Рассмотрен:
на педагогическом Совете МАОУ
«Бизинская СОШ»
13.06.2017 г.,
протокол № 7

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
13.06. 2017 г.
протокол №5

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
от 13.06.2017г.
№ 80 - Од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» -
«Масловская НОШ»**

Рассмотрено на педагогическом Совете 13 .06 .2016 г., протокол № 7 Согласовано на Управляющем Совете 13 .06 .2017 г., протокол №5	Приложение 1 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2017г. № 80 ОД

**Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования в
2017-2018 учебном году
I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23	23

Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Обще-интеллектуальное	2	2	2	2
Обще-культурное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» –"Масловская НОШ" (далее филиал МАОУ "Бизинская СОШ"- "Масловская НОШ") документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*
- *государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);*
- *от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);*
- *от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);*
- *от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.*
- *от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические*

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);
- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);
- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735;
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07;
9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году.

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы); выполнение начального общего образования; выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - "Масловская НОШ".

Учебный год в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели; Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе (понедельник – пятница).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в I классе: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV) классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3) дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут. После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV) классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной

двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде). Обучение в I-IV классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет **«Музыка»** и 1 час на предмет **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет *«Технология»* изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета *«Технология»* являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета *«Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе *«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»* под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»*;

Изучение предмета *«Физическая культура»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

План внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной	Форма внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Количество часов в неделю				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Класс				Всего
							1	2	3	4	
«Подвижные игры»	школьные спортивные соревнования, дни здоровья, турниры	+					2	2	2	2	8
«Татарский фольклор»			+			+	1	1	1	1	4
«Занимательная грамматика»	кружок				+		2	2	2	2	8

«Радуга»	изо- студия					+	1	1	1	1	4
Этика. Дорогою добра			+				2	2	2	2	8
«Фантазия»	Проектная деятельность			+			2	2	2	2	8

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам. Спрос изучался на родительском собрании (протокол №4 от 22 апреля 2017)

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол от 30.05.2017 №4)

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-3 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

предметы	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	тест
Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	тест
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	тест
Музыка	тест	тест	тест
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

П
ериодичн
ость
проведен
ия

промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего образования
2017 – 2018 учебный год

класс	предмет	программа, автор	Учебник, автор год издания	примечание
начальное звено				

1	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» (Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011-195 с.	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2011 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика», Академкнига 2011 г.	
	Окружающий мир/природоведение		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2011 г.	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией А.А.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013г	
	Технология	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» (Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011-195 с.	Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 1 класс Академкнига 2011 г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Чельшева Т.В., В.В.Кузнецова Музыка 1 класс Академкнига 2011	
	ИЗО	Кузин, 2013 г.	Кузин,2013	
2	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» (Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.-195 с	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2012 г.	

	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика», Академкнига 2012 г.	
	Окружающий мир/природоведение		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2012 г.	
	Технология		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 2 класс Академкнига 2012 г	
	Иностранный язык	В.П.Кузовлев "Английский язык",2011	В.П.Кузовлев "Английский язык" Просвещение 2013 г.	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях Просвещение 2013г	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.«Музыка» 2 класс М.Просвещение 2012г	
3	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» (Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.195 с.	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2012 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Иностранный язык		В.П.Кузовлев "Английский язык" Просвещение,2013 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика 3	

			класс, Академкнига 2012 г.	
	Окружающий мир/природоведение	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2012 г.	
	Технология		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва Технология 3 кл класс Академкнига 2012 г.	
	Музыка		Т.В.Чельшева,В.В.Кузнецова «Музыка» 3 класс М.Просвещение 2014г	
	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания уч- 1-11 класса под редакцией В.И.Ляха 2012г	Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях М Просвещение 2013г	
4	Русский язык	Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» (Р.Р.Чуракова, М.Л.Каленчук и др. М.Академкнига),2011.195 с.	Чуракова Н.А., «Русский язык», Академкнига 2012 г.	
	Литературное чтение		Чуракова Н.А., «Литературное чтение», Академкнига 2012 г.	
	Иностранный язык		В.П.Кузовлев "Английский язык" Просвещение,2013 г.	
	Математика		Чекин А.Л., «Математика 3 класс, Академкнига 2012 г.	
	Окружающий мир/природоведение	Программы общеобразовательных учреждений музыка под руководством Д.Б.Кабалевского 1-8 кл 2008	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Наш мир», Академкнига 2012 г.	
			Т.М. Рогозина, А.А.	

	Технология		Гринёва Технология 3 кл класс Академкнига 2012 г.	
	Музыка		Т.В.Челышева,В.В.Кузнецова «Музыка» 3 класс М.Просвещение 2014г	
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях М Просвещение 2013г	