

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.). Рабочая программа учебного курса «История» для 11 класса разработана на основе авторской программы «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладин». М. .2007г. Учебник: «Всеобщая история» 11 класс, Н.В.Загладин, Н.А. Симония. - М.: «Русское слово».2009 г., авторской программы «История России. XX –начало XXI в.» 11 класс (базовый уровень) А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова. - М.: «Просвещение»

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

В учебной программе используется следующий УМК:

Загладин Н. В., Симония Н. А. История. История России и мира. 11 класс: учебник. - М.: Русское слово. История России, XX –начало XXI в.: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова. - М.: «Просвещение», Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории. Электронные средства обучения. Видеофильмы.

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного материала 11 класс – 68 часов.

Учебно-тематический план

№	Название раздела.	Кол-во часов по авторской программе	Контрольные работы
	Всеобщая история		
1	Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв.	10	1
2	Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.	16	1
3	Повторение	2	1
4	Итого	28	
	История России		
1	Россия в начале XX в.	4	1
2	В годы первой революции	2	1
3	Накануне крушения	3	
4	Россия в революционном вихре 1917 г.	3	1
5	Становление новой России	4	
6	Россия, СССР: годы нэпа	4	1
7	СССР: годы форсированной модернизации	5	

8	Великая Отечественная война	4	1
9	Последние годы сталинского правления	3	
10	СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3	1
11	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	3	
12	Итоговое обобщение	2	1
	Итого	40	10

Содержание учебного курса.

Всеобщая история. XX — начало XXI в. (28 часов)

Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XX вв.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX веке. Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России. XX — начало XXI в.

11 класс, базовый уровень (40 ч)

РАЗДЕЛ I. Российская Империя

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их

формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 2. В годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. Становление Российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Т е м а 3. Накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи». Наростание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. Великая российская революция. советская эпоха

Т е м а 4. Революция и гражданская война в России.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Т е м а 5. Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Создание советской системы образования. идеологические основы советского общества.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Причины свертывания новой экономической политики. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Коллективизация. Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Дипломатическое признание СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 8. Великая Отечественная война.

Причины, характер, основные этапы военных действий Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Советское военное искусство.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Идеология и культура в годы войны. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР в антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Идеологические компании конца 40-х годов.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Складывание мировой социалистической системы. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ 1950-х – 1960-х г, причины их неудач. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волонтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Концепция построения коммунизма, теория развитого социализма.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Диссидентское и правозащитное движение. Политика подавления инакомыслия. Особенности развития советской культуры в 19-50-1980 гг. Наука и образование в СССР.

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Причины распада СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ III. Российская Федерация (1991-2003 гг)

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Становление новой российской государственности. Начало кардинальных перемен в стране. События августа 1991 г. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Национально-государственное строительство России. РФ и страны СНГ.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. Политические партии и движения РФ. Выборы в Государственную думу (1999) Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Итоговое обобщение.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Календарно – тематическое поурочное планирование по истории в 11 классе.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания урока	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата (факт.)
Новейшая история. Мир в XX –начале XXI в.								
1 четверть (18 часов)								
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества								
1	1	Основные направления научно-технического прогресса.	1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. проблема периодизации НТР.	Материал лекции	Знать хронологию истории, новые явления в развитии капитализма. Уметь работать с материалом лекции, применять ранее полученные знания на практике	4.09	
2	2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.	Учебник, вопросы и задания	Знать состояние развития стран, задачи внутренней и внешней политики. Уметь сравнивать, определять общее и различие, аргументировано высказывать свое мнение, работать с учебником.	7.09	
3	3	Державное соперничество и Первая мировая война.	1	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	Учебник, вопросы и задания	Знать состояние развития стран, задачи внутренней и внешней политики. Уметь сравнивать, определять общее и различие, аргументировано высказывать свое мнение, работать с учебником.	11.09	
4	4	Теория и практики общественного развития.	1	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. проблема политического терроризма.	Учебник, вопросы и задания	Знать особенности традиционного общества, определение понятий модернизация, ее особенности на Востоке, причины успешного развития Японии. Уметь работать с картой, определять особенности развития стран, используя при этом ранее полученные знания.	14.09	
5	5	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	1	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа	Карта «Европа 30 гг 20 века», конспект	Знать особенности социально-экономического развития стран с фашистской диктатурой, причины, хронологию, цели, прихода фашистов к	18.09	

				тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.		власти. Уметь анализировать и делать выводы		
6	6	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.	Карта «Территориальный и политический раздел мира»	Знать содержание мирных договоров, их последствия, определение понятия Версальско-Вашингтонская система, ее плюсы и минусы. Уметь работать с презентацией, обобщать и делать выводы	21.09	
7	7	На путях ко Второй мировой войне.	1	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Компьютер, презентация Версальско-Вашингтонская система	Знать содержание мирных договоров, их последствия, определение понятия Версальско-Вашингтонская система, ее плюсы и минусы. Уметь работать с презентацией, обобщать и делать выводы	25.09	
8	8	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.	1	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Материал лекции	Знать причины, участников, хронологию, итоги войны, место Великой Отечественной войны в истории Второй мировой войны. Уметь работать с картой, применять при изучении темы ранее полученные знания, давать оценку событиям	28.09	
9	9	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	Учебник, тетрадь.	Знать основные направления развития, основные представители их вклад в развитие культуры Уметь представлять на суд аудитории свои творческие работы, защищать свои работы	2.10	

10	10	Повторение: Мир в конце XIX – середина XXв.	1	Тестирование	Учебник, тетрадь.	Знать особенности развития стран. Уметь работать с учебником, аргументировано высказывать свое мнение	5.10	
Человечество на этапе перехода к информационному обществу								
11	11	Основные черты информационного общества.	1	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	Учебник, тетрадь.	Знать определение понятия информационное общество, его характерные черты, причины кризисов и итоги. Иметь навыки написания конспекта, обобщать и делать выводы	9.10	
12	12	Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	1	Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	КИМ	Знать состояние развития, достижения, основных представителей, их творчество. Уметь работать с КИМ	12.10	
13	13	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока	Карта Мир после второй мировой войны	Знать причины, участников, хронологию, холодной войны. Уметь работать с картой, применять при изучении темы ранее полученные знания, давать оценку событиям	16.10	
14	14	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	1	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	КИМ	Знать этапы, хронологию, итоги, последствия войны. Уметь работать сКИМ, применять полученные знания на практике	19.10	
15	15	От разрядки к завершению «холодной войны».	1	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	Политическая карта мира	Знать причины, хронологию, этапы «Холодной войны», участников, итоги. Уметь работать с картой, применять при изучении темы ранее полученные знания, давать оценку событиям	23.10	
16	16	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния».	1	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	Конспект	Знать определение понятия информационное общество, его характерные черты, причины кризисов и итоги. Иметь навыки написания конспекта, обобщать и делать выводы	26.10	
17	17	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная	Выступления обучающихся	Знать основные направления внутренней и внешней политики, цели, итоги. Уметь работать с аудиторией, излагать свое мнение и аргументировано его отстаивать	30.10	

				идеология "третьего пути". антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.				
18	18	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. интеграция в Европе и Северной Америке.	1	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	Выступления обучающихся	Знать основные направления внутренней и внешней политики, цели, итоги. Уметь работать с аудиторией, излагать свое мнение и аргументировано его отстаивать	2.11	
2 четверть (14 часов)								
19	19 20	Восточная Европа во второй половине XX в.	2	Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	Выступления обучающихся	Знать основные направления внутренней и внешней политики, цели, итоги. Уметь работать с аудиторией, излагать свое мнение и аргументировано его отстаивать	9.11	
20	21	Государства СНГ в мировом сообществе.	1	экономические реформы.	Выступления обучающихся	Знать особенности развития, что определяло выбор путей развития данного региона мира. Уметь работать с картой, обобщать и делать выводы	13.11	
21	22 23	Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	2	"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. национально- освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	Политическая карта мира	Знать основные направления внутренней и внешней политики, цели, итоги. Уметь работать с аудиторией, излагать свое мнение и аргументировано его отстаивать	16.11 20.11	
22	24 25	Духовная жизнь рубеже XX-XXI вв.	2	Особенности духовной жизни современного общества. изменения в научной картине мира. мировоззренческие основы постмодернизма. роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Компьютер, презентация	Знать основные направления развития, основные представителей их вклад в развитие культуры Уметь представлять на суд аудитории свои творческие работы, защищать свои работы	23.11 27.11	
23	26 27	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	2	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	КИМ, политическая карта мира	Знать состояние развития международной обстановки, проблемы и пути решения. Уметь работать с картой, применять ранее полученные знания на практике, обобщать и делать выводы	30.11 4.12	
24	28	Обобщающий урок по	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание темы, определение	7.12	

