

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного и среднего общего образования

муниципального автономного образовательного учреждения

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

с. Бизино
Тобольского района
2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МАОУ «Бизинская СОШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных

- организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с.Бизино, Тобольского района, города Тобольска) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Особенности специфика ОО.

Особенностью учебного плана основного и среднего общего образования в школе является то, что в 2017 году МАОУ «Бизинская СОШ» стала участником программы развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно -активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;
- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта « «Бинор»- организация детского самоуправления (5-11 классы);
- участие школьников в Совете музеев МАДОУ «Бизинская СОШ»;
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где молодые люди познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и полного среднего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к среднему образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и городского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка
- проект «Школьный пресс-центр»: печатные издания для поселка;

- проект профориентационной направленности «Формула успеха»;
- программа «Мы выбираем жизнь» (8-10кл);
- акция «Вредные привычки»;
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.

Реализация социально–значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников (социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» «Рука в руке» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет », «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г.Тобольска, исторический парк г.Тюмени, драматический театр г.Тобольска, ТМТ, медицинский колледж г.Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.

3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы : участие в грантовой деятельности, конкурсах.
5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

1.3 Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «Бизинская СОШ» создана для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, переданных органам местного самоуправления в сфере образования, а именно реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ»

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

8. Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.)

9. Концепция нового учебно –методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.)

10. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.)

11. Концепция развития школьных информационно – библиотечных центров (2016 г.)

12. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

1.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

2.Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

3.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

4.Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

5.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

6.Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162– рп.

12. Устав МАОУ «Бизинская СОШ».

1.5 Годовой календарный учебный график работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2018 года.

2. **Продолжительность учебного года:**

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

3. **Продолжительность учебного года по четвертям:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 03 сентября по 26 октября	с 06 ноября по 2 декабря	с 14 января по 22 марта	с 01 апреля по 30 мая
40 дней	40 дней	48 дней	42 дня

4. **Продолжительность каникул:**

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 29 октября по 05 ноября	с 30 декабря по 13 января	с 25 марта по 31 марта	с 31 мая по 31 августа
8 календарных дней	15 календарных дней	9 календарных дней	92 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: 11.02.2019– 17.02.2019

5. **Учебно-полевые сборы** проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

6. **Режим учебных занятий:**

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 1-11-х классов;

Окончание занятий

1-4 классах -13.55

5-11 классах - 15.35

Начало внеурочных занятий.

1-4 классах -14.00

5-11 классах - 15.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-11-х классах она составляет - 40 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

Второе полугодие в 1 классе- 40 минут

Смены занятий

Обучение 1-11 классов организовано в одну смену;

Режим занятий в 1-м классе

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день

Двигательная активность обучающихся - С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике .

Динамический час

В начальных классах 2-4 кл. после 3 урока – динамический час 11.15 -12.00

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

1 класс (1 четверть)

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45 – 10.20

Динамический час

10.20-11.00

3 урок 11.00-11.35

(2 четверть)

1.урок 9.00-9.35

2. урок 9.45-10.20

3. урок 10.40-11.15

Динамический час 11.15-12.00

4 урок 12.00 -12.35

5 урок 12.45-13.20

2 класс - 4 класс

1урок 9.00-9.40

2 урок 9.50 -10.30

3 урок 10.50-11.30

Динамическая перемена

11.50 - 12.30

4 урок 12.40 -13.20

5 урок 13.30 -14.10

Основная и средняя школа:

1урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

3 урок 10.50-11.30
 4 урок 11.50 -12.30
 5 урок 12.40-13.20
 6 урок 13.30-14.10
 7 урок 14.20 – 15.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - м – до 1,5 ч., в 3-4 - м – до 2 ч., в 5-6 – м – до 2,5 ч., в 7-8 – м до 3 ч., в 9-11 – м – до 4 ч., в 1,2 -м – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах, в 5-8,10 классах – с 15 апреля по 17 мая

В 9,11 классах - апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9,11 классах -25.05.2019г. -23.06.2019г.

