

Рассмотрено
на педагогическом Совете
27.05.2016г протокол №8
Согласовано на Управляющем Совете
30.05.2016 г, протокол №4

Утверждено
приказом директора по
МАОУ «Бизинская СОШ»
от 31.05.2016 г, №102ОД
_____/Н.С.Феденко/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2016 – 2017 УЧ.ГОД

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» -
«Масловская СОШ»
Тобольского района
Тюменской области**

<p>Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4</p>	<p>Приложение 1 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД</p>
---	---

Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2016-2017 учебном году

I-III классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	23	23
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное		2	2	2
Духовно-нравственное		2	2	2
Социальное		2	2	2
Обще-интеллектуальное		2	2	2
Обще-культурное		2	2	2
Итого:		10	10	10

Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4	Приложение 2 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД
--	---

Учебный план
по основной общеобразовательной программе основного общего образования в
2016-2017 учебном году
V -VI классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
<i>Обязательная часть</i>		V класс	VI класс
Русский язык и литература	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	английский язык	3	3
	немецкий язык	2	2
Математика и информатика	математика	5	5
Общественно научные предметы	история России	2	2
	всеобщая история		
	обществознание	-	1
	география	1	1
Естественнонаучные предметы	биология	1	1
Искусство	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
Технология	технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-
ИТОГО:		29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Развитие речи		1	
Физическая культура			1
Объём аудиторной нагрузки		29+1	30+1
Внеурочная деятельность			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Клуб любителей спорта»	2	
Духовно-нравственное	«Театральный сундучок	1	
Социальное	"Спешите делать добро»	2	

Обще-интеллектуальное	Научное общество «Мудрый совёнок» -1 час «История родного края» - 1 час Научное общество «Юный математик» - 1 час	3
Обще-культурное	Практикум «Азбука общения» - 1 час "Радуга танца"- 1 час	2
Всего:		10

<p>Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4</p>	<p>Приложение 3 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД</p>
---	---

**Учебный план по основной общеобразовательной программе основного общего
образования
(VII-VIII классы)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	VII	VIII
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
русский язык	4	3
литература	2	2
иностраннный язык	3	3
математика	5	5
алгебра	3	3
геометрия	2	2
информатика и ИКТ		1
история	2	2
обществознание	1	1
география	2	2
физика	2	2
химия		2
биология	2	2
музыка	1	
ИЗО	1	
искусство		1
технология	2	1
ОБЖ		1
физическая культура	3	3
Итого:	30	31
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>		
Элективные, предметные курсы		
Объем аудиторной нагрузки	30	31

<p>Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4</p>	<p>Приложение 4 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД</p>
---	---

**Учебный план по основной общеобразовательной программе среднего
общего образования
(X-XI классы)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
русский язык	1	1
литературное чтение, литература	3	3
иностранный язык	3	3
алгебра	2	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого:	27	27
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
предметные курсы	1	1
русский язык	1	1
математика	1	1
Итого:	30	30

<p>Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4</p>	<p>Приложение 6 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД</p>
---	---

Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»–"Масловская СОШ" (далее филиал МАОУ "Бизинская СОШ"- "Масловская СОШ") документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*
- государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).*

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебно-образовательного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735;
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07;
9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году.

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы); реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V-VI класс); реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (VII-XI классы); выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ».

Учебный год в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели; V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период); X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе (понедельник – пятница).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в I классах: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-XI классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-VI классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)*дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут.
V класс	29	40	19 час 35 мин	2 час. 40 мин.	1) дополнительное групповое занятие по развитию речи – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут)
VI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30	1) дополнительное групповое занятие по развитию речи – общеобразовательный уровень (45 минут);

				мин.	2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут)
VII классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)*дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)
VIII классы	31	40	20 час. 40 мин.	2 час. 35 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 40 и 35 минут)
X-XI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут. После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV) классы), для учащихся организуются

динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде). Обучение в I-IV классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования ;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Учебный предмет *«Математика и информатика»* изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета *«Искусство (Музыка и ИЗО)»* в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет *«Музыка»* и 1 час на предмет *«Изобразительное искусство»*. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет *«Технология»* изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета *«Технология»* являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

– воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

План внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной	Форма внеурочной	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
----------------------	------------------	--	---------------------------

		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Класс				Всего
							1	2	3	4	
«Подвижные игры»	школьные спортивные соревнования, дни здоровья, турниры	+					2	2	2	2	8
«Татарский фольклор»			+			+	1	1	1	1	4
«Занимательная грамматика»	кружок				+		2	2	2	2	8
«Радуга»	изо- студия					+	1	1	1	1	4
«Радуга танца»	студия					+	2	2	2	2	8
«Фантазия»	Проектная деятельность			+			2	2	2	2	8

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам. Спрос изучался на родительском собрании (протокол №4 от 22 апреля 2016)

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол от 30.05.2016 №4)

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-3 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

предметы	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	тест
Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	тест
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная

			работа
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	тест
Музыка	тест	тест	тест
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

II. Основное общее образование.

Учебный план V,VI классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учащиеся V класса продолжают обучение по ФГОС основного общего образования, учащиеся VI класса начинают обучение по ФГОС. В школе созданы условия для апробации, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, продолжительность урока- 40 минут. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем

учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература**

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- урочная и внеурочная деятельность организована на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализация стратегий смыслового чтения.

Второй иностранный язык.

При введении обучения второму иностранному языку(немецкому языку) определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК- по 2 часа в неделю в V, VI классах.

В план внеурочной деятельности включаем традиционные формы работы: тематические игровые вечера, кружки, недели иностранных языков.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Обществознание, в VI классе изучается согласно рабочей программе по 1 часу.**История**

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории

1. Переход к линейной системе обучения истории (V-Хкл.).
2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).
4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.
5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: обществознание, литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, литература, биология.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся в 5-б классах проводится по предметам инвариативной части учебного плана:

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
5	Русский язык	Изложение
5	Математика	Контрольная работа
5	Литература, английский язык, история, природоведение, татарский язык, татарская литература	Итоговые контрольные работы
5	Музыка, изо	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)
5	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности.
6	Русский язык	Изложение
6	Математика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
6	Английский язык, немецкий язык	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

6	Литература, история, обществознание, биология, география, музыка, изо, татарский язык, татарская литература.	Итоговые контрольные работы
---	--	-----------------------------

Сроки проведения промежуточной аттестации:

С 15 апреля по 20 мая 2017года

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- развитие речи (Vкласс) и физическая культура (VI класс).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет по 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская СОШ» реализуется модель:

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;(безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов,

обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся в V-VI классах, определены следующие модули:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни, согласно программы воспитательной работы классных руководителей- часы общения;

- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала)- занятия в научном обществе «Мудрый совенек»; в клубе «Юный математик».

- коллективный краеведческий туризм-кружок «История родного края»;

- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности-дни здоровья, секции, студии, соревнования, праздники;

- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонёрской деятельности-волонтерский отряд «Спешите делать добро», социально-значимая деятельность в летний период.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность в V- VI классах позволяет решать следующие задачи:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся было выбрано 8 наименований занятий внеурочной деятельности. На каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут внеурочной деятельности, в котором отражены 5 направлений развития личности. Часть занятий планируется проводить в выходные дни и каникулярное время.

Укласс

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья)	2	Классные руководитель, преподаватель физкультуры
2.	Духовно-нравственное	«Театральный сундучок»	1	Преподаватель литературы
3.	Социальное	Волонтерский отряд «Спешите делать добро»	2	Классный руководитель
4.	Общеинтеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края»	1	Классный руководитель
		Научное общество «Мудрый совенек»	1	Преподаватель биологии
		Клуб «Юный математик»	1	Преподаватель математики
5	Общекультурное	Практикум "Азбука общения"	1	Классный руководитель, ЦДТ
		Кружок «Радуга танца "	1	
Итого			10	

VI класс

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья)	2	Классные руководитель, преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Театральный сундучок»	1	Преподаватель литературы
3.	Социальное	Волонтерский отряд «Спешите делать добро»	2	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края»	1	Классный руководитель
		Научное общество «Мудрый	1	Преподаватель

		совенок»		биологии
		Клуб «Юный математик»	1	Преподаватель математики
5	Общекультурное	Кружок «Радуга танца»	1	ЦДТ, классный руководитель
		Практикум "Азбука общения"	1	
Итого			10	

Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучающихся. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в VII -VIII классах 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока – 40 мин. Освободившееся от уроков время для учащихся VII-VIII классов используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 30.05.2016г.) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Пятидневная учебная неделя для учащихся VII-VIII классов.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в VIII классе.