		теме «Мир в XX – начале XXI в.				понятий. Уметь работать сКИМ, применять полученные знания		
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата (факт.)
-------	---------	------------	--------------	---------------------------	-----------------------------	---	-------------	--------------

История России в XX – начале XXI в. (40 часов)

25	1	Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. <i>Р.к. Тобольская губерния в начале 20в</i>	1	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.	Карта «Российская империя в начале XXв».	Знать географическое положение, основные тенденции в развитии экономики, определение понятий индустриализация, модернизация, индустриальное общество, особенности модернизации в России. Уметь работать с картой, определять особенности развития и выводы	11.12	
26	2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	1	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война	Карта Русско-японская война, опорная схема основные направления внешней политики	Знать основные направления внешней и внутренней политик, цели, определение понятия «зубатовский социализм», его содержание, итоги реализации данной программы. Уметь работать с картой, опорной схемой, таблицей, определять причинно-следственные связи, подводить итоги	14.12 18.12	
27	3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	1	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	Таблица «Партии в России», документ из Программы РСДРП	Знать определение понятия русификация, земства, политическая партия, условия развития революционного движения, основное содержание программ революционных партий, основное содержание национальной политики самодержавия. Уметь работать с документами, таблицей, проводить сравнительный анализ, делать выводы	21.12	
28	4	Революция, начало, подъем, отступление <i>Р.к. Революционные выступления в Тобольске</i>	1	Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.	Опорная схема Революция	Знать причины, хронологию, события, содержание Манифеста 17 октября 1905 г.. Уметь работать с таблицей, документом, определять значение документа	25.12	

3 четверть (20 часов)

29	5	Становление российского парламентаризма Третьионская политическая система. Наведение порядка и реформы	1	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Таблица Политические партии в России Опорная схема реформа П.А. Столыпина, персоналии П.А. Столыпин	Знать определение понятия парламент, хронологию работ Гос дум, что стало причиной противоречий Думы с правительством, итоги работы Думы. Уметь работать с таблицей, анализировать, обобщать и делать выводы Знать в чем заключается государственный переворот, его хронологию, итоги, личность П.А. Столыпина, содержание и хронологию, итоги аграрной реформы. Уметь работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы	11.01	
30	6	Россия в Первой мировой войне	1	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	Карта Первая мировая война, опорная схема Война, компьютер, электронная версия Истории России XX в.	Знать причины, хронологию, основные события, участников, итоги. Уметь работать с картой, опорной схемой, различными источниками информации, обобщать и делать выводы	15.01	
31	7	Российская культура конца XIX в. – начала XX	1	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Таблица «Наука», презентация Культура XX в.	Знать состояние развития, основные достижения, особенности мировоззрения интеллигенции. Уметь работать с таблицей, презентацией, подводить итоги и делать выводы	18.01	
Революция и Гражданская война в России								
32	8	По пути демократии От демократии к диктатуре	1	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.	Опорная схема «Революция», телевизор, DVD диск, «Две революции», документ Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г.	Знать причины , хронологию, основные события, итоги Февральской революции, определение понятия Временное правительство, двоевластие. Уметь работать с опорной схемой, анализировать ситуацию и прогнозировать последствия Знать политическую обстановку в России, причины кризиса Временного правительства, итоги. Уметь работать с учебником, определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы	22.01	