1.6 УМК, используемый при реализации учебного плана

Класс	Статус программы	Программа (название, автор), методическое пособие (название, автор)	Учебник (название, автор)	Количество часов
5 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык МОиН РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. 5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	170
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2010 г.	Коровина В.Я. Литература М. Просвещение, 2014 г.	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык,, 2010	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Н.Я. Виленкин, Математика 5 кл. «Мнемозина» 2013, 2014	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин и др М.«Просвещение»2010	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» 5 класс, М. Просвещение, 2014 г.	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений И.Н. Пономарева, 2008 г.	Биология / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П.Дронов, М.Е.Савельева. География, Дрофа, 2013, 2014	34
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение,	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., 2013.	34

		2010		
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 5 класс, М. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. М.Я.Виленский, М. Просвещение, 2014	102
		Технология. В.Д.Симоненко «Технология» М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана- Граф, 2013	68
6 класс	Базовый уровень	МОиН РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык. 5- 9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	204
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2011 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение, 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Математика Программы основного общего образования А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2011	Н.Я. Виленкин, Математика 6 кл. «Мнемозина», 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» М. Просвещение 2013 г.	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 2008 г.	Биология Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П.Дронов, М.Е.Савельева. География, Дрофа, 2014	34
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство, 6 кл., 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И.,	Физическая культура. В.И. Лях, М- Просвещение, 2007	102

		Зданевич А.А.		
		Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана- Граф, 2013	68
7 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2014	136
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2014 Л.С.Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500- 1800» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2014	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.М. Константинова, 2008	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, вентана-граф, 2014	68
		Физика. Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.«Просвещение», 2007	А.В..Перышкин «Физика-7» Дрофа 2013г	68
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение», 2007	И.В.Душина, В.А.Коринская География, Дрофа, 2014	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвещение, 2007	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М- Просвещение,2007	102
		Технология. В.Д Симоненко «Просвещение» 2007г	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-	68

			Граф, 2013	
8 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	102
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2013 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2014	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2006	Угринович Н.Д. Информатика, Бином 2013	34
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2014. 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. Обществознание, Просвещение, 2014	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ромм. География, Дрофа, 2014	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, 2008	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2014	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений 2007	Рудзитис Г.Г., Фельдман Ф.Г. Химия М. Просвещение 2014	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение, 2014	102
		ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, 2010	ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010, 2013	34
		Технология. В.Д.Симоненко	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	34

		«Технология М. «Просвещение» 2007г	«Технология», Вентана-Граф, 2013	
		Искусство. Программы для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2007г.	Искусство Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	34
9 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. Русский язык М. Просвещение, 2008 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	68
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение 2006	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, 2006	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, Просвещение, 2013, 2002	102
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра Атанасян и др. Геометрия, «Просвещение», 2013	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2014	68
		История. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2016	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение 2003, 2013 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М.Просвещение 2008, 2010	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2004	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений2007	Химия Рудзитис Г.Е М. Просвещение 201, 20142	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М- Просвещение, 2007, 2014	102
		Искусство. Программы для общеобразовательных учреждений, Просвещение,	Искусство Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	34

1.7 Особенности учебного плана

Учебный план 2018-2019 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- на воспитание гражданственности и патриотизма;
- на создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе;

Кроме того, при формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности учащихся;
- учёт индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта

(Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), подготовка на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности к выполнению нормативов ГТО (Готов к труду и обороне). Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательной программе по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- интегрированными межпредметными модулями;
- образовательными путешествиями;
- предметы по выбору;
- модулями по выбору;

часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Внутрипредметные и интегрированными межпредметными образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области. Задачи модулей:

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным видам деятельности

Часть внутрипредметных модулей реализуется по выбору обучающихся и их родителей, который осуществляется открытым голосованием (заявление на выбор модуля).

1.8 Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, профессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно

(интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено до 30% от общего количества часов общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, физика, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

**Тематика уроков
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

Клас с	Актуальная тема для региона	Интегрирован ные предметы	Производственный ресурс, база
5	Обь и Иртыш – крупные реки нашей области	География, биология	Экскурсия на водоочистные сооружения г. Тобольска
6	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе Биология). Природный комплекс	Биология, география	Карачинское лесничество
6	Полезные ископаемые Тюменской области	География, биология	Экскурсия в магазин с целью изучения ассортимента минеральных вод, производимых в Тюменской области
7	Общая характеристика надкласса Рыб. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание су-дов.	Биология, физика	ООО «Кристалл» (Тобольск), Разведение рыб.
7	Класс Птицы. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов.	Физика, география	Судоремонтный завод. П.Сумкино
8	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы.	Биология, физика	Офтальмологический кабинет, областная больница №3
8	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества Экология и здоровье человека	Биология, география	г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).
9	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
9	География машиностроения. Факторы размещения	География, информатика (работа с электронными таблицами)	с.Бизино, производство вездеходов «Петрович»