В VII-VIII классах отводятся учебные часы на освоение учебных предметов «География» (2 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю).

Предмет «Искусство» в VII классе будет вестись отдельно 1 час музыки 1 час ИЗО, в VIII классе предусмотрено изучение интегрированного курса на основе авторской программы «Искусство» 8-9 классы, авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская .

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей

,коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, летних и зимних олимпийских видов спорта, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 час.(7, 9 кл.).

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п /п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	VII-VIII
2	География (краеведение)	VIII
3	Физика(энергосбережение)	VIII
4	Биология (экология)	VII

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока-40минут.

Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

С целью отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности предусмотрено:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализация социально-ориентированных проектов – «Тимуровское движение», «Волонтерское движение», «Я - гражданин России», развитие ученического самоуправления (детская организация «Лидер»).
- создание новых и развитие традиционных творческих лабораторий («Талант», Читающая семья», «Читатель года», Ученик года и др.).
- развитие системы олимпиадного движения (индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми)

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ; Федеральный закон об образовании в РФ», уставом школы. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в VII-VIII классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	VII	VIII
Русский язык	Диктант	Тестирование
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Устный экзамен
Информатика		
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование	Контрольная работа
География	Зачет	Зачет
Физика		Контрольная работа
Химия		
Биология	Тестирование	Тестирование
Музыка	Проект	Проект

ИЗО	Проект	Проект
Искусство		
Технология	Проект	Проект
ОБЖ		
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

III. Среднее общее образование.

Базовое общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю.

В предмете «Обществознание» изучается интегрировано право и экономика.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов «Математика» и «Русский язык», в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации при получении среднего общего образования;

Школьный компонент для обучающихся в 10 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся, основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Основы цитологии и генетики»	2	34

Школьный компонент для обучающихся в 11 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Решение задач по физике»	1	34

Их основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение

познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности в истории, энергосбережения – в физике, экологии в биологии в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	10,11
2	Физика(энергосбережение)	10,11
3	Биология (экология)	11

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И.Ляха-3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Максимальная нагрузка соответствует 34 недельным часам, рассчитана на 5 дневную учебную неделю, продолжительностью урока 40 минут. Обучение на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классе по математике, русскому языку, предметам по выбору обучающихся в формате ЕГЭ. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом (протокол от 30.05. 2016 №4).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой:

- сочинение; контрольная работа; тестирование; защита проекта; зачет;

Промежуточная аттестация в 10,11 классе

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	тестирование	тестирование
Литература	сочинение	сочинение

Немецкий язык	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	тестирование	тестирование
Геометрия	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование
Информатика и ИКТ	тестирование	тестирование
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
География	зачет	зачет
Физика	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование
Химия	контрольная работа	контрольная работа
МХК	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта
ОБЖ	тестирование	тестирование
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<p>Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2016г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016г., протокол №4</p>	<p>Приложение 7 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2016г. № 102 ОД</p>
---	---

Индивидуальный учебный план для учащегося 4 класса, занимающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с различными формами умственной отсталости

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.3.1. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательные области	Предметы обучения	Количество часов в неделю, сроки обучения	Всего часов
1. Речь, коммуникация	1.1. Коммуникация, чтение, письмо	3	3
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления	1	1
	2.2. Счетная азбука	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1
5. Труд	5.1. Домоводство	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		8	8

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
-----------------------	---------------------------

Занятия с педагогом по организации учебной деятельности	1 ч
Логопедические занятия	1 ч
Итого:	2 ч

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.

