

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
Кл /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
Колобова /О.И. Колобова/
«30» августа 2017г

Утверждаю
Директор школы
Феденко /Н.С. Феденко/
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 3 КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Кульмаметова Гузель Халимовна

(первая квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Татарский язык» являются следующие умения и качества:

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса «Татарский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Татарский язык» является сформированность следующих умений:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;

находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности:

самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

2. Содержание учебного предмета «Татарский язык»

Фонетика.

Звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиции звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами и т.д. Ударение.

Лексика. Знакомство со словообразованием. Заимствованные слова. Словообразовательные аффиксы.

Грамматика Изменение имён существительных по числам. Склонение имён существительных. Склонение личных местоимений. Указательные местоимения. Употребление в устной речи имен прилагательных. Глаголы – отрицания. Изменение глагола по лицам. Изменение глагола по временам. Использование в речи предлога: с (бирле). Послелог: алдында, янында, артында. Союзы: но, однако. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.

Развитие речи осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в

нескольких направлениях:

- 1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);
- 2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);
- 3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)
- 4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

Календарно-тематическое планирование

1 Четверть

Развитие речи – 1, контр. работа – 1., всего часов – 9.

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Повторение изученного во 2 классе. Звуки и буквы.		1	Вводный Повторение	Алфавит, учебник	аваз, хэреф, мэктэп	с.5, упр. 3, повторить звуки и буквы
2.	Правописание ъ и ь.		1	Изучение новой темы	Учебник, таблица	калын нечкэ	с.9, упр.15, учить правописание ъ и ь.
3.	Деление на слоги. Ударение.		1	Изучение новой темы Повторение	учебник	ижек басым	с.11, упр.21, отгадать кроссворд
4.	Имя существительное.		1	Изучение новой темы.	Учебник, презентация	исем	с.14, упр.27., учить правило.
5.	Глагол.		1	Изучение новой темы.	учебник	фигыль	с.20, упр.39, отгадать загадки, ребус.
6.	Главные члены предложения.		1	Изучение новой темы.	Учебник, схема	баш кисэк ия, хэбэр	с.23, упр.47, отгадать ребус.
7.	Развитие речи. Слово. Значение слова.		1	Обобщение	Учебник, таблица	суз и, ю	составить 5 предложений
8.	Словарный диктант.		1	Проверка и контроль знаний.	Сборник диктантов	сузлек	Учить правило, правописание слов.
9.	Работа над ошибками.		1	Практическая работа			Повторить все правила.

2 четверть

Развитие речи – 1

Контрольная работа – 1

Всего часов – 7

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование и использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Слово. Многозначность слова.		1	Изучение новой темы. Урок-беседа	Учебник, стенд	күп мәгънәле	§§9-10 , 1в - выписать из словаря 5 многозначных слов; 2в. – упр.57.
2.	Словообразование. Корень. Окончание.		1	Урок-презентация	учебник стенд слайды	тамыр	§§16-18 , упр.91,94.
3.	Виды окончаний. Словообразовательные и относительные окончания.		1	Урок-исследование.	учебник	кушымча	§§19-21 , с.47-51, упр.115, 116.
4.	Отличия окончаний в русском и татарском языках.		1	Урок-исследование	учебник	үзенчәлекләр, кушма, ясалма	§23 , с.60, упр.139-140
5.	Имя существительное.		1	Изучение новой темы.	учебник	исем	§26, с.65, упр.149.
6.	Единственное и множественное число существительных.		1	Изучение новой темы.	учебник	берлек, күплек сан	§27, с.68-69, упр.153,156.
7.	Контрольный диктант по теме «Существительное»		1	Контроль.	сборник диктантов		Повторить пройденный материал.

3 четверть.

Всего часов – 10;

Развитие речи – 1;

Контрольная работа – 1.

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование , использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Имена собственные и нарицательные.		1	Изучение новой темы.	учебник, карта Тюменской области.	ялгызлык, уртаклык	выписать из карты Тюменской области названия сёл, городов, рек и озёр.
2.	Склонение существительных по падежам.		1	Изучение новой темы	учебник	килеш	с.74, упр.167, учить склонение по падежам.
3.	Падежи татарского языка. Основной (именительный), притяжательный (родительный), направительный (дательный) падежи.		1	Изучение новой темы	учебник	баш килеш, иялек килеш. юнәлеш	с.85, правило учить, упр.186.
4.	Винительный, исходный, место-временной		1	Урок-исследование.	учебник стенд	төшем, чыгыш, урын-вакыт килеше	с.88, таблицу учить, упр. 191.
5.	Местоимение.		1	Урок-презентация	учебник стенд	алмашлык	с.97, упр.208, учить местоимения, написать поздравительную открытку
6.	Глагол.		1	Изучение новой темы.	учебник стенд	фигыль	с.100, упр.214, 216
7.	Спряжение глаголов по временам.		1	Изучение новой темы.	учебник стенд	заман	с.104, упр.220, учить правило.
8.	Настоящее время глагола.		1	Изучение новой темы.	учебник	хәзерге заман	с.106, упр.224, готовиться к контрольной работе.
9.	Контрольная работа по теме «Части речи»		1	Урок-контроль	сборник диктантов		повторить все темы
10.	Анализ контрольной работы.		1	Самоконтроль			повторить

4 четверть.

Всего часов – 8;

Развитие речи – 1;

Контрольная работа – 1.

№ урока	Тема урока	Время	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование , использование ИКТ	Словарная работа	Домашнее задание
1.	Прилагательное.		1	Изучение новой темы	учебник	сыйфат	с.111, упр.232.
2.	Синонимы прилагательных.		1	Урок-исследование	учебник	охшаш мэгънэле	написать портрет друга или подруги (описание)
3.	Антонимы прилагательных.		1	Изучение новой темы	учебник	капма-каршы мэгънэле	с.113, упр.239
4.	Роль прилагательных в предложении.		1	Урок-презентация	учебник стенд	тәмле сүзләр	написать сочинение «Нужны волшебные слова?»
5.	Числительное.		1	Изучение новой темы.	учебник стенд	сан	с.121, упр.255-256
6.	Предложение. Словосочетание и предложение.		1	Урок-беседа	учебник стенд	жөмлә, сүзтезмә	с.125, упр.265.
7.	Типы предложений по цели высказывания.		1	Изучение новой темы.	учебник стенд	аергыч, хәл, тәмамлык.	готовиться к итоговой контрольной работе.
8.	Итоговая контрольная работа		1	Контроль	сборник диктантов		читать татарские произведения

Литература

УМК	Для учителя	Для учащихся
1. Татар мәктәпләрендә татар теленнән белем бирү эчтәлегенң мәжбүри минимумы, МО РФ, 2008.	1. .Р.Г.Вәлитова, С.Г.Вагыйзов. Башлангыч мәктәптә татар телен уку-ту методикасы. Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2001	1. А.Х.Нуриева, Ч.М.Харисова. Татар теле. “Мәгариф”, 2009
2. Гомуми белем башлангыч белем бирүгә дәүләт стандартының Федераль компоненты бирүнең дәүләт стандарты. Москва, 2008.	2. С.Г.Вагыйзов. Кызыклы грамматика. Казан. ТР китап нәшрияты, 2004.	Татар теленнән эш дәфтәрләре, 3 сыйныф
3. Башлангыч гомуми белем бирү программалары 1-4. “Мәгариф” нәшрияты, 2010.	3. Я.Х.Абдрәхимова. Татар теленнән диктантлар 1-4. Казан, “Мәгариф” нәш., 2009.	