33	9	Большевики берут власть Первые месяцы большевистской власти	1	Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. брестский мир.	КИМ, опорная схема «Революция» Схема «Структура Советской власти»	Знать причины, хронологию, ход событий, участников, итоги октябрьской революции. Уметь анализировать ситуацию, предполагать последствия, определять причины успеха и делать выводы Знать структуру советской власти, содержание Конституции 1918 г., итоги первых месяцев новой власти. Уметь работать со схемой, подводить итоги и делать выводы	25.01	
34	10	Социально-экономическая политика большевиков. Начало «Культурной революции». Внешняя политика	1	Формирование однопартийной системы. Политика "военного коммунизма".	Документ «Из условий заключения Брестского мира», таблица «Экономическа я политика большевиков»	Знать основные направления внешней политики и экономической политики большевиков, определение понятия продовольственная диктатура, итоги экономической политики. Уметь работать с документами, таблицей, анализировать документы и делать выводы	29.01	
35	11	Огненные версты Гражданской войны <i>Р.к. Гражданская война в Тобольской губернии</i>	1	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. "белый" и "красный" террор. русская эмиграция.	Карта Гражданская война, таблица Война	Знать причины, хронологию, основные события, участников. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	1.02	
36	12	Завершение Гражданской войны	1	Гражданская война и иностранная интервенция.	Карта Гражданская война, таблица Война	Знать причины, хронологию, основные события, участников, итоги войны Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	5.02	
37	13	Причины победы красных	1	Гражданская война и иностранная интервенция.	Таблица Экономическая политика большевиков	Знать причины и условия победы красных в войне. Уметь работать с первоисточниками, анализировать и делать выводы	8.02	
38	14	Социально-экономическое развитие страны	1	Переход к новой экономической политике.	Таблица «Экономическа я политика большевиков»	Знать какие изменения были внесены большевиками в экономическую политику, какие это имело последствия. Уметь работать с таблицей, делать выводы	12.02	
СССР в 1922-1991 гг.								
39	15	Общественно- политическая жизнь. Культура	1	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.	Учебник, тетрадь, таблица Общественно- политическая жизнь	Знать идеологические принципы советского государства, цели и задачи политики большевиков в области культуры. Уметь работать с учебником, анализировать и делать выводы	15.02	

40	16	Образование СССР Внешняя политика и Коминтерн	1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально- государственное строительство. Дипломатическое признание СССР.	Опорная схема Образование СССР, документ Декларация об образовании СССР Опорная схема Внешняя политика	Знать причины и условия, хронологию, принципы построения СССР, значение данного события. Уметь работать с документом, таблицей, обобщать и делать выводы Знать основные направления внешней политики Советского государства в 20- е гг.и ее итоги. Уметь работать с учебником, таблицей, подводить итоги	19.02	
41	17	Кардинальные изменения в экономике <i>Р.к. Наш край в годы коллективизации</i>	1	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.	Документ «Секретный отчет правительствен ной комиссии»	Знать причины кризиса, пути выхода из него, определение понятия индустриализации, коллективизации, основное содержание, хронологию, итоги. Уметь работать с документом, анализировать определять причинно-следственные связи	22.02	
42	18	Общественно- политическая жизнь. Культура	1	"Культурная революция". Создание советской системы образования. идеологические основы советского общества.	Компьютер, презентация Культура	Знать характерные черты политического режима, формирующего в конце 20- начале 30- х гг., его признаки, определение понятии тоталитарный режим. Уметь работать с презентацией, обобщать и делать выводы	26.02	
43	19	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	1	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936	Конституция 1936 г., схема Структура власти	Знать какие изменения внесены в Конституцию, значение данных изменений. Уметь анализировать документы и давать им оценку.	29.02	
44	20	Внешняя политика в 30- е гг.	1	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	Таблица «Внешняя политика, карта Европа в 30- е гг.	Знать международную положение, причины изменений внешнеполитического курса СССР, хронологию заключения, основное содержание советско-германских договоров, итоги. Уметь работать с картой, документами, обобщать и делать выводы	4.03	
45	21	Боевые действия на фронтах	1	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Идеология и культура в годы войны.	Карта Великая Отечественная война, таблица Война	Знать причины, хронологию, причины неудач начла войны для СССР, основные события, итоги. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	7.03	
46	22	Борьба за линией фронта. Советский тыл. <i>Р.к. вклад Тюменской области в Победу</i>	1	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.	Карта Великая Отечественная война, таблица Война	Знать причины коренного перелома, хронологию, участников, итоги. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	11.03	
47	23	СССР и союзники. Итоги войны	1	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	Карта Великая Отечественная война, таблица	Знать причины победы СССР в Великой Отечественной войне, договоренности Берлинской конференции и значение этого события для	14.03	

