам учебного дня по каждому ребёнку 5 класса (экспресс – обсуждения, разбор ситуационных задач, консилиумы, выявление актуальных проблем и путей их решения), темы, решения.

3. Педагоги МАОУ «Бизинская СОШ» участвовали в единых методических днях по темам:

1. Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД.

2. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности, приняли участие 100% педагогов, было принято решение:

1. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД.

2. Продолжить изучение интенсивных современных педагогических технологий через методический абонемент школы, работу творческих групп, методических объединений, организуя проведение взаимопосещений уроков (на основе планов-графиков взаимопосещения уроков)

3. Воспитателям ГКП провести открытые занятия в группах с использованием активных форм организации деятельности

3. Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога. Приняли участие 100% педагогов, было принято решение:

1. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты.

2. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей среды и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты.

3. Выявить типичные затруднения учащихся в предметной деятельности

4. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.

4. «Вопросы преемственности - взгляд изнутри». Приняли участие 100% педагогов, его итогом было решение:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать

задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов. Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы).

3. Педагогам, которые в перспективе будут работать в 5-х классах начать работу по изучению методики преподавания предметов в 4-х классах и изучению программ начальной школы.

4. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты

5. Учителям средней и начальной школы (4кл) провести совместные МО с целью консультации по проблеме обучения учащихся в 5-х классах.

6. Организовать работу МО предметников в сети.

Педагогами школы организовано взаимопосещение уроков:

- в МАОУ «Бизинская СОШ» - 58 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» - 43урока;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» - 12 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ» - 49 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ- «Ворогушинская ООШ» - 40 уроков.

Ведётся журнал взаимопосещений и заполняются экспресс-карты.

Намечены цели взаимопосещения: организация работы со справочным материалом, составление и использование опорных сигналов, схем на уроках, применение ИКТ, организация проектной деятельности, формирование УУД, организация самоконтроля и взаимоконтроля, разнообразие приёмов и методов при проведении внеурочного занятия, формирование читательской компетенции, организация деятельности в классе-комплекте и т.д.

При анализе уроков было отмечено, что все учителя на своих уроках создают условия для продуктивной мыслительной деятельности, мотивируют познавательную активность через сотрудничество и «ситуацию успеха» для каждого ребенка индивидуально; организуют работу, как фронтально, так и в парах, группах; стиль общения всегда доброжелательный. Но иногда учащиеся неактивны, трудно вступают в диалог, отвлекаются, работу с такими детьми педагог выстраивает индивидуально.

Перед каждым методическим днем работают творческие группы по темам. После единого методического дня проводилась методическая неделя с проведением открытых уроков и внеклассных занятий.

Трудность в организации взаимопосещения – нагрузка учителей, занятость во внеурочное время (консультации, элективные курсы, кружки)

Взаимообмен рабочими программами, конспектами уроков в школах сети: рабочие программы выложены на школьном сайте.

Конструктивное общение (профессиональные объединения)

Поддержка социальной активности педагогов:

При проведении ЕМД проводится тренинг бесконфликтного общения.

-проводили мастер-класс делового этикета. Практикум: «Речевой этикет преподавателя и педагогический такт». (по плану проводят учителя русского языка и литературы)

Участие учителей совместно с учащимися в свободной пятнице этикета.

организация спортивно-оздоровительных секций для педагогов: скандинавская ходьба, руководитель Артанов К.М., ОФП Бессонова Н.А.

- Хоровое пение, руководитель Щеберева И.М., «Эстрадные танцы» руководитель Смирнова Н.А.

Коллективная ответственность (мотивирующее управление)

Коллективное выполнение значимого проекта «Читающий ученик – мыслящий человек» (Карачинская СОШ). В рамках реализации проекта проведена акция «Подари библиотеке книгу», конкурс иллюстраций «Любимая книга нашей семьи», подготовлены театральные постановки «Золушка на новый лад», «Новый год спешит к нам в гости», подготовлены исследовательские проекты (работа с историческими документами) «Политические репрессии», «Битва под Москвой»; (работа с литературными источниками): Час турнира «Из нас слагается народ».

В МАОУ «Бизинская СОШ» педагоги начали работу над образовательным проектом «Создание персонального сайта».

В марте в МАОУ «Бизинская СОШ» прошел форум для родителей и педагогов «Большая перемена». Гостями школы в этот день стали родители 5 филиалов: Бизинская, Масловская, Карачинская, Санниковская, Ворогушинская. В его рамках родители и педагоги на один день примерили на себя роль современных школьников и сели за парты. Одним из главных испытаний стала итоговая аттестация школьников, в рамках которой «взрослые» ученики (родители) прошли все организационные процедуры и сдали единый государственный экзамен. В течение дня для родителей прошли мастер-классы, уроки, занятия, «круглые столы», блиц-опросы, выставки, тренинги, квест – игра.

В формате «Свободный микрофон» были подведены итоги форума «Большая перемена», где родителям была предоставлена возможность высказать своё мнение об организованных мероприятиях.

Участники форума отметили, что подобные мероприятия следует проводить как можно чаще, и, обязательно приглашать и задействовать в них как можно больше родителей. Ведь именно таким образом мамы и папы смогут увидеть своими глазами, как и чему, учат их детей.

Общественная открытость (клубная деятельность)

Социальные проекты: Праздник мам, акция «Памяти жертв политических репрессий».

Конкурсы для педагогов. В декабре месяце учитель иностранного языка Кабаева З.Я. участвовала в районной олимпиаде для учителей иностранного языка по основам педагогической деятельности; Щеберева И.А, Панышина О.А в олимпиаде по иностранному языку, (1,2м). Участвовали в конкурсе «Учитель года» Колобова И.М., Бессонова Н.А.; Ярушина В.А., Веденина Р.Н. и Рафикова Х.К. в олимпиаде учителей начальных классов.

Уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда)

«Свободные пятницы» проводятся в соответствии с графиком, который составлен совместно с ученическим коллективом.

