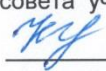
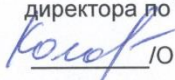


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для __2__ КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Кульмаметова Гузель Халимовна

(первая квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

№	Главные темы	Кол-во часов	ЗУН
1	Звуки и буквы.	16	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки Мягкие и твердые звуки А хәрефе Ә хәрефе О хәрефе Ө хәрефе У, у хәрефләре Ы хәрефе Э хәрефе Тартык авазлар К хәрефе Г хәрефе В хәрефе Һ, х хәрефе Ж хәрефе ң хәрефе Й хәрефе Я хәрефе Ю хәрефе Е хәрефе ь хәрефе ъ хәрефе Ц, щ хәрефләре
3	Слово	10	Слово. Слоги. Деление на слоги Ударение
5	Синтаксис	8	Словосочетание и предложение. Жөмләнең баш кисәкләре Ия Хәбәр Жөмләнең баш кисәкләренең урнашу тәртибе
6	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование **I четверть**

Всего часов – 9; развитие речи – 1; практическая работа – 1.

№ урока	Тема урока	Вре-мя	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование, использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Звуки и буквы. Гласные и согласные		1	Вводный. Изучение новой темы.	Алфавит, учебник, стенд	Сүз, жөмлө	с.4-7, упр.7, 13, разделить гласные от согласных.
2.	Гласные звуки.		1	Повторение	Учебник	Ижек, хәреф, аваз	упр.18-19, учить правило.
3.	Правописание: о, ө.		1	Изучение новой темы.	Учебник, алфавит	Кош – көң, Йозак – йөрәк	упр.29, учить правописание.
4.	Правописание: э, е.		2	Изучение нового материала.	Таблица	Сөйләм	упр.38, учить правописание.
5.	Слог. Перенос слов из одной строки в другую.		1	Изучение новой темы.	Презентация	Нокта, өтер, ижек	упр.53, 54, учить правило.
6.	Согласные звуки. Звонкие и глухие звуки		1	Изучение новой темы.	Учебник, таблица	тартык авазлар	с.32, упр.61, учить таблицу согласных
7.	Звуки -в- и -w-		1	Изучение нового материала.	Таблица	Хәрәкәт, авыл, тавыш	упр.69, с.35, учить правило.
8.	Звуки -к- и -къ-		1	Изучение новой темы.	Учебник, таблица	Кабак, капка, кашык, алка, канат	с.38-39, упр.74, 75, учить правило.
9.	Контрольное списывание текста		1	Контроль и проверка знаний	учебник, с.42.		повторить правила.

I I четверть

Развитие речи – 1

Практическая работа – 1

Всего часов – 7

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование , использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Звуки -г- и -гъ-, -х- и -h-		1	Изучение нового материала	Учебник, наглядный материал	Суган, колга, гөл, тигез, гөмбә, көз Хат, хэл, халык, һәйкәл, һөнәр, һәм	с.47, упр.87-88, вставить пропущенные буквы
2.	Правописание -йо-//-йө-		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядный материал	Йолдыз, йөрәк, йомшак, йөзек	с.50-51, упр.95, учить правило.
3.	Правописание букв -е-, -я-, -ю-. Буква е, обозначающая два звука: [йе, йэ]		1	Изучение новой темы	Учебник, стенд	Ел, еш, елан, ефәк, егет, биек, каен.	с.56, упр.103, учить таблицу.
4.	Буква я, обозначающая два звука: [йа, йә]		1	Изучение новой темы	Учебник, стенд	Ябалак, яжгыр, яка, яшен, яшел, ярдәм	с.59, упр.109, учить правило.
5.	Буква ю, обозначающая два звука: [йу, йү]		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядный материал	Юан, юаш, юлдаш, юкә, юеш, бию	с.64, упр.117-118, учить правило.
6.	Чередование глухих в звонкие.			Изучение новой темы	Учебник, наглядный материал	Тарак-тарагы, туп-тубы, яфрак-яфрагы	С.67., упр.123.
7.	Правописание удвоенных согласных.		1	Повторение пройденного материала.			Учить алфавит

III четверть

Всего часов – 10;
 Развитие речи – 1;
 Практическая работа – 1.

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование , использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Алфавит		1	Повторение	Учебник, алфавит	Авыз-аваз, авыл-давыл, ялгыз-ялгыш, юан- юаш, яр-яз	с.80, упр.151, учить алфавит.
2.	Слово. Корень слова.		1	Изучение новой темы	Учебник	Тамыр, тамырдаш	с.86, упр.162.
3.	Окончания.		1	Изучение новой темы	Учебник	Кушымчалар, ясагыч, калын, нечкә	с.94, упр.173.
4.	Значения слов.		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядность	Мәгънә, билгә, эш.	с.100, упр.180.
5.	Слова, которые обозначают предмет		1	Урок-презентация	Учебник, наглядность, презентация.	Дүшәмбе, сишәмбе, чәршәмбе, пәнҗешәмбе, жомга, шимбә, якшәмбе.	с.110, упр.195, 196.
6.	Слова, которые обозначают признак предмета		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядность	Нинди, кайсы.	с.119, упр.212, 213.
7.	Слова, которые обозначают действие предмета		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядность	Нишли, нишләде, нишләгән.	с.130, упр.231, 232.
8.	Написание имён, фамилий людей с заглавной буквы.		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядность	Баш хәрәф, кушамат.	с.143, упр.248.
9.	Написание городов, сёл, деревень, рек, озёр с заглавной буквы.		1	Изучение новой темы	Учебник, наглядность	Ил, шәһәр, авыл, елга, күл.	с.145, упр.252.
10.	Диктант с грамматическим заданием.		1	Контроль	Сборник диктантов для 1-4 классов.		повторить

IV четверть

Всего часов – 8;
 Развитие речи – 1;
 Контрольная работа – 1.

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Написание кличек животных с заглавной буквы.		1	Повторение	Учебник	хайваннарның кушаматы	с.148, упр.254.
2.	Предложение.		1	Изучение новой темы	Учебник.. Наглядный материал	жөмлә	с.154, упр.264.
3.	Главные члены предложения.		1	Изучение новой темы	Учебник	ия, хәбәр – баш кисәкләр	с.161, упр.276, написать рассказ по иллюстрации
4.	Речь: устная, письменная.		1	Изучение новой темы	Учебник	сөйләм	с.164, упр.280
5.	Текст. Части текста.		1	Урок-презентация	Учебник.. Наглядность	шигырь тексты, хикәя тексты	с.169, упр.285.
6.	Повторение. Правописание гласных.		1	Изучение новой темы	Учебник, таблица	сузык авазлар	с.176, упр.295.
7.	Правописание согласных.		1	Изучение новой темы	Учебник, схема	тартыклар	с.181, упр.309.
8.	Контрольный диктант		1	Контроль	Сборник диктантов для 1-4 классов.		читать татарские произведения.

