

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 класс

Общая характеристика учебного предмета

Изучение технологии в старшей школе на базисном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
2. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовление лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда.
3. Развитие творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.
4. Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.
5. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- а) продолжение формирования культуры труда школьника;
- б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. культура и эстетика труда;

2. получение, обработка, хранение и использование информации;
3. знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
4. влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
5. перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- а) распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- б) возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- в) выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- г) возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических прогрессов;
- д) возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
2. Творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
3. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.

4. Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей.
5. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
6. Владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Место предмета в базисном учебном плане.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 68 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 10 и 11 классах. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Примерная программа разработана для обучения школьников 10 и 11 классов с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) и рассчитана на 68 часов¹. В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов или 12,5 % учебного времени для учета местных условий реализации программы

Календарно-тематическое планирование потехнологии 10 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Проектирование деятельности	Домашнее задание	ТСО	Вид контро ля
	План	факт						
1	04.09.		Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Содержание курса технологии за 10 класс	УЛ		Правила Т/Б	Презент ация	Т
2	11.09		<u>тема 1 (10 часов).</u> <u>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</u>					
3	18.09		Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	НМ		§1	Презент ация	
			История становления предпринимательства в России.	НМ		§2	Презент ация	И
4	25.09		Ресурсы и факторы производства	НМ		§3		И
5	02.10		Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	НМ	Ознакомление с деятельностью предприятия	§4		
			Налогообложение в России.	КБ	Определение налога на рекламу, если ставка налога составляет 3% от затрат	§5	Презент ация	Тест
6	09.10		Предпринимательская фирма.	КБ	Описание графика работы работника фирмы	§6	Презент ация	Ф,Т
			Нормативная база предприятия.	НМ		§7		И
7	16.10		Менеджмент в деятельности предприятия.	УЛ		§8	Презент ация	
			Организация и уровни управления на предприятии.	КБ	Подбор кадров	§9	Презент ация	Т
8	23.10		Маркетинг в деятельности предприятия.	НМ		§10	Презент ация	Т
			Себестоимость продукта.	КБ	Определение себестоимости	§11		Ф

					продукта			
9	13.11		Предпринимательская идея.	КБ	Деловая игра «Товарный знак продукции»	§12		Т, И
			Бизнес- план.	НМ		§13	Презентация	
10	20.11		Бизнес- план ученической компании «Русский сувенир».	П	Пр.р Разработка бизнес-плана	§14		Т
			Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Творческий проект «Мое собственное дело». Разработка проекта. Выбор дизайна проекта.	П	Пр.р. «Разработка проекта. Выбор дизайна.»	§15, подбор материалов	Презентация	Т
11	27.11		Оформление титульного листа. Набор и форматирование текста.	КБ	Пр.р. Набор и форматирование текста	Подбор материалов		И,Т
			Вставка в публикацию иллюстраций, используя различные способы размещения графики и текста.	КБ	Пр.р «Вставка в публикацию иллюстраций»	презентация		Т
12	04.12		Защита проекта.	ОКК		презентация		Оценка защиты проекта
			<u>тема 2 (7часов).</u> <u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>					
13	11.12		Техника для телефонной связи.	НМ		§22		
			Мобильные средства связи.	НМ	доклад	§23сообщение	Презентация	И,Ф
14	18.12		Офисная оргтехника	НМ		§24	Презентация	И
			Периферийное оборудование ПЭВМ.	НМ		§25		
15	22.12		Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам	КБ		§26	Презентация	Ф
			Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.	НМ		§27		И
16	25.12		Всемирная компьютерная сеть Internet.	УЛ	доклад	§28	Презентация	И
			Компьютерная поддержка предпринимательства.			§29		