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2018г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2018г., протокол №5	Приложение 4 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2018г. № 80 ОД
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧ. ГОД
основное общее образование (5-8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V ФГОС	VI ФГОС	VII ФГОС	VIII ФГОС
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык в том числе внутрипредметный модуль (выбор учащихся) - «English Grammar- базовый уровень – 5 класс	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История, в том числе внутрипредметный модуль «История западной Сибири Тюменская область» - 7 класс	2	2	2	2
	География в том числе внутрипредметный модуль - «География материков» - 8 класс	1	1	2	2
	Обществознание Внутрипредметный модуль - «Социокультурные истоки» - выполнение проекта на выбор учащихся: Проекты – «Наш поселок процветает благодаря деятельности людей» «Не место красит человека, а его поступки» - 6 класс		1	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология в том числе внутрипредметный модуль «Исследовательская лаборатория ботаники» - 6 класс	1	1	1	2

	Химия				2
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология в том числе внутрипредметный модуль - Русские умельцы» - 5 класс «Азбука рабочих профессий» - 8 класс	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-		1
	Физическая культура в том числе внутрипредметные модуль – Учимся сдавать ГТО» - 5 класс «Бегом к здоровью» - 8 класс	3	2	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1Биология	1Технология
Объём аудиторной нагрузки		30	31	33	35

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час 35 мин	2 час. 40 мин.	1) Обществознание (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут);
VI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) Физическая культура (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут)
VII классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) биология (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 35 минут)
VIII классы	32	40	22 час. 00 мин.	3 часа	1) Технология (40 минут) 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 4) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут);

- учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план 5-8-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие

интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература**

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- урочная и внеурочная деятельность организована на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализация стратегий смыслового чтения.

Второй иностранный язык.

При введении обучения второму иностранному языку (немецкому языку) определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК- по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

В план внеурочной деятельности включаем традиционные формы работы: тематические игровые вечера, кружки, недели иностранных языков.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» в 5,6 классах, в 7,8 классах: алгебра, геометрия, информатика.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Обществознание

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке, изучение предмета осуществляется в рамках вариативной части в 5 классе, в 6,7,8 классах продолжается изучение согласно рабочей программе.

История

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Образовательная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами

«Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, в 6 классе 1 час физкультуры проводится в рамках экономии учебного времени. Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2ч в неделю, в 8 классе 1 час технологии проводится в рамках экономии учебного времени.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: обществознание, литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1) изучение предмета «Обществознание» начинается в 5 классе.

2) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - физическая культура в 6 классе, биология в 7 классе, технология в 8 классе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой: диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Промежуточная аттестация в 5-8 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант	Контрольная работа.	Диктант	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Зачет по д/з	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Зачет	Зачет
Информатика			Тестирование	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Защита проекта
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	зачет	Зачет	Зачет	Защита проекта
Физика			Тестирование	Контрольная работа
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
Музыка	Проект	Проект	Проект	Защита проекта
ИЗО	Проект	Проект	Проект	Защита проекта
Технология	Проект	Проект	Проект	Защита проета
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2018г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2018г., протокол №5	Приложение 4 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2018г. № 80 ОД
--	--

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧ. ГОД
основное общее образование IX класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
<i>Обязательная часть</i>	ГОС
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
ИТОГО	30
<i>Элективные курсы</i>	2
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	32

Проориентационное предпрофильное пространство 8-9 классов

В 8,9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметными курсами по выбору и элективными курсами

Перечень предметных курсов и элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся и родителей согласно таблице:

8 класс

Кол-во часов	Предметные курсы	Цели	Форма организации	Форма предоставления результата
1	Предметы по выбору учащихся (история, английский, информатика, география, обществознание)	Расширение знаний учащихся по предметам, развитие проектного мышления и надпредметных умений.	Групповая	Презентация учебных проектов на школьном НОУ «Эврика»

9 класс

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Сложные вопросы биологии	17	4
Химическая азбука пищи	17	5
Математика на службе человека	17	20
О русском и на русском	17	20
Гражданин, государство, право	17	6
Экзамен на отлично (география)	17	13
Решение физических задач	17	2
История в лицах	17	2
В поисках истины (литература)	17	2

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные

модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, биология.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	6-9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика (энергосбережение)	8
4	Биология (экология)	7,9

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме: диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Промежуточная аттестация в 9 классе

Предмет	Форма промежуточной аттестации
	9
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа
Математика	
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Зачет
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Зачет
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Защита проекта
Искусство	Защита проекта
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Содержание занятий, предусмотренных как **внеурочная деятельность**, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности.

