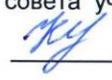
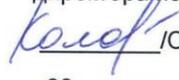


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Филиал МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа», «Санниковская СОШ»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
ФИО
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Абдувалиева Зульфия Фаритовна
Первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного курса

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. – 19 часов

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Классы	Объем учебного времени (федеральный)	Разделы примерной программы	Резерв учебного времени
--------	--------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

	компонент)	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
VIII классы	68 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 40 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 28 ч	0 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	дата проведения	кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	оборудование	Домашнее задание
1.	Российская империя на рубеже XVIII-XIX в. Внутренняя политика Александра I.		1	Называть характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Объяснять значение понятий <i>Негласный комитет, министерство, принцип разделения властей, вольные хлебопашцы</i> Начать составление характеристики личности и деятельности Александра I.	Беседа		Введение §1 Атласы, карта «Российская империя в начале XIX века»
2.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.		1	Характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в. Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в. Объяснять причины участия России в антифранцузских коа-	Устный опрос		§2 Портреты Александра I, Наполеона, М.И. Кутузова, атласы, карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века.

				<p>лицах.</p> <p>Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн с Швецией, Турцией, Ираном.</p>			
3.	<p>Реформы М.М. Сперанского.</p>		1.	<p>Объяснять значение понятий <i>Государственный совет, либеральные проекты.</i></p> <p>Приводить и обосновывать оценку деятельности М.М. Сперанского.</p> <p>Продолжить составление характеристики личности и деятельности Александра I.</p>	Фронтальный опрос		<p>§3</p> <p>Портрет</p> <p>М.М. Сперанского</p> <p>презентация по теме</p>
4.	<p>Отечественная война 1812 года.</p> <p><i>Р.к. Тоболяки в Отечественной войне 1812 г.</i></p>		1.	<p>Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г.</p> <p>Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.</p> <p>Объяснять, в чем заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.</p>	Тест		<p>§4, «Край наш Тюменский».</p> <p>Контурные карты «Отечественная война 1812 года», цветные карандаши/ручки, атласы «История России XIX века»</p>
5.	<p>Заграничный поход русской армии.</p> <p>Внешняя политика России в 1813-1825 гг.</p>		1	<p>Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в 1815-1825 гг. Показывать на исторической карте</p>	Фронтальный опрос		<p>§5</p> <p>Карта</p> <p>Рабочая тетрадь</p>

				территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса Характеризовать деятельность Священного союза и роль России в этой организации.			
6.	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.		1	Объяснять значение терминов <i>военные поселения, аракчеевщина</i> . Называть либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутривнутриполитического курса. Завершить составление характеристики личности и деятельности Александра I.	Индивидуальный опрос Беседа		§6,7 Р/т
8.	Общественное движение при Александре I.		1.	Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов. Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия. Составлять биографическую справку, сообщение об участнике декабристского движения (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.	Индивидуальный опрос.		§8 Р/т
9.	Династический кризис 1825 Движение декабристов. <i>Р.к. Тоболяки - декабристы.</i>		1	Характеризовать цели выступления декабристов по «Манифесту к русскому народу». Раскрывать причины неудачи выступления декабристов.	Исторический диктант		§9 «Край наш Тюменский».

				Излагать оценки движения декабристов. Определять и аргументировать свое отношение к декабристам и оценку их деятельности.			
10.	Внутренняя политика Николая I.		1	<p>Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX в. Оценивать их последствия.</p> <p>Объяснять смысл понятий и терминов <i>кодификация законов, жандармерия.</i></p> <p>Давать характеристику (составить исторический портрет) Николая I</p> <p>Давать оценку деятельности М. М. Сперанского, П. Д. Киселева, А. Х. Бенкендорфа.</p>	Беседа		§10 Портрет Николая I и др.
11.	<p>Социально-экономическое развитие России в 20-50 гг. XIX века.</p> <p><i>Р.к. Социально-экономическое развитие в Тюменском крае.</i></p>		1.	<p>Характеризовать социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами).</p> <p>Рассказывать о начале промышленного переворота, используя историческую карту. Давать оценку деятельности Е. Ф. Канкрин.</p>	Самостоятельная работа		§11 Р/т «Край наш Тюменский».
12.	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Кавказская война.		1	Характеризовать основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.	Опрос		§12 Карта «Внешняя политика России

