

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» – «Санниковская СОШ»

Рассмотрено
Руководитель

методического

совета учителей

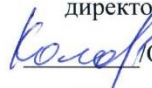
 /Н.А. Клеменкова/

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель

директора по УВР

 /О.И. Колобова/

«30» августа 2017 г

Утверждаю

Директор школы



/Н.С. Феденко/

ФИО

Приказ № 125

от «05» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету математика

ДЛЯ ____6__ КЛАССА

НА 2017 /2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Клеменкова Ирина Николаевна

Категория первая

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь

- арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
 - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета.

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

Тематическое планирование

№п/п	Изучаемый материал	Основная цель	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Повторение			5	1
2	Делимость чисел	Завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)	14	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их.	26	2

4	Умножение и деление обыкновенных дробей	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)	26	3
5	Отношения и пропорции	Сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.	Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношений и пропорции при решении задач.	20	2
6	Положительные и отрицательные числа	Расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами	13	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	13	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений.	13	1
9	Решение уравнений	Подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.	Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	19	2
10	Координаты на плоскости	Познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры случайных	11	1

			событий, достоверных и невозможных событий. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные понятия с помощью кругов Эйлера		
11	Итоговое повторение курса			10	1
	Итого			170	15

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс (170 ч, 5 ч в неделю)

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
1	Повторение. Арифметические действия с дробями.	Вспомнить определение обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, повторить порядок выполнения арифметических действий с указанными числами	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	В тетради		
2	Повторение. Арифметические действия с дробями.	Повторить понятие процента, вспомнить три типа задач на проценты, их решения.	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	В тетради		
3	Повторение. Упрощение выражений. Решение уравнений.	Повторить основные приемы решения уравнений, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий. Вспомнить основные типы задач.	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	В тетради		
4	Повторение. Решение текстовых задач.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах			
5	Повторение. Решение задач на проценты. Входной контрольный	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки	Коммуникативные: Научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Формировать способность	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах			