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности направлены:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, различное. В 5 классе - для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации, в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д

Перспективный план внеурочной деятельности основного общего образования

Класс	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
5 класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
	Регулярные курсы				
	ОДНКНР (8 часов)	ЮИД (8 часов)		Теннис (16 часов)	Танцевальный кружок(16 часов)
				Баскетбол (32 часа)	Калинка (16 часов)
				Легкая атлетика (16 часов)	
				День здоровья(2 часа)	
				Осенний кросс (2 часа)	Классные часы (3 часа)
	Мероприятия				
	День знаний(2 часа)				
	Классные часы(3 часа)	Классные часы(2 часа)			Конкурс рисунков Дорожная азбука(1 час)
			Олимпиады(8 часов)		
	Тематические	День			Конкурс

	недели(1 час)	пожилого человека(5 часов)			рисунков Мой любимый учитель(1 час)
	День учителя (3 часа)		Осенний бал (3 часа)		
	Осенний марафон(5 часов)	Неделя добра (5 часов)	Всерос.урок Экология и энергосбережение(1 час)		
		День гражданской обороны (1 час)	Урок посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева(1 час)		

Класс	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
6 класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
	Регулярные курсы				
			Кружок по биологии (1 час)	Теннис (16 часа)	Танцевальный кружок (16 часа)
			«Секреты русского языка» (8 часов)	Баскетбол (32 часа)	«Калинка» (16 часа)
				Легкая атлетика (16 часа)	
	Мероприятия				
	День знаний (2 час)			День здоровья (2 часа)	
	Классные часы (3 часа)	Классные часы (2 часа)		Осенний кросс (2 часа)	Классные часы (3 часа)
			Олимпиады (8 часа)		
	Тематические линейки (1 час)	День пожилого человека (5 часов)			
	День учителя (3 часа)		Осенний бал (3 часа)		
		Дежурство (4 часа)			Конкурс рисунков «Мой любимый учитель (1 час)
			Всеросс. Урок «Экология и энергосбережение (1 час)		
	Осенний	Неделя	Урок, посвященный		

	марафон (5 часов)	добра (5 часов) День гражданской обороны (1 час)	жизни и творчеству И.С.Тургенева (1 час)		
Итого	75	115	201		

Клас с	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
7 класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуально е	Физкультурно-спортивное и оздоровительно е	Общекультурно е
	Регулярные курсы				
	Музей 2ч		Научное общество история 1ч	Секция баскетбол 2ч	Ансамбль Калинка 2ч
				Секция теннис 2ч	
				Секция хоккей 6ч	
				Секция легкая атлетика 14ч	
	Мероприятия				
	День знаний 2ч	Дежурство по школе 4ч	Библиотечный урок посвященный Тургеневу 1ч	Осенний кросс 2ч	Конкурс рисунков «мой любимый учитель» 1ч
	День пожилых 5ч	День гражданской обороны 1ч	Урок экология и энергосбережение 1ч	День здоровья 2ч	Классный час «декоративно-прикладное искусство» 1ч
	Осенний марафон 5ч	Классный час «Безопасность на дороге» 1ч	Тематические линейки 1ч	Веселые старты 2ч	
	Неделя добра 2ч		Классный час «Первый искусственный спутник земли» 1ч	Классный час «режим дня школьника» 1ч	
	День учителя 3ч		Классный час «история Бизинской школы» 1ч		
	Классный час «Наша родина Россия» 1ч				

	Классный час «международный день мира» 1ч				
--	--	--	--	--	--

Клас с	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
8 клас с	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуаль ное	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Общекультурн ое
	Регулярные курсы				
		Волонтерское движение-2/ 70	НОУ «ЭВРИКА» (химия, биология, география, история, математика, русский язык)-1/35	Теннис -4/140	Танцевальный кружок «Сюрприз» - 4/140
		Тематические пятницы-1/35		Баскетбол -4/140	«Калинка» - 4/140
				Легкая атлетика - 4/140	«Школьный музей»-2/70
		105	35	420	350
	Мероприятия				
	Классный час «Урок Мира», посвященный Дню Знаний. -1	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Декада работы по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	Торжественна я линейка, посвященная «Первому звонку»
	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международно му Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогическог о труда. -1	Выборы актива класса. Распределени е поручений в классе	Декада наук	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»
	Тематический классный час «День	Организация дежурства по классу, школе	Школьный, муниципальный. областной этапы	День Гражданской обороны	«С Днем Учителя!» - праздничные

