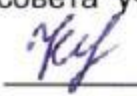
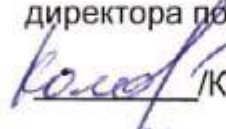


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 / Клеменкова Н.А. /
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /Колобова О.И.
«31» августа 2018 г

Утверждаю
Директор школы
 / Феденко Н.С. /
Приказ № 113-ОД
от «31» августа 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ГЕОГРАФИИ
для 6 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы: Южакова Е.Г.,
учитель высшей категории.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Предметные результаты обучения

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы. 1. Изображение здания школы в масштабе.

2. Определение направлений и азимутов по плану местности. 3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений

о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

Региональный компонент:

О Волковское

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Региональный компонент.

парковые зоны своей местности)

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Метапредметные понятия (общенаучные и фундаментальные), формируемые в курсе географии

№ п/п	Общенаучные понятия	Фундаментальные понятия
	Моделирование, исследование, информация, источник информации, гипотеза, объект, процесс, прогноз, система, структура, доказательства, изменения, причина, следствие, объяснение, проблема, факторы, эксперимент, наблюдение, измерение, метод, анализ, сравнение, классификация, обобщение, опыт, явление, величина, инструкция, алгоритм, производство, энергетика, погрешность, величина, радиоактивные вещества, техногенные катастрофы, национальный парк	Биосфера, артезианские бассейны, предсказания, эволюция, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, эндемики, реликты, горные породы, минерал, гроза, молния, гром, плодородие, гумус, заповедник, заказник абсолютная влажность, абсолютная высота, атмосфера, гидросфера, литосфера, барометр

Календарно- тематическое планирование по географии 6 класс, количество часов -34часа

№ п/п урока	Раздел, тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. Практические работы Экскурсии. Проекты	Предприятия, реализующие актуальные направления развития региона	Темы интеграции	Домашн ее задание
Введение – 1 ч.									
1	Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы		Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля- планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна	Поиск и выделение необходимой информации, умение формулировать определение. Умение работать с текстом, выделять в нем главное. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.	Устный ответ. Оценивание работы в контурной карте.	Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца»			
Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (9 ч) Тема 1: План местности (4 ч.)									
2	Понятие о плане местности. Масштаб. Практическая работа № 1. Изображение здания школы в масштабе.		Что такое план местности? Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.	Называть и объяснять значение терминов; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой; читать план местности.	Устный ответ. Выполнени е практическо й работы	Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный			
3	Ориентирование на местности. Компас. Азимут. Практическая		Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности.	Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов; определять азимут, направление.	Устный ответ. Выполнени е практическо	Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и			

	работа № 2. Определение направлений и азимутов по плану.		Азимут. Определение направлений по плану.		й работы.	азимутов по плану местности.			
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.		Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.	Называть и давать определение терминам; читать план.	Устный ответ. Выполнение заданий в тетради.	Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины.			
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.		Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.	Производить простейшую съемку местности; определять направления, расстояния на плане, карте и местности.	Выполнение практической работы.	Составление плана местности методом маршрутной съемки			
Тема 2: Географическая карта (5 ч)									
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта. <i>РК Карты Тюменской области.</i>		Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта — изображение Земли на	Давать определение понятиям, знать размеры Земли; читать карту; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;	Устный ответ. Выполнение письменной работы.	Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и			

			плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.			расстояний.			
7	Градусная сеть на глобусе и картах		Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;	Географический диктант.	Определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов			
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам. <i>РК Координаты объектов Тюменской области.</i>		Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.	Классифицировать информацию по заданным признакам; называть и показывать элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.	Выполнение практической работы.	Определение географических координат объектов.			
9	Изображение на физических картах высот и глубин		Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин	Читать план местности и карту; определять по карте высоты и глубины.	Устный ответ.	Определение по картам высот и глубин объектов			
10	Обобщение и		Анализ уровня	Овладеть основными	Выполнен	Работа с			

	контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» Контрольная работа № 1		знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	навыками нахождения, использования и презентации географической информации	ие тестовых заданий.	учебником, атласом			
Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки (22 часа) Тема 3: Литосфера (5 ч)									
11	Земля и её внутреннее строение		Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.	Давать определение понятиям, знать размеры Земли; читать карту; приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;	Выполнение сравнительной таблицы.	Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам. Сравнение горных пород, различающихся по происхождению. Экскурсия.			
12	Движения земной коры. Вулканизм.		Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;	Сообщения.	Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и			

