

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 класс

Общая характеристика учебного предмета

Изучение технологии в старшей школе на базисном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
2. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовление личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда.
3. Развитие творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.
4. Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.
5. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- а) продолжение формирования культуры труда школьника;
- б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. культура и эстетика труда;
2. получение, обработка, хранение и использование информации;
3. знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
4. влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
5. перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- а) распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- б) возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- в) выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- г) возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических прогрессов;
- д) возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
2. Творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
3. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.
4. Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей.
5. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
6. Владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Место предмета в базисном учебном плане.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 68 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 10 и 11 классах. При этом

национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Примерная программа разработана для обучения школьников 10 и 11 классов с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) и рассчитана на 68 часов¹. В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов или 12,5 % учебного времени для учета местных условий реализации программы

Содержание учебного курса

1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период 5 часа.

Владение безопасными приёмами труда, владение общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Знать: Применение правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Уметь: Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности

2. Организация производства 11 часов

Сферы профессиональной деятельности. Предприятия и их объединения.

Юридический статус современных предприятий. Разделение и специализация труда.

Профессиональная специализация. Нормирование труда. Оплата труда.

Знать: определение понятий «предприятие», «объединение предприятий»; виды предприятий по классификациям.

Уметь: приводить примеры предприятий и объединений предприятий.

3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 11 часов

Патентная защита авторских разработок. Интеллектуальная собственность. Развитие научно-технических систем. История развития техники. Законы развития искусственных систем. Искусственные системы. Использование ФСА при решении практических задач. Функционально-стоимостный анализ технического творчества.

Знать: понятие «функционально-стоимостной анализ»; история создания ФСА; область применения функционально-стоимостного анализа

Уметь: применять метод функционально- стоимостного анализа при решении практических задач

Знать: сущность понятия «искусственная система»; основные признаки технических систем; структурные составляющие технической системы.

Уметь: приводить примеры искусственных систем; определять примеры искусственных систем.

4. **Профессиональное самоопределение и карьера 4 часа**

Способы изучения рынка труда: конъюнктура рынка труда, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг.

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Форма самопрезентации.

Знать: определения понятий «рынок труда», «спрос на рынке труда»; способы изучения конъюнктуры рынка труда; особенности регионального рынка труда, виды и формы получения профессионального образования; особенности регионального рынка образовательных услуг.

Уметь: находить и анализировать информацию об образовательных услугах.

4. **Эстетика приусадебного участка. Весенний период 3 часа**

Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Подготовка почвы для грядок. Разметка делянок, перекапывание. Подготовка клубней картофеля к посадке.

Знать: технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Уметь: Выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать / понимать

- Влияние технологий на общественное развитие;
- Составляющие современного производства товаров или услуг;
- Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- Основные этапы проектной деятельности;
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведения самопрезентации.

Календарно -тематическое планирование по технологии в 11 классе

п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование. Использование ИКТ	Дата проведения	По факту проведения
Эстетика приусадебного участка. Осенний период (5 ч)								
1	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	1	Введение новых знаний	Овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и	Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.		4.09	

				ценностям общества				
2	Дизайн пришкольного участка	1	Практическая работа	Овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества	Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Знать; особенности ландшафтного стиля Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка	Учебник, тетрадь.с/х инструменты	11.09	
3	Дизайн пришкольного участка	1	Практическая работа	Знать; особенности ландшафтного стиля Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка Овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к	Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Учебник, тетрадь.с/х инструменты	18.09	

				нормам и ценностям общества				
4	Дизайн пришкольного участка	1	Практическая работа	Знать; особенности ландшафтного стиля Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка Овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества	Обработка почвы сельскохозяйственным инструментами, соблюдение правил ТБ	Учебник, тетрадь.с/х инструменты	25.09	
5	Дизайн пришкольного участка	1	Практическая работа	Овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к	Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Учебник, тетрадь.с/х инструменты	02.10	

				нормам и ценностям общества Знать: особенности фитодизайна, Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке				
Раздел программы: «Производство. Труд и технологии» (4 ч) Глава учебника: «Профессионально самоопределение и карьера»								
6	Понятие профессиональной деятельности Разделение и специализация	1	Урок усвоения новых знаний	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства Разделение и специализация труда.	Знать: определение понятий «сфера профессиональной деятельности». «отрасль»; перспективы экономического развития региона. Уметь приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным	Учебник Технологии, тетрадь. Учебник Технологии, тетрадь.	09.10	

	ия труда			Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса	отраслям Знать: определение понятий «разделение труда», «специализация труда»; формы разделения труда. Уметь: анализировать формы разделения труда на конкретном примере; приводить примеры разделения и специализации труда.			
7	Структура и составляющие современного производства	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношения и взаимосвязь. Производственное предприятие, объединение.	Знать: определения понятий «отрасль», определение материальной и нематериальной сфер производства; понятия производственное предприятие, объединение, межотраслевой комплекс; что такое составляющие производства; что представляет собой производственный технологический процесс.	Учебник Технологии, тетрадь.	16.10	
8	Нормирование и оплата труда	1	Урок усвоения новых	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки»; методы	Учебник Технологии,	23.10	

			знаний.	трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.	установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ. Знать: определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда.	тетрадь.		
9	Культура труда и профессиональная этика	1	Урок усвоения новых знаний.	Понятие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения.	Знать: что входит в понятие культура труда, что такое научная организация труда понятие охраны труда, что такое этика, какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; виды профессиональной этики	Учебник Технологии, тетрадь.	06.11	