Рассмотрено На педагогическом Совете 27.05.2016 г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2016 г., протокол №4	Приложение №8 К приказу по МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» От 31.05.2016 г. № 102 ОД
--	--

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам для детей с различными формами умственной отсталости в
условиях общеобразовательных классов
(V, VI, IX класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	V	VI	IX
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Письмо и развитие речи*	5	4	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2
Математика	6	5	3
Природоведение	2		
Информатика			
История Отечества			1
Обществознание			1
География		2	2
Биология		2	2
Музыка и пение	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	3	3	3
СБО	1	2	2
Профессионально-трудовое обучение	6	8	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	29	30	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю		
	V	VI	IX
	1	1	0

Примечание:

* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Трудовая практика (дней в год)

Количество дней	Класс		
	V	VI	IX
	10	10	20

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Обязательная предметная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические

коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, история Отечества, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическая культура, профессионально-трудовое обучение. В IX классе – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
6,7,8,9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

**** - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 сентября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рассмотрено

на педагогическом Совете

27.05.2016г., протокол №8

Согласовано на Управляющем Совете

30.05.2016г., протокол №4

Приложение 9

к приказу по МАОУ "Бизинская средняя

общеобразовательная школа "

от 31.05.2016г. № 102 ОД

**Учебный план
заочной (вечерней) формы обучения
на 2016 - 2017 учебный год
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	0,15
Литература	0,1
Иностранный язык	0,1
Математика	0,2
История	0,1
Обществознание	0,05
География	0,05
Биология	0,05
Физика	0,05
Химия	0,05
Основы безопасности жизнедеятельности	0,05
Физическая культура	0,05
Общий объем учебной нагрузки	1
Предметные, элективные курсы (индивидуальные и/или групповые занятия)	-
Максимальный объем аудиторной нагрузки	1

**Пояснительная записка
к учебному плану
учебно-консультационной группы 11 класса**

Образовательный процесс УКГ 11 класса осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (нормативный срок 3 года).

Освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю установлено из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учащиеся, не имеющие возможность посещать все занятия в школе (по уважительной причине), получают консультации педагогов и сдают зачеты по учебным дисциплинам. Учебная нагрузка распределена на 3 учебных дня. Консультативные и индивидуальные занятия включаются в общее расписание.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение одного года – 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

Продолжительность урока 40 минут, на прием 1 зачета отводится 1/3 академического часа.

Учебный план по заочной форме обучения представлен только предметами инвариантной части, в соответствии с Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, география, биология, химия, физика.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2016 – 2017 учебный год

класс	предмет	программа, автор	Учебник, автор год издания	примечание
начальное звено				
1	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»(Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.-195 с.	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига2011 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика», Академкнига 2011 г.	
	Окружающий мир/природоведение		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2011 г.	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией А.А.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013г	
	Технология	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»(Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.-195 с.	Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 1 класс Академкнига 2011 г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Чельшева Т.В., В.В.Кузнецова Музыка 1 класс Академкнига 2011	
	ИЗО	Кузин, 2013 г.	Кузин,2013	

2	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»(Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.-195 с	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2012 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика», Академкнига 2012 г.	
	Окружающий мир/природоведение		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2012 г.	
	Технология		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 2 класс Академкнига 2012 г	
	Иностранный язык	В.П.Кузовлев "Английский язык",2011	В.П.Кузовлев "Английский язык" Просвещение 2013 г.	

	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях Просвещение 2013г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.«Музыка» 2 класс М.Просвещение 2012г	
3	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»(Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.-195 с.	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2012 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Иностранный язык		В.П.Кузовлев "Английский язык" Просвещение,2013 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика 3 класс, Академкнига 2012 г.	
	Окружающий мир/природоведение	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2012 г.	
	Технология		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 3 кл класс Академкнига 2012 г.	
	Музыка		Т.В.Чельшева,В.В.Кузнецова «Музыка» 3 класс М.Просвещение 2014г	