	народного Единства». -1		Всероссийской олимпиады школьников по предметам.-6		поздравления учащихся школы.
	«16 ноября - Международный день толерантности»-1	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	Праздник, посвящённый международному Дню Матери»
	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов. -1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа» - «КИТ»-6	Школьный осенний кросс	Новогодние утренники-3
	Кл час «День героев Отечества» -1	Выборы органов школьного самоуправления	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий -3	День Здоровья- 3	Поздравления ко Дню Защитников Отечества
	Кл час «День Конституции РФ».-1		Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Живая классика»	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!» -день здоровья	Поздравления ко дню 8 марта
	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».-1	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.		Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.
	Тематический классный час	Участие в акции «Школа		Военно-спортивный	Всемирный день Земли

	«900 дней и ночей», посвященный 74 годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда-1	– за здоровый образ жизни».		праздник «Защитники Отечества!»-2	
	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».-1	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	-	Проведение оборонно-спортивной работы-4	Акция «Всемирная неделя Добра».
	Тематический классный час «Битва под Сталинградом» -1	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.		Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Школьная акция «Берегите землю!»
	классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».	Акция «За чистоту села!»		беседа. «Как можно бороться с туберкулезом».	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.
	Акция «Вахта Памяти»	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Праздничный концерт «Салют, Победа!»,
	Митинг, посвященный Великой Победе»	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Благоустройство территории обелиска		Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года
	Экскурсии по городу Тобольску-3	Встреча с инспектором ПДН ОВД		Всероссийская акция «Телефон доверия!»	Посещение кинотеатров-3

	Посещение театра, художественно й галереи, краеведческого музея -3	Вахта Памяти.			
		Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ. - 3			
		Экскурсии на предприятия села-3			
Итог о	20	20	24	23	20

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В предмете «Обществознание» изучается интегрировано право и экономика.

Астрономия в 2018 – 2019 учебном году преподается в 10 классе, всего на изучение курса отводится **34** часа.

В 10 классе для обучающихся предусмотрен социально-гуманитарный профиль для 8-ых обучающихся. Учебный план 10 класса составлен на основании федерального базисного учебного плана и состоит из федерального компонента, включающего базовые и профильные учебные предметы. Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов «Математика» и «Русский язык», в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации при получении среднего общего образования. Учащиеся 10 класса изучают учебные предметы на базовом уровне.

Школьный компонент для обучающихся в 11 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся, основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету:

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Развитие органического мира»	1	34
«Физика в задачах»	1	34
«Решение разноуровневых задач по информтике»	1	34

Их основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение

познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности в истории, энергосбережения – в физике, экологии в биологии в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	10,11
2	Физика(энергосбережение)	10,11
3	Биология (экология)	11

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И.Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Максимальная нагрузка учащихся соответствует 34 недельным часам, рассчитана на 5 дневную учебную неделю, продолжительностью урока 40 минут. Обучение на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных

работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
X-XI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

При получении среднего общего образования предусматривается реализация под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классе по математике, русскому языку, предметам по выбору обучающихся в формате ЕГЭ. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом (Протокол от 13.06.2018г. №5)

Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2018г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2018г., протокол №5	Приложение 4 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2018 г. № 80 ОД
--	---

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -17 УЧ. ГОД
среднее общее образование
10-11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого:	27	27
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы	3	3
Элективные курсы		
Итого:	30	30

Рассмотрено на педагогическом Совете 27.05.2018г., протокол №8 Согласовано на Управляющем Совете 30.05.2018г., протокол №5	Приложение 5 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 31.05.2018 г. № 80 ОД
--	---

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
Учебный план для обучающихся 10 класса
на 2018-2019 учебный год
Индивидуальная траектория (Социально - гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые общеобразовательные предметы	
Математика	4
Информатика	1
География	1
Физика	1
Биология	1
Химия	1
МХК	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО:	14
II. Профильные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	3
Обществознание	4
ИТОГО:	15
III. Элективные курсы	
«Реформы и реформаторы»	0,5
« Глобальный мир в 21 веке»	0,5
Избранные вопросы математики	1
ИТОГО:	2
Обязательная минимальная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	31

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме:

- сочинение; контрольная работа; тестирование; защита проекта; зачет;

Промежуточная аттестация в 10,11 классе

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Тестирование	Тестирование
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Зачет	Зачет
Физика	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
МХК	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.