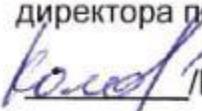


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 / Клеменкова Н.А. /
Протокол № 1
от 31 августа 2018 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /Колобова О.И.
«31» августа 2018 г

Утверждаю
Директор школы
 / Феденко Н.С. /
Приказ № 113-020
от «31» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 10 класса

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Кондрахин М.Н.

Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.), и примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева,

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 204 учебных часа: 136 учебных часов - обществознание, 34 часа – экономика, 34 часа – право. В том числе: в X и XI классах:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Учебно-методический комплект

Класс: 10УМК	Название	Автор	Год издания
Программа	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10-11 классы.	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев	Москва «Просвещение» 2012 год
Учебник	Обществознание. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская.	Москва «Просвещение» 2018 год
Рабочая тетрадь	Обществознание	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова	Москва «Просвещение» 2012 год

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и

природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- Опыт познавательной и практической деятельности:
- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - анализ современных общественных явлений и событий;
 - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
 - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
 - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Учебно-тематический план.

Распределение учебного материала по обществознанию в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Общество	4	1
2	Человек	11	1
3	Духовная культура	9	1
4	Экономическая сфера	5	1
5	Социальная сфера	13	1
6	Политическая сфера	11	1
7	Право как особая система норм	12	1
8	Заключительные уроки	3	1
	Итого	68	8

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность

как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Знать основные понятия: Государство, общество, страна Уметь: Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Знать основные понятия: Уметь: Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (15 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Знать основные понятия: Правоотношения, правонарушения; административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое права; правомерное поведение Уметь: Объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и какие существуют между ними различия, общие черты и специфику отраслей российского права; характеризовать основные элементы правосознания; высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме

Календарно-тематическое поурочное планирование.

Номер урока	Наименование раздела программы	Элементы минимального содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
1-2	Что такое общество. Практикум по теме «Что такое общество»	Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе.	Знать: смысл понятия «общество», взаимосвязь общества и природы Уметь: давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	оставить Схему «Развитие общества», таблицу «Общественные науки»	3.09- 5.09	
3-4.	Общество как сложная система. Практическая работа по теме «Общество как сложная система»	Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Знать: структуру общества и ее характерные особенности Уметь: раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту по выбору.	Составление таблицы «Социальные институты» или плана «Особенности социальной системы»	10.09- 12.09	
5-6	Динамика общественного развития. Практикум по теме «Динамика общественного	Многовариантность общественного развития Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного	Знать: возможные перспективы развития общества Уметь: характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать	Презентация на тему: «Целостность и	17.09- 19.09	

	развития»	развития.	данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России.	противоречивость современного мира».			
7-8.	Социальная сущность человека. Практическая работа по теме: «Социальная сущность человека»	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	Знать: сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Знать: особенности сознания, собственного «Я». Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию из разных источников.	Составить кроссворд на тему: «Человек»	24.09-26.09		биология
9-10.	Деятельность-способ существования людей. Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности.	Знать: и понимать деятельность как способ существования людей, понимать специфику наиболее распространённых видов человеческой деятельности. Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	Составить схему: «Структура деятельности» или «Черты деятельности».	1.10-3.10		
11-12.	Познавательная и коммуникативная деятельность. Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.	Знать: сущность процесса познания. теорию познания, методы научного познания, его возможности, условия достоверности и истинности знания. Уметь: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	работа с таблицей «Виды познания», составление схемы «Отношение философов к проблеме познаваемости мира»	8.10-10.10		Каб информатики
13-14.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Практическая работа по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	Единство свободы и ответственность личности.	Знать: основные положения по теме. Уметь: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	Составление словаря по теме	15.10-17.10		
15-16.	Современное общество. Практикум по теме: «Современное общество»	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	Знать: - каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	Презентация «Глобальные проблемы человечества»	22.10-24.10		
17-18.	Глобальная угроза международного терроризма.	Международный терроризм. Противодействие терроризму.	Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	Практическая работа «Роль Интернета в условиях информационного общества»	7.11-12.11		
19-20.	Повторение раздела «Человек в обществе»		Знать: терминологию по теме, структуру общества и определять место человека в нем. Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни, интерпретировать процесс социализации личности, объяснять на примерах уникальность каждого человека Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом	тестовые задания для подготовки ЕГЭ	14.11-19.11		

			учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.				
21-22	Духовная культура общества. Практикум по теме: «Духовная культура общества»	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Институты культуры.	Знать: особенности духовной жизни общества. Уметь: высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). ориентироваться в мире искусства, осмыслять и переживать чувства автора произведения, художника. Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия	Сравнительная таблица «Плюсы и минусы современной культуры».	21.11-26.11		мхк
23-24	Духовный мир личности. Практическая работа по теме: «Духовный мир личности»	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.	Знать: сущность, признаки и виды мировоззрения Уметь: объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников.	тест по теме «Духовная жизнь» для подготовки к ЕГЭ	28.11-3.12		
25-26	Мораль. Практическая работа по теме: «Мораль»	Возникновение морали. Устойчивость моральных принципов.	Знать: роль морали в жизни человека и общества; Уметь определять становление нравственного в человеке;	Анализ притчи «Яма» или песни «У окна»	5.12-10.12		
27-28	Наука и образование. Практикум по теме: «Наука и образование»	Наука и образование в современном обществе, их функции. Этика науки. Образование как система.	Знать: сущность и особенности науки и образования. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы	Работа над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра»	12.12-17.12		библиотека
29-30	Религия и религиозные организации. Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания религиозного мира.	Знать: основы религиозных представлений. Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; проявлять терпимость к представителям различных конфессий;	Подготовить сообщение «Мировые религии, их сущность»	19.12-24.12		
31-32	Искусство. Практикум по теме: «Искусство»	Искусство, его формы, Основные направления современного искусства.	Знать: основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России.	Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России	26.12-14.01		
33-34	Массовая культура.	Черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры. СМИ и массовая культура.	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу.	Составить таблицу «Функции культуры».	16.01-21.01		