В МАОУ «Бизинская СОШ» стало традицией проведение внеурочных массовых мероприятий совместно с организациями дополнительного образования, включая выездные формы работы, СДК, ДЮСШ, ЦДТ.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» - еженедельно организована спортивно-оздоровительная секция для педагогов, которой руководит учитель физической культуры Аширова Н.В.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» - еженедельно организована спортивно-оздоровительная секция для педагогов, которой руководит учитель физической культуры Мамеева Р.М.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»:

- организована поддержка социальной активности педагогов: проведение мастер-классов делового этикета (внешний вид, этика, этикет). Участие учителей совместно с учащимися в свободных пятницах этикета. Организация спортивно-оздоровительных секций для педагогов: скандинавская ходьба, планируется посещение тренажёрного зала (тренер ДЮКФП Артанов К.М.);

- организована деятельность детско-взрослых сообществ: шахматный кружок, ДЮКФП (руководитель Сыропятов Г.В.); хор (руководитель Щеберева И.М.); литературная гостиная (руководитель Василькова В.В.)

- организовано проведение пятиминутки экологической культуры языка: «Что такое экология языка?»

В МАОУ «Бизинская СОШ» на семинарах организовано проведение пятиминуток: экологическая культура языка, педагогическое общение-это партнерское общение. В части Развития профессиональной и личностной культуры педагогов:

- регулярно осуществляется взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями на методических неделях, днях, которые проводятся согласно графика, на педагогических советах, созданы условия для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) детьми, родителями. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа с учащимися, родителями, организованы посещения семей, встречи с психологом.

Введены традиции использования государственной и региональной символики.

Проводятся ежедневно утром общешкольные зарядки в здании школы и на свежем воздухе. За проведение зарядки отвечает дежурный учитель и дежурный класс.

Организация деятельности детско-взрослых сообществ:

- шахматный кружок, ДЮСШ, руководитель Сыропятов Г.В., Мальцев А.И.
- хор, руководитель Щеберева И.М., Руколеева А.Г.
- Литературная гостиная, руководитель Василькова В.В.,
- Клуб «7-я», рук. Юхневич Р.Ч.
- Вокальная группа «Весна », рук. Плахотнюк Н.В.
- Спортивный клуб «Баскетбол», рук. Ильясов Р.Т

Мобильные пространства (предметно-развивающая, профорientационная среда)

В школе осуществляется организация открытой среды с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов.

Обеспечено проведения уроков в разнотрансформируемом пространстве

Проведено 65 уроков (Санниково), 96 (Карачино), 46 уроков (Ворогушино), 21 урок

(Маслова), 125 (Бизино). Включенность педагогов составляет 100%. Учителями-

предметниками проводятся уроки в музее, на улице уроки географии, физкультуры,

математики, английского языка, в сельской и школьной библиотеке проводят уроки учителя

начальных классов, учителя искусства, английского языка, в школьной столовой учителя

технологии, на школьном стадионе в рекреации школы, на уроках биологии проводятся

экскурсии в лес, на берег реки, на пришкольном участке.

Для реализации плана действий по условиям Социального договора 2.0 усилить работу по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Преемственность в содержании	Организовать работу педагогов школы по	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года

образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам.	методическому абонементу, индивидуальным образовательным маршрутам		
Общественная открытость (клубная деятельность)	Активизировать участие педагогов школы в конкурсах	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года
Уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда)	Активизировать использование электронных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года
	Регулярное обновление информации по социальному договору 2.0 на сайте школы	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года

Выводы:

- В основном, поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, рост уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.
- На ЕМД обобщали опыт педагогов в различных формах.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через аттестацию, курсы повышения квалификации (в т.ч. дистанционные), участие в методических мероприятиях разного уровня;
2. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные методики, техники, приёмы, формы, методы и технологии;
3. Создать банк данных по проблемам современного урока и внедрить в практику работы методические рекомендации для учителей по вопросам введения и реализации ФГОС;
4. Обеспечить методическое сопровождение по введению ФГОС ООО в 5-7-х классах;
5. Организовать работу методических семинаров по актуальным проблемам образования;
6. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования;

7. Активизировать участие педагогов в конкурсном движении, повысить результативность участия;
8. В системе проводить взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом и самоанализом уроков;
9. В целях систематизации опыта, накапливаемого учителями школы, для определения направления его развития использовать один из современных методов профессионального развития - «портфолио».
10. Продолжить проведение Единых методических дней по вопросам: - развития образовательной среды, - распространения продуктивных методик обучения и воспитания, - реализации ценностно-ориентированных технологий и инструментов управления

Зам директора по УВР _____ О.Н.Бессонова

Приложения:

1. Анализ кадрового состава за последние 3 года.
2. Анализ деятельности школы по условиям социального договора 2.0.
3. Банк использования современных педагогических технологий.
4. Банк тем по самообразованию.
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Публикации педагогов в 2016-2017 уч. году.
7. Примерная аналитическая справка по реализации учебных планов и программ.

Формы для заполнения:

Приложение 1

Анализ кадрового состава

	2014-2015 учебный год (кол-во, процент)	2015- 2016 учебный год (кол-во, процент)	2016-2017 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	13	13	47
Высшее образование	13/100	13/100	46/98
Средне-	0	0	1/2

специальное образование			
Высшая категория	8/62	6/46	28/60
Первая категория	3/23	5/38	15/32
соответствие	0	0	0
Без категории	2	2/15	4/8

Приложение 2.

Аналитическая справка

Результативность деятельности ОО по условиям социального договора 2.0 в 2016-2017 учебном году.

На основании решения Августовской конференции 2016 года заключён и реализуется социальный договор 2.0 между департаментом, ТОГИРРО муниципалитетом и школами. Данный договор представляет типовой план действий по тематическим блокам:

- 1.Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам;
- 2.Профессиональная культура, конструктивное общение (профессиональные объединения);
- 3.Коллективная ответственность (мотивирующее управление);
- 4.Моделирование сред, уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда);
- 5.Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда);

В части «Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам»:

1. Для учителей-предметников, работающих в 4-5 классах, создано горизонтальное объединение педагогов. (Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений).
2. Для учителей начальной школы и воспитателей ГКП, и детского сада составлен план горизонтального объединения. (Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком).
3. Организована творческая группа педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений), которые проводятся 1 раз в месяц согласно плану.
- 4.Проведение ЕМД

Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам.

Для реализации этого направления в школе организованы горизонтальные методические объединения педагогов:

1. Воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, и учителей начальной школы (Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком).

- Формы осуществления преемственности ДООУ и школы охватывали три основных направления:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические совещания (ДООУ и школа);
- семинары, мастер-классы, ЕМД
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;

- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

- заседания родительских клубов

2. Учителей 4-х и 5-х классов (Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений)

- Круглый стол «Система взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС ООО»

- Заседание по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

Организована работа творческой группы педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений): Обсуждение результатов учащихся по линии развития УУД на предыдущем уровне. Проведен семинар «особенности развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников» Ежеженедельно в 1 четверти организован профессиональный всеобуч в форме заседаний, состоящих из двух частей - теоретической и практической, где реализуются поставленные задачи:

9. Методы и формы речевого развития на уроке и во внеурочной деятельности. Работа с литературными текстами.

10. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках в начальной школе

11. Совершенствование техники чтения.

12. Опережающие обучение ребенка технология обучения скорочтению

13. Приёмы работы с лексическим материалом на уроках английского языка

14. Методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы

15. Работа с алгоритмами на уроках

16. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся.

Проводились педагогические 20-минутки» по итогам учебного дня по каждому ребёнку 5 класса (экспресс – обсуждения, разбор ситуационных задач, консилиумы, выявление актуальных проблем и путей их решения), темы, решения.

3. Педагоги МАОУ «Бизинская СОШ» участвовали в единых методических днях по темам:

1. Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД.

2. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности, приняли участие 100% педагогов, было принято решение:

1. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД.

2. Продолжить изучение интенсивных современных педагогических технологий через методический абонемент школы, работу творческих групп, методических объединений,

организуя проведение взаимопосещений уроков (на основе планов-графиков взаимопосещения уроков)

3. Воспитателям ГКП провести открытые занятия в группах с использованием активных форм организации деятельности

3. Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога. Приняли участие 100% педагогов, было принято решение:

1. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты.

2. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей среды и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты.

3. Выявить типичные затруднения учащихся в предметной деятельности

4. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.

4. «Вопросы преемственности - взгляд изнутри». Приняли участие 100% педагогов, его итогом было решение:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов. Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы).

3. Педагогам, которые в перспективе будут работать в 5-х классах начать работу по изучению методики преподавания предметов в 4-х классах и изучению программ начальной школы.

4. Провести методические недели (с участием всех педагогов) в школах сети для внедрения в практику опыта, полученного в ходе ЕМД. Отв. Заместитель директора по УВР, методисты

5. Учителям средней и начальной школы (4кл) провести совместные МО с целью консультации по проблеме обучения учащихся в 5-х классах.

6. Организовать работу МО предметников в сети.

Педагогами школы организовано взаимопосещение уроков:

- в МАОУ «Бизинская СОШ» - 58 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» - 43 урока;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» - 12 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ» - 49 уроков;
- в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ» - 40 уроков.

Ведётся журнал взаимопосещений и заполняются экспресс-карты.

Намечены цели взаимопосещения: организация работы со справочным материалом, составление и использование опорных сигналов, схем на уроках, применение ИКТ, организация проектной деятельности, формирование УУД, организация самоконтроля и взаимоконтроля, разнообразие приёмов и методов при проведении внеурочного занятия, формирование читательской компетенции, организация деятельности в классе-комплексе и т.д.

При анализе уроков было отмечено, что все учителя на своих уроках создают условия для продуктивной мыслительной деятельности, мотивируют познавательную активность через сотрудничество и «ситуацию успеха» для каждого ребенка индивидуально; организуют работу, как фронтально, так и в парах, группах; стиль общения всегда доброжелательный. Но иногда учащиеся неактивны, трудно вступают в диалог, отвлекаются, работу с такими детьми педагог выстраивает индивидуально.

Перед каждым методическим днем работают творческие группы по темам. После единого методического дня проводилась методическая неделя с проведением открытых уроков и внеклассных занятий.

Трудность в организации взаимопосещения – нагрузка учителей, занятость во внеурочное время (консультации, элективные курсы, кружки)

Взаимообмен рабочими программами, конспектами уроков в школах сети: рабочие программы выложены на школьном сайте.

Конструктивное общение (профессиональные объединения)

Поддержка социальной активности педагогов:

При проведении ЕМД проводится тренинг бесконфликтного общения.

-проводили мастер-класс делового этикета. Практикум: «Речевой этикет преподавателя и педагогический такт». (по плану проводят учителя русского языка и литературы)

Участие учителей совместно с учащимися в свободной пятнице этикета.

организация спортивно-оздоровительных секций для педагогов: скандинавская ходьба, руководитель Артанов К.М., ОФП Бессонова Н.А.

- Хоровое пение, руководитель Щеберева И.М., «Эстрадные танцы» руководитель Смирнова Н.А.

Коллективная ответственность (мотивирующее управление)

Коллективное выполнение значимого проекта «Читающий ученик – мыслящий человек» (Карачинская СОШ). В рамках реализации проекта проведена акция «Подари библиотеке книгу», конкурс иллюстраций «Любимая книга нашей семьи», подготовлены театральные постановки «Золушка на новый лад», «Новый год спешит к нам в гости», подготовлены исследовательские проекты (работа с историческими документами) «Политические репрессии», «Битва под Москвой»; (работа с литературными источниками): Час турнира «Из нас слагается народ».

В МАОУ «Бизинская СОШ» педагоги начали работу над образовательным проектом «Создание персонального сайта».

В марте в МАОУ «Бизинская СОШ» прошел форум для родителей и педагогов «Большая перемена». Гостями школы в этот день стали родители 5 филиалов: Бизинская, Масловская, Карачинская, Санниковская, Ворогушинская. В его рамках родители и педагоги на один день примерили на себя роль современных школьников и сели за парты. Одним из главных испытаний стала итоговая аттестация школьников, в рамках которой «взрослые» ученики (родители) прошли все организационные процедуры и сдали единый государственный экзамен. В течение дня для родителей прошли мастер-классы, уроки, занятия, «круглые столы», блиц-опросы, выставки, тренинги, квест – игра.

В формате «Свободный микрофон» были подведены итоги форума «Большая перемена», где родителям была предоставлена возможность высказать своё мнение об организованных мероприятиях.

Участники форума отметили, что подобные мероприятия следует проводить как можно чаще, и, обязательно приглашать и задействовать в них как можно больше родителей. Ведь именно таким образом мамы и папы смогут увидеть своими глазами, как и чему, учат их детей.

Общественная открытость (клубная деятельность)

Социальные проекты: Праздник мам, акция «Памяти жертв политических репрессий».

Конкурсы для педагогов. В декабре месяце учитель иностранного языка Кабаева З.Я.

участвовала в районной олимпиаде для учителей иностранного языка по основам

педагогической деятельности; Щеберева И.А, Панышина О.А в олимпиаде по иностранному языку, (1,2м). Участвовали в конкурсе «Учитель года» Колобова И.М., Бессонова Н.А.;

Ярушина В.А., Веденина Р.Н. и Рафикова Х.К. в олимпиаде учителей начальных классов.

Уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда)

«Свободные пятницы» проводятся в соответствии с графиком, который составлен совместно с ученическим коллективом.

В МАОУ «Бизинская СОШ» стало традицией проведение внеурочных массовых мероприятий совместно с организациями дополнительного образования, включая выездные формы работы, СДК, ДЮСШ, ЦДТ.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» - еженедельно организована спортивно-оздоровительная секция для педагогов, которой руководит учитель физической культуры Аширова Н.В.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» - еженедельно организована спортивно-оздоровительная секция для педагогов, которой руководит учитель физической культуры Мамеева Р.М.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»:

- организована поддержка социальной активности педагогов: проведение мастер-классов делового этикета (внешний вид, этика, этикет). Участие учителей совместно с учащимися в свободных пятницах этикета. Организация спортивно-оздоровительных секций для педагогов: скандинавская ходьба, планируется посещение тренажёрного зала (тренер ДЮКФП Артанов К.М.);

- организована деятельность детско-взрослых сообществ: шахматный кружок, ДЮКФП (руководитель Сыропятов Г.В.); хор (руководитель Щеберева И.М.); литературная гостиная (руководитель Василькова В.В.)

- организовано проведение пятиминутки экологической культуры языка: «Что такое экология языка?»

В МАОУ «Бизинская СОШ» на семинарах организовано проведение пятиминуток: экологическая культура языка, педагогическое общение-это партнерское общение. В части Развития профессиональной и личностной культуры педагогов:

- регулярно осуществляется взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями на методических неделях, днях, которые проводятся согласно графика, на педагогических советах, созданы условия для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) детьми, родителями. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа с учащимися, родителями, организованы посещения семей, встречи с психологом.

Введены традиции использования государственной и региональной символики.

Проводятся ежедневно утром общешкольные зарядки в здании школы и на свежем воздухе. За проведение зарядки отвечает дежурный учитель и дежурный класс.

Организация деятельности детско-взрослых сообществ:

- шахматный кружок, ДЮСШ, руководитель Сыропятов Г.В., Мальцев А.И.
- хор, руководитель Щеберева И.М., Руколеева А.Г.
- Литературная гостиная, руководитель Василькова В.В.,
- Клуб «7-я», рук. Юхневич Р.Ч.
- Вокальная группа «Весна », рук. Плахотнюк Н.В.
- Спортивный клуб «Баскетбол», рук. Ильясов Р.Т

Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда)

В школе осуществляется организация открытой среды с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов.

Обеспечено проведения уроков в разнотрансформируемом пространстве

Проведено 65 уроков (Санниково), 96 (Карачино), 46 уроков (Ворогушино), 21 урок (Маслова), 125 (Бизино). Включенность педагогов составляет 100%. Учителями-

предметниками проводятся уроки в музее, на улице уроки географии, физкультуры, математики, английского языка, в сельской и школьной библиотеке проводят уроки учителя начальных классов, учителя искусства, английского языка, в школьной столовой учителя технологии, на школьном стадионе в рекреации школы, на уроках биологии проводятся экскурсии в лес, на берег реки, на пришкольном участке.

Для реализации плана действий по условиям Социального договора 2.0 усилить работу по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Преимущество в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам.	Организовать работу педагогов школы по методическому абонементу, индивидуальным образовательным маршрутам	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года
Общественная открытость (клубная деятельность)	Активизировать участие педагогов школы в конкурсах	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года
Уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда)	Активизировать использование электронных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности	Методисты, зам. директора по УВР	В течение года
	Регулярное обновление	Методисты, зам.	В течение года

	информации по социальному договору 2.0 на сайте школы	директора по УВР	
--	---	------------------	--

Приложение 3. Банк использования современных педагогических технологий

ФИО учителя	технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
Казанцева Татьяна Валентиновна	Информационные технологии	3	РМО учителей физики
Глебова Марина Александровна	Системно-деятельностный подход в обучении.	3	
Колобова Ольга Ивановна	Проектная технология, здоровьесберегающие технологии	3	РМО учителей русского языка и литературы
Щеберева Ирина Александровна	Обучение в сотрудничестве	3	ЕМД , открытые уроки
Южакова Елена Григорьевна	Технология развития критического мышления	2	2016, ЕМД, педсовет, семинары.
Кондрахин Михаил Николаевич.	Проектная, Здоровьесберегающая.	2	Большая перемена, при проведении ЕМД, открытые уроки, РМО учителей истории
Сакина Сания Саитовна	Технология естественного общения	2	Открытые уроки
Сайдулина Галия Муниповна	Здоровьесберегающие, парацентрическая технология обучения	7	Семинары, РМО учителей начальных классов, ЕМД
Рафикова Халима	Метод проектов	2	Большая перемена

Калимулловна			
Мосеева Ольга Александровна	Деятельностный подход в обучении младших школьников	3	ЕМД, семинар Деятельностный подход в обучении
Бобова Марина Викторовна	Проектная технология	4	ЕМД, семинары муниципального уровня.
Бессонова Надежда Александровна	Здоровьесберегающие технологии	3	
Василькова В.В.	Мыследеятельностная технология Педагогика сотрудничества ПЦТО	9 лет 3 года 16 лет	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей русского языка и литературы, 2014г., 2016г., ЕМД 2016г.
Баженова И.И.	Мыследеятельностная технология Педагогика сотрудничества	9 лет 3 года	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей русского языка и литературы, 2016г., методический семинар в школах сети, 2015г.
Бизина Н.П.	Мыследеятельностная технология Метод проектов	9 лет 7 лет	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, методический семинар в школах сети, 2014г.
Щеберева И.М.	-технология модульного обучения Мыследеятельностная технология Технология критического мышления Метод проектов ИКТ	15 лет 8 лет 3 года	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО географии, 2015г., ЕМД, 2015г.

