

филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	/нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	44,5/ 2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	75
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1/ 8,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 /0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 41)

1.19.1	Регионального уровня	10/14%
1.19.2	Федерального уровня	15/ 20 %
1.19.3	Международного уровня	5/ 7%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/ 5%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	73/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профилю) , в общей численности педагогических сотрудников	0/0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	5/50%
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	2/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м.

Отчёт о результатах самообследования

Раздел 1. Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращённое наименовании ОО в соответствии с уставом: **филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа» (филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»)**

1.2. Организационно-правовая форма: **автономное учреждение**

1.3. Место нахождения: **626104, Тюменская область, Тобольский район, с.Санниково. ул.Центральная,27**

1.4. Место ведения образовательной деятельности (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса) Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет: **626104, Тюменская область, Тобольский район, с.Санниково. ул.Центральная,27 сайт <http://bizino.depon72.ru/>**

1.5. тел.8(3456)338-307, факс8(34560338-316, san.school@mail.ru,

1.6. Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О физического лица): **Отдел образования администрации Тобольского муниципального района**

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательных программам (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): **№0185 от 23.12.2014 г. Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): **№ 165 от 25.09.2015 г. Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области**

1.9. Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации (при наличии)

1.10. Директор ОО (Ф.И.О полностью, телефон, электронный адрес): **Феденко Наталия Сергеевна, тел.8(3456) 336-127, bizino_school@mail.ru; сайт <http://bizino.depon72.ru/>**

1.11. Заместители директора (Ф.И.О. полностью): **заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бессонова Ольга Николаевна, заведующий филиала Панышина Ольга Александровна**

Выводы: В 2016-2017 учебном году образовательная организация осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом и

локальными нормативными актами МАОУ «Бизинская СОШ», которые соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации. Необходимо в связи с реорганизацией переоформить санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Раздел 2. Результаты работы, проведённой по выявленным в предыдущем самообследовании проблем.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
1.Требования к современному уроку с позиций системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС общего образования	продолжить работу по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении ФГОС.	1.Проведение открытых уроков в рамках единых методических дней 2.Семинар по проблеме: «Деятельностный подход в преподавании предметов» 3.Реализация социального договора 2.0	да
2.Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах	Привлекать учителей к участию в различных конкурсах и других формах обмена опытом	1.Участие в районной педагогической олимпиаде среди учителей иностранного языка (2 место Паньшина О.А.) 2.Участие в районной педагогической олимпиаде среди учителей начальных классов (1 место Санникова Т.Л.) 3. Участие в единых методических днях 4.Участие в форуме «Большая перемена» 5.Участие в конкурсе «Лучший конспект урока иностранного языка (2 место Паньшина О.А.) 6.Участие в районных педагогических чтениях (Санникова Т.Л., Абдувалиева Э.Р., Паньшина О.А.) ОО	да

3.Обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение электронных «портфолио» методических объединений	Проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов	1.Проведены мастер-классы по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий 2.Создано электронное портфолио учителя в системе «Электронная школа»	да
4.Обновить учебно-методическую литературу в соответствии с новыми ФГОС ООО	1. Обновить учебно-методическую литературу	.Приобретены УМК по заявке	частично

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

Перечень разделов	классы											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Кол-во уч-ся1.09. 2016г.	8	5	8	5	8	9	8	3	12	4	4	74
2. Кол-во уч-ся на конец учебного года	9	5	8	4	7	10	7	3	12	4	4	73

3.2. Формы обучения - очная

3.3. Наполняемость классов, реализуемый ФГОС.

Перечень разделов	Классы/комплекты					
	1	4	2	3	5	
1. Кол-во уч-ся1.09. 2016г.	8	5	5	8	8	9
2. Кол-во уч-ся на конец учебного года	9	4	5	8	7	10
Итого:	13		13		7	10

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

- 1.Дошкольное образование
- 2.Начальное общее образование.
- 3.Основное общее образование
- 4.Среднее общее образование

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- 4 Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (далее ПООП НОО и ООО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) к структуре основной образовательной программы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и основного общего образования. При разработке ПООП НОО и ООО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

На основе ПООП НОО и ООО разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, с учётом типа этой организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ООО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и основного общего образования включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в ПООП НОО;
Программа воспитания и социализации обучающихся в ПООП ООО;
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в ПООП НОО;

5. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план начального общего образования и основного общего образования;
2. План внеурочной деятельности;
3. Календарный учебный график;
4. Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

1. С Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
2. С их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Содержание образования начального общего образования и основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющегося в ОО учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

При обучении образовательной программы основного общего обучения обучающимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

В 5 и 6 классах введен второй иностранный язык (немецкий язык)

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся компонент образовательной организации представлены элективными курсами.

Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся.

Школа среднего общего образования выполняет задачи самоопределения обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в 10 классе введен социально-гуманитарный профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Миссия школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

**Учебный план
1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23

Учебный план

5,6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 кл.	6 кл.
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3
	второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	математика	5	5
общественно научные	история	2	2

предметы	география	1	1
Естественнонаучные предметы	биология	1	1
искусство	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
технология	технология	2	2
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3
ИТОГО:		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	геометрия		1
	развитие речи	1	
Объём аудиторной нагрузки		29	30
внеурочная деятельность			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		1	2
Духовно-нравственное		1	1
Социальное		2	2
Обще-интеллектуальное		3	2
Обще-культурное		3	3
Всего:		10	10

3.8. Режим занятий обучающихся.

В 1 - 4 классах пятидневная учебная неделя

Занятия в одну смену

Начало занятий в 9.00

Завтрак с 9.40- 9.55

Обед с 12. 15до12.35

Динамическая пауза с 13.15 – 13.45

Окончание занятий в 13.15

Продолжительность урока: 1 кл. – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь),

Далее – 4 урока по 35 минут

2 – 4 кл. – 45 минут.

Основная и средняя школа

В 5-11 классах пятидневная учебная неделя

Занятия в одну смену

Начало занятий в 9.00

Завтрак с 9.40- 9.55

Подвижная перемена с 12.15 до 12.35.

Обед с 13.15. до 13.35.

Окончание занятий в 15.10

Продолжительность урока -40 минут

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных.

уч.год	начальная школа	основная школа	средняя школа
--------	-----------------	----------------	---------------

	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
2016-2017	100	46%	100%	53,6	100	37,5 %

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку (при наличии) – не имеется

4.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.
Общая и качественная успеваемость по классам

классы	2016/2017 уч.г	
	общая успеваемость	качественная
2 класс	100%	20
3 класс	100%	43
4 класс	100%	75
5 класс	100%	43
6 класс	100%	60
7 класс	100%	40
8 класс	100%	100
9 класс	100%	42
10 класс	100%	25
11 класс	100%	50

Общая и качественная успеваемость по предметам

	2016/2017 уч.год
--	------------------

предмет	общая успеваемость	качественная
русский язык	100%	66
математика	100%	62
литература	100%	74
физика	100%	57
химия	100%	71
биология	100%	65
история	100%	67
обществознание	100%	71
родной язык	100%	100
родная литература	100%	100
География	100%	87
Английский язык	100%	70

Вывод: Наблюдается снижение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом обучения на всех ступенях обучения: в начальной школе качественная успеваемость на 4%, в основной школе на 3%, в старшей школе на 16%. По школе качественная успеваемость составляет 45,3%, что на 8.2% ниже с прошлым годом. Общая успеваемость по школе составила 100%.

Качественная и общая успеваемость по классам:

Учащиеся 2 класса были аттестованы в этом учебном году, качество -20%

В 3 классе качественная успеваемость уменьшилась на 7%.

В 4 классе увеличилась на 15%.

В 5 классе качественная успеваемость уменьшилась на 7%.

В 6 классе качественная успеваемость уменьшилась 6.6%.

В 7 классе качественная успеваемость снизилась на 31.4%.

В 8 классе качественная успеваемость увеличилась на 43,4%.

В 9 классе качественная успеваемость снизилась на 19.5%.

В 10 классе качественная успеваемость снизилась на 3%.

В 11 классе качественная успеваемость снизилась на 3.5%.

Общая и качественная успеваемость по предметам

В 2016-2017 учебном году наблюдается тенденция к увеличению качественной успеваемости по многим учебным предметам:

русский язык на 2,0%

математика на 3%

литература на 1%

химия на 26%

биология на 7%

география на 17%
английский язык на 3%
родной язык на 21%
родная литература на 13%
Снизилась качественная успеваемость по предметам
Обществознание на 13%
История на 4%
Физика на 16%

Задачи на 2017/2018 учебный год

- 1.Разработать программу повышения качественной успеваемости обучающихся на всех ступенях обучения.
- 2.Взять под контроль качественную успеваемость в 2,3, 5,6,7,9, 10,11 классах
3. Формировать универсальные учебные действия обучающихся всех уровней обучения и вести постоянный мониторинг УУД.
- 4.Создать благоприятные условия для развития одаренных детей через систему школьного и дополнительного образования.

