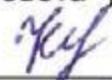


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 / Клеменкова Н.А. /
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /Колобова О.И.
«31» августа 2018 г

Утверждаю
Директор школы
 / Феденко Н.С. /
Приказ № 113-ОД
от «31» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 9 класса
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Кондрахин М.Н.
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.). Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 6 класса разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Учебно-методический комплект

Класс: 9 УМК	Название	Автор	Год издания
Программа	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы.	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев	Москва «Просвещение»
Учебник	Обществознание. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская.	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь	Обществознание	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова	Москва «Просвещение»

Цели обучения

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной дея-

тельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- Опыт познавательной и практической деятельности:
- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
 - формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
 - наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
 - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
 - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
 - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
 - совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Политическая сфера Конституция РФ (лабораторная работа)	5	1

2	Политическая сфера. Человек и его права Правовое государство	9	1
3	Человек и его права. Духовная сфера Всеобщая Декларация прав человека (лабораторная работа) Международное гуманитарное право	14	1
4	Духовная сфера Права и свободы гражданина	5	1
5	Итоговое повторение Итоговый срез знаний учащихся по курсу	1	1
	Итого	34	5

Содержание учебного курса.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая

ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Календарно - тематическое поурочное планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия	Дом. задание	Дата (план)	Дата (факт)
1 четверть (8 часов).							
Глава 1. Политика							
1	Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Политика, политическая власть, сила, власть, авторитет.	§1	3.09	
2	Государство	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Государство, суверенитет, формы государства, республика, монархия, гражданство, абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное и федеративные государства.	§2, «В классе и дома», №1, письменно.	10.09	
3-4	Политические режимы: тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия	2	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента Черты тоталитарного государства	Политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократия.	§3	17.09 24.09	
5	Правовое государство	1	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	Правовое государство.	§4, «В классе и дома», №2, письменно.	1.10	
6	Гражданское общество и государство	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность.	§5	8.10	
7	Участие граждан в политической жизни	1	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Выборы, референдум, митинг, политический экстремизм, избирательное право.	§6	15.10	

8-9	<p>Политические партии</p> <p>Общественные движения</p>	2	<p>Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества</p>	<p>Политическая партия, общественно-политические движения, многопартийность.</p>	<p>§7, «В классе и дома», №2, письменно</p>	<p>22.10 29.10</p>	
Глава 2. Право. 23 часа							
10	<p>Обобщение по теме «Политика»</p>	1				12.11	
11	<p>Право, его роль в жизни общества и государства.</p>	1	<p>Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</p>	<p>Право, естественное право, закон, норма права, отрасли права, институты права.</p>	<p>§8</p>	19.11	
12	<p>Правоотношения и субъекты права</p>	1	<p>Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Физическое и юридическое лицо.</p>	<p>Правоотношения, физическое лицо, юридическое лицо, правоспособность.</p>	<p>§9</p>	26.11	
13	<p>Правоотношения и юридическая ответственность</p>	1	<p>Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон.</p>	<p>Правонарушения, противоправность, преступление, уголовная ответственность, юридическая ответственность.</p>	<p>§10</p>	3.12	
14-15	<p>Правоохранительные органы.</p> <p>Правоохранительные органы РФ: прокуратура, ОВД, нотариат и адвокатура</p>	2	<p>Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции</p>	<p>Суд, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.</p>	<p>§11, «В классе и дома», №3, письменно.</p>	<p>10.12 17.12</p>	
16-17	<p>Конституция Российской Федерации. Основ-</p>	2	<p>Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конститу-</p>	<p>Конституция, разделение властей, права и свободы человека, конститу-</p>	<p>§12-13, «В классе и дома», №3,</p>	<p>24.12 14.01</p>	

	вы конституционного строя.		ции как основного закона страны Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	ционный строй.	письменно.		
18-19	Права и свободы человека и гражданина Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	2	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Естественные права человека, Международный билль прав человека, Всеобщая Декларация прав человека, права ребенка.	§14-15	21.01 21.01	
20	Гражданские правоотношения	1	Представление о гражданском правонарушении. Имущественные отношения. Право собственности.	Гражданское право, имущественные отношения, потребитель, дееспособность,	§16	28.01	
21	Защита прав потребителя.	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	сделка, договор.	сообщение	4.02	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка.	§17, «В классе и дома», №2, письменно.	11.02	
23-24	Семейные правоотношения Имущественные отношения супругов	2	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения	Семья, брак, супруги, совместная собственность.	§18	18.02 25.02	
25-26	Административные правоотношения Административная ответственность	2	Понятие административного проступка. Административная ответственность. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы.	Административное право.	§19, «В классе и дома», №2, письменно.	4.03 11.03	
27-28	Уголовно – правовые отношения Основные виды уголовного наказания	2	Понятие административного проступка. Административная ответственность. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы.	Уголовно-правовые отношения, преступление, деяние, виновность, умысел, неосторожность, общественная опасность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание о соучастии.	§20	18.03 25.03	
29-30	Социальные права. <i>Пенсионные программы РФ.</i>	1 1	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. <i>Пенсионные программы РФ.</i>	Социальное государство, ипотека, ипотечный кредит, пенсионный фонд.	§21, «В классе и дома», №4, письменно	8.04 15.04	

31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Комитет Красного Креста	Международное гуманитарное право.	§22	22.04	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Образование, ЕГЭ.	§23	29.04	
33	Обобщение по теме «Право»	1			§8-23	6.05	
34-35	Резерв	2				13.05-20.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеее. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Демонстрационные таблицы

Телевизор. Магнитофон. Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.