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	срез (25 мин).		к преодолению препятствий и самокоррекции, уметь выполнять работу над ошибками. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.				
6	Работа над ошибками. Делители и кратные.	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§1 №26,30(а,б). №27,30(в,г)		
7	Решение примеров на нахождение делителей и кратных числа.	Выучить признаки делимости на 2;5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа.	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§2 №40(а),55(а,б). №40(в,г),55(в,г).		
8	Решение упражнений на нахождение делителей и кратных числа.	Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§3 №57,86, 60(а,б). №87,88(1)89(1).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	№9,28 №40(б),56(а).		
10	Четные и нечетные числа.	Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	§4 №115(1,3)117. №115(2,4)118		
11	Решение примеров, применяя признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости.	Коммуникативные: Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Корректировать деятельность; вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Написание контрольной работы	§5 №141(а,в)142(а,в).		
12	Признаки делимости на 9 и на 3.	Научиться определять делители числа а по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§5 №142(б,г)145.		
13	Решение примеров,	Научиться находить НОД методом	Коммуникативные: Слушать других,	Работа с текстом	§6 №169(а),		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	применяя признаки делимости на 9 и на 3.	перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми	пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами	учебника, фронтальная работа с классом	170(а). №169(б), 170(б).		
14	Простые и составные числа.	Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно. Познавательные: Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	171,172, 178(а).		
15	Решение примеров по теме "Простые и составные числа".	Освоить понятие «наименьшее общее кратное», научиться находить НОК методом перебора.	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§7 №178(б), 202(а)		
16	Разложение на простые множители.	Научиться применять НОК для решения задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	§7 №202(г), 203(а).		
17	Решение примеров на разложение чисел на	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме НОД и НОК чисел.	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи.	Математический диктант, работа у доски	§7 №203(б), 206(а,в).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	простые множители.		Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.		№204,209210(а).		
18	Наибольший общий делитель.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях			
19	Взаимно простые числа.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом			
20	Решение примеров на нахождение наибольшего общего делителя.	Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)	Математический диктант, работа у доски	§8 №237, 240(а,в). § 2.		
21	Наименьшее общее кратное.	Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Прогнозировать результат и уровень усвоения. Познавательные: Сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	§8 №268(а,б)270(1)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
22	Решение примеров на нахождение наименьшего общего кратного.	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результатов. Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	§9 №269, 271(а,в).		
23	Решение примеров на НОД и НОК.	Научиться применять сокращение дробей для решения задач	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§9 №270, 271(б,г), 274(а).		
24	Обобщение по теме "Делимость чисел".	Научиться применять сокращение дробей для решения задач	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§9 №260(а,б) 261(а,б)		
25	Контрольная работа № 1 по теме "Делимость чисел".	Научиться применять сокращение дробей для решения задач	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§9 269, 261(в,г)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
26	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	§10 №297(а,б)298, 299, 303(а).		
27	Решение примеров, используя основное свойство дроби.	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	§10 №297(в,г)300 (а), 301,303(б)		
28	Сокращение дробей.	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	§10 №351(а), 352(а), 373(а), 300(б,в,ж)		
29	Решение примеров по теме «Сокращение дробей».	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Написание контрольной работы	§10 №351(б), 352(б), 373(б), 300(г,д,е).		
30	Решение примеров по теме «Сокращение	Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,	Анализ ошибок, допущенных в	§11 №359(а,б,в,г),		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	дробей».		быть готовым изменить свою. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	360(а,г,к,н), 373(в)		
31	Решение примеров на сокращение дробей.	Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§11 №359(д,е)360(б,д,з,л,о), 366.		
32	Приведение дробей к новому знаменателю.	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§11 №359(ж,з), 360(в,е,и,м,п), 373(в).		
33	Приведение дробей к общему знаменателю	Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	Математический диктант, работа у доски	§11 №367, 368(а,б), 369(а).		
34	Решение упражнений на приведение дробей к общему знаменателю.	Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации,	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	§11 №368(в,г) 369(б), 373(г).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			устанавливать причинно-следственные связи				
35	Сравнение дробей с разными знаменателями.	Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по данной теме.	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Познавательные: Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	§11 №408,426(а,б).		
36	Решение примеров на сравнение дробей с разными знаменателями.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях			
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Написание контрольной работы			
38	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§12 №414 (1стр), 415 (1стр)		
39	Обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с	Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника,	§12 №414 (2стр), 415 (2стр)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	разными знаменателями».	применять его	Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.	работа у доски и в тетрадах			
40	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание дробей".	Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§12 №414 (3стр), 415(3стр)		
41	Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел.	Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Устная работа, работа у доски	§12 417(а).		
42	Решение примеров на сложение смешанных чисел.	Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел.	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	§12 417(б)		
43	Вычитание смешанных чисел.	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способов действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	§12 417(в,г).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			задач				
44	Решение примеров на вычитание смешанных чисел.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски			
45	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа			
46	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Формировать умение выделять закономерность.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§13 №472(а,д,и,б,е,к), 479(1,3), 480.		
47	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	Составить алгоритм умножения смешанных чисел и научиться применять этот алгоритм	Коммуникативные: Развивать умения обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Математический диктант с последующей взаимопроверкой, работа у доски	§13 №472(до-делать), 478(б,г), 479(2), 480(2)		
