

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
ФИО
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Клеменкова Н.А.
Высшая квалификационная категория

Календарно- тематическое планирование по географии 6 класс, количество часов -34часа

№ п/п урока	Раздел, тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. Практические работы Экскурсии. Проекты	Актуальные темы региона	Домашнее задание
Введение – 1 ч.								
1	Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы		Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля- планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна	Поиск и выделение необходимой информации, умение формулировать определение. Умение работать с текстом, выделять в нем главное. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.	Устный ответ. Оценивание работы в контурной карте.	Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца»		
Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (9 ч) Тема 1: План местности (4 ч.)								
2	Понятие о плане местности. Масштаб. Практическая работа № 1. Изображение здания школы в масштабе.		Что такое план местности? Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.	Называть и объяснять значение терминов; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой; читать план местности.	Устный ответ. Выполнение практической работы	Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный		
3	Ориентирование на местности. Компас. Азимут. Практическая		Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение	Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов; определять азимут,	Устный ответ. Выполнение практической работы.	Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и		

	работа № 2. Определение направлений и азимутов по плану.		направлений по плану.	направление.		азимутов по плану местности.		
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.		Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.	Называть и давать определение терминам; читать план.	Устный ответ. Выполнение заданий в тетради.	Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины.		
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.		Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.	Производить простейшую съемку местности; определять направления, расстояния на плане, карте и местности.	Выполнение практической работы.	Составление плана местности методом маршрутной съемки		
Тема 2: Географическая карта (5 ч)								
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта. <i>РК Карты Тюменской области.</i>		Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта— изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные	Давать определение понятиям, знать размеры Земли; читать карту; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;	Устный ответ. Выполнение письменной работы.	Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний.		

[illegible]

Тема 3: Литосфера (5 ч)								
11	Земля и её внутреннее строение		Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.	Давать определение понятиям, знать размеры Земли; читать карту; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;	Выполнение сравнительной таблицы.	Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам. Сравнение горных пород, различающихся по происхождению. Экскурсия.	Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович (разработка песчано-гравийной смеси); ИП Воротников Константин Александрович (добыча и переработка сапропеля). Юргинский район. ИП Никулин Валерий Николаевич (добыча сапропеля). Уватский район. ОАО «НК «Роснефть»	
12	Движения земной коры. Вулканизм.		Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;	Сообщения.	Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения		
13	Рельеф суши. Горы.		Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах	Классифицировать информацию по заданным признакам; называть и показывать элементы градусной сети, географические	Выполнение контурной карты.	Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших		

				полюса, объяснять их особенности.		горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке		
14	Равнины суши. Практическая работа №5. Составление описания форм рельефа. <i>РК Западно - Сибирская равнина – крупнейшая равнина мира.</i>		Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.	Читать план местности и карту; определять по карте высоты и глубины.	Выполнение заданий в контурной карте.	Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов		
15	Рельеф дна Мирового океана		Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Устный ответ.	Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно-океанических хребтов океанов		
Тема 4: Гидросфера (6 ч)								
16	Вода на Земле. Части мирового Океана. Свойства вод мирового океана.		Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической	Называть и показывать основные географические объекты.	Выполнение заданий в контурной карте.	Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей		

			воды. Соленость. Температура					
17	Движение вод в Мировом океане.		Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения	Объяснять особенности движения вод в Мировом океане.	Выполнение заданий в контурной карте.	Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений		
18	Подземные воды.		Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.	Объяснять значение терминов; объяснять способы образования подземных вод.	Письменные ответы.	Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды».	Тюменский район. г. Тюмень, база отдыха «Верхний бор», естественный источник с минеральной водой. Ялуторовский район. ООО «Долина Карабаш», термальный парк «Фешенель», естественный источник с минеральной водой.	
19	Реки. <i>РК Реки нашей местности.</i>		Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек	Называть и показывать на карте части реки; давать определения терминам; наносить на контурную карту крупнейшие реки мира и России.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов.		

20	Озера. Практическая работа № 6. Составление описания внутренних вод. <i>РК озёра нашей местности.</i>		Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища	Виды озерных котловин; составлять краткую характеристику объекта по плану.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте крупных озёр и водохранилищ. Сравнение озёр тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища	Сладковский район. ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство»; Заказник «Барсучий», озеро Большой Куртал.	
21	Ледники		Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота	Называть и объяснять термины; объяснять происхождение ледников и вечной мерзлоты; показывать на карте.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной мерзлоты.		
Тема 5: Атмосфера (7 ч)								
22	Атмосфера: строение, значение, изучение		Атмосфера-воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы.	Объяснять строение, значение атмосферы; объяснять особенности циркуляции атмосферы.	Письменная работа.	Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство изменения плотности		

			Изучение атмосферы			атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем		
23	Температура воздуха. Практическая работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.		Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.	Определять температуру воздуха, амплитуды температур.	Письменные задания.	Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом		
24	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа № 8. Построение розы ветров.		Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений	Письменные задания.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха		

			ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.	движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью		в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью		
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.		Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах	Письменные задания.	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах		
26	Погода.		Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности	Письменная работа.	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности		

27	Климат		Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека	Описывать климат своей местности.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование		
28	Причины, влияющие на климат. Контрольная работа №2 «Атмосфера»		Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека	Тепловые и климатические пояса Земли: называть и показывать на карте; объяснять причину образования.	Географический диктант.	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь		
Тема 6: Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)								
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле. <i>РК Заказники юга нашей области.</i>		Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	Объяснять значение терминов; объяснять размещение живых организмов на Земле и Мировом океане; объяснять влияние живых организмов на природу Земли.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме	Заказники юга Тюменской области: Аромашевский район, «Алабуга»; Армизонский район, «Белоозёрский» Казанский район, «Афонский» Сладковский район «Барсучье», озеро Большой Куртал; Викуловский район, «Викуловский»; Бердюжский район,	

						«Охрана биосферы». Характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира	«Песочный», «Окуневский» «Южный»; Тюменский район, «Успенский»; «Лебяжье» и другие.	
30	Распространение организмов в Мировом океане		Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.	Объяснять воздействие организмов на земные оболочки	Сообщения.	Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений		
31	Природный комплекс. Практическая № 10. Составление характеристики природного комплекса. (интеграция с биологией: Природные сообщества)		Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.	Называть и показывать на карте ПК, объяснять причины образования. Составлять характеристику ПК.	Выполнение письменной работы.	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану	База отдыха «Верхний Бор», озеро Кривое, сосновый бор. Парковые зоны своей местности.	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» Контрольная работа № 3		Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической	Выполнение тестовых заданий.	Работа с учебником, атласом, контурной картой		

			по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	информации				
Раздел 3: Население Земли (2 ч)								
33	Населения Земли. Человек и природа.		Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления	Уметь рассказывать о численности населения Земли; называть основные типы населенных пунктов; называть и показывать объекты на карте. Рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий; приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях. Показывать районы распространения стихийных природных явлений на карте мира.	Устный опрос. Письменная работа.	Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев.		
34	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли» Контрольная работа № 4		Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Население Земли»	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Выполнение заданий в контурной карте. Выполнение тестовых заданий.	Работа с учебником, атласом и контурной картой		