	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях М Просвещение 2013г	
Основное общее образование				
5	Русский язык	«Программы для общеобразовательных учреждений 5-9кл. Русский язык «Дрофа» 2011 составитель Е.И. Харитонова	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов М. Просвещение 2013	
	Литература	«Программы общеобразовательных учреждений» Литература под редакцией В.Я. Коровина 5-11 кл. Просвещение» 2010г.	В.Я.Коровина, Литература 2ч М.Просвещение 2012 г.	
	Иностранный язык	М.З.Биболетова Программа курса английского языка "Английский с удовольствием", 2014	М.З.Биболетова "Английский с удовольствием", 2012	
	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 класс Составитель В.И. Жохов	Виленкин Н.Я., Математика 5 класс М.Мнемозина 2012г	
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс История Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Просвещение2010	Всеобщая история «История древнего мира», 5 класс Вигансин А.А., М.Просвещение 2014г	
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников В.В. Пасечника Дрофа 2011 г	Пасечник, 2013	
	География		И.И.Баранов, А.А.Плешаков, Дрофа, 2016 География Начальный	

			курс	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией А.А.Ляха 2012г	Физическая культура М.Я. Виленский 5-7 класс 2013г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Критская Е.Д. Г.И. Сергеева «Музыка» 5 класс М.Просвещение 2011г	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Программа для общеобразовательных учреждений 5 -9 классы Дрофа 2010г В.С. КузинС.П. Ломов	С.П. Ломов Изобразительное искусство 5 класс Дрофа 2011г	
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы М. Просвещение 2010г В.Д. Симоненко	В.Д. Симоненко Технология 5 класс М. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	
6	Русский язык	«Программы для общеобразовательных учреждений 5-9кл. Русский язык «Дрофа» 2011 составитель Е.И. Харитонова	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская М. Просвещение 2013	
	Литература	«Программы общеобразовательных учреждений» Литература под редакцией В.Я. Коровина 5-11кл. Просвещение» 2010г	Литература Коровина В.Я. М. Просвещение 2013г.	
	Иностранный язык	М.З.Биболетова Программа курса английского языка "Английский с удовольствием", 2014	М.З.Биболетова "Английский с удовольствием", 2012	
	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 класс Составитель В.И. Жохов	Виленкин Н.Я., Математика 6 класс М.Мнемозина 2014г	

История	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. М. Просвещение 2010г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России с древнейших времен до XVI в., Данилов А.А., М. Просвещение 2010 История средних веков Е.В. Агибалов М. Просвещение 2012г	
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание Л.Н. Боголюбов 6-11 кл. М., «Просвещение» 2010г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., «Обществознание», М. Просвещение 2013 г.	
География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под И.В. Душной 2012	География. Начальный курс Т.П. Герасимова М. Дрофа 2016г	
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология к комплексу учебников В.В. Пасечника Дрофа 2011 г	Пасечник В.В. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», 2012 г.	
Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.Я. Ляха 2012	Физическая культура М.Я. Виленский 5-7 класс 2013г	
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б. Кабалевского 1-8 кл 2010	Критская Е.Д. Г.И. Сергеева «Музыка» 6 класс М. Просвещение 2010г	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Программа для общеобразовательных учреждений 5 -9 классы Дрофа 2010г В.С. Кузин С.П. Ломов	С.П. Ломов Изобразительное искусство 5 класс Дрофа 2011г	
Технология	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы М. Просвещение 2010г	В.Д. Симоненко Технология 6 класс М. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	

		В.Д. Симоненко		
7	Русский язык	«Программы для общеобразовательных учреждений 5-9кл. Русский язык «Дрофа» 2011 составитель Е.И. Харитонова	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская М. М. Просвещение 2012	
	Литература	«Программы общеобразовательных учреждений» Литература под редакцией В.Я. Коровина 5-11кл. Просвещение» 2012г	В.Я.Коровина, Литература М. Просвещение 2014 г.	
	Иностранный язык	Программа по курсу «Немецкий язык"Бим И.Л.,2012	Бим И.Л. Немецкий язык М. Просвещение 2012г	
	Алгебра	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, Просвещение 2011г	Ю.Н.Макарычев, «Алгебра 7» М. Просвещение 2012	
	Геометрия	Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др.7-9кл. Москва «Просвещение»2011г. автор Бутузов	Л.С.Атанасян 7-9 кл Геометрия М.Просвещение 2012 г.	
	История	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11кл.М.Просвещение 2010г.А.А.Данилов,Л.Г.Косулина	История России кон. XVI-XVIII в.в, Данилов А.А., Косулина Л.Г. 7 класс, М.Просвещение 2010г Всеобщая история История нового времени 1500-1800 А.Я.Юдовская М.Просвещение 2012г	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание Л.Н. Боголюбов 6-11кл. М., «Просвещение»2010г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., «Обществознание»,М.Просвещение 2012 г.	
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под И.Б. Душной 2008	«География материков и океанов», Коринская В.Я., 2010 г.	
	Биология	Программы для общеобразовательных	Константинов .Биология. 2012 г.	