Скрипкина Г.И.	Мыследеятельностная технология	10 лет	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей химии, 2015г., ЕМД
	Метод проектов	5 лет	
	Технология развивающего обучения		
	ПЦТО	2 года	
	- ИКТ	15 лет 3 года	
Веденина Р.Н.	-игровая,	10 лет	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей начальных классов, 2015г., ЕМД, 2014г.
	Мыследеятельностная технология	15 лет	
	ПЦТО		
	ИКТ	3 года	
Ярушина В.А.	-игровая,	10 лет	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей начальных классов, 2015г., ЕМД, 2014г.
	Мыследеятельностная технология	15 лет	
	- ПЦТО	15 лет	
	ИКТ	3 года	
Колобова И.М.	ИКТ	3 года	Педсоветы, методсоветы на уровне ОУ, РМО учителей математики, 2016г., ЕМД, 2015г.
	Игровые	3 года	
	Метод проектов	3 года	
	Проблемное обучение	3 года	
Простакишина Л.А.	ИКТ	3 года	Педсовет, РМО, курсы повышения квалификации, методический совет
	Портфолио	1 год	
	Игровые	3 года	
	Метод проектов	2 года	
Берендеева Н.И.	реферирование и проектирование на уроках русского языка	1 год	РМО учителей русского языка и литературы, март 2017 ЕМД, открытый урок, март, 2017/
Курманова Р.Б	Проблемно - проектная технология.	3 года	Методическая неделя, январь 2017г

Клеменкова И.Н.	Проблемно-технологическая, проектная технология	3 года	РМО учителей математики, апрель 2017 г
Абдувалиева Э.Р.	Сингапурская технология	1 год	Методическая неделя, открытый урок, февраль 2017г. ЕМД, открытый урок, январь, 2017
Санникова Т.Л.	Игровая, проблемно-диалогическая, проектно-исследовательская метод проектов	10 лет 4 года	Единый методический день, февраль, 2017 районные педчтения январь, 2017
Рябикова З.И.	технологии проектной деятельности, технология критического мышления	1	Методическая неделя, открытый урок, апрель, 2017г.
Аширова Н.В.	Круговая тренировка технология коллективного способа обучения.	1	Методическая неделя, открытый урок, апрель, 2017г.
Довиденко В.А.	Игровые технологии Проблемное обучение Проектно-исследовательская технология	3 года	-
Паньшина О.А.	метод проектов языковой портфель	1	Методическая неделя, открытый урок, январь, 2017г. педчтения, январь, 2017

Бакиева Р.М.	технология критического мышления	1	-
Кульмаметова Г.Х.	игровые, проектно-исследовательская,	2	РМО учителей татарского языка, декабрь, 2016
Бакиева Розалия Марисовна	Технология критического мышления	2	ЕМД в Карачино,2016
Бакиева Флора Маратовна	1.Информационные технологии 2.ПЦТО 3. Технология модульного обучения	4	ЕМД MAOY «Санниковская СОШ»2016
Клеменкова Наталья Александровна	Технология развития критического мышления	3	ЕМД в Карачино, 2016 РМО учителей биологии MAOY «Бизинская СОШ»
Мамеева Разия Мунировна	Технология проблемного обучения	1,5	
Кабаева Зульфия Яхьевна	Игровые технологии	5	РМО уч. иностранного языка в Санниково ЕМД в Карачино,2016
Алеева Гульфира Такбиршовна	Технология проблемного обучения	3	
Сергеева Валентина Михайловна	Технология развивающего обучения	4	1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление). 2.Региональный уровень , статья в сборник по ФГОС , 3.Стажировочная площадка (методический урок «Формирование общеучебных компетенций учащихся

			<p>в условиях подготовки школы к ФГОС), 25марта 2015г.</p> <p>4. Мастер-класс«Сингапурская технология», ЕМД</p> <p>5. Мастер-класс«Формирование метапредметных связей на уроках и во внеурочное время», семинар</p>
Овчарова Наталья Ивановна	Технология развивающего обучения	4	<p>1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление),</p> <p>2.Региональный уровень , статья в сборник по ФГОС ,</p> <p>3.Областной информационный семинар-совещание « Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов», 12.декабря.2015</p> <p>4. Районный конкурс «учитель года»</p> <p>5. РМО начальных классов, выступление «Технология критического мышления»</p> <p>6.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках в начальных классах»</p>
Ярушина Вера Михайловна	Проектно-исследовательская деятельность	3	<p>1.Районное методическое объединение(выступление), 2015г</p> <p>2.Единый методический день, открытый урок по русскому языку, 2016, 2017</p>
Гарифуллина Рауза Шамилевна	Исследовательская деятельность	3	<p>1.Районное методическое</p>

			объединение(открытый урок, выступление),2017 2. Стендовый урок (РМО), 2015 3. .Стажировочная площадка (открытый урок по истории), 25марта 2015г 4. .ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках английского языка» 5.Семина-практикум для педагогов «Педагогические приемы ситуации успеха»
Ильясов Рият Тимербаевич	Информационно-коммуникативные технологии	3	1.Районное методическое объединение(выступление, стендовый урок),декабрь, 2016г 2.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках физики, информатики»
Шайдуллина З.Б.	Разноуровневое обучение	2	1.Районное методическое объединение(выступление, открытый урок), 2017г 2.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках физики, информатики»
Холодилова А.С.	Информационно-коммуникативные технологии		2016,ЕМД,педсовет, семинары
Сайдашева Д.З.	Игровая		2017,ЕМД,педсовет, семинары

Вывод: в школе используется достаточно широкий спектр педагогических технологий, проследить результативность их использования позволяет мониторинг учебных успехов учащихся, итоги участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня, уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг. По всем этим критериям можно сделать вывод о том, что педагогические технологии педагогами нашей школы используются, но необходимо продолжить методическую работу по изучению и внедрению

новых технологий для обеспечения выполнения ФГОС начального и основного образования, качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА. Считаем, что на следующий год необходимо продолжить развитие системы профессионального взаимодействия, развивать работу диадной, триадной структур. В практике организации внеклассной работы и внеурочной деятельности учитывать психофизические особенности детей, использовать методы преодоления конфликтных ситуаций.