48	Работа над ошибками. Умножение дробей на натуральное число.	Научиться применять умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с	§13 №478(д,ж), 486 (3строч).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи	классом			
49	Умножение дроби на дробь.	Научиться находить часть от числа, процент от числа	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	§14 №522(a), 523,534(a).		
50	Умножение смешанных чисел.	Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§14 №524,529530.		
51	Решение примеров на умножение смешанных чисел.	Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§14 №525,528531.		
52	Нахождение дроби от числа.	Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа»	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата Познавательные: Учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§14 №526,532514a		
53	Нахождение процента	Научиться умножать смешанное число на целое, применяя	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая;	Индивидуальная работа (карточки-	§15 №565(a), 567		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	от числа.	распределительное свойство умножения	принимать коллективные решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	задания), работа у доски и в тетрадах	(1строчка).		
54	Решение примеров на нахождение дроби от числа.	Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§15 №568(а,г)570.		
55	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Научиться применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений, решении задач со смешанными числами	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	§15 №565(б), 567(2строч), 568(б,д).		
56	Применение распределительного свойства умножения.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах	§15 №565(в), 568(в,е), 569(а).		
57	Решение примеров, применяя распределительное свойство умножения.	Проверять являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби)	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему,	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§16 № 590(1), 591(а).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.				
58	Решение примеров на упрощение выражений.	Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решение уравнений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)	§16 №590(2), 591(б).		
59	Решение задач, применяя распределительное свойство умножения.	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§17 №633 (1строч), 634(а,б), 636(а).		
60	Обобщение по теме «Умножение дробей».	Составить алгоритм деления смешанных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	§17 №626(а,в)633(2с т).		
61	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение дробей".	Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§17 №634(в,г)635(а).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
62	Работа над ошибками. Решение задач.	Научиться применять деление для упрощения вычислений	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Ориентироваться на разно-	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§17 №626(б,г)635(в,г)		
63	Взаимно обратные числа.	Обобщить приобретенные знания и умения по теме «Деление дробей»	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Корректировать деятельность; вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	§17 636(б), 641.		
64	Решение примеров по теме «Взаимно обратные числа».	Научиться находить число по заданному значению его дроби	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: формировать умение выделять закономерность.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§18 №646(а,б)679(1).		
65	Деление дробей.	Научиться находить число по заданному значению его процентов	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Написание контрольной работы	§18 №646(в,г)679(2), 682,686.		
66	Решение примеров на деление дробей.	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Удерживать цель	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа	§18 №635(д,е)683, 677(1), 678(1).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			деятельности до получения ее результата. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	по решению задач			
67	Решение задач на деление дробей.	Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби»	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§18 №684,687677(2), 678(2).		
68	Решение уравнений на деление дробей.	Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах	§19 №688,715(1),716.		
69	Нахождение числа по его дроби.	Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах	§19 №689, 691(а),716(в)		
70	Решение задач, применяя правило нахождения числа по его дроби.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.	Написание контрольной работы	§19 №690,703710.		
71	Решение задач по теме "Нахождение числа по его дроби".	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Дробные выражения»	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому	Индивидуальная работа	§19 №691(б), 715(1),716(г,з).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.				
72	Решение задач, используя правило нахождения числа по его дроби.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, само-коррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа			
73	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом			
74	Дробные выражения	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§20 №747 (1строч), 751,752, 759(а).		
75	Решение примеров на нахождение значения выражения.	Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач.	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§20 №753,754749.		
76	Нахождение значения	Научиться находить отношения именованных величин и применять	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные	Фронтальная работа с классом, работа с	§20 №747		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	дробных выражений.	эти умения при решении задач	на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	текстом учебника	(2строч), 748.		
77	Вычисление значения дробных выражений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа			
78	Обобщение по теме «Деление дробей».	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению	Коммуникативные: Научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции, уметь выполнять работу над ошибками. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах			
79	Контрольная работа № 5 по теме "Деление дробей".	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения»	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Кр/раб	§20 №755,756759(а).		
80	Работа над ошибками. Понятие отношения.	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§21 №776(а), 777(а,в), 781(б).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.				
81	Решение задач на понятие отношения.	Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления , проверки истинности пропорций	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	§21 №776(б), 777(б,г), 613, 646(б,в)		
82	Решение задач на процентное отношение.	Научиться находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	§21 №607(е,м), 803(а), 807, 810(1). №662,803(б),810 (а).		
83	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	§22 №810(б), 811, 812.		
84	Решение примеров, применяя свойство пропорции.	Совершенствовать знания, умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Работа у доски и в тетрадах, индивидуальная работа (карточки-задания)	§22 №803(в), 813,836. №814,815 816.		
85	Решение уравнений, применяя свойство пропорции.	Обобщить знания и умения по теме «Отношения и пропорции»	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Корректировать	Написание контрольной работы	№803(г), 835,873		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.				
