

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного образовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» -
«Масловская начальная общеобразовательная школа»
на 2018 – 2019 учебный год

д. Маслова
Тобольского района
2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебного плана: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (д. Маслова, Тобольского района, г. Тобольска).

Ожидаемый результат:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

Учебный план формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

– с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

– с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

– с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

– с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

– с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

– с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

– центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик учебного плана учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Учебный план направлен на выполнение основной образовательной программы начального общего образования, сроком реализации с 2015 – 2020 г.г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
 10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
 11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564

7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07

9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2018-2019 учебном году.

Годовой календарный учебный график работы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Масловская

общеобразовательная начальная школа»

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ»-« Масловская НОШ» начинается 1 сентября 2018 года.

2. **Продолжительность учебного года:**

Начальное общее образование
2 – 4 классы
34 учебные
недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 03 сентября по 26 октября	с 06 ноября по 29 декабря	с 14 января по 22 марта	с 01 апреля по 30 мая
40 дней	40 дней	48 дней	42 дня

4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 29 октября по 04 ноября	с 29 декабря по 13 января	с 25 марта по 31 марта	с 31 мая по 31 августа
7 календарных дней	16 календарных дней	7 календарных дней	92 календарных дня

5. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 2-4-х классов;

Окончание занятий

2-4 классах -13.55

Начало внеурочных занятий.

2-4 классах -14.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-4-х классах она составляет - 40 минут.

Смены занятий

Обучение 2-4 классов организовано в одну смену.

Двигательная активность обучающихся

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 2-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике

Динамический час

В начальных классах 2-4 кл. после 3 урока – динамический час 11.30 -12.30

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

2 класс - 4 класс

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50 -10.30

3 урок 10.50-11.30

Динамическая перемена

11.30 - 12.30

4 урок 12.30 -13.10

5 урок 13.20 -14.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - м – до 1,5 ч., в 3-4 - м – до 2 ч.,

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах – с 16 апреля по 18 мая

Учебно – методический комплекс, используемый при реализации учебного плана начального общего образования

2-4 класс

Во 2-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова),

Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие:

Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения.

Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.

Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса.

Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная

структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящихся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности.

Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

Уровень образования (класс)	Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)
1-4	Программа по обучению грамоте Н.Г.Агарковой, Н.М.Лавровой и программа по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова «Программы по учебным предметам», – М.:АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК, 2013
1-4	Программа по обучению грамоте Н.Г.Агарковой, Н.М.Лавровой и программа по литературному чтению Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская.«Программы по учебным предметам», – М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
2-4	Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015.

1-4	Программа по математике А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова-М.,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
1-4	Программа по окружающему миру О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, Л. Г. Кудрова–М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
4	А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5классы - М.,Просвещение, 2012,2013
1-4	Программа по музыкеТ. В. Чельшева, В. В. Кузнецова.- М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2011
1-4	Программа по изобразительному искусству И. Э Кашекова. -М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2014
1-4	Программа по технологии Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова. -М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2011
1-4	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича.

Особенности учебного плана

начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для II-IV классов –34 учебных недель, продолжительность уроков в первое полугодие во 2-4 по 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (II -IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (II -IV классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося

II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут. 3) развитие речи (40минут)
-----------------	----	------------	--------------------	----------------------	---

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план для – *II- IV классов* сформирован с учетом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы НОО, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего

образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в во 2-3, в 4 классе 24 часа.

Обучение в 2-4 классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с II по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в II -III классах по 4 часа в неделю, в IV ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе - 1 час в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:
 - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
 - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается во II -IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается со-II по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание

уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета *«Искусство (Музыка и ИЗО)»* в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет *«Музыка»* и 1 час на предмет *«Изобразительное искусство»*. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет *«Технология»* изучается со II по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета *«Технология»* являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета *«Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается со II по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе *«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»* под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»*;

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Внеурочная деятельность учебного плана предполагает следующую структуру:

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	классы	2	3	4	Всего
		Кол-во обуч.	1	6	7	
Общекультурное	«Изо-студия»		1	1	1	3
	«Театральный»		1	1	1	3
	« Татарский фольклор»		1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Этика. Дорогою добра»		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»		2	2	2	6
Социальное	«Фантазия»Проектная деятельность.		2	2	2	6
Спортивно оздоровительное	«Игры разных народов»		2	2	2	6
итого			10	10	10	30

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, народные праздники и игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам. Спрос изучался на родительском собрании (протокол №4 от 20 апреля 2018г.)

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов. Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская НОШ».

вариативная часть

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;
- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 18.04.2018г. №6) в учебном плане выделяются некоторые особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская НОШ».