Приложение 4. Банк тем по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)
Казанцева Татьяна Валентиновна	Развитие творческих компетенций учащихся на уроках физики через использование методов и приемов инновационных технологий.	3	РМО физики Ноябрь 2016 Открытый урок.	
Глебова Марина Александровна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с использованием современных технологий.	2		
Колобова Ольга Ивановна	Повышение творческой активности учащихся на уроках русского языка через проектно-исследовательский метод	3	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности	
Щеберева Ирина	Компетентностный	3	ЕМД Культура	

Александровна	подход в обучении английскому языку		педагога - условие успешной профессиональной деятельности	
Южакова Елена Григорьевна	Повышение качества знаний при применении ТРКМ	2	ЕМД Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога.	
Кондрахин Михаил Николаевич.	Поисково- исследовательская деятельность, основанная на ключевых компетенциях.	3	ЕМД Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога.	
Сакина Сания Саитовна	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентностного подхода.	2		
Сайдулина Галя Муниповна	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода.	3		
Рафикова Халима Калимулловна	Интеллектуальное и эмоциональное развитие	2		

	младших школьников средствами предметов УМК «ПНШ»			
Мосеева Ольга Александровна	Методы и формы организации учебной деятельности в контексте развивающих педагогических технологий	1		
Бобова Марина Викторовна	Развитие учебных компетентностей через индивидуальную и групповую деятельность	2		
Бессонова Надежда Александровна	Технология раскрепощенного развития детей	3	ЕМД Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога. Большая перемена	
Ильясов Р.Т.	«Развитие ведущих учебных умений на уроках физкультуры в условиях личностно-ориентированного обучения в рамках национального проекта»	3	Выступление на РМО учителей физкультуры, выступление 2016	
Шайдуллина З.Б.	«Анализ урока как одно из средств профессионального роста мастера учителя»	3	РМО, Выступление (открытый урок, 2017г)	
Ярушина В.М.	«Лексическая работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения языковой культуры учащихся»	3	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы, 2016г, ЕМД 2016	
Гарифуллина Р.Ш.	«Индивидуальный и дифференцированный подход как фактор обучения иноязычной компетенции»	2	Выступление на РМО, 2017	Менделеевская ассамблея -2016 Публикация в материалах

				фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2016
Плахотнюк Н.В.	«Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через практическую направленность образовательного процесса»	3	Выступление на семинаре ДРК, 2016 , ЕМД«Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности» 2017	
Овчарова Н.И.	«Реализация компетентного подхода на уроках в условиях малокомплектной начальной школы»	3	Выступление на РМО, апрель 2016.	Сборник «Областные педагогические чтения»,2016 Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 Менделеевская ассамблея -2016
Сайдашева Д.З.	« Нетрадиционные техники рисования детей дошкольного возраста»	1	Выступление на МО «Одаренные дети», 2017	Сборник «Областные педагогические чтения»,2017 Публикация «Развитие одаренности детей в условиях сельской местности»
Холодилова А.С.	«Развитие УУД на уроках математики в условиях перехода нва ФГОС»		Выступление на педсовете, ЕМД, 2017	
Сергеева В.М.	«Формирование мотивационной основ обучающихся на уроках русского языка, как одно из условий повышения качества образования	3	Выступление на ЕМД, апрель, 2016, сентябрь, ЕМД, «Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога».	Сборник «Областные педагогические чтения»,2012 Публикация в материалах

			2017	фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2016
Бакиева Розалия Марисовна	Правописание навыков написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	4	МАОУ «Бизинская СОШ» 25.03.2017 «ЕГЭ для родителей»	
Бакиева Флора Маратовна	Реализация ФГОС в учебном комплекте «Перспективная начальная школа	4	РМО начальных классов МАОУ «Санниковская СОШ», 2016	
Клеменкова Наталья Александровна	Использование кейс-метода на уроках биологии	2	Масловская школа открытые уроки	
Кабаева Зульфия Яхьевна	Ролевые игры на уроках иностранного языка	5	РМО учителей иностранного языка ,2016 г.	Всероссийский портал педагогического образования (статья)
Алеева Гульфира Такбиршовна	Проблемное обучение на уроках математики	3	Масловская СОШ открытые уроки	
Мамеева Разия Мунировна	Реализация ФГОС в учебном комплекте «Перспективная начальная школа	1,5	Масловская СОШ открытые уроки	
Бизина Н.П	Управление качеством образования. Метод проектов как эффективное средство развития мышления, самостоятельности учащихся	3 года 3 года.	Семинар в сети, Интерактивные плакаты на уроке геометрии в 10 классе по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей», 2015г.	
Баженова И.И.	Педагогика сотрудничества на уроках русского языка и литературы как средство повышения результативности обучения и воспитания учащихся сельской школы	3 года	Выступление на РМО: «Система работы над ошибками, организация индивидуальной работы с учащимися»,2014г. Семинар в сети, выступление на тему «Методика	

			работы над сочинением на лингвистическую тему», 2015г.	
Ярушина В.А.	Развитие УУД на уроках в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения	Два года	2012г. «Проектная деятельность как способ формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС», представление опыта работы, «Реализация ФГОС средствами УМК «Перспективная начальная школа», региональный форум, 2014г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов. 2014г. Муниципальный методический семинар для руководителей ОУ по теме: «Реализация метапредметной деятельности в образовательном процессе» 2014г. Мастер-класс по организации работы со слабомотивированными детьми и одарёнными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	публикация в сборнике материалов Всероссийского педагогического форума http://учительский.сайт/Ярушина-Валентина-Анатольевна
Щеберева И.М.	Мозговой штурм на уроках географии и биологии как способ стимулирования обучения учащихся сельской школы Технология критического	3 года	Выступление на РМО: «Сотрудничество учителя и учащихся как залог повышения качества образования»,	

	мышления на уроках географии и биологии	1 год	2013г.	
Василькова В.В.	Педагогика сотрудничества на уроках русского языка и литературы как средство повышения результативности обучения и воспитания учащихся сельской школы	3 года	Представление опыта в рамках единого методического дня в сети: «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку», 2013г. Выступление на РМО: «Заметки с курсов. Современное содержание филологического образования», 2014г.	
Веденина Р.Н.	Развитие УУД на уроках в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения	3 года	Конкурс «Учитель года – 2013», представление опыта работы по теме: «Организация исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности». Муниципальный методический семинар для руководителей ОУ по теме: «Реализация метапредметной деятельности в образовательном процессе» 2014г. Семинар в сети, Организация работы с одарёнными во внеурочной деятельности, проведение занятия кружка «Наглядная геометрия» в начальной школе,	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»