4.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик.

В соответствии с приказом департамента образования и науки от 01февраля 2017 г., приказа отдела образования Тобольского муниципального района № 310 от 21.03.2017 г. проведены диагностические работы в 4,5,8,10 классах и репетиционные (пробные) экзамены в 9,11 классах в тестовом формате в соответствии с инструкцией и методическими рекомендациями. Результаты контрольных работ

предметы	2016 – 2017 уч.год					
	4	5	8	9	10	11
Математика	Общ-100%, кач-75%	100% кач.85.7 %	Общ.- 100%,кач.- 66,6%	Общ.- 33,3%, кач.-8,3%	72%, - кач 50%	Общ.-75% выполнения 75%
Русский язык	Общ-100% кач-750%	100%, кач. 100%	Общ.100%, кач.-66,6%,	общ.75%, кач.17%	100%, кач. 25%	100% выполнения 65% Ср.б. 37
биология		Общ.- 100% Кач.- 85,7%				Общ.-100% Кач.-50%
история		100% кач.100 %				
обществознани			Общ.-		Общ.-	

е			100%		100%,кач.-0%	
Окружающий мир	Общ.-100%		Кач.-100%			
	Кач.-75%					

Выводы: Для устранения проблем учащихся в усвоении тем учителям-предметникам провести работы над ошибками и дополнительные занятия с неуспешными учащимися, не усвоившими пройденный материал

Учителями –предметниками проанализированы уровни выполнения каждого задания учащимися на основе анализа контрольной работы, предусмотрены в поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для учащихся с целью повышения качества, учёта индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Учителями русского языка и математики организованы индивидуальная работа с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

В 2017-2018 учебном году шире внедрять методы инновационных технологий в учебный процесс, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Усилить внутришкольный контроль, продолжить мониторинговую систему отслеживания за качеством образования.

4.5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 12 учащихся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

№ п/п	предмет	2016-2017 уч.г.		
		Общая успеваемость	качественная	Ср. балл
1.	Русский язык	100%	66,6,5	3,8
2.	математика	91,7%	50%	3,5
3.	биология	100%	28,5%	3,2
4.	обществознание	100%	66,6%	3,2
5.	химия	100%	100%	4
6.	физика	100%	40%	3,4
	Итого:	98,6%	58,6	3,6

В этом учебном году в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 66.6%. Эти показатели выше прошлого года. Необходимо обратить внимание при написании изложения необходимо работать над

умениями сжимать текст, над соблюдением речевых норм, на композиционную стройность работы. При грамматическом анализе текста учащиеся затрудняются по темам «Правописание приставок», «Синтаксический анализ сложного и осложненных предложений».

Результаты по математике ниже прошлого года, общая успеваемость составила 91,7%, качественная успеваемость 50%, один обучающийся сдал на «2». Анализируя результаты экзаменационной работы по математике выявил слабое умение у учащихся вычислять значения выражения с переменными данными при заданных значениях переменных, находить значение выражения, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на проценты, решение задач по теории вероятности (не умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события), на установление соответствия, графики квадратичной функции. Необходимо отметить низкий уровень выполнения заданий модуля «Геометрия».

По биологии результаты ниже прошлого года, общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 28,5%. Показали нулевые знания в части С по темам «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов»; «Работа с текстом и рисунком»; слабые знания по темам в части С «Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств», «Применение биологических знаний в практических ситуациях», в части А «Эволюционная теория. Движущие силы эволюции», «Закономерности изменчивости», «Одноклеточные и многоклеточные животные», «Хордовые животные», «Внутренняя среда человека».

По обществознанию результаты выше прошлого года: общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 66.6%. Учащиеся показали в части 1 в основном на хорошем уровне, слабо умеют проводить анализ двух суждений по темам «Экономическая сфера жизни общества и право», установление фактов и мнений.