		учреждений Биология к комплекту учебников В.В. Пасечника Дрофа 2011 г		
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11кл составитель В.А Орлов, В.А. Коровин, Дрофа 2011г	А.В. Пёрышкин Физика М.Дрофа 2013г	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012	Физическая культура М.Я. Виленский 5-7 класс 2013г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2006	Критская Е.Д. Г.И. Сергеева «Музыка» 7 класс М.Просвещение 2011г	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Программа для общеобразовательных учреждений 5 -9 классы Дрофа 2010г В.С. КузинС.П. Ломов	С.П. Ломов Изобразительное искусство 7 класс Дрофа 2011г	
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы М. Просвещение 2010г В.Д. Симоненко	В.Д. Симоненко Технология 7 класс М. Издательский центр «Вентана – Граф» 2012	
8	Русский язык	«Программы для общеобразовательных учреждений 5-9кл. Русский язык «Дрофа» 2011 составитель Е.И. Харитоновна	Бархударов М. Просвещение 2012	
	Литература	«Программы общеобразовательных учреждений» Литература под редакцией В.Я. Коровина 5-11кл. Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина, Литература М.Просвещение 2014 г.	
	Иностранный язык	И.Л. Бим Программа по курсу «Немецкий язык,2010	Бим И.Л. Немецкий язык М. Просвещение 2012г	

	Алгебра	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, Просвещение 2011г	Ю.Н.Макарычев, «Алгебра 8» М. Просвещение 2012	
	Геометрия	Рабочая программа к учебнику Л.С.Ананасяна и др.7-9кл. Москва «Просвещение»2011г. автор Бутузов	Л.С.Атанасян 7-9 кл Геометрия М.Просвещение 2012 г.	
	Информатика	«Программы для общеобразовательных учреждений «Информатика» 2012 составитель М.Н. Бородин	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	
	История	Программы для общеобразовательных учреждений 6- 11кл.М.Просвещение 2009г.А.А.Данилов,Л.Г.Косули на	Всеобщая история История России А.Я.Юдовская М.Просвещение 2012, А.А.Данилов История России 19век М.Просвещение 2012г	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание Л.Н. Боголюбов 6-11кл. М., «Просвещение»2012г.	Боголюбов Л.Н., Введение в обществознание 8-9 класс М.Просвещение 2014 г.	
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под А.И.Алексеева 2011	Алексеев А.И. География России Дрофа 2013	
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников В.В. Пасечника Дрофа 2011 г	Колесов В.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., «Биология. Человек», 2012 г.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11кл составитель В.А Орлов, В.А. Коровин, Дрофа 2011г	С.В.Громов, Физика М Просвещение 2011 г.	

	Химия	Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9,10-11, О.С. Габриелян Просвещение 2008г	Габриелян О.С., «Химия», Дрофа, 2010 г.	
	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5-11 классы Просвещение 2010г	Фролов М.П, А.Т.. Смирнов ОБЖ 2012.	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И..Ляха 2012	Физическая культура В.И. Лях, А.А.Зданевич 8-9 класс 2012г	
	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений Искусство под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2009	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство 8-9 классы Просвещение 2013г	
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы М. Просвещение 2010г В.Д. Симоненко	В.Д. Симоненко Технология 5 класс М. Издательский центр «Вентана – Граф» 2012	
Среднее общее образование				
10	Русский язык	«Программы общеобразовательных учреждений А.И. Власенков 10-11кл. Русский язык «Дрофа» 2011	Власенков Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи 10-11, 2013	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл Литература В.Я. Коровина М.Просвещение 2012г	Лебедев Ю.В. Литература 2 ч , М.Просвещение 2012 г.	
	Иностранный язык	Программы общеобразовательных	Бим И.Л. Немецкий язык М. Просвещение 2012г	