			2015г.	
Скрипкина Г.И.	Технология развивающего обучения при обучении математике и физике в условиях личностно-ориентированного обучения в малокомплектной сельской школе.	2 года	Муниципальный методический семинар для руководителей ОУ по теме: «Реализация метапредметной деятельности в образовательном процессе» 2014г.	
Колобова И.М.	Групповые и индивидуальные формы работы на уроках математики и информатики	3 года	Защита портфолио педагога, 2014г.	
Простакишина Л.А.	Групповые и индивидуальные формы работы на уроках английского языка	1 год		
Абдувалиева Эльза Раисовна	Использование современных технологий как ресурс повышения качества знаний на уроках биологии и химии	3 года	Открытые уроки на методических неделях	-
Берендеева Н.И	Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку и литературе	1года	-	-
Довиденко Виталий Александрович	Технологии деятельностного подхода в обучении физике	3 года	-	-
Санникова Т.Л.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	2 года	-	-
Рябикова С.И.	Формирование навыков проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	1 год	-	-
Кульмаметова Г.Х.	«Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся через диалог культур»	1	РМО учителей татарского языка и литературы, февраль 2017	
Паньшина О.А.	«Языковой портфель	1 год	педагогические	сборник отдела

	как средство реализации личности ученика»		чтения, январь, 2017	образования Тобольского муниципального района
Клеменкова И.И	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».	2 год	ЕМН, открытый урок/7 класс/, март 2017 г.	-
Курманова Р.Б	Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков	2год	Методическая неделя, открытый урок/5 класс/, апрель 2017г.	
Аширова Н.В.	Здоровье сберегательные технологии на уроках физической культуры	1	-	
Бакиева Р.М.	Педагогическая технология проблемного обучения на уроках истории.	1	-	-

Приложение 5.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2016-2017 учебном году

школа	ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
МАОУ «Бизинская СОШ»	Колобова О.И	Использование метода проектов на уроках литературы	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
МАОУ «Бизинская СОШ»	Глебова М.А	Организация проектно-исследовательской деятельности в	ЕМД. Культура педагога - условие успешной

		образовательном процессе	профессиональной деятельности
МАОУ «Бизинская СОШ»	Бобова М.В.	Реализация проектной деятельности на уроках технологии	ЕМД, Большая перемена, открытые уроки
МАОУ «Бизинская СОШ»	Бессонова О.Н.	«Здоровьесозидающая деятельность педагога в условиях реализации системно- деятельностного подхода»	РМО учителей математики
МАОУ «Бизинская СОШ»	Казанцева Т.В.	Системно – деятельностный подход как фактор реализации ФГОС при обучении математики	РМО учителей математики
МАОУ «Бизинская СОШ»	Бессонова Н.А	Применение интеллект карт на уроках физической культуры	ЕМД Вопросы преимущества- взгляд изнутри.
МАОУ «Бизинская СОШ»	Щеберева И.А	Применение проектной технологии на уроках английского языка	ЕМД Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Санникова Т.Л.	«Учебно- исследовательская деятельность как средство эффективной самореализации одаренного ребенку»	педагогическое чтения, январь 2017
филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Абдувалиева Э.Р.	урок- творческая мастерская «Овощной базар» «Роль семьи и школы в развитии одаренных детей»	районный родительский форум «Большая перемена», март, 2017 педагогические чтения, январь, 2017

филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Берендеева Н.И.	«Реализация деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы»	ЕМД, февраль, 2017
филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Паньшина О.А.	«Языковой портфель как средство реализации личности ученика»	педагогические чтения, январь, 2017
филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Курманова Р.Б.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку «Экзамен на 5+»	районный родительский форум «Большая перемена», март, 2017
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Веденина Р.Н.	«Организация исследовательской деятельности младших школьников средство как средство развития»	ЕМД, 2016г.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Василькова В.В.	- Тьюторская учеба «Результаты диагностики дефицитов предметно- методической компетентности учителей начальной школы», методика работы над сочинением-эссе.	Муниципальная тьютерская учёба, выступление в роли тьютора.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Щеберева И.М.	«Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС». «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС» Мастер-класс: Метод проектов на уроках географии	РМО учителей географии, февраль 2017г. РМО учителей географии, март 2017г. РМО учителей географии, март 2017г.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Скрипкина Г.И.	- Тьюторская учеба «Результаты диагностики дефицитов предметно- методической компетентности учителей химии»	Муниципальная тьютерская учёба, выступление в роли тьютора

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Ярушина В.А.	- Тьюторская учеба «Результаты диагностики дефицитов предметно- методической компетентности учителей начальной школы»	Муниципальная тьютерская учёба, выступление в роли тьютора.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Колобова И.М.	Система работы с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по математике	РМО учителей математики, октябрь 2017г.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»	Баженова И.И.	Выступление «Система работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочной деятельности»	РМО учителей русского языка, декабрь 2016г.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Бакиева Розалия Марисовна	Педагогические технологии как ключевой фактор качества образования и развития детей»	Большая перемена
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Бакиева Флора Маратовна	Современные информационные технологии как условие успешной профессиональной деятельности педагога.	Открытый урок
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Алеева Гульфира Такбиршовна	Применение в образовательной деятельности технологии проблемного обучения	Открытый урок
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Клеменкова Наталья Александровна	Использование инновационных педтехнологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся.	РМО учителей биологии МАОУ «Бизинская СОШ»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Кабаева Зульфия Яхъевна	Внутришкольная модель научно- методического сопровождения	ЕМД в Карачино

		педагогов.	
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская СОШ»	Мамеева Разия Мунировна	Проектно- исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС ООО	Открытый урок
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Ярушина В.М.	Использование метода проектов на уроках литературы	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Сергеева В.М.	Организация проектно- исследовательской деятельности в образовательном процессе	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Овчарова Н.И.	Организация проектно- исследовательской деятельности в образовательном процессе	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Шайдуллина З.Б.	«Системно- деятельностный подход на уроках математики»	РМО учителей математики
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Холодилова А.С.	Системно – деятельностный подход как фактор реализации ФГОС при обучении математики	ШМО учителей математики
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Ильясов Р.Т.	Применение интеллект карт на уроках физической культуры	ЕМД Вопросы преимущества- взгляд изнутри.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Гарифуллина Р.Ш.	Применение проектной технологии на уроках английского языка	ЕМД Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности

Приложение 6.

Публикации педагогов в 2016-2017 учебном году.