По химии общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 100%, учащиеся показали высокие результаты в выполнении

первой части, во второй части допущены ошибки на расстановку коэффициентов в окислительно-восстановительном уравнении, решении задач, осуществление цепочки химических реакций.

По физике результаты ниже прошлого года, общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 40%. Учащиеся показали слабые знания при решении расчетных задач во второй части.

Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость повысилась на 3,6 качественная успеваемость на 0,3% по результатам итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

Предложение:

1. Учителям-предметникам необходимо внедрять в практику личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих обучающихся и подготовить к выполнению заданий части С.

2. Шире осуществлять индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к итоговой аттестации, внедрять индивидуальные консультации.

3. Вести мониторинг затруднений обучающихся с основной школы.

4. Администрации школы осуществлять системный контроль за текущей успеваемостью обучающихся, чаще проводить административные контрольные работы.

4.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. По результатам обучения за курс средней школы общая успеваемость составляет 100%, качественная – 50%. К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 4 учащихся 11 класса.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все выпускники. Результаты экзаменов показали:

№	предмет	2015-2016 уч.год
---	---------	------------------

п/п		
		% выполнения
1.	Русский язык	70%
2.	Математика (базовый)	75
3.	Математика (профильный)	28,5
3.	обществознание	63
4.	физика	41
	Итого:	55,5

Выводы: В 2016-2017 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся 11 классов школы выбрали 4 предмета – обществознание (1 чел), физику (1). Математику (профильный уровень) сдавали 2 обучающийся.

По русскому языку все выпускники набрали баллов выше минимального количества, установленного распоряжением Рособнадзора, в сравнении с прошлым учебным годом балл повысился на 19%. Учащиеся в большей степени овладели способностью формулировать проблему, поставленную автором текста, комментировать поставленную проблему и аргументированно выразить свою точку зрения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения собственного текста не нарушается. Необходимо вести в системе исследовательскую работу с текстами, регулярно проводить тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

По математике (базовый уровень) выполнили все учащиеся. Процент выполнения составил 75%, что выше показателя прошлого года на 8,4%.

Анализ результатов экзаменационной работы позволяет сделать следующие выводы: необходимо обратить внимание на следующее: выполнение действий с геометрическими фигурами, задания на работу с числовой осью, установление соответствия между неравенствами и их решениями, задания на умения решать задачи на сообразительность и делать логические выводы, построение и исследование простейшей математической модели при составлении чисел с использованием теории делимости, построение и исследование простейшей математической модели при применении арифметической прогрессии.

По математике (профильный уровень) ученики набрали в среднем процент выполнения 28,8%, один ученик не набрал максимального балла, что ниже на 21,5% в сравнении с прошлым годом. Анализ результатов экзаменационной работы позволяет сделать следующие выводы: умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, умение выполнять вычисления и преобразования, умение решать уравнения и неравенства, действия с функциями, действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, умение строить и исследовать математические модели.

По обществознанию сдавал один обучающийся, он набрал 63 балла, что на 21,5 выше показателя прошлого года. Анализ результатов показал, что обучающийся имеет высокие знания по темам «Познание и духовная культура», «Социальные отношения», «Право». Затруднения вызвали задания на умения анализировать схемы изменения спроса/предложения, умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений.

По физике сдавал один обучающийся, он набрал 41 балл.

Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации:

В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений.
2. Теоретическое содержание учебных курсов преобладает над практическим, в результате чего учащиеся не могут гибко применять знания в незнакомой или нестандартной ситуации.
3. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

В новом учебном году необходимо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как математика, русский язык, обществознание.
2. Методическую работу в школе направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ЕГЭ.
3. Проанализировать систему внутреннего мониторинга с целью повышения качества обучения выпускников и улучшения результатов итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам составить рабочие программы с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий, определить специфику индивидуального учебного плана (ИУП) каждого ученика, адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика.
5. На МО и семинарах продолжить работу в рамках повышения квалификации, знакомить учителей с уровнем требований ЕГЭ по каждому предмету, нормативных документов, регламентирующих содержание контрольно-измерительных материалов - спецификация, кодификатор, демонстрационный материал, процедурой проведения ЕГЭ, системой шкалирования результатов, ключевыми подходами к анализу результатов.
6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

4.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	ВУЗы	ССУЗы	НПО	Курсы	Трудоустройство
11	4	0	1		3		0
9	12	12	0		0		0