						способов их предотвращения			
13	Рельеф суши. Горы.		Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах	Классифицировать информацию по заданным признакам; называть и показывать элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.	Выполнение контурной карты.	Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке			
14	Равнины суши. Практическая работа №5. Составление описания форм рельефа. <i>РК Западно - Сибирская равнина – крупнейшая равнина мира.</i>		Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.	Читать план местности и карту; определять по карте высоты и глубины.	Выполнение заданий в контурной карте.	Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов			
15	Рельеф дна Мирового океана		Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Устный ответ.	Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно-океанических хребтов океанов			

			рельеф дна Мирового океана						
Тема 4: Гидросфера (6 ч)									
16	Вода на Земле. Части мирового Океана. Свойства вод мирового океана.		Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура	Называть и показывать основные географические объекты.	Выполнени е заданий в контурной карте.	Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей			
17	Движение вод в Мировом океане.		Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения	Объяснять особенности движения вод в Мировом океане.	Выполнени е заданий в контурной карте.	Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений			
18	Подземные воды.		Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.	Объяснять значение терминов; объяснять способы образования подземных вод.	Письменны е ответы.	Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды».	Тобольский район. С.Винокурово естественный источник с минеральной водой.		
19	Реки. <i>РК Реки нашей</i>		Что такое река? Бассейн реки и	Называть и показывать на карте части реки; давать	Выполнени е заданий в	Описание реки своей местности			

	<i>местности.</i>		водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек	определения терминам; наносить на контурную карту крупнейшие реки мира и России.	контурной карте. Письменная работа.	по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов.			
20	Озера. Практическая работа № 6. Составление описания внутренних вод. <i>РК озёра нашей местности.</i>		Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища	Виды озерных котловин; составлять краткую характеристику объекта по плану.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте крупных озёр и водохранилищ. Сравнение озёр тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища	О.Волковское		
21	Ледники		Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота	Называть и объяснять термины; объяснять происхождение ледников и вечной мерзлоты; показывать на карте.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной			

						мерзлоты.			
Тема 5: Атмосфера (7 ч)									
22	Атмосфера: строение, значение, изучение		Атмосфера-воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы	Объяснять строение, значение атмосферы; объяснять особенности циркуляции атмосферы.	Письменная работа.	Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем			
23	Температура воздуха. Практическая работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.		Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха.	Определять температуру воздуха, амплитуды температур.	Письменные задания.	Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом			

			Причина изменения температуры воздуха в течение года.						
24	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа № 8. Построение розы ветров.		Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью	Письменные задания.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью			
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.		Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков.	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах	Письменные задания.	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах			

			Причины, влияющие на количество осадков.						
26	Погода.		Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности	Письменная работа.	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности			
27	Климат		Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека	Описывать климат своей местности.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование			
28	Причины, влияющие на климат. Контрольная работа №2 «Атмосфера»		Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека	Тепловые и климатические пояса Земли: называть и показывать на карте; объяснять причину образования.	Географический диктант.	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых			

						характерны полярный день и полярная ночь			
Тема 6: Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)									
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле. <i>РК Заказники юга нашей области.</i>		Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	Объяснять значение терминов; объяснять размещение живых организмов на Земле и Мировом океане; объяснять влияние живых организмов на природу Земли.	Выполнение заданий в контурной карте. Письменная работа.	Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы». Характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира	Заказники юга Тюменской области:		
30	Распространение организмов в Мировом океане		Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на	Объяснять воздействие организмов на земные оболочки	Сообщения.	Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированны			

			атмосферу.			х сообщений			
31	Природный комплекс. Практическая № 10. Составление характеристики природного комплекса.		Воздействие организмов на земные оболочки. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.	Называть и показывать на карте ПК, объяснять причины образования. Составлять характеристику ПК.	Выполнение письменной работы.	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану	Парковые зоны своей местности.	интеграция с биологией: тема: «Природные сообщества»	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» Контрольная работа № 3		Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Выполнение тестовых заданий.	Работа с учебником, атласом, контурной картой			
Раздел 3: Население Земли (2 ч)									
33	Населения Земли. Человек и природа.		Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и	Уметь рассказывать о численности населения Земли; называть основные типы населенных пунктов; называть и показывать объекты на карте. Рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий; приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.	Устный опрос. Письменная работа.	Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и			

			здоровье человека. Стихийные природные явления	Показывать районы распространения стихийных природных явлений на карте мира.		этнографических музеев.			
34	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли» Контрольная работа № 4		Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Население Земли»	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Выполнение заданий в контурной карте. Выполнение тестовых заданий.	Работа с учебником, атласом и контурной картой			