Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
_____/ Клеменкова Н.А. /
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
_____/Колобова О.И.
«31» августа 2018 г

Утверждаю
Директор школы
_____/ Феденко Н.С./
Приказ № 113-ОД
от «31» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы: Южакова Е.Г.,

учитель высшей категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (ред от 23.06.2015), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса МОУ-СОШ с Кировское. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (70 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цели программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Практические работы	**Контрольные работы**
1.	**Введение**	1		Входящая контрольная работа
2.	**Раздел 1. Географическое положение России**	3	***Практическая работа.*** 1. *Характеристика экономико-географического положения России.*	
3.	**Раздел 2. Население России**	9	***Практическая работа.*** 2. *Определение плотности и доли городского и сельского населения.*	Контрольная работа № 1 по темам «Россия на карте мира», «Население России»
4.	**Раздел 3. Экономика России**	5		
5.	**Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы и их география**	19	***Практическая работа.*** 3. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. ***Практическая работа.*** 4. *Характеристика одного из районов добычи углы.* ***Практическая работа.*** 5. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии. ***Практическая работа.*** 6. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. ***Практическая работа.*** 7. *Характеристика одной из транспортных магистралей.*	Контрольная работа № 2 по темам «Машиностроительный комплекс», «Топливно-энергетический комплекс России» Контрольная работа № 3 по темам «Металлургический комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Инфраструктурный комплекс»
6.	**Раздел 5. География крупных регионов России**	27	***Практическая работа.*** 8. Составление экономико-географической характеристики Центрального района. ***Практическая работа.*** 9. *Характеристика одного промышленного узла Урала.*	Контрольная работа № 4 «География крупных регионов России»

			Практическая работа. 10. *Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири* ***Практическая работа.*** 11. *Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области* **Практическая работа** 12. Составление картосхемы внешних экономических связей области	
7	**Раздел 6. Россия и страны нового зарубежья**	6		
	Всего	**70ч**	**12**	**4**

Содержание программы «География России. Население и хозяйство»

Введение 1 ч. География как наука. Источники поучения знаний. Методы получения, обработки, передачи и представления информации.

Раздел 1. Географическое положение России (3ч). Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Административно-территориальное и политики административное деление страны. Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Практическая работа.

1. *Характеристика экономико-географического положения России.*

Раздел 2. Население России (9ч). Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения.

Практическая работа.

2. *Определение плотности и доли городского и сельского населения.*

Раздел 3. Экономика России (5ч)

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Проблемы экономического развития страны. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

Раздел 4. Межотраслевые комплексы (19ч).

Топливно-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистема. Проблемы ТЭК.

Практическая работа.

3. *Характеристика одного из районов добычи углы.*

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.

Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Практическая работа.

4. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс. Состав. Место и значение. Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа.

5. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение. Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение. Факторы размещения итипы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда.

Практическая работа.

6. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение.

Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа.

7. *Характеристика одной из транспортных магистралей.*

Раздел 5. География крупных регионов России (27ч)

Районирование России . Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно- хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная России, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Западный регион Состав: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практическая работа.

8. Составление экономико-географической характеристики Центрального района.
9. *Характеристика одного промышленного узла Урала.*

Восточный регион Состав: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практическая работа.

10. *Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.*

Население и хозяйство Тюменской области.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение . возрастной и половой состав. Размещение населения.

Национальный состав.

Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

Практическая работа.

11. *Составление ЭГХ одного из промышленных узлов округа.*
12. Составление картосхемы внешних экономических связей округа.

Раздел 6. Россия и страны нового зарубежья (6ч). Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.

Календарно-тематическое планирование по курсу «География . Население и хозяйство России» 9 класс

(68 часов)

№	Раздел Тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. Практические работы. Экскурсии. Проекты	Актуальные темы региона (предприятия, сфера услуг)	Интеграция
ВВЕДЕНИЕ								
1	Введение. Что изучает социальная и экономическая география России.		Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Устный опрос	Развитие и совершенствование умений: приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых используется географическая наука		
МЕСТО РОССИИ В МИРЕ								
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.		Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.	**Называть** предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. **Уметь объяснять** роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем	Устный опрос			

3	Экономико- и транспортно-географическое, геополити-ческое и эколого-географическое положение России.		Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1#го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.	ГП России, особенности ЭГП, следствия ЭГП и значительных размеров РФ территории **Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. **Регулятивные:** составлять план и последовательность действий, оценивать результат. **Познавательные:** строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.				
4	Государственная территория России.		Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.					
	НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ							