		учреждений немецкий язык 10-11 классы (базовый уровень) Просвещение 2012г		
	Алгебра	Программы Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы М.Мнемозина 2011г	Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа 10-11», М. 2012 г.	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений геометрия 10-11 классы составитель Т.А. Бурмистрова М.Просвещение 2011г	Л.С.Атанасян 10-11 кл Геометрия М.Просвещение 2012 г.	
	Информатика	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс История Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Просвещение2009	А.А.Данилов История России 10 кл.2013, Загладин Н.В.История России и мира М.Русское слово 2012	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание Л.Н. Боголюбов 6-11кл. М., «Просвещение»2010г.	Боголюбов Л.Н Обществознание 10 класс М.Просвещение2012г	
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под И.Б. Дуниной	«Экономическая география мира» Максаковский В.П. 2011 г.	
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников В.В. Пасечника Дрофа 2011 г	Каменский А.А и др., «Биология. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень», Дрофа, 2013г.	
	Физика	Программы физика 7-11классы авторы сост.А.Э.Генденштейн,В.И.Зинковский-М;Мимозина2010г.	Г.Я Мякишев Физика 1 часть М.Просвещение2010	

	Химия	Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9,10-11, О.С. Габриелян Просвещение 2008г	Габриелян О.С., «Химия. Базовый уровень», Дрофа, 2010 г.	
	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5-11 классы Просвещение 2010г	Фролов М.П., А.Т. Смирнов ОБЖ М. Просвещение 2012,	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012г	Физическая культура В.И. Лях, А.А.Зданевич 10-11 класс 2012г	
	технология	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2009 г.	
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 классы М.Дрофа 2008г	Г.И.Данилова «Мировая художественная культура» М.Дрофа 2013г	
11	Русский язык	«Программы общеобразовательных учреждений Власенкова 10-11кл. Русский язык «Дрофа» 2011	Власенков Русский язык Дрофа 2013г	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11кл Литература В.Я. Коровина М.Просвещение 2012г	В. П.Журавлева Литература 2 ч , М. Просвещение 2013 г.	
	Иностранный	Программы	Г.И. Воронина,Немецкий	

	язык	общеобразовательных учреждений немецкий язык 10-11 классы Просвещение 2010г	язык М. Просвещение 2012г	
	Алгебра	Программы Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы М.Мнемозина 2011г	А.М. Колмогоров Алгебра и начало анализа М. Просвещение 2012 г	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений геометрия 10-11 классы составитель Т.А. Бурмистрова М.Просвещение 2011г	Л.С.Атанасян 10-11 кл Геометрия М.Просвещение 2012 г.	
	Информатика	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс История Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Просвещение2009	«История России XX в – начало XXI в», А.А.Левандовский 11 класс М.Просвещение2012г История России и мира Н.В. Загладин 11 класс М.Русское слово 2012г	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание Л.Н. Боголюбов 6-11кл. М., «Просвещение»2010г. Л.Н.Боголюбов	Боголюбов Л.Н Обществознание 10 класс М.Просвещение2012г	
	География	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11кл.2 издание М., «Просвещение»2010г. Л.Н.Боголюбов	«Экономическая география мира» Максаковский В.П. 2010г.	
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников В.В.	Каменский А.А и др., «Биология. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень», Дрофа,	

		Пасечника Дрофа 2011 г	2011 г.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11кл составитель В.А Орлов, В.А. Коровин, Дрофа 2011г	Г.Я Мякишев Физика 2 часть М.Просвещение2010 г	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9,10-11, О.С. Габриелян Просвещение2008г	Габриелян О.С., «Химия. Базовый уровень», Дрофа, 2011 г.	
	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5-11 классы Просвещение 2010г	Фролов М.П, А.Т.. Смирнов ОБЖ М. Просвещение 2012,	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012	Физическая культура В.И. Лях, А.А.Зданевич 10-11 класс 2012г	
	технология	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2012 г.	Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии» М.Бином 2011 г.	
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 классы М.Дрофа 2008г	Г.И.Данилова «Мировая художественная культура» М.Дрофа 2013г	