				<p>Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях – войнах с Ираном и Турцией, Кавказской войне.</p> <p>Объяснять смысл понятий и терминов <i>мюридизм, имамат</i>.</p>			в первой половине XIX
13.	Общественное движение 1830-1850-х гг.		1	<p>Объяснять смысл понятий и терминов <i>западники, славянофилы, теория официальной народности, общинный социализм</i>.</p> <p>Характеризовать основные положения теории официальной народности.</p> <p>Сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять различия и общие черты.</p>	Тест		§13 Р/т
14.	Крымская война (1853 – 1856 гг.)		1	<p>Рассказывать, используя историческую карту, о Крымской войне, характеризовать ее итоги.</p> <p>Составлять характеристику защитников Севастополя.</p> <p>Объяснять причины поражения России в Крымской войне.</p>	Фронтальный опрос Беседа		§14 Карта «Крымская война»
15.	Наука и образование первой половины XIX века.		1	<p>Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода.</p> <p>Подготовить сообщение о представителе российской науки</p>	Индивидуальный опрос, сообщения.		§15 Р/т

				первой половины XIX в. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.			
16.	Русские первооткрыватели и путешественники.		1	<p>Рассказывать о русских первооткрывателях и путешественниках рассматриваемого периода.</p> <p>Подготовить сообщение о русском первооткрывателе и путешественнике (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.</p>	Индивидуальная работа по карточкам		§16 Р/т
17.	Художественная культура.		1	<p>Характеризовать достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода.</p> <p>Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства.</p> <p>Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.</p> <p>Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, представлять ее в устном сообщении и т. д.</p>	Индивидуальный опрос Сообщения		§17 Р/т «Край наш Тюменский».

18.	Перемены в быту основных сословий населения.		1	<p>Характеризовать особенности жизни и быта отдельных слоев русского общества, традиции и новации первой половины XIX в.</p> <p>Составлять рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника и дополнительную информацию (в том числе по истории края).</p>	Индивидуальный опрос		§18 Р/т
19.	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме</p> <p>«Россия в первой половине XIX века».</p>		.1	<p>Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду.</p> <p>Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой половине XIX в.</p> <p>Высказывать суждения о значении наследия первой половины XIX в. для современного общества.</p> <p>Выполнять тестовые контрольные задания по истории России первой половины XIX в. по образцу ГИА.</p>	Самостоятельная работа		§1-18 Тест
20.	<p>Начало царствования Александра II.</p>		1	<p>Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права.</p> <p>Давать характеристику (составлять исторический</p>	Беседа		§19 р/т

				портрет) Александра II.			
21.	Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права. <i>Р.к. Отмена крепостного права</i>		1	<p>Называть основные положения крестьянской реформы.</p> <p>Объяснять значение понятий <i>редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники.</i></p> <p>Приводить оценки характера и значения реформы 1861 г., высказывать и обосновывать свою оценку.</p>	Устный опрос		§20 р/г «Край наш Тюменский».
22-23	Либеральные реформы 60-70-х гг.		2	<p>Называть основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения.</p> <p>Объяснять значение понятий <i>земства, городские управы, мировой суд, адвокатура.</i></p> <p>Приводить оценки характера и значения реформ 1860-1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку.</p> <p>Характеризовать политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.</p>	Фронтальный опрос Исторический диктант		§21-22 р/г
24	Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права.		1.	Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты.	Индивидуальный опрос		§23 р/г

				Объяснять причины промышленного подъема и трудностей в развитии сельского хозяйства.			
25	Общественное движение: либералы и консерваторы в 60-70-е гг.		1	<p>Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма и либерализма (с привлечением материала из всеобщей истории).</p> <p>Характеризовать особенности российского либерализма и консерватизма.</p>	Индивидуальный опрос		§24 р\т
26	Зарождение революционного народничества и его идеология.		1	<p>Раскрывать существенные черты идеологии народничества.</p> <p>Объяснять, в чем заключалась эволюция революционного движения в конце 1850-х - 1860-е гг.</p> <p>Характеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве.</p>	Фронтальный опрос		§25 р\т
27	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.		1	<p>Давать характеристику участников народнического движения, используя материалы учебника, дополнительную литературу и ресурсы Интернет.</p> <p>Излагать оценки значения революционного народничества, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Систематизировать информацию о революционных организациях</p>	<p>Сообщения</p> <p>Беседа</p>		§26 р\т