5	Заселение и освоение России. Этапы заселения территории и формирования государства		Этапы заселения России	Объяснять особенности заселения России Выделять этапы формирования территории Работа со статистическими данными	Фронтальный устный опрос Анализ карт			
6	Численность и естественный прирост		Население России Численность населения Естественное движение, типы воспроизводства	Анализировать графики и статистические материалы Определять ЕП	Анализ карт Фронтальный устный опрос	Практическая работа Изучение и анализ статистических, графических материалов, характеризующих численность населения и тенденции его изменения		
7	Миграция населения		Направления и типы миграций. Внутренние и внешние: причины их порождающие Депортация	Уметь оперировать понятиями: миграция, эмиграция, иммиграция, депортация Анализировать графики, картосхемы	Фронтальный письменный опрос, анализ картосхем			
8	Городское и сельское население. Расселение населения Урбанизация. Города России		Городское, сельское население, роль крупных городов Урбанизация, агломерация	Уметь анализировать графики, карты Знать особенности малых городов и проблемы их заселения. Объяснять их после просмотра видеофильма «Малые города России». Понимать географические особенности размещения городов. Уметь приводить примеры и анализировать карты	Фронтальный опрос			

9	Трудовые ресурсы. Рынок труда Тюменской области.		Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения Проблемы безработицы	Знать понятия: трудовые ресурсы, рынок труда, безработица. Анализировать графики и статистические материалы	Анализ карт, статистического материала. Фронтальный письменный опрос		Центры занятости населения субъектов Тюменской области.	Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм.
10	Этнический и религиозный состав населения России		Языковая семья, группа. География религий	Знать народы, языковые семьи, группы, основные религии. Ориентироваться по карте, приводя примеры	Анализ таблицы			
Раздел I. Хозяйство России (20 ч) ***Тема Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование***								
11	Развитие хозяйства России. Переход к рыночной экономике		Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.	Основные термины, группировка хозяйства по отраслям и секторам Выделять этапы развития хозяйства	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся	Различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;		
12	Структура хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства и ее изменения		Структура хозяйства, отрасли, МОК	Объяснять особенности размещения отраслей	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся	Составление круговой диаграммы в программе Microsoft Excel «Отраслевая структура хозяйства Тюменской области»	Структура хозяйства Тюменской области.	Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм.

13	Природно-ресурсная основа экономики. Рациональное природопользование		Принципы размещения предприятий	Объяснять принципы размещения предприятий	Фронтальный устный опрос			

14	Топливно-энергетический комплекс		Топливно-энергетический баланс Главные нефтяные, угольные, газовые базы страны.	Знать основные географические понятия и термины Объяснять особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ. Уметь выделять , описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей внешни экономических связей экономических связей России. Состав лять краткую	Оценочная практическая работа Анализ карт, таблиц	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте-газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам. Установление экономических следствий концентрации запасов нефти и газа на востоке страны, а основных потребителей на западе. Высказывание мнения о воздействии нефтяной и газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам Практическая работа «Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	Экономические следствия концентрации запасов нефти в Уватском районе (–ОАО «НК «Роснефть»).	Химия: Предельные углеводороды. Метан. Этан. Природные источники углеводородов. Физика: Молекулярная физика.

				Экономических связей России. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства				
15	Электроэнергетика		Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Заполнение таблицы Практическая работа	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументирование необходимости экономии электроэнергии	Г.Тобольск ТЭЦ	Физика: Механические колебания и волны.

16	Черная и цветная металлургия		Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения.	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов. Поиск информации (в Интернете и других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. Обсуждение проблем современного этапа развития российской цветной металлургии и перспектив ее развития		Химия: Металлы в природе, общие способы получения металлов. Железо. Физические и химические свойства.

17	География металлургии.		География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Практическая работа таблица	Практическая работа «Изучение факторов, влияющих на размещение цветной металлургии» Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических баз. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Обсуждение проблем современного этапа развития российской металлургии и перспектив ее развития.	Экономические связи и перспективы развития металлургического завода «Электро-сталь Тюмени».	Химия: Алюминий. Физические и химические свойства. Оксид алюминия.

