Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
_____ / Клеменкова Н.А. /
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
_____ /Колобова О.И.
«31» августа 2018 г

Утверждаю
Директор школы
_____ / Феденко Н.С./
Приказ № 113-ОД
от «31» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Кондрахин М.Н.

Высшая квалификационная категория

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2) Содержание учебного предмета.

Социальные нормы.

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Экономика и социальные отношения

Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

3) Тематическое планирование.

Введение (1 ч)	
Введение (1 ч)	
	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)	
Социальные «параметры личности»	Урок 2. Что значит жить по правилам Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры
Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина	Уроки 3—4. Права и обязанности граждан Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и за щиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних
Закон и правопорядок в обществе	Уроки 5—6. Почему важно соблюдать законы Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость
Защита Отечества — долг и обязанность	Уроки 7—8. Защита Отечества Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга
Дисциплина, воля и самовоспитание	Урок 9. Для чего нужна дисциплина Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание
Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних	Урок 10. Виновен — отвечай Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних
Правоохранительные органы. Судебная система	Урок 11. Кто стоит на страже закона Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и

	граждан
Регулирование поведения людей в обществе	Урок 12. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Человек в экономических отношениях (13 ч)	
Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики	Уроки 13—14. Экономика и её основные участники Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители
Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата	Урок 15. Мастерство работника Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда
Факторы производства. Новые технологии и их возможности	Уроки 16—17. Производство, затраты, выручка, прибыль Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производи теля
Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя	Уроки 18—19. Виды и формы бизнеса Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя
Обмен, торговля, реклама	Урок 20. Обмен, торговля, реклама Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике
Деньги, их функции	Урок 21. Деньги, их функции Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление	Уроки 22—23. Экономика семьи Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам
Человек в экономических отношениях	Уроки 24—25. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
Человек и природа (5 ч)	
Человек — часть природы	Урок 26. Человек — часть природы Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды
Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу	Урок. 27. Охранять природу — значит охранять жизнь Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали
Законы Российской Федерации, направленные на охра ну окружающей среды	Урок 28. Закон на страже природы Законы Российской Федерации, направленные на охра ну окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности
Человек и природа	Уроки 29—30. Практикум по теме «Человек и природа»
	Уроки 31—32. Заключительные уроки
Резерв 3 часа	

Календарно-тематическое поурочное планирование.

№ урока	Количество часов	Раздел программы. Тема урока.	Элементы содержания урока		Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата	
							План	Факт
1 четверть (8 часов)								

1	1	Вводный урок Урок изучения нового материала			Вспомнить основные итоги прошлого года. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметь перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	с. 5-6	4.09	
2	1	Что значит жить по правилам Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность		Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.	§ 1 р.т.№1,2, 3,4,6	11.09	
3-4	2	Права и обязанности граждан Комбинированный урок	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.		Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав. Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.	§ 2 р.т.№1,2, 3,4,5,6	18.09 25.09	
5-6	2	Почему важно соблюдать законы Комбинированный урок	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.		Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.	§ 3 р.т.№1,2, 3,4,7,8	2.10 9.10	
7-8	2	Защита Отечества Комбинированный урок	Патриотизм и гражданственность	истори я	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.	§ 4 р.т.№1,3, 4,5,6,7,8	16.10 23.10	
2 четверть (8 часов)								
9	1	Для чего нужна дисциплина Комбинированный урок	Понятие правоотношений		Раскрывать значение дисциплины как необходимого условии существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.	§ 5 р.т.№1,3, 5,6,7,8	6.11	
10	1	Виновен - отвечай Комбинированный урок	Признаки и виды правонарушений		Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявление ответственности несовершеннолетних.	§ 6 р.т.№1,2, 3,4,5,8	13.11	
11	1	Кто стоит на страже закона Комбинированный урок	Понятие и виды юридической ответственности.		Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.	§7 р.т.№1,2, 3, 5,6,7,8	20.11	
12	1	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в	Практическая работа по теме	библио тека	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов школьников.		27.11	

		обществе»						
13-14	2	Экономика и ее основные участники Урок изучения нового материала	Экономика и ее роль в жизни общества.		Характеризовать роль потребителя производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной деятельности. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.	§8 р.т.№1,2, 3, 5,6,7,8	4.12 11.12	
15	1	Мастерство работника Комбинированный урок	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	технология	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.	§9	18.12	
16-17	2	Производство, затраты, выручка, прибыль Комбинированный урок	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.	§10	25.12 15.01	
3 четверть (10 часов)								
18-19	2	Виды и формы бизнеса Комбинированный урок	Экономические системы и собственность.		Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.	§11	22.01 29.01	
20	1	Обмен, торговля, реклама Комбинированный урок	Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.		Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.	§12 р.т.№1,2, 3,4,5,6,7,8	5.02	
21	1	Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против Комбинированный урок	Деньги. Инфляция. банковские услуги		Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.	§12 р.т.№1,2, 3,4,5,6,7,8	12.02	
22-23	2	Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Комбинированный урок	Формы сбережения граждан.		Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.	§13 р.т.№1,3, 4,6,8	19.02 26.02	

24-25	2	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	Практическая работа по теме	библиотека	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.		5.03 12.03	
26	2	Человек – часть природы Урок изучения нового материала	Взаимодействие общества и природы.		Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе.	§15 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7, 8	19.03 26.03	
4 четверть (8 часов)								
27	1	Охранять природу - значит охранять жизнь Комбинированный урок	Взаимодействие общества и природы.	биология	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали.	§16 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7	9.04	
28	1	Закон на страже природы Комбинированный урок	Взаимодействие общества и природы.		Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.	§17 р.т.№1,2, 3, 4,5,6,7	16.04	
29-30	2	Практикум по теме «Человек и природа»	Практическая работа по теме		Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.		23.04 30.04	
31-32	2	Заключительные уроки	Обобщающий урок		Провести диагностику результатов обучения в 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 8 классе.		7.05 14.05	
		Резерв учебного времени - 2 ч					21.05-28.05	