35-36	Повторение раздела «Общество как мир культуры»		Знать сущность культурной и духовной жизни общества Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	тестовые задания для подготовки к ЕГЭ	23.01-28.01		
37-38	Современные подходы к пониманию права. Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	Право в системе социальных норм. Нормативный и естественный подходы к праву. Связь позитивного и естественного права.	Знать: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве. Знать/понимать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.	Составить план «Основные признаки права»	30.01-4.02		
39-40	Право в системе социальных норм.	Признаки права. Система права. Отрасль права. Норма права.	знать: определение социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права.	Презентация «Теории возникновения права»	6.02-11.02		литература
41-42	Источники права. Практикум по теме: «Источники права»	Признаки источника права. Нормативно-правовой акт. Законотворческий процесс в РФ.	знать: источники российского права, правовой обычай, судебный прецедент и нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Уметь приводить примеры источников права.	Решение задач, тестовых заданий.	13.02-18.02		
43-44	Правоотношения и правонарушения. Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	Понятия «правоотношения и правонарушения». Юридическая ответственность. Судебная защита в РФ.	знать признаки правоотношений; уметь объяснять различия между проступком и преступлением черты и специфику отраслей российского права; систему судебной защиты, виды и признаками правоотношений, состав правонарушения, признаки юридической ответственности уметь: приводить примеры правовых отношений.	обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»	20.02-25.02		
45-46	Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание и его структура. Правомерное поведение. Правовая культура.	Знать признаки правомерного поведения, понимать справедливость и полезность правовых установлений. Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру	Эссе на тему «Правомерное поведение»	4.03-6.03		
47-48	Гражданин РФ. Практическая работа по Конституции РФ «Права и обязанности граждан РФ»	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.	Смогут оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.	Составить словарь по теме	11.03-13.03		библиотека
49-50	Гражданское право. Практическая работа «Заполнение налоговой декларации»	Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	Составить план на тему «Гражданские правоотношения».	18.03-20.03		

51-52	Семейное право. Практическая работа «Составление брачного контракта»	Права и обязанности членов семьи. Воспитание в семье.	Знать, какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей Моделировать ситуации по проблемам семейного права.	Составить брачный договор	1.04-3.04		
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа «Оформление трудового договора»	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита.	Знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	Презентация на тему: «Безработица, пути её решения»	8.04-10.04		
55-56	Экологическое право. Практикум по теме: «Экологическое право»	Характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав.	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Решение практических задач по теме	15.04-17.04		
57-58	Процессуальные отрасли права. Практическая работа «Час суда»	Особенности процессуального права. Гражданский и уголовный процессы.	Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	План « Особенности гражданского и уголовного процессов»	22.04-24.04		
59-60	Конституционное судопроизводство. Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Принципы и стадии конституционного производства.	Уметь применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Эссе на тему «Российское законодательство о XXI века»	29.04-6.05		
61-62	Международная защита прав человека. Практическая работа «Международные документы по правам человека».	Защита прав человека средствами ООН. Европейская защита прав человека Проблема смертной казни.	Научится оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права	Анализ статей Конвенции о правах ребёнка	13.05-15.02		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	Правовая база противодействия терроризму в РФ. Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с терроризмом.	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	Презентация на тему «Правовые основы антитеррористической политики российского государства».	20.05-22.05		история
65-66	Повторение материала по теме «Человек в обществе»	Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества личности.	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	тест по теме «Человек и общество»	27.05-29.05		
67-68	Повторение материала по теме	Духовная жизнь общества. Культура и	Научатся создавать практические и познавательные	Решение задач			

	«Духовная сфера общества»	духовная жизнь. Институты культуры. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности	задачи по пройденным темам, писать творческую работу по социальной проблематике. Уметь решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание».	по темам курса			
--	---------------------------	--	--	----------------	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

Единый государственный экзамен 2002: Контрольные измерительные материалы Обществознание/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ.— М., 2002.

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл.— М., 2000.

Задания и тесты по обществознанию: 11 кл.— М., 2000.

Итоговая аттестация по обществознанию.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл.— Ч. 1,— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 кл.— Ч. 2,— М., 2002.

Обществознание: 10 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ю. Лазебниковой.— Ч. 1.— М., 2008.

Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.— Ч. 2.— М., 2008.

Школьный словарь по обществоведению.— М., 2002.

Комплект таблиц по обществознанию

Интерактивная доска

Проектор