86	Решение задач, используя свойство пропорции.	Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§23 №839(1), 842,873(б)		
87	Решение задач, используя свойство пропорции.	Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	§23 №844, 845, 846		
88	Прямая пропорциональная зависимость.	Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§24 №839(2), 867,890(а).		
89	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§24 №865 (1строч), 870,873(в)887		
90	Обратная пропорциональная	Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,	Работа у доски и в тетрадах,	§25 №876, 877,		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	зависимость.	знания при решении задач	быть готовым изменить свою. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.	самостоятельная работа	878		
91	Решение задач на обратную пропорциональную зависимость.	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции»	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	№493, 865 (2строч), 873(г).		
92	Понятие масштаба.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Математический диктант, работа у доски			
93	Решение задач на нахождение масштаба.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа			
94	Длина окружности.	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	§26 №810(1),919(а),920,925.		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.				
95	Площадь круга.	Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	§26 №919(б), 921,922		
96	Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождений значений выражений	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§27 №941(2), 943,945.		
97	Понятие шара.	Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач.	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнения членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	Фронтальная беседа, компьютерная презентация, работа у доски	§27 №944, 959,961.		
98	Обобщение по теме "Отношения и пропорции".	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Написание контрольной работы	§28 №967,968.		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
99	Контрольная работа № 6 по теме "Отношения и пропорции".	Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль.	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Прогнозировать результат и уровень усвоения. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§28 №955, 956.		
100	Работа над ошибками. Координаты на прямой.	Отработать умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§28 №957, 958		
101	Определение координат точки на прямой.	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач.	Коммуникативные: Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§29 №992(2), 995(1строч), 996(1строч)		
102	Изображение точки на координатной прямой.	Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и применять их при решении задач.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	§29 №995(2строч), 996(2ст), 999 №997(б), 998,1000.		
103	Противоположные числа.	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	§30 №1033, 1032,1034		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
		на координатной прямой перемещение точки.	Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.				
104	Решение примеров по теме "Противоположные числа".	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§30 №1040, 1042(1).		
105	Модуль числа.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски			
106	Решение примеров на понятие модуля числа.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа			
107	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§31 992(1), 1037(1), 1039 (а,г,ж,б)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
108	Сравнение чисел.	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа.	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Составлять план и последовательность действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)	§31 №530, 1036, 1039(д,з).		
109	Решение примеров на сравнение чисел.	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Формировать умения выделять закономерность.	Фронтальная работа с классом, групповая работа	§32 №1057(а)1056 (1,3строч)		
110	Изменение величин.	Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач.	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Работа у доски и в тетрадах, индивидуальная работа (карточки-задания)	§32 №1051 (1,2столб)1056 (2,4стр).		
111	Обобщение по теме "Положительные и отрицательные числа".	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Написание контрольной работы	§33 №1060(а),1081(1, 2,3строчки).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
112	Контрольная работа № 7 по теме "Положительные и отрицательные числа".	Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§33 №1060(б),1072 (а,г,ж), 1081(4,5).		
113	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§33 №1083 (в,г), 1098 (а,в,д).		
114	Решение примеров на сложение чисел с помощью координатной прямой.	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Обнаруживать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	§34 №1098(б,г,е), 1109 (1,2стр).		
115	Сложение отрицательных чисел.	Научиться находить длину отрезка на координатной прямой	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Обнаруживать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	§34 №1109 (3,4строчки), 1111(а,б).		
116	Решение примеров на сложение отрицательных чисел.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§34 №1111 (в,г), 1113(в,г),1116.		
117	Сложение чисел с	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Фронтальный опрос, работа в группах,	§34 №1093, 1094, 1095.		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	разными знаками.	положительных и отрицательных чисел»	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	работа у доски			
118	Решение примеров на сложение чисел с разными знаками.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа			
119	Решение упражнений на сложение чисел с разными знаками.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах			
120	Вычитание отрицательных чисел.	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Формировать умения выделять закономерность.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§35 1140(а,б), 1132(а,ж),1143(1, 2стр, 1144(а).		
121	Вычитание чисел с разными знаками.	Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата,	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§35 №1143(3строч), 1144(б,г,е), 1164(а,ж),1166(а)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			составлять план. Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.				
122	Обобщение по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".	Научиться применять умножение положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и задач	Коммуникативные: Определить цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§35 №1144(в),1145(б,в,г),1146.		
123	Контрольная работа № 8 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.	Работа у доски и в тетрадах	§36 №1172(1,2строч), 1173(а,г),1174(а,д),1195(1).		
124	Работа над ошибками. Умножение положительных и отрицательных чисел.	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач	Написание контрольной работы	§36 №1172(3,4строч), 1173(б,д).		
125	Решение примеров на умножение положительных и отрицательных чисел.	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и текстовых задач	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, само-коррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательный: Владеть общим приемом решения учебных задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§36 №1172(3,4строч), 1173(б,д).		
126	решение примеров по теме "Умножение положительных и	Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по				