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

	2016-2017 уч.год
Всего педагогов	10
Высшее образование	10
Средне- специальное образование	0
Высшая категория	5
Первая категория	3
соответствие	0
Без категории	2

Прохождение курсовой переподготовки в 2016-2017 уч.году

Ф.И.О	предмет	Тема курсов	дата прохождения	Где проходили
Абдувалиева Э.Р.	химия	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»	31.08-18.09 2016	г.Тобольск
Санникова Т.Л.	начальные классы	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Август 2016	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Берендеева Н.И.		«Методика и организация преподавания предмета ОБЖ и БЖД в условиях введения ФГОС»	Ноябрь 2016	филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске
Скипина Г.В.	музыка	«Особенности преподавания музыки в условиях ФГОС»	15.08-30.08.2016	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,
Скипина Г.В.	математика	«Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2016	филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске
Скипина Г.В.	искусство	«Обновление содержания образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2016 филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске	филиал ФГБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске

5.2. Сведения об административно- управленческих кадрах.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	заведующий	Паньшина Ольга Александровна	высшее	34	15	15	Соответствует занимаемой должности	«Менеджмент и экономика в образовании», 2014г.
2.	методист	Скипина Галина	высшее	36	12	12	Соответствует	«Менеджмент в образовании»:

		Владимировна					занимаемой должности	управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования РФ» 2014
--	--	--------------	--	--	--	--	----------------------	--

5.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

В связи с реорганизацией образовательной организации введена на 0,5 ставки должность социального педагога

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	В данной должности	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
1.	Социальный педагог	Скипина Галина Владимировна	высшее	36	1	Соответствует занимаемой должности	«Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования РФ» 2014

ВЫВОДЫ.

Наблюдается положительная динамика к повышению количества учителей, имеющих высшую, первую квалификационную категорию. Не имеют категории молодые специалисты Аширова Н.В. и Бакиева Р.М. Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанного графика. В связи с введением ФГОС по ОБЗ с 01.09.2016 г. необходимо пройти курсовую переподготовку учителям начальных классов по данному направлению.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне.

ОО располагает одним компьютерным классом - 8 персональных компьютеров, имеется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска

Другие средства ТСО:

- 3 ксерокса
- 4 принтера
- 1 сканер
- 3 телевизора
- 3 ноутбука
- 2 МФУ

■ 2 DVD- плеер

В системе осуществляется доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Все педагоги ОО прошли курсы компьютерной грамотности и активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе. Работа ОО поддерживается Интернет- сайтом.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,16
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	5
основная школа	100	0	100	27
средняя школа	100	0	100	19

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2006
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2602,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,0

Кабинет ГКП	44,5
Спортивный зал (кв.м)	153,1
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	4911
Столовая (кв.м)	95,5
Количество посадочных мест (по проекту)	38
Медицинский кабинет	16,2
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, учительская, канцелярия

Устанавливается достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы; состояние медицинского обслуживания, питания.

В составе используемых помещений 7 учебных кабинетов, 2 специализированных кабинета и 2 лаборатории (химия, физика), 1 компьютерный класс, учебная мастерская, школьная библиотека, административно-служебные помещения.

Наименование учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность
Кабинет физики и математики	1	90%
Кабинет химии и биологии	1	90%
Кабинет информатики	1	95%
Кабинеты начальных классов	2	90%
Кабинет русского языка	1	90%
Кабинет истории, географии	1	90%

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «Областную больницу №3» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортзал, на территории школы имеется спортивная площадка.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
-----------	------------

Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	26
Количество учащихся в образовательном учреждении	73
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	73
Стоимость одноразового питания	
Размер компенсационных выплат	12.40 руб. и 33.50 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	30/ 3
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	73 чел.(100%) 55 руб.
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	1
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	15/20/20/
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	Да
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевой фонтан, кулер
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

Выводы.

Весь учебно-воспитательный процесс в ОУ организован согласно требованиям САНПиН. направлен на работу по повышению качества обучения и воспитания как основного показателя деятельности школы в условиях модернизации системы образования. В образовательной организации разработан паспорт «Доступная среда».

Раздел 7. Дополнительная информация.

7.1. Программы дополнительного образования.

Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных возможностей и способностей и развитию творчества учащихся. Это позволяет подготовить учащихся к участию в городских и региональных конкурсах. В 2016-2017 учебном году работали кружки:

1. Шахматы
2. Занимательная грамматика
3. Искусство устной и письменной речи
4. Юный энтомолог

5. Подвижные игры
 6. Английский с увлечением
- Кружки от Дома творчества

1. Волонтеры. ДО «Росток»
2. ЮИД «Дорожный патруль»
3. Юный краевед

- Кружки от ДЮСШ
1. лыжные гонки

2. Биатлон
 3. «Играйте на здоровье»
- Кружки от дома культуры

1. Радуга идей
2. Мечта
3. Затея
4. Фиксики

- Кружок от сельской библиотеки

1. Как хорошо уметь читать

Результатом этой деятельности стало то, что творческие коллективы и отдельные учащиеся школы стали участниками и победителями муниципальных, региональных конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя ФИ ученика (класс)	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия (грамота, диплом за призовое место или только участие), если итоги ещё не подводились, так и написать
1	Санникова Т.Л.		
	Сафарова Лейла, 4 Сайфуллина Зарина, 4 Кочергин Владимир, 4 Клеменков Никита, 4	Районный конкурс поделок «Мое любимое сердце»	Диплом 3 место
	Янобаева Карина, 3 Маликов Марсель, 3 Кабаев Зульфат, 4 Сайфуллина Зарина, 4 Клеменков Дмитрий, 4 Клеменков Никита, 4	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие

	Сафарова Лейла,4	Районный конкурс рисунков «По зову сердца»	итоги не подводились
	Янобаева Карина,3 Клеменков Никита,4 Сайфуллина Зарина,4	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
	Сайфуллина Зарина,4 Клеменков Никита, 4	Районный конкурс рисунков «Все профессии важны...»	Диплом 1 место Участие
	Санникова Т.Л.	Онлайн-олимпиада «профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Диплом 1 место
	Санникова Т.Л.	Районная олимпиада учителей начальных классов	Диплом 1 место
2	Курмканова Р.Б.		
	Паньшин Саша 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) география	1 рейтинг
	Шукурова Хуршеда 5 кл. Люпп Вадим 5 кл. Санников Илья 6 кл. Мунарева Катя 6 кл. Шукурова Манижа 6 кл. Ниязова Диляфруз 6 кл.	Региональная предметная олимпиада для школьников «Юниор»	Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие Сертификат, участие
	Торсунова Маша 9 кл.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	участие
	Назырова Рузалина 11кл.	Акция «Письмо маме»	участие
	Торсунова Маша 9 кл. Шарипова Юля 9 кл.	Конкурс «Ученик года 2017» (муниципальный уровень)	4 место 4 место
3	Кульмамметова Гузель Халимовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	участие
	Кульмамметова Зилия- 10 класс	1.Общероссийский дистанционный конкурс «Мой родной край»	Диплом лауреата I степени
		2. IX Международный фестиваль историко-культурного наследия «Искер-Джиен»	Диплом лауреата II степени
		3. XXVI областной детский смотр-конкурс «Утренняя звезда»	Диплом лауреата III степени
		4. XIII городской открытый конкурс детско-юношеского национального творчества «Весенние ручейки»	Диплом лауреата II степени
		5. Городской конкурс чтецов разговорного жанра «И туган тел, и матур тел»	Диплом лауреата III степени
		6. Районный детский конкурс чтецов на татарском языке «Памяти М.Джалиля»	Грамота за 1 место
	Янобаева Карина – 2 класс	1. XXVI областной детский смотр-конкурс «Утренняя звезда»	Грамота за участие
		2. XIII городской открытый конкурс детско-юношеского национального творчества «Весенние ручейки»	Диплом за участие
		3. Городской конкурс чтецов разговорного жанра «И туган тел, и матур тел»	Диплом за участие
	Рузеева Флорида – 2 класс	1. XXVI областной детский смотр-конкурс «Утренняя звезда»	Диплом за участие
		2. Городской конкурс чтецов разговорного жанра «И туган тел, и матур тел»	Диплом за участие
4	Рябикова С.И.		
	Сагататдинова Юлияна 4 класс	Конкурс «Новогодняя игрушка (областной)	3 место, подарок
	Тухтабаева Виолетта 4 класс	Конкурс «Новогодняя игрушка (областной)	2 место, подарок
	Кочергина Алёна 1 класс	Конкурс «Новогодняя игрушка (областной), открытка Деду Морозу	Участие
		Открытка Деду Морозу	Участие
		Открытка Деду Морозу	Участие