18	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.		Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.	**Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Индивидуальный фронтальный опрос Работа с к/к	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Практическая работа. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью. Определение влияния важнейших особенностей химической промышленности на географию ее предприятий.	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО	Химия: Серная кислота. Соли аммония. Фосфор. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения.

19	Химико-лесной комплекс. Лесная промышленность.		Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий . География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Работа с к/к, индивидуальный , фронтальный опрос	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности. Характеристика одной из лесных баз по картам и статистическим материалам.	пилорама	

20	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения.		Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.	Научатся работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа. **Коммуникативные:** участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. **Регулятивные:** понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. **Познавательные:** описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Оценочная практическая работа №2	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны, Тюменской области. Анализ состава и связей машиностроительного комплекса. Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроения. Работа с текстом, заполнение таблицы «Факторы размещения машиностроения». Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».		Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм.
21	Научный комплекс		Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования	Научатся анализировать карты, использовать карты атласа для выполнения заданий учителя. Получат возможность научиться пользоваться планом анализа карты. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Индивидуальный опрос	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии городов науки. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке и образовании. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей ее преодоления	Наукоёмкие отрасли промышленности Тюменской области Западно-Сибирский технополис.	Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм.

22	Сельское хозяйство.		Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.	Оценочная практическая работа Таблица	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур. Практическая работа №5 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»		

23	АПК. Пищевая и легкая Промышленность.		Значение АПК, состав. Интенсивный, экстенсивный путь развития хозяйства Мелиорация Ирригация. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Фронтальный опрос	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения.	Завод по производству бутилированной питьевой воды «Никольская» Тобольск – ООО «Кристалл»- рыборазведение, рыбопереработка;	
24	Легкая и пищевая промышленность.		Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития	Научатся применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.	Работа в группах	Экскурсия. Практическая работа Отчет		

25	Инфраструктурный комплекс		Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий	**Научатся** анализировать схемы, по плану описывать комплекс. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Фронтальный письменный опрос	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида.		Информатика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки.

26	Железнодорожный и автомобильный транспорт.		Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития	**Научатся** анализировать карты атласа, определять назначение транспорта для страны. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Таблица, индивидуальный опрос	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны.		Информатика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.

27	Водный и другие виды транспорта		Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.	**Научатся** анализировать карты атласа, определять назначение транспорта для страны. **Коммуникативные:** полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Практическая работа Диктант Презентации	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта. Определение по статистическим данным доли воздушного транспорта в транспортной работе страны.		Информатика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.

28	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.		Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития		зачет	Расчёт коммунальных платежей.	Создание современной лечебно-оздоровительной инфраструктуры в Тюменской области.	Инфоратика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.
Раздел 2. География крупных регионов								
29	Экономическое районирование.		ГРТ, ТПК	Объяснять различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Фронтальный опрос	Практическая работа Моделирование вариантов нового районирования России		

30	Центральная Россия. ЭГП, природные условия и ресурсы		Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов- Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Европейский Юг, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение ГП территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Формирование культуры народов, современного хозяйства Характеристика внутренних различий районов. Топономика	Знать основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ. Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; Районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внешних и внутренних связей России	Практическая работа	«Характеристика ЭГП района по плану»		

				Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				
31	Население Центральной России		Крупные города Городские агломерации		Работа на к/к			
32	Москва и Московский столичный регион				Работа с текстом, статистическими материалами			
33	Узловые районы Центральной России		Нижний Новгород					
34	Центральная Россия. Экономика		Крупные промышленные центры и узлы		Работа на к/к Устный опрос	Практическая работа Составление картосхемы народных промыслов Центральной России		
35	Центральный район: особенности населения и народные промыслы		Особенности населения района, традиции, культура, быт	Центры народных промыслов	Творческое выступление			
36	Хозяйство Центрального района		Специализация района	Отрасли специализации и центры	Работа на к/к			

37	Центрально-Черноземный район района		Специализация района	Отрасли специализации и их центры	Оценочная практическая работа Устный опрос	Практическая работа «Взаимодействие природы и человека на территории района»		
38	Волго-Вятский район		Особенности хозяйства и населения района	Отрасли специализации района и их центры	тестирование			
39	Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Население.		Особенности ГП, рельефа, климата, внутренних од, почв, органического мира, населения	особенности района Просмотр видеофильма	Оценочная практическая работа	Практическая работа «Сравнение ГП и планировки двух городов: Москвы и Санкт-Петербурга»		
40	Хозяйство Северо-Западного района		Крупные промышленные центры	Особенности отраслевой структуры	Работа на к/к			
41	Калининградская область		Анклав, полуанклав, свободная экономическая зона, специализация хозяйства	Отрасли специализации и их центры	Тест			
42	Европейский Север. ГП и природа , население		Особенности ГП, природные условия и ресурсы население	Особенности природы населения района	Устный опрос К/к			