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	отрицательных чисел"	между ними	данной теме. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.				
127	Деление положительных и отрицательных чисел	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§38 №1222, 1224(1), 1226(а).		
128	Деление положительных и отрицательных чисел.	Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	§38 №1226(г,д), 1227, 1229(а).		
129	Решение примеров на деление положительных и отрицательных чисел.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Работа у доски, самостоятельная работа	§38 №1226(е), 1228, 1229(б).		
130	Решение примеров по теме "Деление положительных и отрицательных чисел".	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Ориентироваться на	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§38 №1142, 1200(б), 1233(б).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			разнообразие способов решения задач.				
131	Рациональные числа.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника			
132	Свойства действий с рациональными числами.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадах			
133	Решение примеров, используя свойства действий с рациональными числами.	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или « - », и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательная: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§39 №1250(а,б,в), 1252(1), 1254(а,г).		
134	Применение свойств действий с рациональными числами при решении примеров.	Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений.	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)	§39 №1254(б,д), 1255 (а,б,в), 1256(б).		
135	Обобщение по теме "Умножение и деление рациональных чисел".	Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.	Фронтальная работа с классом, групповая работа	§39 №1254(б,д), 1255 (а,б,в), 1256(б).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.				
136	Контрольная работа № 9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел".	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнения членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Работа у доски в тетрадах, самостоятельная работа	§40 №1271(а),1274(1), 1275 (1,2стр).		
137	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Фронтальная работа с классом, групповая работа	§40 №1275(3,4строч), 1276(б,в)		
138	Решение примеров на применение правила раскрытия скобок.	Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач.	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Индивидуальная работа, (карточки-задания), работа у доски	§41 №1304(а,б,в), 1305(а,г). №1306(е,м),1307(д,е),1308(а).		
139	Числовой коэффициент.	Обобщить знания и умения по теме «Раскрытие скобок»	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Работа у доски и в тетрадах	§41 №1304(г,е),1305(б),1306(1,2,3стро ч), 1307(а), 1279.		
140	Решение упражнений на нахождение	Познакомиться с основными приемами решения линейных	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с	Написание контрольной работы	§42 №1317 (в,г),		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
	коэффициента.	уравнений и научиться применять их	достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.		1318 (в,г), 1321		
141	Подобные слагаемые.	Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§42 №1319 (б,в), 1320 (б,в), 1322		
142	Приведение подобных слагаемых.	Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач.	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§42 №1325, 1326, 1327		
143	Обобщение по теме "Упрощение выражений".	Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	§42 №1257(а,б), 1333 (а,г,ж), 1339(1).		
144	Контрольная работа № 10 по теме "Упрощение выражений".	Научиться применять линейные уравнения для решения задач	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§42 №1339(2),1341(д), 1342(б).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.				
145	Работа над ошибками. Решение уравнений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	§42 №1341 (а,г), 1342 (г,д,к,л), 1346.		
146	Решение уравнений с одной переменной.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений»	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи	Индивидуальная работа, (карточки-задания), работа у доски	§42 №1341(б,д), 1342(е,м),1260.		
147	Решение линейных уравнений с одной переменной.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Индивидуальная работа, (карточки-задания), работа у доски			
148	Решение задач с помощью уравнений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски			
149	Решение задач алгебраическим способом.	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	§43 №1365(а),1366 (а), 1367(б).		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
		их с помощью чертежного угольника.	Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.		№1365(б),1366.		
150	Обобщение по теме "Решение уравнений".	Дать представление учащимся о параллельных прямых. Научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	§44 №1376(а,в), 1377, 1384(а).		
151	Контрольная работа №11 по теме "Решение уравнений".	Расширить представления учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнения одноклассников, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов.	Написание контрольной работы	§44 №1376(а,в), 1377, 1384(а).		
152	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения. Научиться строить точки по заданным координатам.	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	§45 №1412(нечёт), 1414(1), 1417		
153	Решение задач по теме "Перпендикулярные прямые".	Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.		§45 №1384(б,в), 1415(1), 1418,1419.		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
154	Параллельные прямые.	Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Фронтальная работа с классом, групповая работа	§45 №1412(чёт), 1420, 1421(а), 1423		
155	Решение задач по теме "Параллельные прямые".	Дать представление о диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	§46 №1428, 1430(а), 1431(а), 1440(а)		
156	Координатная плоскость.	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§46 №1428, 1430(а), 1431(а), 1440(а)		
157	Построение в координатной плоскости точек по заданным координатам.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координаты на плоскости»	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Работа у доски и в тетрадях	§47 №1429(а,б), 1440(в), 1462,1463№1307 (а,б)		
158	Построение точек по их координатам.	Научиться применять приобретенные знания, умения навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-			