Мусин Даниэль 1 класс Тухтабаев Вильдан 1 класс Клюева Марина 1 класс Сафарова Лилия 1 класс	Открытка Деду Морозу Открытка Деду Морозу Открытка Деду Морозу	Участие Участие участие участие
Сафарова Альбина 1 класс Кочергина Алёна 1 класс Тухтабаев Вильдан 1 класс Шукуров Дилшод 4 класс Аллаярова Элиза 4 класс Тухтабаева Виолетта 4 класс Сагитатдинова Юлияна 4 класс	Общероссийская предметная олимпиада для школьников Олимпиада «Пятерочка» русский язык Олимпиада «Пятерочка» русский язык, математика Олимпиада «Пятерочка» ,математика Олимпиада «Пятерочка» чтение, окружающий мир Олимпиада «Пятерочка, русский язык, чтение, окружающий мир Олимпиада «Пятерочка» русский язык, окружающий мир, математика Олимпиада «Пятёрочка» Русский язык, чтение, окружающий мир, математика	Участие, сертификат участие, сертификат участие, сертификат 3 место (чтение), диплом участие 3 место (окр.мир), диплом
Тухтабаева Виолетта 4 класс Сагитатдинова Юлияна 4 класс	Олимпиада «Юниор» Олимпиада «Юниор»	участие участие
Шукуров Дилшод 4 класс Кабаев Данир 4 класс Аллаярова Элиза 4 класс Тухтабаева Виолетта 4 класс Сагитатдинова Юлияна 4 класс	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	участие
Аллаярова Элиза 4 класс Тухтабаева Виолетта 4 класс Сагитатдинова Юлияна 4 класс	Районная олимпиада (лит. чтение) Районная олимпиада (русский язык) Районная олимпиада (окружающий мир)	участие участие участие

7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

Направления развития инновационных процессов:

Инновации в управленческой деятельности:

широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием образовательной организации;

разработка основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,

организация и работа сайта школы;

изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

Инновации в содержании образования:

адаптация и внедрение новых программ;
разработка индивидуальных программ образования;
организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода и т.д.

Инновации в работе с кадрами:

создание системы непрерывного образования педагогов;
индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
использование мастер-классов, педагогических проектов;
самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и отчёты;
активные методы обучения.

Инновации в работе с детьми:

организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и секциях;
обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
разработка индивидуального маршрута развития умственно отсталых детей, а также детей, находящихся на домашнем обучении;
составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Инновации в работе с родителями:

использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;

7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)

На основании решения Августовской конференции 2015 года заключён и реализуется социальный договор 2.0 между департаментом, ТОГИРРО муниципалитетом и школам.

Проведён анализ результативности деятельности школы по условиям социального договора 2.0. В части преемственности в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам:

для учителей-предметников, работающих в 4-5 классах создано горизонтальное объединение педагогов. Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений.

Для учителей 1,2 классов и воспитателя ГКП составлен план педагогического консилиума.

Организована творческая группа педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений), которые проводятся 1 раз в месяц согласно плану.

Педагоги ОО участвовали в единых методических днях по темам:

1. Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД.
2. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности.
3. Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога.

Педагогами школы организовано взаимопосещение уроков (21 урок), ведётся заполнение экспресс-карт.

Еженедельно организована спортивно-оздоровительная секция для педагогов, которой руководит учитель физической культуры Аширова Н.В. В школе осуществляется организация открытой среды с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов. Проведено 14 уроков. Включённость педагогов составляет 100%. Учителями-предметниками проводятся уроки в музее (учитель истории Бакиева Р.М., на улице урок географии в 6 классе Курманова Р.Б., физкультуры Аширова Н.В., математики Клеменкова И.Н., английский язык Кабаева З.Я.) в сельской и школьной библиотеке (учитель литературы Берендеева Н.И., учителя начальных классов Санникова Т.Л., Рябикова С.И. учитель искусства Скипина Г.В., английский язык Кабаева З.Я.), в школьной столовой (учитель технологии Абдувалиева Э.Р., на школьном стадионе (учитель физкультуры Аширова Н.В., учителя начальных классов Санникова Т.Л., Рябикова С.И., в рекреации школы (Бакиева Р.М., Скипина Г.В.)