17	15.01		Информационные технологии в маркетинге.	УС	сообщения	§30	Презентация	Т
			Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии.	КБ		§31 сообщение		Ф
18	22.01		Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.			§32		И
			Информационные технологии в черчении.	КБ		§33, подбор материалов	Презентация	И
19	29.01		Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Творческий проект « Компьютерная открытка-поздравление» в редакторе презентаций PowerPoint.	П	Пр.работа «Разработка компьютерной открытки в PowerPoint»	§34 презентация		И,Т
			Защита проекта.	ОКК			Презентация	Работа уч-ся
			<u>тема 3(2 часа).</u> <u>ИМИДЖ И ЭТИКЕТ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА.</u>					
20	05.02		Имидж офиса. Дизайн офиса.	УЛ		§16 сообщение	Презентация	И
			Имидж сотрудников.	КБ	Пр.р «Создание фирменного стиля»	§18	Презентация	Т, РТ
21	12.02		Служебно-деловой этикет.	УЛ		§19		И
			Секретарь - референт. Его роль в офисе.	УС	сообщения	§20		Т
			<u>тема 4(8часов).</u> <u>ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ</u>					
22	19.02		Мысленное создание нового изделия.	КБ		§39		И
			Научный подход в проектировании изделий.	НМ		§40		Ф
23	26.02		Материализация проекта.	КБ		§41		
			Учебный дизайн - проект.	КБ		§42	Презентация	
24	05.03		Экспертиза изделия.	КБ		§43		И
			Выбор материалов.	П		§44		И,Т

25	12.03		Составление спецификации.	КБ		§45	Презентация	Т
			Изучение покупательского спроса изделия.	КБ	анкета	§46		Ф,Т
26	19.03		Составление чертежей частей изделия.	П	Пр.р «Чертёж изделия»	§47		Т
			Составление технологической карты.	КБ	Пр.р «Составление технологической карты на изделие»	§48	Презентация	Т
27	02.04		Выполнение дизайн - проекта.	КБ		§49		Т
			Творческий проект «Вывеска для офиса».	КБ		§21		Ф,Т
28	09.04		Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Выбор дизайна проекта, подбор рисунков, иллюстраций.	П	Создание схемы для проекта в текстовом редакторе WORD.	Подбор материалов		И, Т
			Оформление титульного листа. Набор и форматирование текста.	П	Работа в текстовом редакторе WORD.	Работа по оформлению титульного листа		Т
29	16.04		Вставка в текст иллюстраций, используя различные способы размещения графики и текста.	П	Работа в текстовом редакторе WORD.	Завершить работу		Т
			Защита проекта.	ОКК				Оценка за защиту
			Выполнение проекта (7часов)					
30	23.04		Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Выбор темы проекта. Поиск информации в Интернете.	КБ		Подбор материалов	Готовые проекты (Банк проектов)	Ф,И
			Выбор дизайна проекта. Поиск информации в Интернете.	И		Подбор материалов		И
31	30.04		Создание презентации с помощью PowerPoint.	П	Работа с программой PowerPoint»	Подбор материалов	Презентация	Т
			Подбор рисунков, иллюстраций в Интернете.	КБ		Подбор материалов		И

32	07.05		Создание схемы для проекта.	П	Пр.работа «Составление схемы для проекта»	Подбор материалов		Т, РТ
			Оформление титульного листа.	П	Работа в текстовом редакторе WORD.	Подбор материалов		И
33	14.05		Работа с иллюстрациями.	КБ	Выбор, уменьшение объёма иллюстраций	Подбор материалов		Т
			Заполнение слайдов текстовой информацией.	П	Работа с программой PowerPoint»	Подбор материалов		Т
34	21.05		Вставка в текст иллюстраций, используя различные способы размещения графики и текста.	КБ		Подбор материалов		И
			Создание рисунков для проекта с помощью графического редактора Paint.	П	Работа в графическом редакторе Paint.	Подбор материалов		И
35	28.05		Редактирование и сортировка слайдов.	П	Работа с программой PowerPoint»			тест
			Установка для каждого слайда эффектов анимации.	КБ	Работа с программой PowerPoint»			Т
36			Создание переходов между слайдами в созданной презентации.	П	Работа с программой PowerPoint»			Т
			Подготовка проекта к защите.	КБ	Работа с программой PowerPoint»-	Презента		И,Т
			Редактирование и сортировка слайдов.		редактирование и сортировка слайдов	ция		
			Защита проекта.	ОКК	Публичное выступление		Презент ация	оценка проекта

Условные обозначения:

Тип урока: КБ –комбинированный урок, НМ- новый материал, УЛ-урок-лекция, УС- урок-семинар, П- практикум, И- исследование, ОКК- обобщение, контроль и коррекция знаний.

Виды контроля: Ф- фронтальный, Т- текущий, И- индивидуальный, РТ- рабочая тетрадь, РК- работа по карточкам.

учебник: Технология-10, под редакцией В.Д. Симоненко