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	задания), работа у доски			
159	Столбчатые диаграммы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)			
160	Построение столбчатых диаграмм.			Работа у доски, в тетрадах, самостоятельная работа			
161	Построение графиков.	Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач	Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Фронтальная беседа, работа в парах	§48 №1476, 1477		
162	График движения.	Повторить понятие простого и составного числа, методы разложения на простые множители, алгоритмы нахождения НОД и НОК	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	В тетради		
163	Обобщение по теме "Координаты на плоскости".	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	§48 №1472 (1 стр), 1478 (2 стр)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.				
164	Контрольная работа № 12 по теме "Координаты на плоскости".	Повторить свойства действий и их применение к решению задач	Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Работа у доски и в тетрадах	§48 №1472 (2 стр), 1478 (1 стр)		
165	Работа над ошибками. Повторение. Делимость чисел.	Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	В тетради		
166	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач	Коммуникативные: Выражать в речи свои мысли и действия. Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Индивидуальная работа	§48 №1494 (г,д,е)		
167	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	Повторить основные приемы решения уравнений и их применение	Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Работа у доски и в тетрадах	1501 (а,б), 1508 (а)		
168	Повторение. Решение уравнений.	Применять линейные уравнения для решения задач	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Осуществлять выбор	Фронтальная работа, работа у доски и в тетрадах	1501 (в,г), 1508 (б)		

№ п \ п	Тема урока	Планируемые результаты			ДЗ	Дата	
		Предметные	метапредметные	Вид и форма контроля		план	факт
			наиболее эффективных способов решения задач				
169	Итоговая контрольная работа	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Написание контрольной работы	1502, 1503		
170	Анализ контрольной работы	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению	Коммуникативные: Научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Регулятивные: Формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции, уметь выполнять работу над ошибками. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Индивидуальная работа			