Учителями- предметниками составлен план участия в конкурсах различного уровня (имеется дорожная карта у каждого учителя)

В части развития профессиональной и личностной культуры педагогов: регулярно осуществляется взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями на методических неделях, которые проводятся согласно графику, на педагогических советах, созданы условия для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) детьми, родителями. Классными

руководителями ведётся разъяснительная работа с учащимися, родителями, организованы посещение семей, встреча с психологом.

Введены традиции использования государственной и региональной символики

Проводятся ежедневно утром (8.45) общешкольные зарядки в здании школы и на свежем воздухе.

Каждую пятницу организовано проведение тематических «Свободных пятниц»:

- «Цветочная пятница», где учащиеся составляли букеты из природного материала, познакомились с историей икебаны, среди классов проводился конкурс костюмов.

- «Спортивная пятница» Игры на свежем воздухе

- «Музыкальная пятница»

- «Пятница Дружбы» Выставка рисунков «Для дружбы нет границ», оформлен книжный уголок «Мост дружбы», проводился конкурс стихов о дружбе.

- «Игры нашего детства»

- «Зеленая пятница» объявлена экологическая акция «Как прекрасен этот мир, сохраним его таким», атрибутика в защиту природы (зеленые галстуки, эмблемы), проводился конкурс рисунков «Природа и мы»

- «Джинсовая пятница» Игра «Джинсомания» где школьный парламент продумал и провёл мероприятия.

- «День добрых сюрпризов»

- «День толерантности»

- «Мамин день» В этот день в школе проводился праздник для мам, во всех классах проводились классные часы «Загляните в мамины глаза». Был оформлен стенд «Мамы глазами детей»

- «День зимних видов спорта». В этот день проводился единый урок- рассказ о зимних видах спорта, игры на свежем воздухе.

- «Закрытие года Кино», было организован просмотр сказки «Морозко».

Для реализации плана действий по условиям Социального договора необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Организовать участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней

2. Внедрить в практику взаимообмен рабочими программами педагогов

3. Продолжить работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

ВЫВОДЫ

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. На протяжении последних лет учащиеся начальных классов активно участвуют в районных олимпиадах и занимают призовые места. Анализ научно-методической работы школы показал, что основные задачи, намеченные на 2016 – 2017 учебный год, выполнены.

Между тем есть нерешённые проблемы:

- по оценке педагогического коллектива, методическая работа организована на должном уровне, но не на должном уровне проводится обобщение опыта работы учителей, больше внимание уделять педагогам, вышедшим на аттестацию;

- не все педагоги в системе используют в ходе образовательного процесса современные педагогические технологии.

Раздел 8. Результаты деятельности ОО

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
1. Внедрение ФГОС основного общего образования	1. Реализация учебного плана на 2017-2018 учебный год. 2. Организация внеурочной деятельности в 7 классе 3. Введение второго иностранного языка в 5 и 6, 7 классах	1. Организация внеурочной деятельности через систему дополнительного образования 2. Разработка программного обеспечения в 7 классе 3. Преподавание второго иностранного языка. Организация	заведующий учителя-предметники Методист Учителя-предметники Учитель Паньшина О.А.

	<p>4. Введение профильного обучения в 11 классе</p> <p>5. Введение курса «Астрономия» в 10,11 классах</p> <p>5. Продолжить работу по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении ФГОС.</p>	<p>курсовой переподготовки учителя</p> <p>4. Организация профильного обучения в 11 классе и подготовка программного обеспечения</p>	<p>методист Учителя-предметники</p> <p>методист Учителя-предметники</p> <p>методист</p>
<p>2. Реализация социального договора 2.0</p>	<p>3. Внедрение решений августовской конференции 2017 г.</p>	<p>1. Трансформация урока</p> <p>2. Проектирование среды развития</p> <p>3. Перегрузка делового оборота</p>	<p>методист учителя</p>
<p>3. Развитие творческого потенциала учащихся</p>	<p>1. Привлекать учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня</p>	<p>1. Проведение мероприятий на сетевом уровне</p> <p>2. Проведение «свободных пятниц»</p> <p>3. Организация работы школьного самоуправления по данному направлению</p> <p>4. Участие в конкурсах и олимпиадах с применением ИКТ</p>	<p>методист классные руководители учителя-предметники</p>