				(в форме таблицы).			
28	Внешняя политика Александра II.		1	<p>Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях.</p> <p>Показывать на карте территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в.</p>	Фронтальный опрос		§27 р/г
29	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.		1	<p>Характеризовать отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е гг.</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о русско-турецкой войне 1877-1878 гг., характеризовать ее итоги.</p> <p>Объяснять причины победы России в войне.</p>	Индивидуальный опрос. Сообщения		§28 р/г
30	Внутренняя политика Александра III.		1	<p>Давать характеристику (составлять исторический портрет) Александра III.</p> <p>Характеризовать внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие.</p>	Самостоятельная работа		§29-30 р/г

				<p>Излагать различные оценки деятельности императора Александра III, высказывать и аргументировать свою оценку.</p> <p>Сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III.</p>			
31	<p>Экономическое развитие России в годы правления Александра 3.</p> <p><i>Р.к. Экономическое развитие Тюменского края во второй половине 19 в.</i></p>		1.	<p>Давать общую характеристику экономической политики Александра III.</p> <p>Раскрывать цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в.</p> <p>Сравнивать экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте, внутреннюю политику Александра II и Александра III, деятельность правительства Александра III в области экономики и внутренней политики.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с документами</p>		<p>§31</p> <p>р/г</p> <p>«Край наш Тюменский».</p>
32	<p>Положение основных слоев общества.</p>		1	<p>Раскрывать, в чем заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в.</p> <p>Рассказывать о положении основных слоев населения пореформенной России, используя информацию учебника, документальные и изобразительные материалы по истории края (уст-</p>	Беседа		<p>§32-33</p> <p>р/г</p>

				ное сообщение, эссе и др.).			
33	Общественное движение в 80-90-х гг.		1	Сравнивать народничество и марксизм, выявлять общие черты и различия. Объяснять причины распространения марксизма в России. Давать характеристику (составлять исторический портрет) Г. В. Плеханова.	Беседа		§34 р/г
34	Внешняя политика Александра III.		1	Характеризовать основные направления внешней политики Александра III Сравнивать внешнюю политику Александра II и Александра III. Раскрывать причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско-французского союза.	Индивидуальный опрос		§35 р/г
35	Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.		1	Сравнивать развитие образования в первой и во второй половине XIX в. Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода. Подготовить сообщение о представителе российской науки второй половины XIX в. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и	Письменный опрос		§36 р/г

				ресурсы Интернет. Высказывать оценку вклада российских ученых XIX в. в мировую науку.			
36	Литература и изобразительное искусство. <i>Р.к. Художники Тюменского края.</i>		1	Характеризовать достижения российских писателей и художников второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного писателя, художника или скульптора второй половины XIX в. (по выбору). Высказывать оценку вклада российских писателей и художников XIX в. в мировую культуру.	Письменный опрос Беседа		§37 р/т «Край наш Тюменский».
37	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		1	Характеризовать достижения российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного зодчего, композитора, актера второй половины XIX в. (по выбору) Объяснять причины возрождения народных промыслов, рассказывать о каком-либо промысле (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет Высказывать оценку вклада	Индивидуальный опрос		§38 р/т «Край наш Тюменский».

				российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей XIX в. в мировую культуру.			
38	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века.		1	<p>Рассказывать об условиях жизни населения края (города, села) в конце XIX в., используя материалы краеведческих музеев, сохранившиеся исторические памятники.</p> <p>Сравнивать условия жизни различных слоев населения.</p>	Опрос		§39 р/т
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».		1	<p>Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду.</p> <p>Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы во второй половине XIX в.</p> <p>Высказывать суждения о значении наследия второй половины XIX в. для современного общества.</p> <p>Выполнять тестовые контрольные задания по истории России второй половины XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте).</p>	Самостоятельная работа		§19-39 Подготовка к зачету Вопросы и задания
40	Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».		1	<p>Систематизировать и обобщать исторический материал по истории России XIX в.</p> <p>Высказывать и аргументировать</p>	Тест		§1-39

			<p>суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., оценки ее деятелей.</p> <p>Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории XIX в.</p> <p>Выполнять тестовые контрольные задания по истории России XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте).</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. XIX век». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010 г.;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век. М.: «Просвещение», 2010 г.
3. История России: 8 класс: Поурочные разработки. /М.: «Просвещение», 2009 г.
4. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» 2011 г.
5. Настенные исторические карты.
6. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.