школа	ФИО учителя	издание	Название статьи
МАОУ «Бизинская СОШ»	Щеберева И.А.	Образовательный портал «Учсовет»	Консультация для учителей английского языка.
МАОУ «Бизинская СОШ»	Колобова О.И.	Сборник отдела образования Тобольского муниципального района	«Одаренный ребенок в семье»
МАОУ «Бизинская СОШ»	Бессонова Н.А.	<p>Публикация в материалах педагогического сайта «мультиурок»</p> <p>Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 публикации на сайте «Инфоурок».</p>	<p>Статья «Ментальные карты на уроках физической культуры», 2017г</p> <p>Статья «Почему пропадает желание заниматься»</p> <p>Статья «Здоровье-главная предпосылка счастья».</p> <p>Статья «Стретчинг-делаем тело гибким и стройным»</p>
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Абдувалиева Э.Р.	сборник отдела образования Тобольского муниципального района	«Роль семьи и школы в развитии одаренных детей»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Санникова Т.Л.	сборник отдела образования Тобольского муниципального района	«Учебно-исследовательская деятельность как средство эффективной самореализации одаренного»

			ребенку»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Паньшина О.А.	сборник отдела образования Тобольского муниципального района	«Языковой портфель как средство реализации личности ученика»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ»	Кульмаметова Г.Х.	газета «Янарыш»	«Семинар в Ачирской школе»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	Ярушина В.А.	http: //учительский. сайт/ Ярушина-Валентина- Анатольевна	2016г. Презентация игры для начальных классов «Кто хочет стать миллионером?» 2017г. Проект на уроках музыки
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	Веденина Р.Н.	публикации в электронном педагогическом журнале «Эдукон», адрес: www.edukon.ru/ Персональный сайт «Инфоурок», адрес сайта: учительский.сайт/ Веденина-Раиса -Никитична	Свидетельства о публикации методических разработок: - классного часа « Все профессии важны» - Выступление на семинаре на тему «Организация исследовательской деятельности младших школьников средство как средство развития» - Презентация классного часа «Я талантлив» - Выступление на семинаре на тему «Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах. Клубок «Край, в котором я живу»
	Колобова И.М.	Персональный сайт «Инфоурок», адрес сайта: учительский.	

		сайт/Колобова-Ирина-Михайловна, публикации	
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Овчарова Н.И.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017, публикации на сайте «Инфоурок»	Урок по литературному чтению (урок с использованием информационных технологий)
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Овчарова Н.И.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 публикации на сайте «Инфоурок»	Статья «Использование приемов компетентностного подхода на уроках в начальных классах», 2016
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Сергеева В.М.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 публикации на сайте «Инфоурок»	Урок по литературному чтению Борис Полевой «Последний день Матвея Кузьмина »(урок с использование информационных Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»технологий), открытый урок по русскому языку
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Гарифуллина Р.Ш.	Всероссийский интернет- педсовет, 2016 публикации на сайте «Инфоурок»	Статья Интеллектуальное развитие старших школьников на уроках английского языка»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Ярушина В.М.	публикации на сайте «Инфоурок»	Открытый урок по русскому языку , литературе
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»	Шайдуллина З.Б.	публикации на сайте «Инфоурок»	Открытый урок по физике, математике
Филиал МАОУ	Ильясов Р.Т.	публикации на сайте «Инфоурок»	

«Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»			
--	--	--	--

Приложение 7

Аналитическая справка по итогам реализации учебных планов и программ в 2016-2017 учебном году в МАОУ «Бизинская СОШ»

В целях реализации государственных образовательных стандартов, обеспечения качества подготовки обучающихся отделом образования и образовательными учреждениями осуществлен ряд мероприятий:

- осуществлялся мониторинг выполнения учебных программ по итогам каждой учебной четверти и на конец учебного года;
- результаты проверок и анализ мониторинга обсуждены на совещании при директоре.
- в ОО осуществлялся контроль выполнения учебных графиков, выполнения теоретической и практической части программ, реализации программ школьного компонента. По результатам контроля оформлены итоговые документы (справки, приказы).

Общее количество обучающихся в 2016-2017 учебном году 159 чел с 1 по 11 класс.

В том числе получивших образование в заочной форме 0 обучающихся, в дистанционном режиме 0, по индивидуальным учебным планам 2 чел (в 10 классе); по адаптированным программам 7 вида в условиях общеобразовательных классов 3 учащихся, 8 вида в условиях общеобразовательных классов - 4. Национально-региональный компонент реализовывался в 5-11 классах, содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: географии, истории, литературы, биологии в 5 – 11 классах, через внеурочную деятельность, **Особенности реализации часов физкультуры** - 3 часа в неделю во всех классах. В соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных

ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - 7 час.

Реализация начального общего образования осуществлялась в соответствии с ФГОС (по программе Перспективная начальная школа.) Для организации внеурочной деятельности использовались следующие модели: модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Через эффективные формы организации внеурочной деятельности, такие как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, праздники. Общее количество часов на внеурочную деятельность в неделю – 10 часов.

Курс ОРКСЭ преподавался через следующие модули: «Основы светской этики».

Через какие формы-презентации, праздники, уроки, экскурсии. Часы школьного компонента – не выделены, т.к занятия проходят по 5-ти дневной неделе.

Реализация основного общего образования осуществлялась в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов по типовым программам, рекомендованным МО РФ и модернизированным в соответствии с имеющимися ресурсами школы.

Особенности реализации ФГОС в 5,6 классе

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, литература, биология.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- 1)увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- физическая культура;
- 2)введение учебного предмета – обществознание в 5 классе.

Апробация ФГОС ООО:

№ /п	Класс	класс	класс	класс
		дел.		

Вариативная часть учебного плана содержала часы внеурочной деятельности и перечень направлений. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, по которой занятия проводятся классным руководителем, учителями – предметниками, руководителями кружков при сельском доме культуры, преподавателями ДЮСШ, ЦДТ. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования- ДТ, культуры и спорта.

Реализация среднего общего образования осуществлялась в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов по типовым программам, рекомендованным МО РФ и модернизированным в соответствии с имеющимися ресурсами школ.

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением - 14%. Какие профили.- Гуманитарный профиль(индивидуальный учебный план в 10 классе)

Часы школьного компонента использовались для изучения предметных курсов по биологии, истории, обществознанию, математике, русскому языку, физике, в связи с выбором предметов

для итоговой аттестации по желанию учащихся в 10, 11 классах .

Реализация учебного плана:

№	ОУ	Реализация учебного плана			
		По плану (Часов всего)	пропущено	замещено	% выполнения
1	МАОУ «Бизинская СОШ»	11186	138	138	100

В результате проделанной работы достигнуты следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен на 100%

2. Программный материал и выполнение его практической части согласно учебному плану за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.

3. Учащиеся начальной школы закончили учебный год на 100%, качественная успеваемость - 47%

4. Выпускники основной, средней школы успешно сдали итоговую аттестацию