				Профессиональная этика и её виды.				
Раздел программы: «Профессиональная деятельность и карьера» Глава учебника: «Профессиональная деятельность и карьера»								
10	Этапы профессионального становления и карьеры	1	Лекция-беседа; дискуссия; диспут	Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Планирование профессиональной карьеры.	Знать/понимать: основные этапы профессионального становления; значение понятий профессиональная обученность, компетентность, мастерство; сущность понятий профессиональная карьера, должностной рост, призвание; из чего складывается профессиональная подготовка Уметь: планировать свою будущую профессиональную карьеру	Учебник Технологии, тетрадь.	13.11	
11	Рынок труда и профессий	1	Лекция; практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам практической работы	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке	Знать/понимать: что такое рынок труда и профессий; что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; способы изучения рынка труда и профессий; источники информации о рынке труда и профессий Уметь: находить и	Учебник Технологии, тетрадь.	20.11	

				труда и путях профессионального образования	анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий			
12	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	1	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; тестирование; самостоятельная работа	1 Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства. Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности 2 Профессиональная деятельность в сфере агропромышленного производства. 3 Профессиональная деятельность на предприятиях непроизводственной сферы; торговля, общественное питание, сфера перспективных технологий.	Знать/понимать: в чём заключаются особенности профессиональной деятельности в агропромышленном производстве; специфику профессиональной деятельности в лёгкой и пищевой промышленности; особенности профессиональной деятельности в индустриальном производстве	Учебник Технологии, тетрадь.	27.11	
13	Центры профконсультационной помощи	1	Объяснение нового материала; решение ситуационных задач	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медикопсихологические, корр	Знать/понимать: что такое профконсультационная помощь; виды профессионального консультирования; как и где можно получить	Учебник Технологии, тетрадь.	04.12	

			практическая работа	ектирующие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы их работы.	профконсультационную помощь.			
1 4- 1 5	Виды и формы получения профессионального образования.	2	Объяснение нового материала, беседа; практическая работа	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	Знать/понимать: в чём отличие общего и профессионального образования; виды профессионального образования; формы получения профессионального образования	Учебник Технологии, тетрадь.	11.12, 18.12	
1 6- 1 7	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	2	Лекция-беседа; практическая работа.	Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Правила самопрезентации при посещении организации	Знать/понимать: какие существуют виды самопрезентации; правила поведения при собеседовании.	Учебник Технологии, тетрадь.	25.12 08.01	

18	Планирование профессиональной карьеры	1	Лекция-беседа; решение ситуационных задач	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению жизненных целей. Выявление интересов, способностей профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.	Знать/понимать: сущность и назначения автобиографии как формы самопрезентации Уметь: планировать свои действия по достижению намеченных целей	Учебник Технологии, тетрадь.	15.01	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (11 ч)								
19	Выбор объектов проектирования и требования к нему	1	Урок усвоения новых знаний, навыков и умений	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного объекта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов.	Уметь: определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа; формулировать требования к объекту проектирования; делать выбор материалов и наиболее удачного варианта проектируемого объекта	Учебник Технологии, тетрадь.	22.01	
2	Расчёт себестоимости	1	Урок формирования	Составляющие себестоимости продукции.	Знать/понимать: из чего складывается себестоимость	Учебник Технологии	29.01	

0	и изделия		ия новых знаний.	Расчёт себестоимости проектных работ	продукции; отличие себестоимости от рыночной цены Уметь: рассчитывать себестоимость проектируемого изделия	гии, тетрадь.		
2 1- 2 3	Документальное представление проектируемого продукта труда.	3	Урок формирования новых знаний.	1 Стандартизация при проектировании. Проектная документация. 2Использование компьютера для выполнения проектной документации. 3Проектная документация. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	Знать/понимать: что такое стандартизация; что входит в понятие проектная документация (эскиз, чертёж) Уметь: выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; выполнять эскиз проектируемого изделия.	Учебник Технологии, тетрадь.	06.02 12.02 19.02	
2 4	Организация технологического процесса	1	Урок усвоения навыков и умений	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Содержание и составление технологической карты	Знать/понимать: что входит в понятие технологический прогресс; что представляет собой технологическая операция Уметь: составлять технологическую карту проектируемого изделия	Учебник Технологии, тетрадь.	26.02	

2 5	Организация рабочего места.	1	Урок усвоения навыков и умений, практическая работа	Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила безопасности на рабочем месте.	Знать/понимать: требования к организации рабочего места; правила безопасности на рабочем месте Уметь: организовывать рабочее место для изготовления проектируемого изделия.	Учебник Технологии, тетрадь.	05.03	
2 6- 2 9	Выполнение операций по созданию продуктов труда	4	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия	1-4 Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления	Уметь: изготавливать спроектированное изделие	Учебник Технологии, тетрадь.	12.03 19.03 26.03 10.04	
3 0	Анализ результатов проектной деятельности	1	Практическая работа	Понятие качества материального объекта, услуги, технологического процесса. Критерии	Уметь: производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия	Учебник Технологии, тетрадь.	17.04	

				оценки результатов проектной деятельности. Самооценка проекта.				
3 1	Презентация проектов и результатов труда.	1	Презентация и защита проектов.	Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Презентация проектов.	Уметь: проводить презентацию и защиту своего проекта	Учебник Технологии, тетрадь.	24.04	
Эстетика приусадебного участка. Весенний период (4ч)								
3 2	Дизайн пришкольного участка	1	Практическая работа	Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества	Соблюдать т/б при практической работе Выполнять весенние практические работы в саду	Учебник , тетрадь.с /х инструменты	08.05	
3 3	Подготовка почвы для грядок, перекапывание почвы.	1	Практическая работа	Овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности;	Выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание	Учебник , тетрадь.с /х инструменты	15.05	

3 4	Подготовка почвы к высадке рассады цветочных растений.	1	Практическа я работа	Овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности	Соблюдать т/б при практической работе Выполнять весенние практические работы в саду	Учебник , тетрадь.с /х инструм енты	22.05	