					Война	послевоенного устройства Европы. Уметь определять причинно-следственные связи, определять значение события.		
48	24	Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война»	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание темы, ключевые вопросы. Уметь работать с КИМ, применять полученные знания.	18.03	
4 четверть (16 часов)								
49	25	Начало «Холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях	1	Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	Компьютер, электронная версия истории России XX в., таблица «Международные отношения»	Знать определение понятия «холодная война», причины, хронологию, участников, итоги войны Уметь работать с различными источниками информации, анализировать и делать выводы	28.03	
50	26	Восстановление и развитие народного хозяйства	1	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Компьютер, электронная версия истории России XX в.,	Знать состояние экономики, пути преодоления разрухи, методы, перспективы развития, итоги. Уметь работать с различными источниками информации, анализировать и делать выводы	1.04	
51	27	Власть и общество	1	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	Компьютер, электронная версия истории России XX в.,	Знать основные изменения, итоги и значение. Уметь определять главные направления, обобщать и делать выводы	4.04	
52	28	Изменения в политике и культуре	1	Диссидентское и правозащитное движение	Материал лекции	Знать содержание реформ, хронологию, итоги. Уметь определять главные направления, обобщать и делать выводы	8.04	
53	29	Преобразования в экономике	1	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. концепция построения коммунизма. теория развитого социализма. Конституция 1977 г..	Таблица «Экономические реформы Н.Хрущева»	Знать хронологию, содержание, цели реформ и итоги. Уметь работать с таблицей, подводить итоги и делать выводы	16.04	
54	30	СССР и внешний мир	1	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. афганская война.	Компьютер, электронная версия истории России XX в.,	Знать определение понятия «холодная война», причины, хронологию, участников, итоги войны Уметь работать с различными источниками информации, анализировать и делать выводы	15.04	
55	31	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. <i>Р.к. Наш край в 70 гг</i>	1	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	Материал лекции	Знать основные направления внутренней политики, цели, содержание реформ, хронологию, определение понятия диссидент, коррупция, «теневая экономика». Уметь вести записи лекции, определять главное и делать выводы	18.04	

56	32	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.	Учебник, тетрадь, конспект	Знать характерные черты общественно-политической жизни и культуры 1965-1985 гг., определение понятия «застой». Уметь анализировать, обобщать и делать выводы	22.04	
57	33	Перестройка и ее итоги	1	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.	Материал лекции	Знать причины, хронологию, содержание реформ, итоги. Уметь анализировать и делать выводы	25.04	
58	34	Распад СССР	1	Причины распада СССР.	Материал лекции	Знать причины и условия распада, хронологию, значение и итоги. Уметь анализировать, сопоставлять факты и делать выводы, определять значение и последствия	29.04	
59	35	Внешняя политика СССР	1	Кризис коммунистической идеологии. межнациональные конфликты.	Политическая карта мира	Знать состояние международной обстановки, положения СССР, цели и задачи, основные направления внешней политики СССР, определение понятия интеграция. Уметь сопоставлять факты, давать оценку происходящим событиям	4.05	
Российская Федерация (1991-2003гг.)								
60	36	Начало кардинальных перемен	1	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	Учебник., таблица «Реформы»	Знать причины, хронологию, содержание реформ, цели и этапы, итоги. Уметь работать с таблицей, учебником, подводить итоги и давать оценку.	6.05	
61	37	Российское общество в первые годы реформ	1	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной	Материал лекции	Знать политическое устройство, цели и задачи дальнейшего развития. Уметь анализировать и делать выводы	11.05	

				международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.				
62	38 39	Россия сегодня Внешняя политика современной России <i>Р.к. Тюменская область сегодня</i>	2	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	Материал лекции Учебник, таблица «Международные отношения»	Знать причины кризисов, методы решения проблем, итоги социально-экономического и политического развития. Уметь работать с КИМ, анализировать и делать выводы Знать условия развития международной обстановке, основные направления внешней политики итоги. Уметь работать с учебником, таблицей, подводить итоги	13.05 19.05	
63	40	Обобщающий урок по теме «Россия XX – начала XXIв».	1		КИМ	Знать основное содержание темы, определение понятий. Уметь работать с КИМ, применять полученные знания	20.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебные пособия:

1. История России XX в. – 11 класс – История России. 20-начало 21 в. 11 класс. Авторы: А.А.Левондовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненков. М., «Просвещение».
2. Новейшая история зарубежных стран XX в. – 11 класс – Н.В.Загладин. М., «Русское слово» 2012 год.

Методические пособия:

1. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Поурочное планирование. История России. Зарубежная история. 20 в.» М., ТЦ «Сфера» 2001 год.
2. К.А.Соловьёв «Универсальные поурочные разработки по новейшей истории. XX – начало XXI века. 9 класс» М., «ВАКО», 2006г.
3. Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, И.А.Ермакова «Новейшая история зарубежных стран. 20 в. Пособие для учителя». М., «Русское слово» 2001 год.

КИМ:

1. Тесты – История России 20 в. 9-11 класс. М., «Дрофа» 2010 год.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Карты по истории России.
5. Карты по всеобщей (новейшей) истории.