вариативная часть

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;
- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 18.04.2018г. №6) в учебном плане выделяются некоторые

особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов

Спортивно оздоровительное направление.

№	Форма	класс			Кол-во часов	Дата	Ответственный
		2	3	4			
1	«Игры разных народов». Системное Мероприятие.	x	x	x	6	В теч.года	Бакиева Ф.М.
2	Мероприятия по плану работы классного руководителя. Системное мероприятие.	x	x	x	34	В теч.года	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
3	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	x	x	x	3	сентябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
4	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»	x	x	x	1	сентябрь	Бакиева Ф.М.
5	День здоровья	x	x	x	9	В теч.года. (Последняя неделя месяца)	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
6	Весёлые старты	x	x	x	4	Октябрь, декабрь,март,май.	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
7	Беседы с медицинским работником	x	x	x	4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Масловский ФАП
8	Военно-спортивная игра «Зарничка»	x	x	x	3	февраль	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
итого					64		

Общекультурное направление.

№	Форма	класс			Кол-во часов	Дата	Ответственный
		2	3	4			
1	«Театральный». Системное мероприятие.	x	x	x	3	В теч.года	Бакиева Ф.М.
2	«Татарский фольклор» Системное мероприятие.	x	x	x	3	В теч.года	Мамеева Р.М.
3	Мероприятия по плану работы классного руководителя. Системное	x	x	x	34	В теч.года	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.

	мероприятие.						
4	Выставка поделок из природного материала.	x	x	x	1	сентябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
5	Конкурсы рисунков.	x	x	x	5	Октябрь, декабрь, февраль, март, май.	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
6	Спектакль силами учащихся.	x	x	x	4	декабрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
7	Праздничные концерты силами учащихся.	x	x	x	4	Октябрь, февраль, Март, май	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
итого					54		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	класс			Кол-во часов	Дата	Ответственный
		2	3	4			
1	«Занимательная грамматика» Системное мероприятие.	x	x	x	6	В теч.года	Мамеева Р.М.
2	Мероприятия по плану работы классного руководителя. Системное мероприятие.	x	x	x	34	В теч.года	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	x	x	x	1	октябрь	Бакиева Ф.М.
4	Игра «Звёздный час»	x	x	x	1	апрель	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
5	Математический турнир «В лабиринте чисел»	x	x	x	1	2 полугодие	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
6	Викторина «Что за прелесть эти сказки»	x	x	x	1	декабрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
итого					44		

Духовно-нравственное направление

№	Форма	класс			Кол-во часов	Дата	Ответственный
		2	3	4			
1	«Этика. Дорогою добра» Системное мероприятие.	x	x	x	3	В теч.года	Мамеева Р.М.
2	Мероприятия по плану работы классного	x	x	x	34	В теч.года	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.

	руководителя. Системное мероприятие.						
3	Классный час, посвящённый завершению Года Экологии	x	x	x	1	октябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
4	День народного единства	x	x	x	2	ноябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
5	Международный день толерантности	x	x	x	2	ноябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
6	Акция милосердия ко Дню пожилого человека. Концерт.	x	x	x	4	октябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
7	Уроки мужества	x	x	x	4	Февраль, май	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
8	Классный час «День космонавтики»	x	x	x	2	апрель	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
9	Акция «Бессмертный полк»	x	x	x	3	май	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
10	Митинг. Концерт силами учащихся.	x	x	x	6	май	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
итого					61		

Социальное направление

№	Форма	класс			Кол-во часов	Дата	Ответственный
		2	3	4			
1	«Фантазия». Проектная деятельность. Системное мероприятие.	x	x	x	6	В теч.года	Мамеева Р.М.
2	Мероприятия по плану работы классного руководителя. Системное мероприятие.	x	x	x	34	В теч.года	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
3	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	x	x	x	3	ноябрь	Бакиева Ф.М.
4	Добровольческая акция ко Дню инвалида	x	x	x	1	ноябрь	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
5	Акция «Каждой	x	x	x	4	Ноябрь, январь	Бакиева Ф.М.

	пичужке по кормушке»						Мамеева Р.М.
6	Международный день детского телефона доверия	x	x	x	1	май	Бакиева Ф.М. Мамеева Р.М.
итого					49		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018 -19 УЧ. ГОД.
начальное общее образование (I – IVкласс)
Учебная деятельность

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34

Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого:		693	782	782	816

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	Входной контроль	Первое полугодие	Год
	2 класс		
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	тест
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	Входной контроль	Первое полугодие	Год
	3 класс		
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	тест
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное	проект	проект	проект

искусство			
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	Входной контроль	Первое полугодие	Год
	4 класс		
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	тест
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП	Зачёт поУФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