43	Хозяйство Европейского Севера		Значение района в хозяйстве России по мере исторического развития		Фронтальный письменный опрос			
44	Перспективы развития и проблемы Северного района		Особенности развития региона		Работа в группах	Практическая работа Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства европейского Севера		
45	Поволжье. ГП природа, население		Особенности ГП , природы, населения	Природно-ресурсный , людской потенциал района	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся			
46	Хозяйство Поволжья		Особенности населения, отрасли специализации района, факторы размещения производства, проблемы района	Отрасли специализации и их центры	Фронтальный письменный опрос			
47	Основные проблемы региона		Экологические, экономические, социальные, водные проблемы		Работа вгруппах			

48	Северный Кавказ. Природные условия, население		ЭГП, природные условия и ресурсы		Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся			
49	Северный Кавказ. Хозяйство района		Отрасли специализации района, факторы размещения производства, проблемы района	Отрасли специализации и их центры	Оценочная практическая работа, Устный опрос	Практическая работа «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»		
50	Рекреационное хозяйство Северного Кавказа			Роль черноморского побережья		Практическая работа Выявление и анализ условий для развития рекреационногохозяйства на Северном кавказе		
51	Урал. Географическое положение и природа. Население		Особенности ГП и природы, населения	Природно-ресурсный , людской потенциал района	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся			

52	Развитие и современное хозяйство Урала		Отрасли специализации района, факторы размещения производства, проблемы района	Отрасли специализации и их центры	Устный опрос Оценочная практическая работа	Практическая работа « Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем»		
53	Зачет «Европейская часть России»		См. тему		зачет			
54	Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы, население		Природные условия и ресурсы, население,	Природно-ресурсный потенциал района, показывать на карте крупные месторождения полезных ископаемых	Устный опрос Оценочная практическая работа	Практическая работа «Изучение и оценка условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»		
55	Хозяйство Западно-Сибирского района		Хозяйство	Крупные промышленные центры	Работа на к/к	Практическая работа Составление хар-ки нефтяного комплекса		
56	Каким мы видим будущее нашего края?				Защита проектов	Практическая работа разработка по карте туристических маршрутов		
57	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы, население		Природные условия и ресурсы, население	Природно-ресурсный потенциал, людской потенциал района, показывать на карте крупные месторождения полезных ископаемых	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся	Практическая работа Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни еловка в сельской местности и городе		

58	Восточная Сибирь. Хозяйство.		Особенности хозяйства, экологические проблемы		Оценочная практическая работа Работа на к/к	Практическая работа № 11 «Составить хар-ку Норильского промышленного узла»		
59	Дальний Восток . ГП, природные условия и ресурсы.		Природные условия, ресурсы	Природно-ресурсный потенциал	Фронтальная проверочная работа			
60	Дальний Восток. Хозяйство. Хозяйственное использование морей Тихого океана		Природные условия и ресурсы, этапы формирования территории.	Природно-ресурсный потенциал района, показывать на карте крупные месторождения полезных ископаемых. Знать особенности природы и хозяйственного использования, экологические проблемы морей. Уметь показывать моря на карте	Устный опрос Оценочная практическая работа.	Практическая работа «Объяснить размещение крупных ТПК. Установить причины сформированности каждого из них»		
61	Население Дальнего Востока		Особенности населения их культура, традиции	Основные народы Дальнего Востока, принадлежность к языковым семьям и религиям	Защита презентаций			
62	Зачет «Азиатская часть»		См. тему	См. тему	зачет			
Раздел 3 «География Тюменской области»								
63	Экономико-географическое положение Тюменской области.							
64	Природные условия и природные ресурсы Тюменской области .		Оценка природных условий и ресурсов для развития хозяйства.					

65	Население и трудовые ресурсы.							
66	Промышленность области.							
67	Сельское хозяйство.							
68	Инфраструктурный комплекс.							